Аннотация к рабочей программе по \_\_\_\_\_\_истории

уровень образования, классы \_\_\_среднее общее \_образование, \_\_\_10-11классы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа по истории |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей истории и обществознания |
| Адресность программы | для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ |
| УМК | **10класс**  История.Всеобщая история.10 класс для учащихся общеобразовательных учреждений /Загладин Н.В., Симония Н.А- М.:ООО«Русское слово-учебник»,2008г.  История (базовый и углубленный уровни) 10-11кл,в2частях /А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин, Ю.А.Петров- М.:ООО«Русское слово-учебник»,2019г  **11класс**  История. Всеобщая история.11 класс для учащихся общеобразовательных учреждений / Загладин Н.В., - М.:ООО«Русское слово-учебник»,2010г.  История (базовый и углубленный уровни) 10-11кл,в2частях /А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин, Ю.А.Петров- М.:ООО«Русское слово-учебник»,2019г. |
| Основа программы | Федеральный государственныйобразовательный стандарт среднего общего образования;  Примерная программа по учебному предмету «История»;  Программы по истории для уровня среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государ­ственного стандарта среднего (полного) общего об­разования, на основе примерной программы средне  го (полного) общего образования по истории (базовый уровень), с учетом авторских программ по истории под редакцией Л.А. Пашкина.10-11кл, Москва.: ООО «Русское слово – учебник», 2015г.; Н.В.Загладина. Х.Т.Загладиной10-11кл.Москва.: ТИД «Русское слово—РС», 2012г. |
| Цели и задачи программы: | «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности, ценностно -ориентированной личности»  формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;  • овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  • воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;  • развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;  • формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;  • выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;  • развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов. |
| Срок реализации | 2 года |
| Количество часов | 138 ч.(10кл-70ч,11кл-68ч) |