

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Уровень образования, основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по русскому языку
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
Адресность программы	Программа адресована учащимся 5-9 классов МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г.Хусаинова»
УМК	Предметная линия учебников авторской группы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Учебники 5, 6,7 класс «Русский язык» Ладыженская Т.А. , Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.- М.: «Просвещение», учебники 8,9 класс «Русский язык» Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.-М.:Просвещение
Основа программы	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку - Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Русский язык». - Авторская программа по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. – М., «Просвещение», 2011 г.
Цель программы и основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • <u>воспитание</u> уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; • <u>овладение</u> русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); • <u>освоение</u> знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой

	<p>деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; • усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; • овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	732 часа(5 класс -175 ч. , 6 класс - 210 ч., 7 класс -140 ч. , 8 класс - 105 ч., 9 класс - 102 ч.).

Аннотация к рабочей программе по литературе

Уровень образования основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по литературе
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
Адресность программы	Программа адресована для учащихся 5-9 классов МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г.Хусаинова»
УМК	Предметная линия учебников авторской группы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин Учебники: «Литература 5 класс» Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.-М., «Просвещение»; «Литература 6 класс» Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П./ Под редакцией Коровиной В.Я. - М., «Просвещение»; «Литература 7 класс» Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. -М., «Просвещение»; «Литература 8 класс» Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. -М., «Просвещение»; «Литература 9 класс» Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С., Коровин В.И. -М., «Просвещение».
Основа программы	- - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку - Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Литература». - Авторская программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной– М., «Просвещение», 2019 г.
Цель программы и основные задачи	- формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства; целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.
	<ul style="list-style-type: none"> • осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; • формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; • овладение процедурами смыслового и эстетического анализа

	<p>текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; • формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; • воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; • воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; • воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; • формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; • обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; • осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; • формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	452 часа (5 класс -105 ч. , 6 класс - 105 ч., 7 класс -70 ч. , 8 класс - 70 ч., 9 класс - 102 ч.).

Аннотация к рабочей программе по родному языку (татарскому)
уровень образования, классы основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по родному языку (татарскому) для изучающих родной язык (татарский) как родной
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка (татарского) и родной литературы (татарской)
Адресность программы	для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	УМК по родному языку (татарскому) Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К. ,5 класс УМК по родному языку (татарскому) Сагдиева Р.К. Г.И.Хайруллина, 6-9 классы
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная рабочая программа учебного предмета «родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Составители: доктор педагогических наук, Ф.Ф. Харисов, доктор педагогических наук, Ч.М.Харисова, кандидат педагогических наук, Г.Р.Шакирова. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) • Примерная рабочая программа учебного предмета «родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Составители: Доктор педагогических наук, Ф.Ф. Харисов, доктор педагогических наук, Ч.М.Харисова, кандидат педагогических наук, Г.Р. Шакирова.Казань 2018г.
Цели и задачи программы:	<p>Основной целью обучения родному языку учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся школ с русским языком обучения лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций.</p> <p>Основные задачи обучения родному языку в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление мотивации к изучению родного языка, заложенной в начальных классах, уважительное отношение к своей национальности, его истории и культуре, а также воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию. 2. Последовательное обучение в соответствии со всеми видами речевой деятельности и разделами татарского языкознания. 3. Освоение различных способов искусства общения;

	<p>обучение красивому и грамотному общению на родном языке.</p> <p>4. Совершенствование умений и навыков устной и письменной речи. Научить пользоваться всеми возможностями родного языка в повседневной жизни.</p> <p>5. Бесперывное получение знаний и накопление опыта коммуникации посредством родного языка.</p> <p>6. Формирование навыков использования родного языка как средства получения знаний по другим предметам.</p> <p>7. Привлечение учащихся к изучению наследия татарской национальной культуры.</p> <p>8. На уроках родного языка учитывать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач. Обратит внимание на воспитательное значение при выполнении письменных работ (изложений и сочинений).</p> <p>9. Совершенствование логического мышления учащихся. Умение связно, доступно и последовательно излагать свои мысли на родном языке в устной и письменной форме.</p> <p>10. Совершенствование умений и навыков чтения, письма, работы с учебником, дополнительной и справочной литературой.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов	<p>348 часов.</p> <p>5 класс – 70 ч.</p> <p>6 класс – 70 ч.</p> <p>7 класс – 70 ч.</p> <p>8 класс 70 ч.</p> <p>9 класс – 68ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по родному языку (татарскому)
уровень образования, классы основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по родному языку (татарскому) для изучающих родной язык (татарский) как государственный язык РТ
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка (татарского) и родной литературы (татарской)
Адресность программы	для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	УМК по родному языку (татарскому) Р.З.Хайдарова, З.Р.Назипова, Р.Л.Малафеева, 5-9 классы
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная рабочая программа учебного предмета «татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Авторы-составители: Р.З.Хайдарова, К.С.Фатхуллова, Г.М.Ахметзянова. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) • Примерная рабочая программа учебного предмета «татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Авторы-составители: Р.З.Хайдарова, К.С.Фатхуллова, Г.М.Ахметзянова. Казань. 2018
Цели и задачи программы:	<p>Основными целями изучения татарского языка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; • развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан;

	<p>ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	<p>348 часов. 5 класс – 70 ч. 6 класс – 70 ч. 7 класс – 70 ч. 8 класс 70 ч. 9 класс – 68ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (татарской)
уровень образования, классы основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по родной литературе (татарской) для изучающих родной язык (татарский) как родной
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка (татарского) и родной литературы (татарской)
Адресность программы	для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	УМК по родной литературе (татарской) Ф.Ф. Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, 5-9 классы
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) (5-9 классы). Автор-составитель: Хасанова Ф.Ф., кандидат филологических наук. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) • Рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). Авторы-составители: Ф.Ф. Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина.- Казань. 2014г.
Цели и задачи программы:	Цели обучения родному (татарскому) языку и литературе формулируются (согласно ФГОС) исходя из ожидаемых результатов на трех уровнях- личностном, метапредметном и предметном. Вклад предмета «Родная (татарская) литература» в достижение личностных результатов в процессе обучения в средней школе по “Татар эдэбияты” выражается в следующем: -формирование представлений об родном (татарском) языке и литературе как средстве познания окружающего мира; -формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка; - формирование уважительного отношения к иному мнению, партнерам по общению, к членам семьи, учителю; - воспитание российской гражданской идентичности; - развитие самостоятельности, соблюдение социальных норм речи, что проявляется в моделируемых ситуациях в учебниках; -развитие навыков сотрудничества со сверстниками в процессе совместной деятельности. Обучение родной (татарской) литературе способствует достижению метапредметных умений, составляющих основу умения учиться: - принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на татарском языке; -планировать, выполнять и оценивать свои учебные/ коммуникативные

	<p>действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.); -владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием); -слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, например проектной; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -комплексно использовать разные компоненты учебного предмета «Родная (татарская) литература» (учебник, рабочую тетрадь), электронные материалы. Предметные результаты освоения младшими школьниками состоят в формировании коммуникативной компетенции на татарском языке в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматривающей также развитие языковых навыков на заданном уровне и социокультурной компетенции.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов	<p>174 часов.</p> <p>5 класс – 35 ч.</p> <p>6 класс – 35 ч.</p> <p>7 класс – 35 ч.</p> <p>8 класс - 35 ч.</p> <p>9 класс – 34ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (татарской)
уровень образования, классы основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по родной литературе (татарской) для изучающих родной язык (татарский) как государственный язык РТ
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка (татарского) и родной литературы (татарской)
Адресность программы	для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	УМК по родной литературе (татарской) Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., 5-9 классы
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как государственный). Авторы-составители: Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гиззатуллина Э.Х., Мулласалихова Г.Г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17). • Авторская программа по родной литературе для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5-9 классы). Авторы-составители: Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гиззатуллина Э.Х., Мулласалихова Г.Г. Казань. 2015 г.
Цели и задачи программы:	<p>Цель изучения татарской литературы в образовательных учреждениях с русским языком обучения на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы, отличающейся от родной особенностями образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых татарский язык не является родным; • освоение знаний о татарской литературе, ее

	<p>духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на татарском языке с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; сопоставлять произведения татарской и родной литератур, находить в них сходные темы, проблемы, идеи; выявлять национально и культурно обусловленные различия; • обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы, к отдельным произведениям литературы народов России и зарубежной литературы.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	<p>174 часов.</p> <p>5 класс – 35 ч.</p> <p>6 класс – 35 ч.</p> <p>7 класс – 35 ч.</p> <p>8 класс - 35 ч.</p> <p>9 класс – 34ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку
уровень образования, классы основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по английскому языку
Основной разработчик программы	ШМО учителей английского языка, истории и обществознания
Адресность программы	Для учащихся 5-9 классов
УМК	Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы»
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; ● Примерная программа по учебному предмету «Английский язык»; ● Программа В.Г. Апалькова «Английский язык» 5-9 классы»
Цели и задачи программы:	<p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); <ul style="list-style-type: none"> — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; — учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; — развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	522 часа 5 класс – 105 часов, 6 класс – 105 часов, 7 часов – 105 часов, 8 часов – 105 часов, 9 часов – 102 часа.

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкий)
уровень образования, классы основное общее образование, 9 класс

Наименование программы	Рабочая программа по немецкому языку
Основной разработчик программы	ШМО учителей английского языка, истории и обществознания
Адресность программы	Для учащихся 9 класса
УМК	Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы (авторы М.М. Аверин, Ф. Джинн, Л. Рорман)
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; ● Примерная программа по учебному предмету «Второй иностранный язык»; ● Авторская программа Аверина М.М. «Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы.5-9 классы»
Цели и задачи программы:	<p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; — учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; – развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

	<ul style="list-style-type: none"> — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; — развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
Срок реализации	1 год
Количество часов	68 часов 9 часов – 68 часов

Аннотация к рабочей программе по математике
уровень образования, классы основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по математике
Основной разработчик программы	ШМО учителей математики, физики, информатики.
Адресность программы	для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	<ul style="list-style-type: none"> ● УМК по математике Н.Я.Виленкина и др., 5-6 классы; ● УМК по геометрии Л.С.Атанасяна и др. , 7-9 классы; ● УМК по алгебре Ю. Н. Макарычева и др. 7-9 классы.
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; ● Примерная программа по учебному предмету «Математика»; ● Программы Т.А.Бурмистровой : -«Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018, -«Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018, -«Геометрия -Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018;
Цели и задачи программы	<p>1) в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>2) в метапредметном направлении</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	870 часов Математика: 5 класс – 175 ч; 6 класс-175ч. Алгебра: 7 класс– 105 ч; 8 класс– 105 ч; 9 класс– 102 ч. Геометрия 7 класс– 70 ч; 8 класс– 70 ч; 9 класс– 68 ч.

Аннотация к рабочей программе по информатике
уровень образования, классы основное общее образование, 7-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по информатике
Основной разработчик программы	ШМО учителей математики, физики, информатики.
Адресность программы	для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	УМК по информатике Л.Л. Босова., А.Ю. Босова 5-9 классы
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; • Примерная программа по учебному предмету «Информатика»; • Авторской программы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы», Москва.: БИНОМ, 2013г.
Цели и задачи программы:	<p>Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; • ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; • развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; • способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; • готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; • способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; • способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни благодаря знанию основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ. <p>Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной</p>

школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

	<p>Основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах; • развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, ветвящейся и циклической; • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; • формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
Срок реализации	3 года
Количество часов	104 часа 7 класс – 35 часов; 8 класс – 35 часов; 9 класс: - 34 часа

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР
уровень образования, классы основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по обществознанию
Основной разработчик программы	ШМО учителей химии, биологии, географии, истории и обществознания
Адресность программы	для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин. М.: Русское слово, 2013.
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; • Примерная программа по учебному предмету «ОДНКНР»;
Цели и задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, содействие усвоению основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России. • формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения учащихся; • способствовать принятию моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; • знакомить учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур; • развивать представления учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные учащимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов основной школы; • развивать способности учеников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
Срок реализации	1 год
Количество часов	35 часов 5 класс-35 часов

Аннотация к рабочей программе по _____ истории
уровень образования, классы _____ основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по истории России. Всеобщая история.
Основной разработчик программы	ШМО учителей английского языка, истории и обществознания
Адресность программы	для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	<p><u>Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы и Предметная линия учебников Е.В.Пчелова, П.В.Лукина, В.Н.Захарова, К.А.Соловьёва, А.П.Шевырёв</u></p> <p><u>5класс</u> Всеобщая история. История Древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая -М. «Просвещение», 2015г.</p> <p><u>6класс</u> Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс для учащихся общеобразовательных учреждений Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. А.А.Сванидзе -М. «Просвещение», 2016г.</p> <p>История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс, - Е.В. Пчелов., П.В Лукин. /Под ред. Ю.А.Петрова -М.:ООО«Русское слово-учебник»,2016г.</p> <p><u>7класс</u>- Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. А.Я.Юдовская, П.А., Баранов, Л.М.Ванюшкина /Под ред. А.А.Искендерова., -М.:Просвещение,2017г.</p> <p>/ Е.В. Пчелов., П.В Лукин. /Под ред. Ю.А.Петрова История России XVI-XVII века. 7 класс., - М.:ООО«Русское слово-учебник»,2017г.</p> <p><u>8класс</u>- Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800 А.Я.Юдовская, П.А., Баранов, Л.М.Ванюшкина /Под ред. А.А.Искендерова -М.:Просвещение,2017г.</p> <p>История России XVIII века. В.Н.Захаров., Е.В.Пчелов. / Под ред. Ю.А.Петрова -М.:ООО«Русское слово-учебник»,2016г.</p> <p><u>9класс</u>- А.Я.Юдовская., П.А. Баранов, Ванюшкина, А.С. Медяков и др. /Под ред. А.А.Искендерова. Всеобщая история Нового времени. - М.:Просвещение,2018г.</p> <p>К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв/Под ред. Ю.А Петрова. История России 1801-1914гг.-М.:ООО«Русское слово-учебник»,20</p>
Основа программы	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>-Примерная программа по учебному предмету «История»;</p> <p>-Программы А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпа 5-9 классы, Москва.: Просвещение, 2014г.,</p> <p>- «История России» Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. 6-9 классы, Москва.: Просвещение, 2015г.</p>
Цели и задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности • формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в

	<p>социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов	<p>348 часов: 5 класс-70 часов 6 класс-70 часов 7 класс-70 часов 8 класс-70 часов 9 класс-68 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по обществознанию
уровень образования, классы основное общее образование, 6-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по обществознанию
Основной разработчик программы	ШМО учителей английского языка, истории и обществознания
Адресность программы	для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; • Примерная программа по учебному предмету «Обществознание»; • Программа Л.Н.Боголюбовой «Обществознание» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2014;
Цели и задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. • формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	139 часов 6 класс-35 часов 7 класс- 35 часов 8 класс-35 часов 9 класс-34 часа

Аннотация к рабочей программе по географии
уровень образования, классы основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по географии
Основной разработчик программы	ШМО учителей географии, химии и биологии
Адресность программы	Для учащихся 5-9 классов
УМК	Серия «Классической линии» УМК География (5-9) учебников под редакцией В.П. Дронова
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; • Примерная программа по учебному предмету «География»; • Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы (авторы И. И. Барина, В.П.Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин).
Цели и задачи программы:	<p>Основными целями курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; • развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционального ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки; • раскрытие закономерностей земледельческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи; • формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; • воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; • формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

При изучении курса решаются следующие задачи:

- знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к нему; формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы;
- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов; развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации; развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы;
- формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
- расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории,

	<p>традициях и образе мышления»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать людей другой культуры; • раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; • формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней; • развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах; • развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории; • выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; • формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; • развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов; • развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа своего родного края.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	278 часов: (5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс - 70 часов, 8 класс - 70 часов, 9 класс-68 часов).

**Аннотация к рабочей программе по физике
уровень образования, классы основное общее образование, 5-9 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по физике
Основной разработчик программы	ШМО учителей математики, физики, информатики.
Адресность программы	для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	<ul style="list-style-type: none"> ● УМК по физике А.В.Перышкин., 7-8- классы; ● УМК по физике А.В. Перышкин, Е.М.Гутник, 9 класс
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; ● Примерная программа по учебному предмету «Физика»;
Цели и задачи программы	<p>1) <i>1. В направлении личностного развития:</i> формирование представлений о физике как части общечеловеческой культуры, о значимости физики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к физическому творчеству и способностей;</p> <p><i>2. В метапредметном направлении:</i> развитие представлений о физике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта физического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для физики, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p><i>3. В предметном направлении:</i> овладение физическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для естественнонаучного развития, формирования механизмов мышления, характерных для научной деятельности.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>дать представление о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; положить начало умениям проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений;</p> <p>использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p> <p>развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</p> <p>научить применить полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;</p>
Срок реализации	3 года
Количество часов	242 часа физика: 7 класс– 70 ч; 8 класс– 70 ч; 9 класс– 102 ч.

Аннотация к рабочей программе по химии
уровень образования, классы основное общее образование, 8-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по химии
Основной разработчик программы	ШМО учителей химии, биологии, географии
Адресность программы	для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ
УМК	предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. ФГОС. Химия. 8-9 классы
Основа программы	-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - Примерная программа по учебному предмету «Химия» - авторская программа Н.Н. Гара Химия. Просвещение.2011г.
Цели и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде
Срок реализации	2 года
Количество часов	138 часов 8 класс- 70ч 9 класс – 68 ч

Аннотация к рабочей программе по биологии
уровень образования, классы основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по биологии
Основной разработчик программы	ШМО учителей химии, биологии и географии
Адресность программы	для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	УМК по биологии В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов 5-9 кл.
Основа программы	-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - Примерная программа по учебному предмету «Биология»; - авторская программа В.В. Пасечника.
Цели и задачи программы:	Изучение курса «Биология» в основной школе направлено на достижение следующих целей : - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии; - приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов; - освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма; - формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; - осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний; - овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.); - создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора

	<p>биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</p> <p>Основными <i>задачами</i> реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе; 2) формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии; 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; 4) знакомство учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению
Срок реализации	5 лет
Количество часов	<p>278 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p>5 класс -35 часов</p> <p>6 класс – 35 часов</p> <p>7 класс – 35 часов</p> <p>8 класс – 70 часов</p> <p>9 классы - 68 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по музыке
уровень образования, классы основное общее образование, 5-8 классы

Наименование программы	Рабочая программа по музыке
Основной разработчик программы	ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры.
Адресность программы	для учащихся 5-8 классов общеобразовательных школ
УМК	УМК по музыке Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 5-8 классы
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; ● Примерная программа по учебному предмету «Музыка»; ● Программы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка 5-8 классы», Москва. Просвещение, 2017 г.
Цели и задачи программы:	<p>Цель программы:</p> <p>развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; - воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; - развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; - освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
Срок реализации	4 года
Количество часов	<p>140 часов:</p> <p>5 класс – 35 часов;</p> <p>6 класс – 35 часов;</p> <p>7 класс – 35 часов;</p> <p>8 класс – 35 часов.</p>

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству
уровень образования, классы основное общее образование, 5-7 классы

Наименование программы	Рабочая программа по изобразительному искусству
Основной разработчик программы	ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры.
Адресность программы	для учащихся 5-7 классов общеобразовательных школ
УМК	УМК по изобразительному искусству Т. Я. Шпикаловой и др., 5-7 классы
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; ● Примерная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»; ● Программы Т. Я. Шпикаловой 5—8 классы», Москва. Просвещение, 2012
Цели и задачи программы:	<p>Цель программы – развитие визуально – пространственного мышления учащихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта смыслового и эмоционально – ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; - обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально – пространственной формы; - освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах; - развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости; - формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно – значимой ценности; - воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, отражённой в его изобразительном искусстве, архитектуре, национальных образах предметно – материальной и пространственной среды; - развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; - овладение средствами художественного изображения; - овладение основами практической творческой работы с различными художественными материалами и инструментами.
Срок реализации	3 года
Количество часов	105 часов: 5 класс – 35 часов; 6 класс – 35 часов; 7 класс – 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по технологии
уровень образования, классы основное общее образование, 5-8 классы

Наименование программы	Рабочая программа по технологии
Основной разработчик программы	ШМО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры и искусства
Адресность программы	для учащихся 5-8 классов общеобразовательных школ
УМК	Реализуется предметная линия учебников УМК «Технология» под редакцией А.Т. Тищенко.
Основа программы	-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, -Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) -авторская программа А.Т. Тищенко. «Технология. Программа 5-8 классы», М.: Вентана — Граф, 2015г.
Цели и задачи программы	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях; • Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; • Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

	<p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; • Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
Срок реализации	4 года
Количество часов	<p>245 часов</p> <p>5 класс – 70 ч;</p> <p>6 класс- 70ч.</p> <p>7 класс– 70 ч;</p> <p>8 класс– 35 ч;</p>

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ
уровень образования, классы основное общее образование, 8-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по ОБЖ
Основной разработчик программы	ШМО учителей ФЗК, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки
Адресность программы	для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ
УМК	предметная линия учебников УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А. Т. Смирнова.
Основа программы	-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, -Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) -авторская программа А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова 5-9 классы», 4-е издание М.: Просвещение.
Цели и задачи программы:	<p>цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; • принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи; • антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; • профилактика асоциального поведения учащихся; • отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Срок реализации	2 года
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 69ч. 8 класс – 35 ч; 9 класс – 34 ч.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре
уровень образования, классы основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по физической культуре
Основной разработчик программы	ШМО учителей ФЗК, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки
Адресность программы	для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2012. • Физическая культура 8-9 классы, учебник для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.:Просвещение, 2011.
Основа программы	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,</p> <p>-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>-авторская программа В.И. Лях «Физическая культура. 5-9 классы», Москва «Просвещение», 2013 г.</p>
Цели и задачи программы:	<p>специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; • обучение основам базовых видов двигательных действий; • дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); • формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; • выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; • углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники

	<p>безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; • выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; • формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; • воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; • содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	<p>Рабочая программа рассчитана на 522ч.</p> <p>5 класс – 105 ч;</p> <p>6 класс- 105ч.</p> <p>7 класс– 105 ч;</p> <p>8 класс– 105 ч;</p> <p>9 класс– 102 ч.</p>