

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебного предмета
«ОРКСЭ»**

Модуль «Основы светской этики»

Уровень образования: начальное общее образования

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») для 4-го класса составлена в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения России (Минпросвещения) от 31 мая 2021 г. № 386, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64100, на основе Примерной рабочей программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. Москва, 2021, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, с учетом Рабочей программы воспитания.

Число часов, отведённых на изучение курса «Основы светской этики» — 4 класс - 34 часа (1 часа в неделю).

Содержание

Раздел	Содержание	Количество часов
4 класс		
Россия — наша Родина	Россия — многонациональное государство. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России.	1ч
Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы.	Этика в отношениях людей в обществе. Добро и зло как основные категории этики. Культура и религия. Нормы морали. «Золотое правило этики». Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	8ч
Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	Нравственный долг и ответственность человека в обществе. Мораль в культуре народов России. Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в России как источник общепринятых норм гражданкой этики в российском обществе.	1ч
Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России. Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности. Отношение к природе как нравственная категория.	8ч
Праздники как одна из форм исторической памяти	Народные, государственные праздники в России. Нравственное значение праздника, значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти.	2ч
Семейные ценности. Этика семейных отношений	Семья как ценность. Семейные ценности в России. Этика семейных отношений. Традиционные семейные ценности народов России.	1ч
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	Труд как ценность. Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России. Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность.	3ч
Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	Нравственность общества и нравственность личности, человека. Нравственные требования в наше время. Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека. Нравственный выбор. Нравственное самосовершенствование.	6ч
Этикет	Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях. Речевой этикет.	2ч
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и	Служение человеку обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2ч

многоконфессионального народа России		
	ИТОГО:	34 ч

Планируемые результаты

4 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у учащегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; — осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

Познавательные УУД:

— ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

— использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

— применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

— признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

— выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

— воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

— использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

— находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

— анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

— использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

— создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

— проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

— проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

— анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

— выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

— рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

— высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

— первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

— раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

— рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

— раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

— распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

— рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

— рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

— раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

— объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Тематическое планирование

4 класс – 34 часа

Раздел	№ п/п	Тема урока с элементами содержания	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Россия — наша Родина (1ч)	1	Россия — многонациональное государство. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1451/
Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы. (8ч)	2	Этика в отношениях людей в обществе.	1	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Религия/Учебник%20Ос%20новы%20светской%20этики%204-5%20класс%20Бондаренко%20Перов/index.html
	3	Добро и зло как основные категории этики.	1	
	4	Культура и религия.	1	
	5	Нормы морали.	1	
	6	«Золотое правило этики».	1	
	7	Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	1	
	8	Этика в отношениях людей в обществе. Добро и зло как основные категории этики. Культура и религия. Нормы морали.	1	
	9	«Золотое правило этики». Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	1	
Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики (1ч)	10	Нравственный долг и ответственность человека в обществе. Мораль в культуре народов России. Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в России как источник общепринятых норм гражданкой этики в российском обществе.	1	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Религия/Учебник%20Ос%20новы%20светской%20этики%204-5%20класс%20Бондаренко%20Перов/index.html
Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек (8ч)	11	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Религия/Учебник%20Ос%20новы%20светской%20этики%204-5%20класс%20Бондаренко%20Перов/index.html
	12	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России.	1	
	13	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России.	1	
	14	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.	1	
	15	Отношение к природе как нравственная категория.	1	
	16	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности. Отношение к природе как нравственная категория.	1	
	17	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1	
	18	Отношение к природе как нравственная категория.	1	
Праздники как одна из	19	Народные, государственные праздники в России.	1	https://uchebnik-skachatj-

форм исторической памяти (2ч)	20	Нравственное значение праздника, значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти.	1	besplatno.com/Религия/Учебник%20Ос%20новы%20светской%20этики%204-5%20класс%20Бондаренко%20Перов/index.html
Семейные ценности. Этика семейных отношений (1ч)	21	Семья как ценность. Семейные ценности в России. Этика семейных отношений. Традиционные семейные ценности народов России.	1	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Религия/Учебник%20Ос%20новы%20светской%20этики%204-5%20класс%20Бондаренко%20Перов/index.html
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства (3ч)	22	Труд как ценность.	1	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Религия/Учебник%20Ос%20новы%20светской%20этики%204-5%20класс%20Бондаренко%20Перов/index.html
	23	Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России.	1	
	24	Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность.	1	
Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования (6ч)	25	Нравственность общества и нравственность личности, человека.	1	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Религия/Учебник%20Ос%20новы%20светской%20этики%204-5%20класс%20Бондаренко%20Перов/index.html
	26	Нравственные требования в наше время.	1	
	27	Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека.	1	
	28	Нравственный выбор.	1	
	29	Нравственное самосовершенствование.	1	
Этикет (2ч)	30	Нравственность общества и нравственность личности, человека. Нравственные требования в наше время. Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека. Нравственный выбор. Нравственное самосовершенствование.	1	
	31	Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях.	1	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Религия/Учебник%20Ос%20новы%20светской%20этики%204-5%20класс%20Бондаренко%20Перов/index.html
32	Речевой этикет.	1		
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2ч)	33	Служение человеку обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России.	1	https://infourok.ru/material.html?mid=41107
	34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	

