

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»  
Мензелинского муниципального района  
Республики Татарстан

## **Рабочая программа**

(ID 5313595)

**по родному (татарскому) языку»**

**Уровень образования: начальное общее образование**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа. У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 2 часа в неделю во всех классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 33 часа; 2–4 классы – по 68 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

### Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

### Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

### Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

## 2 КЛАСС

### Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

### Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

### Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

## 3 КЛАСС

### Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части.

Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

### **Систематический курс**

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

### **Развитие речи**

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

## **4 КЛАСС**

### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

### **Систематический курс**

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

### **Развитие речи**

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

#### ***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### ***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

#### ***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

#### ***базовые логические действия:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

**самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

**самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [э], [е], [ү];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [f], [к], [ж], [ң], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слоگو-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;

- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

## 2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

## 3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к

прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;

- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и ы знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения

повторов в тексте;

- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;

- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

## 4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;

- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных; -
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени; -
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией; -
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>«Мин» («Я»)</b>					
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>					
1.1.	Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»)	1	0	0	Видео уроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	1	0	0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ;
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)</b>					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ;
2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	0,5	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
2.5.	Повторение	0,5	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
3.2.	Урок-игра	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>«Тирә-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>					
<b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>					
4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a> ;
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)</b>					
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
5.4.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>

5.5.	Татарский алфавит	2	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 6. Развитие речи</b>					
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
Итого по разделу		1			
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>					
<b>Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)</b>					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
7.2.	Слово и предложение	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
7.3.	Текст	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
7.5.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
7.7.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
7.8.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
Итого по разделу		8			
<b>«Татар доньясы» («Мир татарского народа»)</b>					
<b>Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)</b>					
8.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
8.2.	Согласные звуки татарского языка	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
8.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
8.4.	Устный опрос	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
8.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нарса?» («что?»)	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	2	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 9. Развитие речи</b>					
9.1.	Работа с текстом	1	0	0	УМК «Сәлам!» // URL: <a href="http://selam.tatar">http://selam.tatar</a> ;
Итого по разделу		1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	<b>0</b>		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>«Мин» («Я»)</b>					
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	УМК «Сәлам!» // URL: <a href="http://selam.tatar">http://selam.tatar</a> ; <a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	2	0	0	
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)</b>					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	5	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
2.2.	Повторение	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	6	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
2.4.	Повторение	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
Итого по разделу		1			
<b>«Тирә-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>					
<b>Раздел 4. Систематический курс (лексика)</b>					
4.1.	Лексическое значение слова	4	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
4.2.	Синонимы. Антонимы	5	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
4.3.	<i>Диктант</i>	1	1	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
4.4.	Повторение	2	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 5. Развитие речи</b>					
5.1.	Работа с текстом	2	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>					
<b>Раздел 6. Систематический курс (морфология)</b>					

6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
6.2.	Имя существительное	7	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
6.3.	Имя прилагательное	4	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
6.4.	Глагол	3	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
6.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
6.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
6.7.	<i>Изложение</i>	1	1	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 7. Виды речевой деятельности</b>					
7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 8. Развитие речи</b>					
8.1.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>«Татар доньясы» («Мир татарского народа»)</b>					
<b>Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)</b>					
9.1.	Настоящее время глагола	3	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
9.2.	Предложение	6	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
9.3.	Повторение	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
9.4.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 10. Развитие речи</b>					
10.1.	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
10.2.	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
10.3.	<i>Сочинение</i>	1	1	0	<a href="http://tatarcartoon.ru/">http://tatarcartoon.ru/</a>
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		

## 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>«Мин» («Я»)</b>					
<b>Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)</b>					
1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	4	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
1.3.	Слог	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
1.4.	Ударение	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
1.5.	Сложные слова	3	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
1.6.	Парные слова	2	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
1.8.	<i>Изложение</i>	1	1	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
Итого по разделу		14			
<b>Раздел 2. Виды речевой деятельности</b>					
2.1.	Работа с текстом	2	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
Итого по разделу		1			
<b>«Тирэ-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>					
<b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>					
4.1.	Работа с текстом	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 5. Систематический курс (лексика)</b>					
5.1.	Лексическое значение слова	10	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
5.2.	Повторение	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
5.3.	<i>Диктант</i>	1	1	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
5.4.	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
Итого по разделу		13			
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>					

Раздел 6. Систематический курс (морфемика, морфология)					
6.1.	Корень слова	2	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
6.2.	Аффиксы	4	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
6.3.	Повторение	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
6.4.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
6.5.	Имя существительное	2	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
6.6.	Личные местоимения	2	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	4	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
6.8.	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
6.9.	<i>Контрольное изложение</i>	1	1	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
Итого по разделу		18			
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
7.1.	Работа с текстом	2	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
7.2.	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
Итого по разделу		3			
Раздел 8. Развитие речи					
8.1.	Творческая работа	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. Систематический курс (морфология)					
9.1.	Имя прилагательное	2	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
Итого по разделу		3			
Раздел 10. Виды речевой деятельности					
10.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	2	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
Итого по разделу		2			
Раздел 11. Систематический курс (синтаксис)					
11.1.	Главные члены предложения	5	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
11.2.	Повторение изученного в 3 классе	3	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
11.3.	<i>Сочинение по картине</i>	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>

Итого по разделу		9		
<b>Раздел 12. Развитие речи</b>				
12.1.	Творческая работа	1	0	0 <a href="http://www.balarf.ru/">http://www.balarf.ru/</a>
Итого по разделу		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>«Мин» («Я»)</b>					
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>					
1.1.	Работа с текстом	1	0	0	
1.2.	Составление текста по картине	1	0	0	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Систематический курс (фонетика)</b>					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	2	0	0	
2.2.	Гласные и согласные звуки	5	0	0	
2.3.	Закон сингармонизма	2	0	0	
2.4.	Ударение и его виды	1	0	0	
2.5.	Транскрипция	1	0	0	
2.6.	Порядок фонетического разбора	1	0	0	
2.7.	Повторение	1	0	0	
2.8.	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	
2.9.	<i>Изложение</i>	1	0	0	
Итого по разделу		15			
<b>«Тирэ-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>					
<b>Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)</b>					
3.1.	Словарный состав татарского языка	2	0	0	
3.2.	Заимствованные слова	3	0	0	
3.3.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1	0	0	

3.4.	Слово. Лексическое значение слова	4	0	0	
3.5.	Корень и окончание	2	0	0	
3.6.	Повторение	1	0	0	
3.7.	<i>Тест</i>	1	1	0	
Итого по разделу		14			
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1			
Итого по разделу		1	0		
Раздел 5. Систематический курс (морфология)					
5.1.	Самостоятельные части речи	1	0	0	
5.2.	Имя существительное	3	0	0	
5.3.	Имя прилагательное	2	0	0	
5.4.	Степени сравнения прилагательных	2	0	0	
5.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	2	0	0	
5.6.	Местоимение	3	0	0	
5.7.	Имя числительное	2	0	0	
5.8.	<i>Диктант</i>	2	1	0	
5.9.	Глагол. Повелительное наклонение	1	0	0	
5.10.	<i>Контрольное изложение</i>	1	1	0	
Итого по разделу		19			
Раздел 6. Развитие речи					
6.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	2	0	0	
Итого по разделу		2			
<b>«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)</b>					
Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
7.1.	Глагол	5	0	0	
7.2.	Повторение	1	0	0	
7.3.	Главные члены предложения	2	0	0	
7.4.	Второстепенные члены предложения	3	0	0	

7.5.	<i>Проектная работа</i>	2	0	0	
7.6.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	
7.7.	<i>Сочинение</i>	1	0	0	
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;

УМК: Родной татарский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/

Ф.Ф. Харисов, Г.Д. Сиразиева. - Казань: «Магариф-Вақыт», 2016 г.

Родной язык ( татарский язык): 1-4 класс: учебник для общеобразовательных

учреждений/ М.М.Шакурова, Л.М.Гиниятуллина, О.Р.Хисамов.-Казань: "Хәтер", 2019 г.

Ф.Ш.Гарифуллина, И. Х. Мияссарова. Элифба.

Ф.Ф Харисов, Ч.М.Харисов. Татар теле.

М.М.Шакурова, Л.М.Гиниятуллина, О.Р. Хисамов.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары.

– Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. –

Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту:

яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында

татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик эсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Введите свой вариант:

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitarxane.at.ru>;

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org);

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: [www.100летнашемудому.pф](http://www.100летнашемудому.pф);

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультифильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru);

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;

Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;

Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/);  
Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru/>;

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Учебно-методическая литература.  
Государственная символика РТ и РФ.  
Картины сюжетные, предметные.  
Ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор.

Картины, плакаты, таблицы, портреты татарских писателей

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Бумага, цветные карандаши

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КУЗЕМБЕТЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Х.Г.ХУСАИНОВА" МЕНЗЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**, Валиуллин Фарид Хабибуллович, директор **31.10.2022** 10:41 (MSK), Сертификат 381381002AAFC3BD4A65CB469CC20E82