

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кузембетьевская  
СОШ им..Х.Г.Хусаинова»

Ф.Х.Валиуллин  
приказ от 11 апреля 2024 № 38



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»**

**за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова» (МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова»)
Руководитель	Валиуллин Фарид Хабибуллович
Адрес организации	423710, РТ, Мензелинский район, с. Кузембетьево, ул. Советская д.25.
Телефон, факс	(85555)22189
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Skuz.Mnz@tatar.ru">Skuz.Mnz@tatar.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 26 ноября 2010 г № 32-006-0030.
Дата создания	1968
Лицензия	лицензия: серия 16 Л 01 № 0003279, регистрационный номер № 7345 от 22 октября 2015 г., сроком: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 ОП 0000469, регистрационный № 3304 от 11 января 2016 г., срок действия свидетельства- бессрочно

МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова» (далее – Школа) расположена в с.Кузембетьево Мензелинского района РТ. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и двухэтажных многоквартирных домах. Осуществляется подвоз учащихся на 3 автобусах с 7 населенных пунктов(33% всех учащихся).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Наименование программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	44
Федеральная образовательная программа основного общего образования	66
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	7

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.23г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социальнопедагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В сентябре 2023 года в МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г.Хусаинова», наряду с другими пятью школами района появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. Составлен план работы на год, куда включены все знаменательные даты, юбилейные даты известных людей.. Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана. Мероприятия проходили в разных форматах (акции, квизы, викторины, мастер-классы, флешмобы и т.д.) в том числе, онлайн-активности.

Наши обучающиеся не только участвуют в краткосрочных акциях, в рамках памятных дат, дней единых действий, но и в долгосрочных, масштабных проектах Всероссийского уровня. Это - всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г.Хусаинова» учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей стали участниками этого проекта. Торжественное мероприятие – принятие в ряды «Орлят России» состоялось 13 ноября. С этого дня 44 учащихся стали членами данного движения.

Под руководством классных руководителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты и наградные значками от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников с 1 ноября начало действовать юнармейское движение. Руководителем отряда был назначен Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, Валиева Р.Р.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни с 1 сентября в школе создан Штаб воспитательной работы, куда вошли зам. директора по воспитанию, советник, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, руководитель ШСК, педагог ДО, мед. сестра и активисты школы. Ежемесячно проводятся заседания штаба с обсуждением насущных вопросов.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» с 1 сентября в школе создан Центр детских инициатив. Каждую неделю по средам ведется работа в ребятами, с активами классов (5-10 классы), по 2-3 активиста с каждого класса. Был создан школьный актив «Единство», были выбраны направления работы, обсудили план работы и пути их реализации. В данных заседаниях участвует советник, педагог организатор и зам. директора по воспитанию школы. При встречи с ребятами идет беседа о значимости молодежных движений, обсуждаются проекты и конкурсы, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями ведется тесная работа со всеми детскими организациями школы: это и отряд Юнармии «Патриот», это и ученический актив школы «Единство», отряд ЮИД «Юные инспектора дорожного движения», отряд ОПН «Правильный выбор», дружина юных пожарных «Дозор».

25 сентября прошло первое общешкольное родительское собрание 2023-2024 учебного года на тему «Новый учебный год. Цели и задачи. Итоги 2022-2023 учебного года. Нововведения», где Валиева Р.Р. выступила с темой «Молодежное движение - Движение первых». Родителей ознакомили с новым движением, его задачами, возможностями.

Активно идет работа с социальными партнерами. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями ведется тесная работа с Домом культуры села (очистка памятника, концерты), с сельской библиотекой (литературные вечера), с музеем боевой славы «Гиндукуш», с. Ст. Абдулово, Тукаевского района (мастер-класс «Роспись по стеклу»).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисковоисследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками

Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 15.09.23г. продолжил работу школьный театр под руководством педагога Гильмановой Л.Р.

В рамках реализации проекта «Точки роста» реализуется дополнительная программа «Роботехника».

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Юность».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе с высшим образованием – Тухбатуллина Миляуша Фагимовна. В состав МС так же входят заместитель директора по воспитательной работе Ибрагимов Ф.Г., советник по воспитанию Валиева Р.Р., руководители предметных МО: Талипова Р.М., Бикова Г.Г., Ахмадиева Г.С., Галиева Г.Ф., Гильманова Л.Р. Все имеют высшее образование.

Все учителя объединены в 6 методобъединений: начальные классы; учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка; учителей математики, физики и информатики; учителей химии и биологии, географии, истории и обществознания; учителей искусства, технологии, ОБЖ, физической культуры и классные руководители.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	125	127	130	
	— начальная школа	65	67	59	
	— основная школа	48	47	64	
	— средняя школа	12	11	7	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	0	—
	— средней школе	1	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
2	17	17	100	13	76	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	7	39	4	24	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	26	55	7	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	14	61	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	34	53	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 8%(в 2022 45%) , процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 4%(в 2022 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году вырос на 7 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 64%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10% (в 2022 было 18%).

В 2023 году ВПР были проведены в апреле в штатном режиме с 4 по 8 классы. Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий.

### Итоги участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

В соответствии с приказом МОиН РТ № под-1912/23 от 27.10.2023 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году», приказом МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ № 532 от 31.10.23г. «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году» учащиеся школы приняли участие на муниципальном туре олимпиад по общеобразовательным предметам. Согласно протоколам проведенных олимпиад и приказов МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ победителями и призерами муниципального этапа стали 6 учащихся:

№	ФИО	Класс	Предмет	Победитель/призер	Учитель
1.	Галеева Айгуль	10	биология	призер	Галиева Г.Ф.
2.	Шакурова Айзиля	5	Английский язык	призер	Валиева Р.Р.
3.	Давлетова Айсылу Шамилевна	4	Родной язык	призер	Бикова Г.Г.
4.	Хайрутдинова Райля Рависовна	5	Родной язык	призер	Бикова Г.Г.
5.	Гильманова Ралина Рамилевна	5	Родной язык	призер	Бикова Г.Г.
6.	Зарипов Булат Ильмирович	7	Родной язык	призер	Бикова Г.Г.

Результаты участия обучающихся в очных и заочных творческих и интеллектуальных конкурсах (за 2023 год)

Наименование конкурса	ФИО учащегося	Результат	ФИО руководителя
Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества»	Сафаров Ильсаф Рафисович	участник	Зарипова Г.Ю.
Муниципальный конкурс рисунков «Портрет ветерана»	Валиева Альбина Ильнарловна	1 место	Зарипова Г.Ю.
Муниципальный конкурс рисунков «Портрет ветерана»	Тухбатуллина Амира Ильгизаровна	3 место	Зарипова Г.Ю.
Муниципальный конкурс рисунков «Портрет ветерана»	Искандаров Ислам Фуатович	3 место	Зарипова Г.Ю.
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Моя семья - мое богатство»	Валиева Альбина Ильнарловна	Диплом гран-при	Зарипова Г.Ю.
Республиканский конкурс рисунков «Моя семья-мое богатство»	Валиева Альбина Ильнарловна	Диплом участника в финальном этапе	Зарипова Г.Ю.

Республиканский конкурс “Онытылган эшләр”	Ибрагимова Самира Наилевна	3 место	Зарипова Г.Ю.
Муниципальный конкурс чтецов произведений Мусы Джалиля “Тормышым жыр булып яңгырады”	Ибрагимова Самира Наилевна	призер	Зарипова Г.Ю.
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Математический марафон”	Сафаров Ильсаф Рафисович	призер	Зарипова Г.Ю.
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1- 4 классов	Ибрагимова Самира Наилевна	призер	Зарипова Г.Ю.
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1- 4 классов	Сабитова Айзиля Ильдаровна	призер	Зарипова Г.Ю.
Зональный конкурс рисунков “Мы желаем жить без пожаров”	Сафарова Ильмира Рафисовна	3 место	Зарипова Г.Ю.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов	Кармантаева Айсель Васильевна	победитель	Зарипова Г.Ю.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов	Фархаева Азалия Шамилевна	победитель	Зарипова Г.Ю.
Онлайн-викторина “Открываем Курскую область” Учи.ру	Сабитова Айзиля Ильдаровна	участник	Зарипова Г.Ю.
Международная олимпиада по математике “Глобус”	Сафаров Ильсаф Рафисович	2 место в Регионе	Зарипова Г.Ю.
Марафоне «Космическое приключение» Учи.ру	Сабитова Айзиля Ильдаровна	3 место	Зарипова Г.Ю.
Межрегиональная научно- практическая конференция “Грани творчества”	Упаев Тимур Радикович	победитель	Ахмадиева Г.С
Межрегиональная научно- практическая конференция “Грани творчества”	Валиева Аделя Маратовна	лауреат	Мухамадиев Д.Ф.
Зональный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов	Зарипов Булат Ильмирович	победитель	Мухамадиев Д.Ф., Гильманова Л.Р.
2 республиканская научно- практическая конференция “Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза”	Зарипов Булат Ильмирович	диплом 1 степени	Мухамадиев Д.Ф.
Республиканский конкурс видеороликов на иностранном	Зарипов Булат Ильмирович	участник	Мухамадиев Д.Ф.

языке “Их именами названы улицы...”			
Зональный конкурс-фестиваль творчества на английском языке “English art festival”	коллектив учащихся	диплом 1 степени	Гильманова Л.Р., Мухамадиев Д.Ф.
Межрегиональная научно-техническая конференция дошкольных и школьных научных сообществ “Грани творчества”	Шаймухаметов Камиль Индусович	1 место	Гараев К.Р.
Республиканский этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования “Юный техник моделист”	Зарипов Салават Ильмирович	участник	Гараев К.Р.
Республиканское соревнование школьников по робототехнике “Битва Роботов”	Зарипов Салават Ильмирович	3 место	Гараев К.Р.
Республиканский конкурс технической направленности, посвященный Дню Победы “Векторы творчества”	Зарипов Салават Ильмирович, Упаев Ислам Радикович	участники	Гараев К.Р.
Республиканское соревнование школьников по робототехнике “Робоквест”	Зарипов Салават Ильмирович, Упаев Ислам Радикович, Зарипова Ильвина Ильнуровна	участники	Гараев К.Р.
Зональная исследовательско-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ “Грани творчества”	Шаймухаметов Камиль Индусович	3 место	Гараев К.Р.
Районные соревнования по робототехнике среди учащихся общеобразовательных школ “Время выбрало нас”	Зарипов Салават Ильмирович	1 место	Гараев К.Р.
Районные соревнования по робототехнике среди учащихся общеобразовательных школ “Время выбрало нас”	Упаев Ислам Радикович, Зарипова Ильвина Ильнуровна	участники	Гараев К.Р.
Межрегиональная научно-практическая конференция “Грани творчества”	Уханова Милена Сергеевна	диплом II степени	Сабирзянова Р.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание Государственной символики России и Татарстана в	Шаймухаметов Камиль Индусович	1 место	Сабирзянова Р.Н.

номинации “Исследовательские работы по теме “Государственная символика Республики Татарстан.”			
XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов на основе естественно-научных дисциплин “Я выбираю село”	Гиниятуллина Арина Радиковна	участник	Сабирзянова Р.Н.
Зональная исследовательско-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ “Грани творчества”	Галиева Саида Ильназовна	диплом 3 степени	Валиева Р.Р.
Зональный конкурс-фестиваль творчества на английском языке “English Art Festival” среди обучающихся дошкольных и школьных ОО	Шакурова Айзиля Айратовна Гильманова Ралина Рамилевна	диплом 3 степени	Валиева Р.Р.
Межрегиональный конкурс “Мы выбираем мир!”	Валиев Адыган Маратович	участник	Валиева Р.Р.
Межрегиональная научно-творческая конференция “Грани творчества”	Гильманова Эльза Маратовна	Диплом 3 степени	Ибрагимова Ф.Г.
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Шаймухаметов Камиль Индусович	участник (4 место)	Ибрагимова Ф.Г.
Зональная научно-творческая конференция “Грани творчества”	Галеева Айгуль Равилевна	участник	Галиева Г.Ф.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов	Валиев Данияр Ильнаровия	победитель	Курбанова А.Р.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру “Безопасный интернет” для учащихся 1-9 классов	Валиева Гузель Илнуровна	победитель	Курбанова А.Р.
Муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку	Давлетова Айсылу Шамилевна	призер	Талипова Р.М.
Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку	Якупова Элиза Альбертовна	участник	Талипова Р.М.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов	Гараев Арслан Ленарович Хайрутдинов Рамис Рустемович	победитель	Талипова Р.М.
Образовательный марафон “Навстречу знаниям Учи.ру	Мирзаянов Айназ Мансурович	призёр	Талипова Р.М.

Экодиктант- 2023	Якупова Элиза Альбертовна	победитель	Талипова Р.М.
Всероссийский фестиваль-конкурс традиций и культурного наследия народов России “Этнофест”	Вокальный ансамбль “Сэйлэн”	Диплом 2 степени	Гильманова Л.Р
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов	Вокальный ансамбль “Сэйлэн”	Диплом 2 степени	Гильманова Л.Р
Конкурс Военно-патриотической песни	Вокальный ансамбль “Сэйлэн”	1 место	Гильманова Л.Р
Республиканский творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества	Вокальный ансамбль “Сэйлэн”	Диплом 1 степени	Гильманова Л.Р
Республиканский конкурс “Есть в марте день особенный”	Вокальный ансамбль “Сэйлэн”	Диплом 1 степени	Гильманова Л.Р
Республиканский фестиваль-конкурс, посвященный 95-летию Г.Зайнашевой	Вокальный ансамбль “Сэйлэн”	Диплом 1 степени	Гильманова Л.Р
Муниципальный этап “Без бергэ”	Давлетова Айсылу	Лауреат 2 степени	Гильманова Л.Р
Муниципальный этап “Без бергэ”	Вокальный ансамбль “Сэйлэн”	Диплом 1 степени	Гильманова Л.Р
Зональный конкурс-фестиваль творчества на английском языке	Вокальный ансамбль “Сэйлэн”	Диплом 1 степени	Гильманова Л.Р
Муниципальный конкурс детского рисунка “О той земле, где ты родился!”	Валиева Альбина	Диплом 2 степени	Гильманова Л.Р
Муниципальный конкурс детского рисунка “О той земле, где ты родился!”	Гараева Алина	Диплом 1 степени	Гильманова Л.Р
Республиканский творческий конкурс чтецов “Солдатами не рождаются!”	Якупова Элиза	свидетельство участника	Гильманова Л.Р
Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей “Первые шаги”	Давлетова Айсылу	Лауреат 3 степени	Гильманова Л.Р
Республиканский конкурс “Есть в марте день особенный”	Хайрутдинова Раиля	Диплом 1 степени	Гильманова Л.Р
Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ “Грани творчества”	Хайрутдинова Раиля	Диплом Лауреата	Газизова Г.М.
Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ “Грани творчества”	Шакурова Айзиля	Диплом Лауреата	Газизова Г.М.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	Гарифуллин Камиль	Победитель	Газизова Г.М.

“Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов			
Муниципальный этап Республиканского конкурса “Голос ЮИД”	Отряд ЮИД	участник	Газизова Г.М.
Районный этап республиканского конкурса ЮИД “Безопасное колесо-2023”	Гильманова Ралина	Победитель “Лучшая в фигурном вождении велосипеда”	Газизова Г.М.
Районный этап республиканского конкурса ЮИД “Безопасное колесо-2023”	Отряд ЮИД	участник	Газизова Г.М.

### Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

В установленный срок, 8 февраля 2023 года, для учащихся 9-х класса было проведено итоговое собеседование по русскому языку. По итогам проверки итогового собеседования все учащиеся 9 класса получили «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

В соответствии с нормативными документами, к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

По итогам ОГЭ-2023 все 10 учащихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования) и получили аттестат об основном общем образовании..

### Выпускники 9 класса показали следующие результаты:

№	Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя Оценка 2023	Средняя Оценка 2022
1.	Русский язык	10	10	3	2	5	0	100%	50%	3,8	4,3
2.	Математика		10	2	7	1	0	100%	90%	4,1	3,7
3.	Информатика		6	1	5	0	0	100%	100%	4,2	3,4
4.	География		7	2	4	1	0	100%	86%	3,9	5
5.	Биология		3	0	2	1	0	100%	67%	3,7	4,2
6.	Физика		2	0	2	0	0	100%	100%	4	3,5
7.	Обществознание		1	0	1	0	0	100%	100%	4	-
8.	Родной язык		1	1	0	0	0	100%	100%	5	-

В соответствии с нормативными документами, к государственной итоговой аттестации были допущены учащиеся 11 класса, освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования

не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Все 4 учащихся 11 класса приняли участие в ЕГЭ 2023 года по двум обязательным предметам: русский язык и математика и четырем предметам по выбору. Математику профильную сдавали 1 учащийся, базовую математику – 3 учащихся.

По итогам ЕГЭ все выпускники 11 класса прошли установленный минимальный порог по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору (химия, биология, информатика и английский язык), показав, что они усвоили образовательные программы, предусмотренные требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Результаты ЕГЭ-2023 этого года даны в таблице в сравнении с результатами прошлого года.**

№	Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023	Динамика	Средний балл по ММР 2023	Средний балл по РТ 2023	Успеваемость %
1	Русский язык	4	74	67,5	-6,5	77,7	72	100
2	Математика (профиль)	1	68	80	+12	71,7	63	100
3	Математика (база)	3	4,5	5	+0,5			100
4	Английский язык	1	94	72	-22	77,8	74	100
5	Информатика	1	-	80	-	69,1	64	100
6	Биология	1	-	62	-	58,2	57,4	100
7	Химия	1	-	75	-	65,6	66,7	100

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9, 11 классов. Часть выпускников 9 классов продолжает учебу в 10 классе, часть продолжает обучение в ССУЗах .

Основная масса выпускников 9 класса выбирает учебные заведения г.Мензелинска, г. Набережные Челны.

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%												
Всего выпускников 9-х классов	18	100	9	100	18	100	12	100	11	100	9	100	10	100
10 класс	10	56	5	56	4	22	6	50	6	55	3	33	5	50
ССУЗы	8	44	3	33	14	78	6	50	5	45	6	67	4	40
Не устроены	-	-	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%												
Всего выпускников 11-х классов	12	100	4	100	10	100	4	100	5	100	5	100	4	100
ССУЗы	1	9	-	-	2	20	-	-	1	20	1	20	1	25
ВУЗы	11	91	4	100	8	100	4	100	4	80	4	80	3	75
Не устроены	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Информация по выпускникам 11 классов

Ф И О	ВУЗ, точное полное наименование	Факультет, специальность, направление	Бюджет или коммерческая основа
Галиева Камиля Ильназовна	Ижевская государственная медицинская академия	Педиатрический факультет: Педиатрия	бюджет
Салемгараева Аида Ильнуровна	Набережночелнинский педагогический университет	Факультет педагогики и психологии, Начальное образование и Иностранный язык	бюджет
Упаев Тимур Радинович	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева Набережночелнинский филиал	Информационные системы/ Информационные системы и технологии	бюджет
Шакирова Алина Илхамовна	ГАПОУ Набережночелнинский медицинский колледж	Лечебное дело	бюджет

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18631 единица;
- книгообеспеченность – 93 процентов;
- обращаемость – 850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5115 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5115	1222
2	Педагогическая	138	43
3	Художественная	12381	850
4	Справочная	295	32
5	Отраслевая	384	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 131 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена на территории общей площадью 13730 кв.м, ограждение металлическое.

Имеет земельный пришкольный участок площадью 1,03 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, подсобное помещение. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

МБОУ «Кузембетьевская СОШ имени Х.Г. Хусаинова» основана в 1968 году. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод – центральный, канализация – местная.

Общая площадь школьного здания – 2357,6 кв.м из них, на учебно-лабораторные помещения приходится 68.9 кв.м. Расчёт площади на каждого человека составляет 18,9 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 480 учащихся, фактическая – 125.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 1 спортзал, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Имеется спортивная площадка с полосой препятствий площадью 2300 кв.м. и расположенной на ней хоккейной коробкой площадью 800 кв.м. Также на территории школы установлена универсальная спортивная площадка для волейбола и баскетбола, площадью 540 кв.м. На 12 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: котельная, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 61 процента, количество

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Приложение 1 к самообследованию за 2023 год.

Показатели деятельности МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г. Хусаинова»  
по итогам самообследования в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек/ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/ 26%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	18 человека/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 18%
1.29.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.29.2	Первая	3 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/

		19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	150 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 22 от 11.04.2024  
Инициатор согласования: Гараев К.Р. Директор  
Согласование инициировано: 11.04.2024 17:41

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиуллин Ф.Х.		 Подписано 11.04.2024 - 17:42	-