

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «ОРКСЭ»

Модуль «Основы православной культуры»

Уровень образования: **начальное общее образования**

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») для 4-го класса составлена в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения России (Минпросвещения) от 31 мая 2021 г. № 386, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64100, на основе Примерной рабочей программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. Москва, 2021, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, с учетом Рабочей программы воспитания.

Число часов, отведённых на изучение курса «Основы православной культуры» — 4 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Содержание

Раздел	Содержание	Количество часов
4 класс		
Россия — наша Родина	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России. Традиционные религии народов России	1ч.
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной религии	2ч.
Во что верят православные христиане	Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род. Бог есть Любовь. Бог и человек. Вера в Бога и её влияние на поступки людей. Что такое православие. Бог-Троица. Что значит молиться. Кто такие святые. Священное Предание. Священное Писание христиан — Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии	4ч.
Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею. Заповеди Иисуса Христа — Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями. Кто для христиан ближний, любовь к ближним. «Золотое правило нравственности» в православной культуре. Святость в православной традиции, святые	4ч.
Отношение к труду. Долг и ответственность	Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду. Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции	2ч.
Милосердие и сострадание	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции. Особенности христианской морали, отношение к личным врагам. Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся	2ч.
Православие в России	Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель. Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси. Святая Русь. Русские святые. Православие в русской культуре, в современной России	5ч.
Православный храм и другие святыни	Православный храм — его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор. Нормы поведения в православном храме. Миряне и священнослужители. Богослужение в храме. Таинства Церкви. Монастыри, монашество	3ч.
Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное	Христианская символика. Крест Христов. Православная художественная культура. Православная икона, виды икон. Церковное пение. Церковное прикладное искусство. Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре. Дванадцатые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Рождество	6ч.

искусство), православный календарь. Праздники	Христово. Праздники святым	
Христианская семья и её ценности	Семья в православной традиции — Малая Церковь. Таинство Венчания. Любовь в отношениях родителей, членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Семейные традиции, праздники. Образцы православной семьи, отношений в семье	3ч.
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества	2ч.
	Итого	34ч.

Планируемые результаты

4 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у учащегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; — осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-

коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

— проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

— проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

— анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

— выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

— выбрать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения учащегося:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

— рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;

— первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;

— раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;

— рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции; —

рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями; — рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

— раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;

— распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

— рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

— излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России;

— приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Тематическое планирование
4 класс – 34 часа

Раздел	№ п/п	Тема урока с элементами содержания	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Россия — наша Родина (1ч)	1	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России. Традиционные религии народов России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/145/1/
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию (2ч)	2	Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия?	1	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/0/03/Основы_мировых_религиозных_культур_%28учебник_4-5_класс%29.pdf
	3	Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной религии.	1	
Во что верят православные христиане (4ч)	4	Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род. Бог есть Любовь.	1	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Религия/Учебник%20ОПК%20Основы%20православной%20культуры%204-5%20класс%20Купаев/index.html
	5	Бог и человек. Вера в Бога и её влияние на поступки людей. Что такое православие. Бог-Троица.	1	
	6	Что значит молиться. Кто такие святые. Священное Предание.	1	
	7	Священное Писание христиан — Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии.	1	
Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему (4ч)	8	Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние.	1	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/0/03/Основы_мировых_религиозных_культур_%28учебник_4-5_класс%29.pdf
	9	Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею. Заповеди Иисуса Христа — Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями.	1	
	10	Кто для христиан ближний, любовь к ближним. «Золотое правило нравственности» в православной культуре.	1	
	11	Святость в православной традиции, святые.	1	
Отношение к труду. Долг и ответственность (2ч)	12	Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-porkse-na-temu-dolg-svoboda-otvetstvennost-trud-1439101.html
	13	Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции.	1	
Милосердие и сострадание (2ч)	14	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции. Особенности христианской морали, отношение к личным врагам.	1	https://myslide.ru/presentation/miloserdie--zabota-o-slabyx--vzaimopomoshh
	15	Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся.	1	
Православие в России (5ч)	16	Крещение Руси.	1	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Религия/Учебник%20ОПК%20Основы%20православной
	17	Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель.	1	
	18	Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси.	1	

	19	Святая Русь. Русские святые.	1	%20культуры%204-5%20класс%20Купаев/index.html
	20	Православие в русской культуре, в современной России	1	
Православный храм и другие святыни (3ч)	21	Православный храм — его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор.	1	
	22	Нормы поведения в православном храме. Миряне и священнослужители.	1	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Религия/Учебник%20ОПК%20Основы%20православной%20культуры%204-5%20класс%20Купаев/index.html
	23	Богослужение в храме. Таинства Церкви. Монастыри, монашество.	1	
Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники (6ч)	14	Христианская символика. Крест Христов.	1	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Религия/Учебник%20ОПК%20Основы%20православной%20культуры%204-5%20класс%20Купаев/index.html
	25	Православная художественная культура. Православная икона, виды икон.	1	
	26	Церковное пение. Церковное прикладное искусство.	1	
	27	Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре.	1	
	28	Двунадесятые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово.	1	
	29	Праздники святым.	1	
Христианская семья и её ценности (3ч)	30	Семья в православной традиции — Малая Церковь. Таинство Венчания. Любовь в отношениях родителей, членов семьи.	1	https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Религия/Учебник%20ОПК%20Основы%20православной%20культуры%204-5%20класс%20Купаев/index.html
	31	Взаимное прощение и терпение членов семьи. Семейные традиции, праздники.	1	
	32	Образцы православной семьи, отношений в семье.	1	
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2ч)	33	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	https://infourok.ru/material.html?mid=41107
	34	Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества	1	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КУЗЕМБЕТЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Х.Г.ХУСАИНОВА" МЕНЗЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, Валиуллин Фарид Хабибуллович, директор
31.10.2022 10:41 (MSK), Сертификат 381381002AAFC3BD4A65CB469CC20E82