

Аннотация к рабочей программе по русскому языку  
уровень образования, классы начальное общее образование, 1-4 классы

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы         | Рабочая программа по русскому языку  |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов   |
| Адресность программы           | Для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ  |
| УМК                            | Школа России 1-4 классы  |
| Основа программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</li> <li>● Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Русский язык»;</li> <li>● Авторская программа В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. «Русский язык. Рабочие программы «Школа России 1-4 классы»</li> </ul>  |
| Цели и задачи программы        | <p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>•формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» <b>основных задач</b> образовательной области «Филология»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</li> <li>2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.</li> <li>3. Развитие коммуникативных умений.</li> <li>4. Развитие нравственных и эстетических чувств.</li> <li>5. Развитие способностей к творческой деятельности.</li> </ol> <p>Программа определяет ряд практических <b>задач</b>, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>•формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка:</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>•воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;</li> <li>•пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul> |
| Срок реализации  | 4 года   |
| Количество часов | 642 часов (1 класс- 132 ч., 2 класс- 170 ч., 3 класс-170 ч., 4 класс-170 ч.)   |

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению  
уровень образования, классы начальное общее образование, 1-4 классы

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы         | Рабочая программа по литературному чтению  |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов   |
| Адресность программы           | Для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ  |
| УМК                            | УМК «Школа России» - 1-3 классы<br>УМК «Перспектива» - 4 класс   |
| Основа программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</li> <li>● Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Литературное чтение»;</li> <li>● Авторская программа Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение» Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России 1-4 классы», «Перспектива»</li> </ul>  |
| Цели и задачи программы        | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>● развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>● обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</li> <li>● учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;</li> <li>● формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;</li> <li>● развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;</li> <li>• обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</li> <li>• формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;</li> <li>• формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;</li> <li>• создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;</li> <li>• расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;</li> <li>• обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;</li> <li>• работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.</li> </ul> |
| Срок реализации  | 4 года   |
| Количество часов | 440 часов (1 класс- 66 час., 2 класс- 136 час., 3 класс-136 час., 4 класс-102 час.)  |

Аннотация к рабочей программе по родному языку (татарскому),  
 для изучающих родной язык (татарский) как государственный язык РТ  
 уровень образования, классы начальное общее образование, 1-4 классы

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы         | Рабочая программа по родному языку (татарскому),<br>для изучающих родной язык (татарский) как<br>государственный язык РТ  |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов  |
| Адресность программы           | Для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ   |
| УМК                            | Күнелле татар теле. Р.З. Хәйдәрәва  |
| Основа программы               | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования<br>“Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке “<br>” Гомуми белем бирү оешмаларында рус телендә сөйләшүче балалар өчен “Татар теле”предметыннан үрнәк программа”  |
| Цели и задачи программы        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;</li> <li>– развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>– приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.</li> </ul> |
| Срок реализации                | 4 года  |
| Количество часов               | 270 ч. (1 класс- 66 ч., 2 класс- 68 ч., 3 класс- 68 ч., 4 класс- 68 ч.)   |

Аннотация к рабочей программе по родному языку (татарскому),  
для изучающих родной язык (татарский) как родной

уровень образования, классы начальное общее образование, 1-4 классы

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы         | Рабочая программа по родному языку (татарскому), для изучающих родной язык (татарский) как родной  |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов   |
| Адресность программы           | Для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ  |
| УМК                            | УМК “Перспективная начальная школа”, 1-4 классы  |
| Основа программы               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</li><li>• “Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларында “Туган тел (татар теле)” укыту предметының үрнәк эш программасы. Авторлары: Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, Г.Р. Шакирова. (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17).</li></ul>   |
| Цели и задачи программы        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «татарский язык»;</li><li>2. Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся;</li><li>3. Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;</li><li>4. Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части татарской национальной культуры;</li><li>5. Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;</li><li>6. Формирование у детей чувства родного языка;</li><li>7. Воспитание потребности пользоваться языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;</li><li>8. Сообщение необходимых знаний и формирование умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно, выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.</li></ol> |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  |  |
| Срок реализации  | 4 года   |
| Количество часов | 270 час .(1 класс- 66 час, 2 класс- 68 час, 3 класс- 68 час,<br>4 класс- 68 час) |

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (татарскому)  
для изучающих родной язык (татарский) как родной  
 уровень образования, классы начальное общее образование, 1-4 классы

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы         | Рабочая программа по литературному чтению (татарскому) для изучающих родной язык (татарский) как родной  |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов   |
| Адресность программы           | Для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ  |
| УМК                            | УМК “Перспективная начальная школа” 1-4 классы   |
| Основа программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</li> <li>• “Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмаларында (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) татар әдәбиятыннан үрнәк эш программа”(автор:Хәсəнова Фəридə Фирдавесевна, Федераль укуту-методик гомуми белем бирү берләшмәсе карары белән расланган -берткетмә № 2/17-16 май 2017 ел)</li> </ul>   |
| Цели и задачи программы        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;</li> <li>2. Формирование навыка чтения про себя;</li> <li>3. Приобретение умения работать с разными видами информации;</li> <li>4. Приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова;</li> <li>5. Развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;</li> <li>6. Обогащение личного опыта учащегося духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;</li> <li>7. Развитие у детей способности сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,</li> <li>8. Развитие умения чувствовать и понимать образный язык, развитие образного мышления;</li> <li>9. Формирование умения воссоздавать художественные образы литературного произведения, развитие творческого мышления;</li> <li>10. Развитие поэтического слуха;</li> <li>11. Формирование потребности постоянного чтения книги, развитие интереса к литературному творчеству, творчеству писателей;</li> <li>12. Обогащение чувственного опыта ребёнка;</li> <li>13. Формирование эстетического отношения ребёнка к жизни;</li> <li>14. Расширение кругозора детей через чтение книг</li> </ol> |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | различных жанров;<br>15.Обеспечение развития речи школьников и активное формирование навыка чтения и речевых. |
| Срок реализации  | 4 года  |
| Количество часов | 135 час .(1 класс- 33час, 2 класс- 34 час, 3 класс- 34 час, 4 класс- 34 час)                                  |

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (татарском)  
для изучающих родной язык (татарский) как государственный язык РТ  
 уровень образования, классы начальное общее образование, 1-4 классы

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы         | Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (татарском) для изучающих родной язык (татарский) как государственный язык РТ  |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов   |
| Адресность программы           | Для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ  |
| УМК                            | Күңелле татар теле. Р.З. Хәйдәрова   |
| Основа программы               | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования<br>“Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как государственный) 1-11 классы. Авторы-составители: Мотигуллина А. Р., Ханнанов Р. Г., Гизатуллина Э. Х., Мулласалихова Г. Г. - одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17” нигезләнеп,<br>“Башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга «Әдәби уку» предметын коммуникатив технология нигезендә укытуның үрнәк программасы (1 — 4 нче сыйныфлар), төзүче-авторлар: Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова, Казан – 2017” |
| Цели и задачи программы        | 1. Развитие у ученика умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, который впоследствии сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.<br>2. Понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять тематику и проблематику (духовно-нравственная);<br>3. Извлечение художественной информации: выделять основную мысль автора, понять образное мышление писателя (духовно-эстетическая);<br>4. Понимание формальных признаков произведения: определить жанр текста, главных и второстепенных героев (литературоведческая).  |
| Срок реализации                | 4 года   |
| Количество часов               | 135 ч. (1 класс- 33ч., 2 класс- 34 ч., 3 класс- 34 ч., 4 класс- 34 ч.)   |

Аннотация к рабочей программе по английскому языку  
уровень образования, классы начальное общее образование, 2-4 классы

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы         | Рабочая программа по английскому языку  |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка (татарского) и родной литературы (татарской), английского языка   |
| Адресность программы           | Для учащихся 2-4 классов  |
| УМК                            | Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы»  |
| Основа программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</li> <li>● Примерная программа по учебному предмету «Английский язык»;</li> <li>● Программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой «Английский в фокусе» 2-4 классы»</li> </ul>   |
| Цели и задачи программы:       | <p>При обучении английскому языку реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>формирование</b> умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</li> <li>● <b>приобщение</b> детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>● <b>развитие</b> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</li> <li>● <b>воспитание и разностороннее развитие</b> младшего школьника средствами иностранного языка.</li> </ul> <p>Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li> <li>● расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <p>иностранном языке на элементарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;</li> <li>• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;</li> <li>• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</li> <li>• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</li> <li>• развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.</li> </ul> |
| Срок реализации  | 3 года  |
| Количество часов | <p>204 часа:</p> <p>2 класс – 68 часов</p> <p>3 класс – 68 часов</p> <p>4 класс – 68 часов</p>  |

Аннотация к рабочей программе по математике  
уровень образования, классы начальное общее образование, 1-4 классы

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы         | Рабочая программа по математике  |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов   |
| Адресность программы           | Для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ  |
| УМК                            | Школа России 1-4 классы  |
| Основа программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</li> <li>● Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Математика»;</li> <li>● Авторская программа М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой и др. «Математика Рабочие программы «Школа России 1-4 классы»</li> </ul>  |
| Цели и задачи программы        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира;</li> <li>2) усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами;</li> <li>3) развитие личностной заинтересованности в расширении математических знаний;</li> <li>4) формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>5) развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>6) развитие пространственного воображения;</li> <li>7) развитие математической речи;</li> <li>8) формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>9) формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>10) формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>11) развитие познавательных способностей;</li> <li>12) воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>13) формирование критичности мышления;</li> <li>14) развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения</li> </ol> |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | других.   |
| Срок реализации  | 4 года  |
| Количество часов | 540 часов (1 класс- 132 час, 2 класс- 136 час, 3 класс- 136 час, 4 класс-136 час) |

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру  
уровень образования, классы начальное общее образование, 1-4 классы

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы         | Рабочая программа по окружающему миру  |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов   |
| Адресность программы           | Для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ  |
| УМК                            | Школа России 1-4 классы  |
| Основа программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</li> <li>• Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Окружающий мир»;</li> <li>• Авторская программа Плешакова А.А. «Окружающий мир. Рабочие программы «Школа России 1-4 классы»</li> </ul>  |
| Цели и задачи программы        | <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.</li> </ul> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;</li> <li>4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.</li> </ol> |
| Срок реализации                | 4 года   |
| Количество часов               | 270 часов (1 класс- 66 ч., 2 класс- 68 ч., 3 класс- 68 ч., 4 класс-68 ч.)  |

Аннотация к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики  
уровень образования, классы начальное общее образование, 4 класс

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы         | Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики  |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов   |
| Адресность программы           | Для учащихся 4 классов общеобразовательных школ  |
| УМК                            | Учебник "Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур" (авторы А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева и др.)   |
| Основа программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</li> <li>● Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;</li> <li>● Авторская программа Данилюк А.Я., Емельяновой Т.В., Марченко О.Н., Мацыяка Е.В., Обернихина Г.А., Савченко К.В.</li> </ul>   |
| Цели и задачи программы        | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</li> <li>● воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</li> <li>● развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества</li> </ul> |
| Срок реализации                | 1 год  |
| Количество часов               | 34 часа  |

Аннотация к рабочей программе по музыке  
уровень образования, классы начальное общее образование, 1-4 классы

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы         | Рабочая программа по музыке   |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов  |
| Адресность программы           | Для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ   |
| УМК                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Школа России 1-4 классы</li> </ul>   |
| Основа программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</li> <li>Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Музыка»;</li> <li>Авторская программа Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т. С. Шмагиной «Музыка. Рабочие программы «Школа России 1-4 классы»</li> </ul>  |
| Цели и задачи программы        | <p><b>Цель</b> массового музыкального образования и воспитания —</p> <p><i>формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников</i> — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p><b>Задачи</b> музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;</li> <li>воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;</li> <li>развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;</li> <li>накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</li> </ul> |
| Срок реализации                | 4 года  |
| Количество часов               | 135 часов (1 класс - 33 ч., 2 класс - 34 ч., 3 класс - 34 ч., 4   |

|  |                |
|--|----------------|
|  | класс - 34 ч.) |
|--|----------------|

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству  
уровень образования, классы начальное общее образование, 1-4 классы

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы         | Рабочая программа по изобразительному искусству   |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов  |
| Адресность программы           | Для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ   |
| УМК                            | Школа России 1-4 классы   |
| Основа программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</li> <li>● Примерная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»;</li> <li>● Авторская программа Б.М.Неменского «Изобразительное искусство. Рабочие программы «Школа России. 1-4 классы», Москва.: Просвещение</li> </ul>   |
| Цели и задачи программы        | <p>1. Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству и воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</p> <p>2. Обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;</p> <p>3. Готовность и способность выразить и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</p> <p>4. Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <p>5. Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой;</p> <p>6. Ориентировка младших школьников в информационных и коммуникационных технологиях и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность);</p> <p>7. Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</p> <p>8. Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</p> <p>9. Формирование навыков работы с различными художественными материалами;</p> <p>10. Формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными</p> |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | художественными материалами;<br>11.Формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения системы личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, определенных ФГОС НОО. |
| Срок реализации  | 4 года   |
| Количество часов | 135 часов (1 класс- 33 час, 2 класс- 34 час, 3 класс- 34час, 4 класс-34 час)   |

Аннотация к рабочей программе по технологии  
уровень образования, классы начальное общее образование, 1-4 классы

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы         | Рабочая программа по технологии   |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов  |
| Адресность программы           | Для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ   |
| УМК                            | Школа России 1-4 классы   |
| Основа программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</li> <li>● Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Технология»;</li> <li>● Авторская программа Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология» Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России 1-4 классы»</li> </ul>  |
| Цели и задачи программы        | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● развитие социально-значимых личностных качеств, приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;</li> <li>● расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>● формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>● формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>● формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>● развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;</li> <li>● развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>● формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>● развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>• овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li> </ul> |
| Срок реализации  | 4 года  |
| Количество часов | 135 часов (1 класс- 33 ч., 2 класс- 34 ч, 3 класс-34 ч., 4 класс- 34 ч.)  |

Аннотация к рабочей программе по физической культуре  
уровень образования, классы начальное общее образование, 1-4 классы

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы         | Рабочая программа по физической культуре  |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов  |
| Адресность программы           | Для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ   |
| УМК                            | Предметная линия учебников В.И.Ляха   |
| Основа программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</li> <li>● Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>● Авторская программа В.И. Ляха «Физическая культура. 1-4 классы»</li> </ul>  |
| Цели и задачи программы        | <p><i>Цель:</i><br/>формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</li> <li>• овладение школой движений;</li> <li>• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</li> <li>• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li> <li>• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li> <li>• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li> <li>• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. |
| Срок реализации  | 4 года  |
| Количество часов | 405 часов (1 класс- 99 час., 2 класс- 102 час., 3 класс-102 час., 4 класс-102 час.)             |