

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Матвеевская ООШ»
(протокол от 19 марта 2022 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Матвеевская ООШ»
Приказ № 41 от 19.03.2022
Л.М.Минникаева.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Матвеевская основная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан за 2021 год**

Общие сведения об организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района РТ
Краткое наименование организации	МБОУ «Матвеевская ООШ»
Адрес	423721, Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Старая Матвеевка, ул. Горького, дом 5; 423721, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Коммунистическая, д.13
Телефон	+7(855)-552-94-10
Электронная почта	2815000003@tatar.mail.ru , st-matveevka@yandex.ru
ФИО директора	Минникаева Лилия Михайловна
Информация об учредителе	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан» Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан Договор Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с муниципальным ООД от 02 февраля 2012 года № 56 г.Мензелинск, ул.Ленина, 80. Приемные дни: вторник - с 16.00 до 18.00, четверг - с 16.00 до 18.00. Телефон: приемная - 3-18-39, руководитель - 3-18-84.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01, № 005653Регистрационный номер 9560 от 20 марта 2017года Срок действия бессрочно Уровень реализуемых образовательных программ: - начальное общее образование, - основное общее образование Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16 А 01 № 0001367 Регистрационный номер № 4259 от 05 мая 2017 г. Срок действия до 02 марта 2024
Режим работы	Сменность обучения: в режиме 5-дневной недели обучается один класс – 1 класс в режиме 6-дневной недели обучаются восемь классов – 2-9 классы I смена - 1-9 классы Начало учебных занятий: – 8.00 Продолжительность уроков – 1 кл. – 35 мин. в I четверти, 45 мин. во II полугодии, 2-9 кл. – 45 минут;
Взаимодействие с организациями-	<ul style="list-style-type: none"> • СПДП «Тургай». • Дом Детского творчества (посещение объединений дополнительного

партнерами и органами исполнительной власти	<p>образования)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный» комплекс «Юбилейный» (посещение секций учащимися и учителями) • Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса) • ГАИ (проведение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо») • Центральная районная больница и ФАП (проведение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях) • Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул) • Спорткомплексы «Юность» и «Олимп» (посещение спортивных секций, участие в соревнованиях)
Система управления организации	
Управление осуществляется в соответствии:	<ul style="list-style-type: none"> • с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 №273 –ФЗ и Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-РТ «Об образовании» • уставом МБОУ «Матвеевская ООШ» • локальными нормативными актами МБОУ «Матвеевская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности
Структура управления	<p><u>Руководящие работники:</u></p> <p><u>Директор</u> - <i>Минникаева Лилия Михайловна</i>, осуществляет непосредственное управление школой, работает в данной должности с августа 2017 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p><u>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</u> - <i>Казанцева Надежда Сергеевна</i>, осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.</p> <p><u>Заместитель директора по воспитательной работе</u> - <i>Латипова Светлана Миргазияновна</i>, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.</p>

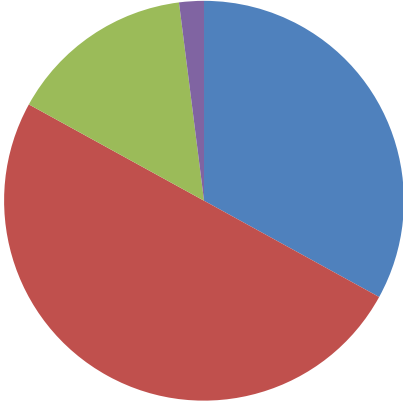
<p>Основные формы управления в ОООД</p>	<p>Общее собрание коллектива Полномочия коллектива осуществляются общим собранием коллектива на основании соответствующего локального нормативного акта. Собрание собирается по мере необходимости для обсуждения или решения конкретных вопросов по правилам внутреннего распорядка, коллективного договора, определения численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам и др.</p> <p>Педагогический совет Коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Учреждения, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления Учреждения, библиотекарь, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 12 членов. Педагогический совет осуществляет следующие функции: - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования; - определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе. - организует работы по повышению квалификации педагогических работников; - утверждает учебный план и годовой план работы школы по согласованию с Отделом образования; - принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся в следующий класс или о повторном обучении в том же классе, выпуске и исключении из школы; - принимает решение о представлении к награждению золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом.</p>
	<p>Методический совет МС - коллективный общественно- профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов-руководителей методических объединений (МО) школы, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. является коллективным общественно – профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями. Методический Совет рассматривает предложения по развитию учреждения; - организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов; - организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей; - вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации; - представляет педагогов к различным видам поощрений. Функционирует 4 школьных методических объединения учителей: -ШМО учителей начальных классов, искусства, музыки и физкультуры - руководитель Ярмиева Г.М.</p>

	<p>-ШМО учителей естественно-научного цикла – руководитель Ковалева Е.В. ШМО учителей математического цикла-руководитель Белянинова Л.С. -ШМО учителей гуманитарного цикла-руководитель Валиева Р.Н. Руководит методической работой Казанцева Н.С., заместитель директора по УВР, в должности работает с 2019 года. Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений.</p>
	<p>Родительский комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает посильную помощь ООУД в реализации прав и интересов учащихся -участвует в совершенствовании материально-технического оснащения и оформления школы -участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера - выносит благодарности или общественные порицания за воспитание детей
<p><u>Схема структуры управления</u></p> <pre> graph TD PK[Родительский комитет] <--> D[Директор] D <--> OS[Общее собрание трудового коллектива] D <--> PS[Профсоюзный орган] D <--> UVP[Ответственный по УВР] D <--> VP[Ответственный по ВР] PS <--> PK PS <--> D PS <--> UVP PS <--> VP PS <--> MO[МО учителей] PS <--> B[Библиотекарь] PS <--> TP[Техперсонал] PS <--> PO[Педагог-организатор] PS <--> OR[Обучающиеся, родители (законные представители), общественность] PK <--> PS PK <--> UVP PK <--> VP PK <--> MO PK <--> B PK <--> TP PK <--> PO PK <--> OR PS <--> UVP PS <--> VP PS <--> MO PS <--> B PS <--> TP PS <--> PO PS <--> OR UVP <--> MO UVP <--> B UVP <--> TP UVP <--> PO UVP <--> OR VP <--> MO VP <--> B VP <--> TP VP <--> PO VP <--> OR MO <--> OR B <--> OR TP <--> OR PO <--> OR </pre>	
<p>Образовательная деятельность</p>	
<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • ФГОС начального общего, основного общего образования, • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

	<p>среды обитания»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. • другие нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность образовательных организаций, • локальные нормативные акты Школы.
Перечень реализуемых программ	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования (уровень начального общего образования, ФГОС НОО) МБОУ «Матвеевская ООШ»; • Основная образовательная программа основного общего образования (уровень основного общего образования, 5-9 классы, ФГОС ООО) МБОУ «Матвеевская ООШ»; • Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности «Ритм», «Художественное слово», «Волшебная кисточка», «Вокальное пение»; спортивной направленности «Волейбол» • Воспитательные программы «Путь к успеху», «Разговор о правильном питании», «Здоровье».
Учебные планы	<p>Учебный план 1–4-х классов МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (с обучением на русском языке) на 2020-2021 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)</p> <p>Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (с обучением на русском языке) на 2020-2021 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)</p>
Календарный учебный график	Утвержден приказом № 89 от 23.08.2021
Расписание занятий	Утвержден приказом № 100 от 31.08.2021
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования	<p>1 уровень – 18 учащихся, класс-комплектов 2 (1,2 классы; 3,4 классы)</p> <p>2 уровень – 25 учащихся, класс-комплектов 5 (5,6,7,8,9 классы)</p> <p>Случаи исключения из школы отсутствуют</p>
Режим образовательной деятельности	<p>Школа реализует очную форму обучения в одну смену при шестидневной неделе для 2-9 классов и пятидневной для 1 класса.</p> <p>Организован подвоз учащихся школьным автобусом из близлежащих населенных пунктов: Старая Александровка, Калмурзино, Аю, Дыреевка, Богдановка, Степановка.</p> <p>На территории села Старая Матвеевка находится социальный приют "Тургай" для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Дети посещают школу, где получают знания, принимают активное участие в жизни школы, участвуют в спортивных соревнованиях.</p> <p>В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020г., Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.07.2021г. № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году», в 2021/22 учебном году Школа:</p> <p><input type="checkbox"/> уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного</p>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> провела генеральную уборку перед открытием школы; <input type="checkbox"/> организовала ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе; <input type="checkbox"/> усилила дезинфекционный режим (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); <input type="checkbox"/> создала условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах); <input type="checkbox"/> предусмотрела использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков; <input type="checkbox"/> закрепила за каждым классом отдельный кабинет (за исключением кабинетов требующих специального оборудования), проведения занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса; <input type="checkbox"/> организовала учебный процесс по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся; <input type="checkbox"/> запретила проведение массовых мероприятий между различными классами (школами) (проведение праздничных мероприятий 1 сентября организовать по классам или параллелям на открытом воздухе с использованием средств индивидуальной защиты (маски) для родителей).
Продолжительность учебного года	<p>Учебных недель:</p> <p>1 класс – 33</p> <p>2-4 классы 34 (без учета недели экскурсий)</p> <p>5-8 классы – 35</p> <p>9 класс – 34 (без учета ГИА)</p>
Продолжительность каникул	<p>Осенние каникулы 01.11.21 – 07.11.21 (7 дней)</p> <p>Зимние каникулы: Зимние каникулы 27.12.21 – 09.01.22 (14 дней)</p> <p>Дополнительные недельные каникулы для 1-х классов 07.02.22 – 13.02.22 (7 дней)</p> <p>Весенние каникулы 21.03.22 – 29.03.22 (9 дней)</p> <p>Летние каникулы 25.05.22-31.08.22 (1 класс); 01.06.22 – 31.08.22 (2-8 классы) Окончание ГИА-31.08.2022(9 класс)</p>
Продолжительность уроков	<p>Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков-театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.</p> <p>Во 2-9 классов продолжительность урока 40 минут.</p>
Форма обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Очная.
Организация внеурочной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность

	<p>внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Управление воспитательным процессом</p> <ul style="list-style-type: none"> -заместитель директора по ВР Латипова С.М. - руководитель МО классных руководителей Латипова С.М. - педагог-организатор Фатыхова С.А. - инспектор по защите прав детей Валиева Р.Н. - председатель Совета профилактики Минникаева Л.М. - куратор отряда профилактики «Правоведы» Латипова С.М. - библиотекарь Фатыхова С.А. - Совет учащихся - Совет дружины им. В.Н. Гордова - фельдшер ФАП Файдров С.Р. - межведомственное взаимодействие с организациями <p>Направления воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Духовно- нравственное • Патриотическое • Интеллектуальное • Художественно-эстетическое • Учебно-познавательное • Трудовое • Физическое • Взаимодействие с родителями
<p>Дополнительное образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку воспитанников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит блок дополнительного образования. • Дополнительное образование является составной частью образовательной программы школы. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках, факультативах и секциях, объединенных в следующие направления : <ul style="list-style-type: none"> -Художественное («Ритм», «Волшебное творчество», «Вокальное пение», «Художественное чтение»); -Физкультурно- спортивное («Волейбол», «Шахматы»); -Техническое («Занимательная информатика»). <p>Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020/21 года. По итогам опроса обучающихся и родителей, выявили, что предпочтение отдают спортивному 50 %, танцевальному 75%, пению и рисованию 45%, художественному чтению 20 %.</p>

	<p style="text-align: center;">Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2021 гду</p>  <p>■ Полностью удовлетворены ■ Удовлетворены ■ Неудовлетворены ■ Не посещают доп образ.</p>	
Содержание и качество подготовки учащихся		
<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ</p>	<p>Промежуточная аттестация. В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании решения педагогического совета (Протокол № 6 от 20.03.2021) приказа МБОУ «Матвеевская ООШ» от 20.03.2021 г. № 42, организована и проведена промежуточная аттестация в 2021 году в 1-9 классах с применением контрольно-оценочных процедур .</p> <p>✓ Неудовлетворительных результатов по промежуточной аттестации нет.. Успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам</p> <p>ВПР весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал Учащиеся демонстрируют не стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, лучший результат показал 5 класс -по математике, истории, биологии, 6 класс - по биологии, географии,</p> <p><u>Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО; • учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. • руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у учащихся 8-го класса необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения; • МО учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, 	

гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022 году.

Качество подготовки выпускников 4 класса.

Школа достигла целей, указанных в образовательной программе за курс начальной школы.

Содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам усвоено.

Учащиеся НОО успешно продолжают обучение в 5 классе.

Успеваемость и качество обучения учащихся 4 класса по основным предметам за 3 года остается стабильным.

Оценки контрольных работ по всем предметам подтверждаются годовыми оценками.

Выпускники начального общего образования успешно продолжают обучение на уровне основного общего образования

Русский язык

Год	2018	2018	2018	2019	2019	2021	2021
	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл
Успеваемость	83	100	100	100	100	100	100
Качество	33	50	85,7	75	50	50	8

Математика

Год	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл
Успеваемость	83	100	100	100	100	100	100
Качество	67	50	85,7	100	50	50	86

Выводы:

На протяжении последних 3 лет успеваемость в 4 классе была 100%, исключение составляет 2018 учебный год. Успеваемость была снижена до 83%, за счет приходящих обучающихся из приюта «Тургай»

Успеваемость выпускников 4 класса в 2021 учебном году составляет 100%, что соответствует ФГОС НОО

Результаты ОГЭ

В 2021 году ОГЭ, аттестации для всех проведено соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом МО и Н РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. № 1394, на основании плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации ООД в 2021 году.

Предмет	<i>МБОУ «Матвеевская ООШ»</i>
	<i>Средняя оценка по результатам ОГЭ-2021</i>
Русский язык	3,4
Математика	3,3

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников				
Сведения о победителях, призерах олимпиад	ФИО	Предмет	Кл.	Статус
	Хасаншина Аделя	ОБЖ	8	Призер
	Шакиров Инсаф	Технология	8	Призер
Участие учащихся в конкурсах				
Название конкурса	Результат		Участники	
Конкурс рисунков «Ко Дню Учителя»	Сертификат, Муниципальный этап, 2021		Валиуллин Юрий	
	Сертификат, Муниципальный этап, 2021		Мингазова Айзиля	
	Сертификат, Муниципальный этап, 2021		Смирнова Аделина	
	Сертификат, Муниципальный этап, 2021		Лебедева Ангелина	
	Сертификат, Муниципальный этап, 2021		Проненко Елизавета	
	Сертификат, Муниципальный этап, 2021		Гильфанова Алина	
	Грамота , 1 место, Муниципальный этап, 2021		Гарифуллин Реваль	
	Грамота , 1 место, Муниципальный этап, 2021		Габдрахманова Эльвина	
Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Грамота , 1 место, Муниципальный этап, 2021		Проненко Елизавета	
Конкурс рисунков «Будущим победителям на льду»	Сертификат, Республиканский конкурс, 2021		Мингазова Айзиля	
	Сертификат, Республиканский конкурс, 2021		Мингазова Азалия	
	Сертификат, Республиканский конкурс, 2021		Сафаров Руслан	
	Диплом 3 степени, Республиканский конкурс, 2021		Коршунов Никита	
День Лермонтовской поэзии	Диплом участника, Международный, 2021		Латипова Светлана Миргазияновна	
День Лермонтовской поэзии	Диплом участника, Международный, 2021		Мингазова Айзиля	
День Лермонтовской поэзии	Диплом участника, Международный, 2021		Корчагина Милана	
День Лермонтовской поэзии	Диплом участника, Международный, 2021		Сафаров Тимур	
День Лермонтовской поэзии	Диплом участника, Международный, 2021		Осипов Антон	
День Лермонтовской поэзии	Диплом участника, Международный, 2021		Мухаметгараем Карим	
Смотр конкурса художественной самодеятельности «Салют Победы»	Диплом 3 степени, Муниципальный , 2021		Латипова С. М.	
	Диплом 3 степени, Муниципальный, 2021		Ансамбль «Ак чачаклар»	
Конференция «Поколение будущего- 21»	Сертификат , Зональный, 2021		Латипова С. М.	
	Сертификат , Зональный, 2021		Мухаметзянова Розалина	
	Сертификат , Зональный, 2021		Гильфанова Алина	
	Сертификат , Зональный, 2021		Хасаншина Аделя	
Съезд учителей словесности	Сертификат, Всероссийский. 2021		Латипова С.М.	
Съезд учителей словесности	Сертификат, Всероссийский. 2021		Синагатуллина Л.А.	
Конкурс чтецов	Сертификат, Муниципальный, 2022		Сагдатуллина Зарина	

«Джалиловские чтения»		
Конкурс «Песни военных лет»	Сертификат, Муниципальный, 2022	Шакиров Амир
Детского художественного фестиваля народного творчества «Без берега»	Димлотанты 3 степени, Муниципальный, 2022	Ансамбль «Ак чачаклар»
	Димлотанты 3 степени, Муниципальный, 2022	Ансамбль «Дружба»
	Димлотанты 2 степени, Муниципальный, 2022	Ярмиева Гульнара Музаффаровна
	Сертификат, Муниципальный, 2022	
	Сертификат, Муниципальный, 2022	Газиева Алина
Конкурс «Секреты дружного класса»	Сертификат, Муниципальный, 2022	Отряд «Орлята» (6 класс)
Конкурс рисунков «Чудо краса»	Сертификат, Муниципальный, 2022	Гильфанова Алина
Конкурс рисунков «Чудо краса»	Сертификат, Муниципальный, 2022	Лебедева Ангелина
Конкурс «Секреты дружного класса»	Сертификат, Муниципальный, 2022	«Орлята»
Конкурс чтецов «За строкой летит строка»	Диплом победителя, Муниципальный, 2021	Смирнова Аделина
Конкурс «Уроки Цифры». «Цифровое искусство»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Осипов Антон
Конкурс «Уроки Цифры». «Исследование кибератак»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Осипов Антон
Конкурс «Уроки Цифры» «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Валиуллин Юрий
Викторина «В стране дорожных знаков»	Почетный диплом 1 место, школьный, 2021	Команда «Дорожные знаки»
Конкурс «Милая мама»	Диплом 1 место, Всероссийский, 2021	Мингазова Айзиля
Конкурс рисунков «День Республики Татарстан»	Диплом, Республиканский, 3 место	Мингазова Айзиля
Конкурс «Осенние чудеса»	Диплом, Всероссийский, 1 место, 2021	Мингазова Айзиля
Конкурс «Лермонтовские чтения»	Грамота, Школьный, 3 место, 2021	Мингазова Айзиля
Конкурс «Моя Родина – Россия»	Диплом, Всероссийский 2 место, 2021	Мингазова Айзиля
Марафон «Турнир команд»	Грамота, Всероссийский, 2021	Мингазова Айзиля
Олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота, Всероссийская, 2021	Мингазова Айзиля Мингазова Айзиля
Марафон «Турнир команд»	Грамота 2 место, Всероссийский, 2021	Мингазова Айзиля

Марафон « Волшебная осень»	Грамота, Всероссийский, 2021	Мингазова Айзиля
Конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Грамота 1 место, Всероссийский, 2021	Смирнова Аделина
Конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Грамота 3 место, Всероссийский, 2021	Мингазова Айзиля
Конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Сетификат, Всероссийский, 2021	Корчагина Милана
Конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Сетификат, Всероссийский, 2021	Проненко Елизавета
Конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Сетификат, Всероссийский, 2021	Валиуллин Юрий
Конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Сетификат, Всероссийский, 2021	Гарифуллин Реваль
Конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Сетификат, Всероссийский, 2021	Лебедева Ангелина
Конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Сетификат, Всероссийский, 2021	Гильфанова Алина
Конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Сетификат, Всероссийский, 2021	Коршунова Виктория
Конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Сетификат, Всероссийский, 2021	МИнгазова Азалия
Конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Сетификат, Всероссийский, 2021	Мухаметзягова Сабина
Конкурс «Уроки Цифры» «Цифровое искусство: музыка и IT»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Сафаров Тимур
Конкурс «Уроки Цифры» «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Проненко Елизавета
Конкурс «Уроки Цифры» «Искусственный интеллект в образовании»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Проненко Елизавета
Конкурс «Уроки Цифры» «Искусственный интеллект в образовании»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Смирнова Аделина
Конкурс «Уроки Цифры» «Разработка игр»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Проненко Елизавета
Конкурс «Уроки Цифры» «Разработка игр»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Смирнова Аделина
Конкурс «Уроки Цифры» «Разработка игр»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Мухаметзянова Сабина
Конкурс «Уроки Цифры» «Разработка игр»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Мухаметзянова Розалина
Конкурс «Уроки Цифры» «Разработка игр»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Мингазова Азалия

Конкурс «Уроки Цифры» «Разработка игр»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Коршунова Виктория
Конкурс «Уроки Цифры» «Разработка игр»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Семенова Надежда
Конкурс «Уроки Цифры» «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Смирнова Аделина
Конкурс «Уроки Цифры» «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Мухаметзянова Сабина
Конкурс «Уроки Цифры» «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Мухаметзянова Розалина
Конкурс «Уроки Цифры» «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Мингазова Азалия
Конкурс «Уроки Цифры» «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Мингазова Айзиля
Конкурс «Уроки Цифры» «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Корчагина Милана
Конкурс «Уроки Цифры» «Цифровое искусство: музыка и IT»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Смирнова Аделина
Конкурс «Уроки Цифры» «Цифровое искусство: музыка и IT»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Корчагина Милана
Конкурс «Уроки Цифры» «Цифровое искусство: музыка и IT»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Сафаров Тимур
Конкурс «Уроки Цифры» «Цифровое искусство: музыка и IT»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Мингазова Айзиля
Конкурс «Уроки Цифры» «Цифровое искусство: музыка и IT»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Сафаров Тимур
Конкурс «Уроки Цифры». «Исследование кибератак»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Валиуллин Юрий
Конкурс «Уроки Цифры». «Исследование кибератак»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Собашников Тимур
Конкурс «Уроки Цифры». «Исследование кибератак»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Смирнова Аделина
Конкурс «Уроки Цифры». «Исследование кибератак»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Мингазова Айзиля

Конкурс «Уроки Цифры». «Исследование кибератак»	Сертификат, Всероссийский, 2022	Нагимов Адель
Конкурс «Краски осени	Сертификат, Межпоселковый, 2021	Сафаров Тимур
Конкурс «Краски осени	Сертификат, Межпоселковый, 2021	Мухаметгараев Карим
Конкурс «Краски осени	Сертификат, Межпоселковый, 2021	Осипов Антон
Олимпиада «Защита прав потребителей»	Сертификат, Республиканский, 2021	Хасаншина Аделя
Олимпиада «Защита прав потребителей»	Сертификат, Республиканский, 2021	Шакиров Инсаф
Конкурс «Время читать вслух»	Сертификат, Всероссийский, 2021	Мухаметзянова Розалина
Конкурс «Время читать вслух»	Сертификат, Всероссийский, 2021	Мухаметзянова Сабина
Конкурс «Читаем детям о войне	Диплом, Международный.2021	Библиотека школы
Конкурс «Поспешим друзья скорей к сказке мы на юбилей»	Сертификат, Республиканский, 2021	Мухаметзянова Розалина
Онлайн-конкурс «Бессмертные наследия Мусы Джалиля»	Сертификат, Муниципальный, 2022	Смирнова Аделина
Конкурс «Читаем книги Нины Павловой»	Диплом, Межрегиональный, 2022	Мухаметзянова Сабина
Конкурс «Читаем книги Нины Павловой»	Диплом, Межрегиональный, 2022	Мингазова Айзиля
Конкурс «Читаем книги Веры Хамидуллиной»	Диплом, Межрегиональный, 2022	Проненко Елизавета
Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»	Сертификат, Всероссийский, 2021	Шаихов Амир
Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»	Сертификат, Всероссийский, 2021	Юсупова Амина
Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»	Сертификат, Всероссийский, 2021	Сагдатуллина Зарина
Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»	Сертификат, Всероссийский, 2021	Ибатуллина Ленара
Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»	Сертификат, Всероссийский, 2021	Мухаметзянова Розалина
Востребованность выпускников		

Сведения о поступлении выпускников в ссузы	Учебный год	2019		2020		2021		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Выпускников 9 класса		7	100	7	100	7	100	
Переходят в 10 класс другой школы		0	0	0	0	0	0	
ССУЗы		7	100	7	100	7	100	
УНПО		-	-	-	-	-	-	
Не устроены		-	-	-	-	-	-	
<i>Выводы: Ведется полный охват детей закрепленной территории всеобучем</i>								
Внутренняя система оценки качества образования								
Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	Утвержден приказом по школе № 40 от 20.03. 2021 года							
Результаты оценки качества образования.	Качество по отличникам и ударникам составило:							
	Четверть	3 четверть 2019\2020 учебного года	4 четверть 2019\2020 учебного года	1 четверть 2020\2021 учебного года	2 четверть 2020\2021 учебного года			
	1	Безотметочное обучение						
	2	25	25	66,67	66,67			
	3	50	50	75	75			
	4	60	60	50	50			
	НАЧ.	46,2	46	61,54	61,54			
	5	83,3	83	60	60			
	6	16,7	14	50	50			
	7	20	33	25	25			
	8	20	25	20	20			
	9	14,3	14	25	20			
	ОСН.	31,3	33	37,5	36			
	Итого по школе	35,7	37,5	45,95	44,74			
	Качество по отличникам и ударникам не стабильное значительно							

повысилось в 1 и 2 четверти 2021/2022 учебного года, так как имеется движение учащихся в течение учебных четвертей. Прибывают учащиеся из других школ района и региона в основном с низкой учебной мотивацией (воспитанники СПДП «Тургай» примерно 12 человек, что составляет 22,64% от общего количества учащихся школы).

Показатели по предметам по школе

Предмет	За 2020/2021 учебный год		1 четв. 2021/2022 уч.г.		2 четв. 2021/2022 уч.г.	
	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.
Русский язык	100	53	100	49	100	47
Лит. чтение	100	83	100	69	100	100
Литература	100	89	100	75	100	64
Родной язык	100	73	100	81	100	92
Лит. чт. на род.яз	100	76	100	77	100	92
Род. литература	100	96	100	92	100	92
Английский язык	100	53	100	78	100	100
Математика	100	56	100	73	100	69
Алгебра	100	24	100	31	100	29
Геометрия	100	24	100	31	100	29
Информатика	100	63	100	100	100	86
История	100	75	100	67	100	60
Обществознание	100	69	100	63	100	75
География	100	76	100	71	100	60
Окр. мир	100	83	100	77	100	100
Биология	100	76	100	67	100	64
Физика	100	63	100	69	100	36
Химия	100	61	100	56	100	30
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Искусство	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физ. культура	100	100	100	100	100	100

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о небольшом снижении качества результативности образовательной деятельности во 2 четверти 2021/22 уч.года

	<p>в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Движение учащихся воспитанников приюта «Тургай»; • использование ГДЗ и интернет подсказок обучающимися при выполнении заданий, что дает высокий результат оценки; • недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; • недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; • не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. <p>Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.</p>																		
<p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<table border="1" data-bbox="499 869 1501 1485"> <thead> <tr> <th>Критерий качества образования</th> <th>Положительная оценка</th> <th>Отрицательная оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Психологический климат</td> <td>94 %</td> <td>6 %</td> </tr> <tr> <td>Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)</td> <td>86 %</td> <td>14 %</td> </tr> <tr> <td>Качество знаний учеников</td> <td>81 %</td> <td>19 %</td> </tr> <tr> <td>Качество материально-технической и учебно-методической базы школы</td> <td>70 %</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.</td> <td>85 %</td> <td>15 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Учет родительского мнения показал, что среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.</p> <p>Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.</p> <p>Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий.</p> <p>В текущем учебном году значительно снизилась активность общественных</p>	Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка	Психологический климат	94 %	6 %	Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	86 %	14 %	Качество знаний учеников	81 %	19 %	Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	70 %	30 %	Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	85 %	15 %
Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка																	
Психологический климат	94 %	6 %																	
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	86 %	14 %																	
Качество знаний учеников	81 %	19 %																	
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	70 %	30 %																	
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	85 %	15 %																	

	<p>позиций в отношении образования. Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.</p> <p>Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно хорошие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.</p> <p>Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой; 2) систематическое обновление сайта школы; 3) активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами; 4) с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании. <p>В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов), систематическое привлечение специалистов узкого профиля - психологов, логопедов 2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении. 3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.
Кадровое обеспечение	
Укомплектованность штата	Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами
Количество педагогов	<p>Всего 14: из них</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные работники: 13 • 1 внешний совместитель (Шамсиева Эльвира Ивановна по физике)

Информация об их образовании	Все педагоги (100%) имеют высшее профессиональное образование Все педагоги Школы успешно осваивают ЦОК, электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.												
Информация об их стаже	До 5 лет 1 педагог Свыше 30 лет 6 педагогов												
Информация об их квалификационных категориях	<p>Высшая категория: 2 учителя (16%) Первая категория: 7 учителей (54%) Не имеют квалификационных категорий: 4 учителя 30%, из них прошли на СЗД: 2 учителя (15%) не проходили на СЗД: 2 учителя (15%) – молодые специалисты</p> <div style="text-align: center;"> <p>квалификационные категории</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высшая</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>первая</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>СЗД</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>не аттестованы</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table> </div>			Категория	Процент	высшая	16%	первая	54%	СЗД	15%	не аттестованы	15%
Категория	Процент												
высшая	16%												
первая	54%												
СЗД	15%												
не аттестованы	15%												
Информация об их <u>прохождении курсов повышения квалификации</u>	8 учителей прошли курсы повышения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Казанцева Н.С., учитель истории 2. Синагатуллина Л.А.-учитель русского язык и литературы 3. Валиева Р.Н. - учитель русского язык и литературы 4. Хакимова А.М. - учитель начальных классов 5. Белянинова Л.С.- учитель математики 6. Ковалева Е.В.-учитель биологии, географии, химии 7. Бокова О.Л., учитель начальных классов 												
Информация об их участии в профессиональных конкурсах	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ФИО учителя</th> <th>Содержание</th> <th>Уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Минникаева Лилия Михайловна</td> <td>Участник конкурса «Учитель года-2021»</td> <td>Муници- пальный</td> </tr> </tbody> </table>	ФИО учителя	Содержание	Уровень	Минникаева Лилия Михайловна	Участник конкурса «Учитель года-2021»	Муници- пальный						
ФИО учителя	Содержание	Уровень											
Минникаева Лилия Михайловна	Участник конкурса «Учитель года-2021»	Муници- пальный											
Учебно-методическое обеспечение													
Оборудование и	Имеется методический уголок. Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в												

оснащен е методичес кого кабинета	школе. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении заместителя директора.
Сведения об учебно- методичес ких пособиях и учебно- методичес ких комплекта х	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности учащихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса
Библиотечно-информационное обеспечение	
Оборудован ие и оснащение <u>библиотеки</u>	<ul style="list-style-type: none"> • выделен отдельный кабинет и имеется складская комната для книг • имеются стеллажи для книг, • рабочий стол библиотекаря и рабочее место для посетителей
Характерис тика библиотечн ого фонда	Книжный фонд библиотеки насчитывает: Библиотечный фонд - 5077 Их них: <ul style="list-style-type: none"> • учебников - 721 • учебных пособий -177 • -художественной литературы (всего) – 4015 • справочный материал – 144 • печатные издания - 5077
Наличие <u>электронны х образовател ьных ресурсов</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиовизуальные документы – 20
Материально-техническая база	
Сведения о <u>здании, территори и, помещени ях, оборудова</u>	В школе оборудован компьютерный класс с шестью рабочими местами и локальной сетью. Оформлены предметные кабинеты – 3 кабинета начальных классов, русского языка, 1 кабинет родного языка, математики и физики, истории, химии и биологии, географии, учебные мастерские, спортивный зал, столовая. Учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий. Успешно функционируют кружки и спортивные секции. Школьная столовая (на 80 мест) обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают

нии и оснащены и организации	<p>горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях (11 учащихся/ 20%) . Все учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 100% учащихся.</p> <p>В школе функционирует 2 музейных комнаты («Краеведческий» и «Музей им. В.Н.Гордова»).</p> <p>В 3 кабинетах используются компьютеры с мультимедийным проектором. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.</p> <p>Количество компьютеров – 20 (в том числе 14 ноутбуков), из них: 6 – в кабинете информатики, 14 используется в учебных кабинетах,</p> <p>Количество принтеров – 1</p> <p>Количество мультимедийных проекторов –3.</p> <p>В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к сети Интернет, в августе 2020 года был установлен оптоволоконный интернет , подобная технология предполагает передачу данных на довольно большой скорости.</p>
------------------------------	--

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Значения показателей, указанных в [приложении 2](#) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#) см. в ПРИЛОЖЕНИИ

Выводы

Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.	<p>Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организовала анкетирование.</p> <p style="text-align: center;">Степень удовлетворенности родителей и учеников обучением</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Деятельность школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствует предписания надзорных органов, объективных жалоб • отсутствуют обоснованные обращения учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций • поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе; • выполняется в полном объеме плана внутришкольного контроля, плана работы школы; • высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации
---	---

	учащихся
Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом	<ul style="list-style-type: none"> качество по отличникам и ударникам не всегда стабильное, так как имеется движение учащихся в течение учебного года. Прибывают учащиеся из других школ района и региона с низкой учебной мотивацией (воспитанники СПДП «Тургай» примерно 15 человек, что составляет 28,3% от общего количества учащихся школы)
Успехи, достижения	<ul style="list-style-type: none"> содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам за начальное общее и основное общее образование усвоен в полном объеме (100%). созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ через школьные и районные методические объединения, конкурсы профессионального мастерства учителей-предметников; обеспечено своевременное прохождение курсовой подготовки работников
Проблемы в работе коллектива	<ul style="list-style-type: none"> недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, школьная мебель требует замены необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, пополнение школы новым поколением учителей отсутствие полноценной социально-психологической службы, которая будет комплексно сопровождать каждого нуждающегося учащегося и родителя в период обучения

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 8 от 19.03.2022)

Директор МБОУ «Матвеевская СОШ»



Л.М. Минникаева

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «МАТВЕЕВСКАЯ ООШ»

ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/45%
1.6	Средний балл (% качества) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 /14,3%
1.7	Средний балл (% качества) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 /43%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	23 человека/ 43%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека/ 67%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/19%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 30%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%

1.29.1	Высшая	2 человек/ 16%
1.29.2	Первая	7 человек/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1146,7 / 26,7 кв.м