

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Матвеевская ООШ»
(протокол от 20. 03. 2021 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Матвеевская ООШ»
Приказ № 43 от 20.03.2021
Л.М.Минникаева.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Матвеевская основная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан за 2020 год**

Общие сведения об организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района РТ
Краткое наименование организации	МБОУ «Матвеевская ООШ»
Адрес	423721, Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Старая Матвеевка, ул. Горького, дом 5; 423721, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Коммунистическая, д. 13
Телефон	+7(855)-552-94-10
Электронная почта	2815000003@tatar.mail.ru , st-matveevka@yandex.ru
ФИО директора	Минникаева Лилия Михайловна
Информация об учредителе	<p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>Договор Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с муниципальным ООД от 02 февраля 2012 года № 56</p> <p>г. Мензелинск, ул. Ленина, 80. Приемные дни: вторник - с 16.00 до 18.00, четверг - с 16.00 до 18.00. Телефон: приемная - 3-18-39, руководитель - 3-18-84.</p>
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01, № 005653 Регистрационный номер 9560 от 20 марта 2017 года Срок действия бессрочно Уровень реализуемых образовательных программ: - начальное общее образование, - основное общее образование</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16 А 01 № 0001367 Регистрационный номер № 4259 от 05 мая 2017 г. Срок действия до 02 марта 2024</p>
Режим работы	<p>Сменность обучения: в режиме 5-дневной недели обучается один класс – 1 класс в режиме 6-дневной недели обучаются восемь классов – 2-9 классы I смена - 1-9 классы Начало учебных занятий: – 8.00 Продолжительность уроков – 1 кл. – 35 мин. в I четверти, 45 мин. во II полугодии, 2-9 кл. – 45 минут;</p>
Взаимодействие с	<ul style="list-style-type: none"> • СПДП «Тургай».

<p>организациями-партнерами и органами исполнительной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дом Детского творчества (посещение объединений дополнительного образования) • Спортивный» комплекс «Юбилейный» (посещение секций учащимися и учителями) • Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса) • ГАИ (проведение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо») • Центральная районная больница и ФАП (проведение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях) • Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул) • Спорткомплексы «Юность» и «Олимп» (посещение спортивных секций, участие в соревнованиях)
<p>Система управления организации</p>	
<p>Управление осуществляется в соответствии:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 №273 –ФЗ и Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-РТ «Об образовании» • уставом МБОУ «Матвеевская ООШ» • локальными нормативными актами МБОУ «Матвеевская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности
<p>Структура управления</p>	<p><u>Руководящие работники:</u> <u>Директор</u> - Минникаева Лилия Михайловна, осуществляет непосредственное управление школой , работает в данной должности с августа 2017 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p><u>Заместитель директора</u> <u>по учебно-воспитательной работе</u> - Казанцева Надежда Сергеевна, осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.</p> <p><u>Заместитель директора</u> <u>по воспитательной работе</u> - Латипова Светлана Миргазияновна, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми,</p>

	<p>требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.</p>
<p>Основные формы управления в ООД</p>	<p>Общее собрание коллектива Полномочия коллектива осуществляются общим собранием коллектива на основании соответствующего локального нормативного акта. Собрание собирается по мере необходимости для обсуждения или решения конкретных вопросов по правилам внутреннего распорядка, коллективного договора, определения численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам и др.</p> <p>Педагогический совет Коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Учреждения, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления Учреждения, библиотекарь, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 12 членов. Педагогический совет осуществляет следующие функции: - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования; - определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе. - организует работы по повышению квалификации педагогических работников; - утверждает учебный план и годовой план работы школы по согласованию с Отделом образования; - принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся в следующий класс или о повторном обучении в том же классе, выпуске и исключении из школы; - принимает решение о представлении к награждению золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом.</p>
	<p>Методический совет МС - коллективный общественно- профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов-руководителей методических объединений (МО) школы, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. является коллективным общественно – профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями. Методический Совет рассматривает предложения по развитию учреждения; - организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов; - организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей; - вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в</p>

школе необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации;

- представляет педагогов к различным видам поощрений.

Функционирует 4 школьных методических объединения учителей:

-ШМО учителей начальных классов, искусства, музыки и физкультуры - руководитель Ярмиева Г.М.

-ШМО учителей естественно-научного цикла – руководитель Ковалева Е.В.

ШМО учителей математического цикла-руководитель Белянинова Л.С.

-ШМО учителей гуманитарного цикла-руководитель Валиева Р.Н.

Руководит методической работой Казанцева Н.С., заместитель директора по УВР, в должности работает с 2019 года. Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений.

Родительский комитет:

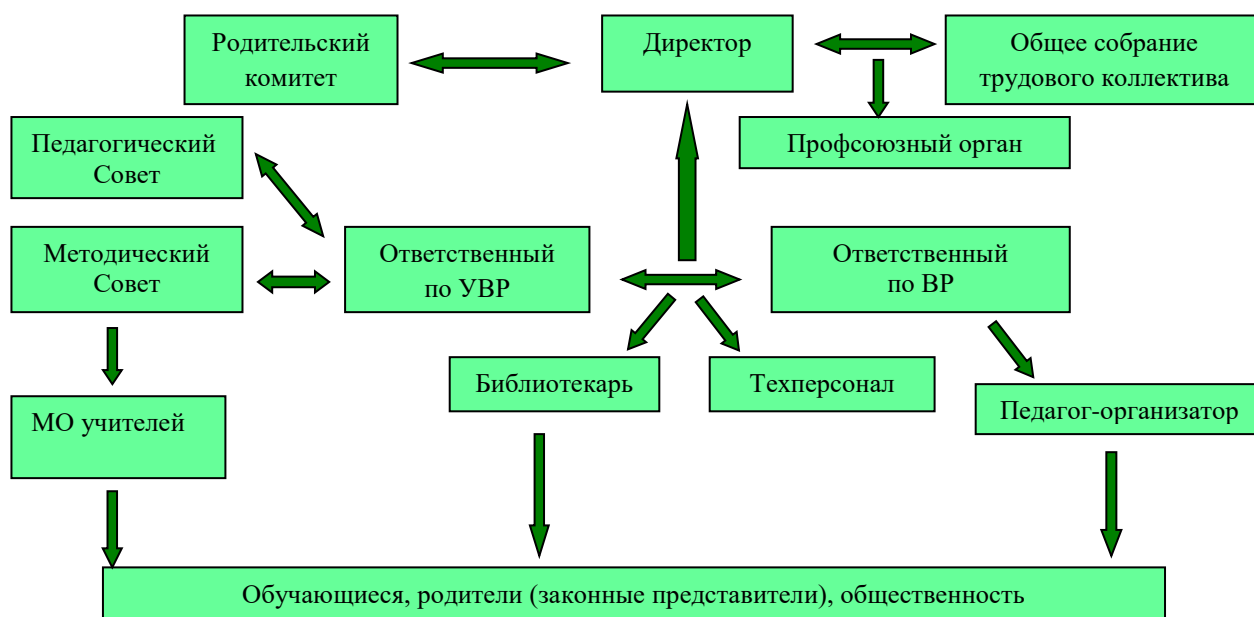
- оказывает посильную помощь ООД в реализации прав и интересов учащихся

-участвует в совершенствовании материально-технического оснащения и оформления школы

-участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера

- выносит благодарности или общественные порицания за воспитание детей

Схема структуры управления



Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС [начального общего](#), [основного общего](#) образования,
- [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

	<ul style="list-style-type: none"> • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», • основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. • другие нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность образовательных организаций, • локальными нормативными актами Школы.
Перечень реализуемых программ	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования (уровень начального общего образования, ФГОС НОО) МБОУ «Матвеевская ООШ»; • Основная образовательная программа основного общего образования (уровень основного общего образования, 5-9 классы, ФГОС ООО) МБОУ «Матвеевская ООШ»; • Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности «Ритм», «Художественное слово», «Волшебная кисточка», «Вокальное пение»; спортивной направленности «Волейбол» • Воспитательные программы «Путь к успеху», «Разговор о правильном питании», «Здоровье».
Учебные планы	<p>Учебный план 1–4-х классов МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (с обучением на русском языке) на 2020-2021 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)</p> <p>Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (с обучением на русском языке) на 2020-2021 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)</p>
Календарный учебный график	Утвержден приказом № 142 от 29.08.2020
Расписание занятий	Утвержден приказом № 145 от 31.08.2020
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования	<p>1 уровень – 16 учащихся, класс-комплектов 2 (1,4 классы; 2,3 классы)</p> <p>2 уровень – 31 учащихся, класс-комплектов 5 (5,6,7,8,9 классы)</p> <p>Случаи исключения из школы отсутствуют</p>

<p>Режим образовательной деятельности</p>	<p>Школа реализует очную форму обучения в одну смену при шестидневной неделе для 2-9 классов и пятидневной для 1 класса.</p> <p>Организован подвоз учащихся школьным автобусом из близлежащих населенных пунктов: Старая Александровка, Калмурзино, Аю, Дыреевка, Богдановка, Степановка.</p> <p>На территории села Старая Матвеевка находится социальный приют "Тургай" для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Дети посещают школу, где получают знания, принимают активное участие в жизни школы, участвуют в спортивных соревнованиях.</p> <p>В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020г., письмом МО и Н Республики Татарстан «О подготовке образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году» от 13.08.2020г № 8844/20, письмом МО и Н Республики Татарстан «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 18.08.202г №8993/20 в 2020/21 учебном году Школа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса; 2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение; 3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; 4. Закрепила классы за кабинетами; 5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; 6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали; 7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки; 8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной для школьной столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
<p>Продолжительность учебного года</p>	<p>Учебных недель:</p> <p>1 класс – 33</p> <p>2-4 классы 34 (без учета недели экскурсий)</p> <p>5-8 классы – 35</p> <p>9 класс – 34 (без учета ГИА)</p>
<p>Продолжительность каникул</p>	<p>Осенние каникулы: 02.11.20 – 08.11.20 (7 дней)</p> <p>Зимние каникулы: 28.12.20 – 10.01.21 (14 дней)</p> <p>Дополнительные недельные каникулы для 1- го класса: 08.02.21– 14.02.21 (7 дней)</p> <p>Весенние каникулы: 22.03.21 – 30.03.21 (9 дней)</p> <p>Летние каникулы: 22.05.21-31.08.21 (1 класс) 01.06.21 – 31.08.21(2-8 классы) Окончание ГИА-31.08.2021(9 класс)</p>
<p>Продолжительность уроков</p>	<p>Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме</p>

	<p>уроков- игр, уроков- театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.</p> <p>Во 2-9 классов продолжительность урока 45 минут.</p>
Форма обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Очная. • В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 4 четверти 2019/2020 учебного года пришлось реализовывать с применением <u>электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</u>. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: <ul style="list-style-type: none"> • «Российская электронная школа»; • портал «Московская электронная школа»; • образовательную платформу «Учи.ру»; • телеканал Мособртв; • сервис «Яндекс.Учебник»; • издательство «Просвещение».
Организация внеурочной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. • Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности.
Воспитательная работа	<p>Управление воспитательным процессом</p> <ul style="list-style-type: none"> -заместитель директора по ВР Латипова С.М. - руководитель МО классных руководителей Латипова С.М. - педагог-организатор Фатыхова С.А. - инспектор по защите прав детей Валиева Р.Н. - председатель Совета профилактики Минникаева Л.М. - куратор отряда профилактики «Правоведы» Латипова С.М. - библиотекарь Фатыхова С.А. - Совет учащихся - Совет дружины им. В.Н. Гордова - фельдшер ФАП Файдров С.Р. - межведомственное взаимодействие с организациями <p>Направления воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гражданско-патриотическое -Нравственное и духовное воспитание -Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

	<ul style="list-style-type: none"> -Интеллектуальное воспитание -Здоровьесберегающее воспитание -Социокультурное и медиакультурное воспитание -Культуротворческое и эстетическое воспитание -Правовое воспитание и культура безопасности -Воспитание семейных ценностей -Формирование коммуникативной культуры -Экологическое воспитание 										
<p>Дополнительное образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку воспитанников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит блок дополнительного образования. Дополнительное образование является составной частью образовательной программы школы. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках, факультативах и секциях, объединенных в следующие направления • Реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности «Ритм», «Художественное слово», «Волшебная кисточка», «Вокальное пение»; спортивной направленности «Волейбол» • Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2020 гду</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Цвет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полностью удовлетворены</td> <td>Синий</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворены</td> <td>Красный</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворены</td> <td>Зеленый</td> </tr> <tr> <td>Не посещают доп. образ.</td> <td>Фиолетовый</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Категория	Цвет	Полностью удовлетворены	Синий	Удовлетворены	Красный	Неудовлетворены	Зеленый	Не посещают доп. образ.	Фиолетовый
Категория	Цвет										
Полностью удовлетворены	Синий										
Удовлетворены	Красный										
Неудовлетворены	Зеленый										
Не посещают доп. образ.	Фиолетовый										
<p>Содержание и качество подготовки учащихся</p>											
<p>Сведения об освоении учащимися образовательных</p>	<p>Промежуточная аттестация. В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, с принятыми карантинными мероприятиями по нераспространению коронавирусной инфекции и с переходом на обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий, в то</p>										

<p>программ</p>	<p>числе дистанционных образовательных технологий, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.04.2020 г. №10-189, письмом Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04, во исполнение приказов МКУ «ОО» Мензелинского района от 18 марта №134 «О внесении изменений в календарные учебные графики общеобразовательных организаций», от 20 марта 2020 г. № 140А «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с ЛНА «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом МБОУ «Матвеевская ООШ» от 27.12.2019 г. № 220, на основании решения педагогического совета от 30.04.2020 г., протокол № 8</p> <p>Организована и проведена промежуточная аттестация в 2020 году была в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в 1-х классах: качественная оценка (КО) (представлено заключение (характеристика) учителя об освоении учащимся соответствующей части основной образовательной программы НОО); ✓ во 2-ых – 9-х классах: выставлена годовая отметка (ВГО) (за основу брались четвертные отметки по учебному предмету, определялось среднее арифметическое, вносилась в электронный журнал как отметка за год). Неудовлетворительных результатов по промежуточной аттестации нет.. Успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам <p><u>ВПР</u> Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал Учащиеся демонстрируют не стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, лучший результат показал 5 класс -по математике, окружающему миру, 6 класс - по истории,</p> <p><u>Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО; • учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. • руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у учащихся 6-го класса необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения; • МО учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-6 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020 году.
-----------------	--

Качество подготовки выпускников 4 класса.

Школа достигла целей, указанных в образовательной программе за курс начальной школы.

Содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам усвоено.

Учащиеся НОО успешно продолжают обучение в 5 классе.

Успеваемость и качество обучения учащихся 4 класса по основным предметам за 3 года остается стабильным.

Оценки контрольных работ по всем предметам подтверждаются годовыми оценками.

Выпускники начального общего образования успешно продолжают обучение на уровне основного общего образования

Русский язык

Год	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020
	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл
Успеваемо сть	100	100	83	100	100	100	100
Качество	75	50	33	50	85,7	75	50

Математика

Год	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020
	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл
Успеваемость	100	100	83	100	100	100	100
Качество	75	25	67	50	85,7	100	50

Выводы:

На протяжении последних 3 лет успеваемость в 4 классе была 100%, исключение составляет 2018 учебный год. Успеваемость была снижена до 83%, за счет приходящих обучающихся из приюта «Тургай»

Успеваемость выпускников 4 класса в 2020 учебном году составляет 100%, что соответствует ФГОС НОО

Результаты ОГЭ

- В 2020 году ОГЭ, ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

Сведения о победителях, призеров олимпиад	ФИО	Предмет	Кл.	Статус
	Новикова Камила Павловна	ОБЖ	8	Победитель
	Шакиров Марат Фанилович	Физическая культура	9	Победитель
	Динмухаметов Роман Русланович	Физическая культура	9	Призер

Участие учащихся в конкурсах

Участие в конкурсах	Содержание	ФИО участника
«Коррупция глазами детей»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2020	Проненко Елизавета
«Коррупция глазами детей»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2020	Лебедева Ангелина
«Коррупция глазами детей»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2020	Гильфанова Алина
«Коррупция глазами детей»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2020	Смирнова Аделина
«Мамины глаза»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2020	Смирнова Аделина
«Мамины глаза»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2020	Хакимов Ринас
«Мамины глаза»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2020	Гильфанова Алина
«Мамины глаза»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2020	Лебедева Ангелина
«Мамины глаза»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2020	Ибатуллина Ленара
«Мамины глаза»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2020	Проненко Елизавета
«Монументы мужества и славы»	Диплом, 3 степени в номинации «Артиллерия» Муниципальный конкурс по изготовлению моделей военной техники времен ВОВ, посвященного 75-ой годовщине Победы в ВОВ и 100 летию ТАССР, 2020	Хакимов Ринас
«Оранжевая корова»	Грамота, 1 место Муниципальный конкурс, 2020	Шаябтдинова Эльвина
«Мой родной край»	Грамота, призер Муниципальный этап республиканского конкурса, 2020	Семенова Надежда
«Остано вись мгновение»	Диплом, 1 место Международный информационно-образовательный центр развития, Москва 2020	Латипов Дамир
«Без берга»	Грамота, Победитель, 2 место, Художественное слово Муниципальный этап республиканского конкурса, 2020	Ансамбль «Ак чачаклар»
«Без берга»	Грамота, Победитель, 2 место, Художественное слово Муниципальный этап республиканского конкурса, 2020	Мингазова Айзиля
«Без берга»	Диплом, 2 место Муниципальный этап республиканского конкурса, 2020	Латипова С.
«Без берга»	Грамота, Победитель, Народные династии Муниципальный этап республиканского конкурса, 2020	Мингазова Айзиля

«Без берга»	Грамота, Победитель, 2 место, хореография Муниципальный этап республиканского конкурса , 2020	Латипова С.М
«Учитель года»	Сертификат участника Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» В Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году	Саидова Ф.Н.
«Учитель года»	Сертификат участника Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» В Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году	Латипова С.М.
«Символы России»	Сертификат, Олимпиада Всероссийского проекта Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла	Латипов Дамир
«Символы России»	Сертификат, Олимпиада Всероссийского проекта Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла	Шаябтдинова Эльвина
«Символы России»	Сертификат, Олимпиада Всероссийского проекта Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла	Шакиров Марат
«Символы России»	Сертификат, Олимпиада Всероссийского проекта Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла	Шакиров Радмир
«Символы России»	Сертификат, Олимпиада Всероссийского проекта Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла	Динмухаметов Роман
«Символы России»	Сертификат, Олимпиада Всероссийского проекта Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла	Коробова Анастасия
«Символы России»	Сертификат, Олимпиада Всероссийского проекта Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла	Кульков Никита
«День лермонтовской поэзии в библиотеке»	Диплом, участник 8 Международной акции	Шаябтдинова Эльвина
"Зарница Поволжья"	Грамота, 1 место по подтягиванию на высокой перекладине в районной "Зарнице Поволжья" посвященной погибшему в республике ДРА майору Кирикову М.А.	Карымов Никита
"Зарница Поволжья"	Сертификат, подтверждает, что МБОУ "Матвеевская ООШ" Успешно прошел он-лайн тестирование "Я помню, я знаю"	команда МБОУ "Матвеевская ООШ"
На страже Отечества	Грамота, 1 место занявший в конкурсе-выставке муниципального этапа конкурса военной техники. Номинация "Военно-воздушный транспорт"	Минникаев Назир
«На страже Отечества»	Грамота, 1 место, занявший в конкурсе- выставке муниципального этапа конкурса военной техники. Номинация "Военно-воздушный транспорт"	Минникаев Мансур
«Буду Родине служить»	Сертификат, за участие в патриотическом районном конкурсе рисунков	Хакимов Ринас
«Буду Родине служить»	Сертификат, за участие в патриотическом районном конкурсе рисунков	Гильфанова Алина
«Буду Родине служить»	Сертификат, за участие в патриотическом районном конкурсе рисунков	Мингазова Айзиля

«Династия России»	Грамота, 2 место за участие в муниципальном этапе Республиканского конкурс сочинений «Трудовые династия»	Хасаншина Аделя
«Династия России»	Грамота, 3 место за участие в муниципальном этапе Республиканского конкурс сочинений «Трудовые династия»	Гильфанова Алина

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы	Учебный год	2018		2019		2020	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Выпускников 9 класса	4	100	7	100	7	100
	Переходят в 10 класс другой школы	1	25	0	0	0	0
	ССУЗы	3	75	7	100	7	100
	УНПО	-	-	-	-	-	-
	Не устроены	-	-	-	-	-	-

Выводы: Ведется полный охват детей закрепленной территории всеобучем

Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	Утвержден приказом по школе № 220 от 26 декабря 2019 года			
Результаты оценки качества образования.	Качество по отличникам и ударникам составило:			
	3 четверть 2019\2020 учебного года	4 четверть 2019\2020 учебного года	1 четверть 2020\2021 учебного года	2 четверть 2020\2021 учебного года
1	Безотметочное обучение			
2	40	50	33,3	33,3
3	71	100	33,3	66,7
4	57	100	50	50
НАЧ.	57,89	83	41,7	50
5	33	75	71,4	71,4
6	50	60	25	20

7	0	0	33,3	20
8	20	60	0	0
9	57	63	14	14.3
ОСН.	34,48	56	29	25,8
Ит по шк.	44	66,7	32,6	32,6

Качество по отличникам и ударникам не стабильное, так как имеется движение учащихся в течение учебных четвертей. Прибывают учащиеся из других школ района и региона с низкой учебной мотивацией (воспитанники СПДП «Тургай» примерно 12 человек, что составляет 22,64% от общего количества учащихся школы).

Показатели по предметам по школе

Предмет	За 2019/2020 учебный год		1 четв. 2020/2021 уч.г.		2 четв. 2020/2021 уч.г.	
	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.
Русский язык	100	64	100	44	100	47
Лит. чтение	100	94	100	92	100	100
Литература	100	100	100	74	100	84
Родной язык	100	95	100	79	100	77
Лит. чт. на род.яз	100	100	100	83	100	83
Род. литература	100	96	100	81	100	81
Английский язык	100	81	100	51	100	51
Математика	100	77	100	73	100	58
Алгебра	100	56	100	25	100	16
Геометрия	100	63	100	20	100	16
Информатика	100	100	100	55	100	42
История	100	80	100	71	100	68
Обществознание	100	90	100	50	100	63
География	100	96	100	81	100	77
Окр. мир	100	94	100	92	100	100
Биология	100	96	100	81	100	84
Физика	100	100	100	40	100	63
Химия	100	100	100	29	100	57
Музыка	100	100	100	100	100	100

	ИЗО	100	100	100	100	100	100
	Искусство	100	96	100	100	100	100
	ОБЖ	100	100	100	100	100	100
	Технология	100	100	100	100	100	100
	Физ. культура	100	100	100	100	100	100
	<p>Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о резком повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не объективная оценка выполненных работ учителем в домашних условиях; • использование ГДЗ и интернет подсказок обучающимися при выполнении заданий, что дает высокий результат оценки; • недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; • недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; • не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. <p>Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.</p>						
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	Критерий качества образования	Положительная оценка		Отрицательная оценка			
	Психологический климат	94 %		6 %			
	Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	86 %		14 %			
	Качество знаний учеников	81 %		19 %			
	Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	70 %		30 %			
	Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	85 %		15 %			
	Учет родительского мнения показал, что среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в						

школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятиях.

В текущем учебном году значительно снизилась активность общественных позиций в отношении образования. Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно хорошие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых **следует усилить работу**, а именно:

- 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- 2) систематическое обновление сайта школы;
- 3) активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- 4) с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

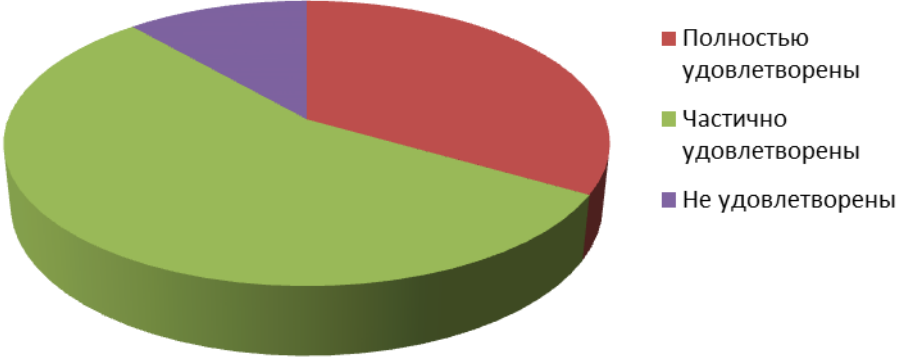
В качестве **общих рекомендаций** по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов), систематическое привлечение специалистов узкого профиля – психологов, логопедов

	<p>2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.</p> <p>3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.</p>										
Кадровое обеспечение											
Укомплектованность штата	Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами										
Количество педагогов	<p>Всего 15: из них</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные работники: 12 • 3 внешних совместителя (Камалова Лариса Рафаеловна -по химии, Фаррахова Гелюся Газизьяновна -по информатике, Шамсиева Эльвира Ивановна -по физике) 										
Информация об их образовании	<p>Все педагоги (100%) имеют высшее профессиональное образование</p> <p>В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.</p>										
Информация об их стаже	<p>До 5 лет 1 педагог</p> <p>Свыше 30 лет 6 педагогов</p>										
Информация об их квалификационных категориях	<p>Высшая категория: 2 учителя (17%)</p> <p>Первая категория: 7 учителей (58%)</p> <p>Не имеют квалификационных категорий: 3 учителя 25%, из них прошли на СЗД: 2 учителя (17%)</p> <p>не проходили на СЗД: 1 учителя (8%) – молодые специалисты</p> <div style="text-align: center;"> <p>квалификационные категории</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высшая</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>первая</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>СЗД</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>не аттестовано</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Категория	Процент	высшая	17%	первая	58%	СЗД	17%	не аттестовано	8%
Категория	Процент										
высшая	17%										
первая	58%										
СЗД	17%										
не аттестовано	8%										
Информация об их прохождении курсов повышения квалификации	<p>8 учителей прошли курсы повышения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Казанцева Н.С., учитель истории 2. Минникаева Л.М., учитель искусства и музыки 3. Валиева Р.Н., учитель родного языка, литературы (тат), 4. Ярмиева Г.М., учитель начальных классов 										

	5. Бокова О.Л., учитель начальных классов				
Информация об их участии в профессиональных конкурсах	ФИО учителя	Содержание	Уровень	Дата участия	
	Латипова Светлана Миргазияновна	Участник конкурса «Учитель года-2020»	Муниципальный	2017	П
	Саидова Фархунда Набиджоновна	Участник конкурса «Педагогический дебют»	Муниципальный	2017	
Учебно-методическое обеспечение					
Оборудование и оснащение методического кабинета	<p>Имеется методический уголок.</p> <p>Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в школе. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.</p> <p>Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении заместителя директора.</p>				
Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности учащихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса</p>				
Библиотечно-информационное обеспечение					
Оборудование и оснащение библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> • выделен отдельный кабинет и имеется складская комната для книг • имеются стеллажи для книг, • рабочий стол библиотекаря и рабочее место для посетителей 				
Характеристика библиотечного фонда	<p>Книжный фонд библиотеки насчитывает: Библиотечный фонд - 5077 Их них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебников - 721 • учебных пособий -177 • -художественной литературы (всего) – 4015 • справочный материал – 144 • печатные издания - 5077 				
Наличие электронных	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиовизуальные документы – 20 				

образовательных ресурсов	
Материально-техническая база	
Сведения о здании , территории , помещениях , оборудовании и оснащении организации	<p>В школе оборудован компьютерный класс с шестью рабочими местами и локальной сетью.</p> <p>Оформлены предметные кабинеты – 3 кабинета начальных классов, русского языка, 1 кабинет родного языка, математики и физики, истории, химии и биологии, географии, учебные мастерские, спортивный зал, столовая. Учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.</p> <p>Успешно функционируют кружки и спортивные секции.</p> <p>Школьная столовая (на 80 мест) обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях (11 учащихся/ 20%) . Все учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 100% учащихся.</p> <p>В школе функционирует музейная комната.</p> <p>В 3 кабинетах используются компьютеры с мультимедийным проектором. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.</p> <p>Количество компьютеров – 20 (в том числе 14 ноутбуков), из них: 6 – в кабинете информатики, 14 используется в учебных кабинетах,</p> <p>Количество принтеров – 1</p> <p>Количество мультимедийных проекторов –3.</p> <p>В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к сети Интернет, в августе 2020 года был установлен оптоволоконный интернет , подобная технология предполагает передачу данных на довольно большой скорости.</p>
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 см. в ПРИЛОЖЕНИИ	
Выводы	
Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.	Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

	<p style="text-align: center;">Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением</p>  <p>Деятельность школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствует предписания надзорных органов, объективных жалоб • отсутствуют обоснованные обращения учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций • поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе; • выполняется в полном объеме плана внутришкольного контроля, плана работы школы; • высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся
Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом	<ul style="list-style-type: none"> • качество по отличникам и ударникам не стабильное, так как имеется движение учащихся в течение учебного года. Прибывают учащиеся из других школ района и региона с низкой учебной мотивацией (воспитанники СПДП «Тургай» примерно 15 человек, что составляет 28,3% от общего количества учащихся школы)
Успехи, достижения	<ul style="list-style-type: none"> • содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам за начальное общее и основное общее образование усвоено в полном объеме (100%). • созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ через школьные и районные методические объединения, конкурсы профессионального мастерства учителей-предметников; • обеспечено своевременное прохождение курсовой подготовки работников
Проблемы в работе коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, школьная мебель требует замены • необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, пополнение школы новым поколением учителей • отсутствие полноценной социально-психологической службы, которая будет комплексно сопровождать каждого нуждающегося

учащегося и родителя в период обучения

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 6 от 20.03.2021)

Директор МБОУ «Матвеевская



Л.М. Минникаева

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «МАТВЕЕВСКАЯ ООШ»

ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/57,14%
1.6	Средний балл (% качества) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- /62,5%
1.7	Средний балл (% качества) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- /52%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	23 человека/ 43%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 6,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	9 человек/ 75%

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек/ 17%
1.29.2	Первая	7 человек/ 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,75 кв.м