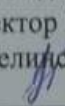


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадряковская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского
муниципального района РТ
Протокол № 7
от «21» 03 2022года

Введено в действие приказом
МБОУ «Кадряковская ООШ»
Мензелинского муниципального района РТ
от «30» декабря 2021года № 138
Директор МБОУ «Кадряковская ООШ»
Мензелинского муниципального района РТ

Э.Х.Набиуллина

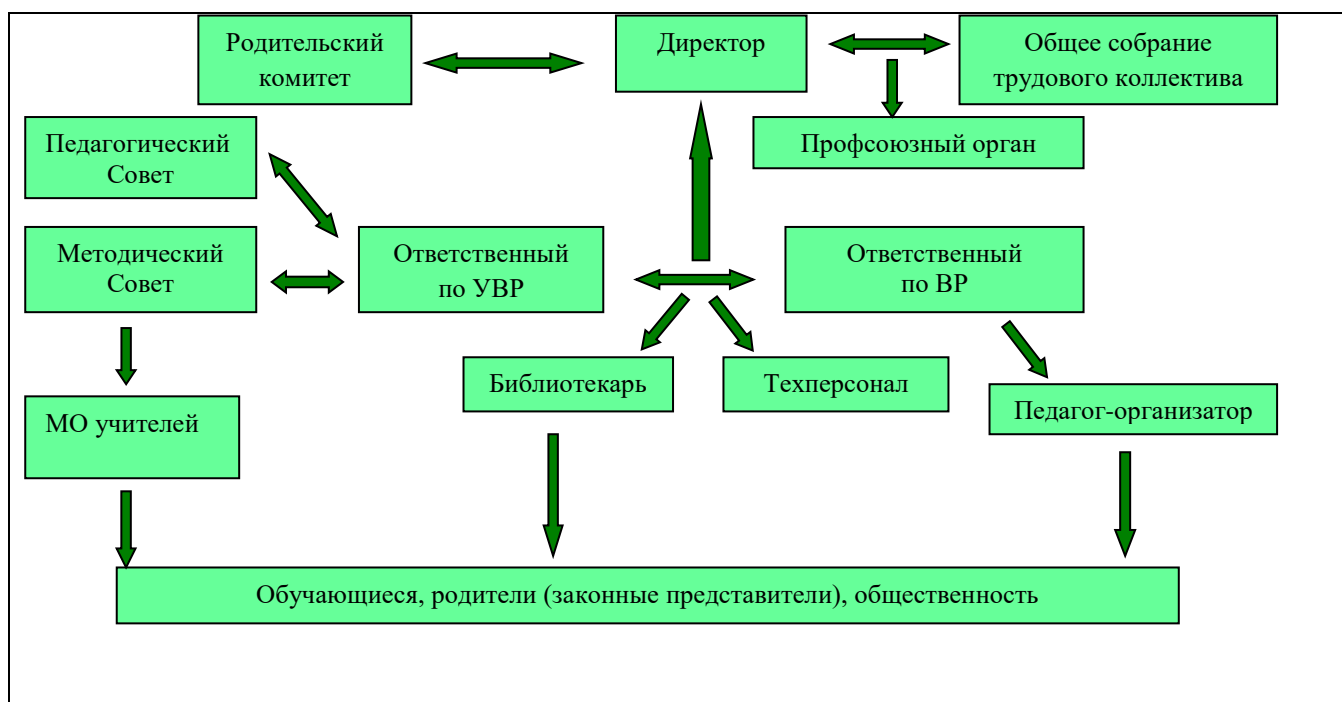
Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Кадряковская основная общеобразовательная
школа»
Мензелинского муниципального района РТ
за 2021 год

Общие сведения об организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадряковская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Краткое наименование организации	МБОУ «Кадряковская ООШ»
Адрес	423715, Республика Татарстан, Мензелинский район, с.Кадряково, ул.Новая, д.16
Телефон	8(85555)2-61-18
Электронная почта	kadr_sh055@mail.ru
ФИО директора	Набиуллина Энзе Ханифовна
Информация об учредителе	<p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>Договор Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с муниципальным ООД от 02 февраля 2012 года № 56</p> <p>г.Мензелинск, ул.Ленина, 80. Приемные дни: вторник - с 16.00 до 18.00, четверг - с 16.00 до 18.00. Телефон: приемная - 3-18-39, руководитель - 3-18-84.</p>
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003175 от 02 октября 2015г., регистрационный № 7267 , срок: бессрочный.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16 А 01 № 0000265 № 3076 от 20.07.2015 г., срок действия до 02.03.2024 года</p>
Режим работы	<p>Сменность обучения: в режиме 5-дневной недели обучается один класс – 1 класс в режиме 6-дневной недели обучаются восемь классов – 2-9 классы I смена - 1-9 классы Начало учебных занятий: – 8.00 Продолжительность уроков – 1 кл. – 35 мин. в I четверти, 45 мин. во II полугодии, 2 -9 кл. – 45 минут;</p>
Взаимодействие с	

<p>организациями-партнерами и органами исполнительной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дом Детского творчества (посещение объединений дополнительного образования) • Спортивный» комплекс «Юбилейный» (посещение секций учащимися и учителями) • Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса) • ГАИ (проведение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо») • Центральная районная больница и ФАП (проведение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях) • Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул) • Спорткомплексы «Юность» и «Олимп» (посещение спортивных секций, участие в соревнованиях)
<p>Система управления организации</p>	
<p>Управление осуществляется в соответствии:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 №273 –ФЗ и Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-РТ «Об образовании» • уставом МБОУ «Кадряковская ООШ» • локальными нормативными актами МБОУ «Кадряковская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности
<p>Структура управления</p>	<p><u>Руководящие работники:</u> <u>Директор</u> – <i>Набиуллина Энзе Ханифовна</i>, осуществляет непосредственное управление школой , работает в данной должности с сентября 2021 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p><u>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</u> - <i>Николаева Надежда Михайловна</i>, осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает</p>

	<p>уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.</p> <p><u>Заместитель директора</u> <u>по воспитательной работе</u> - Ибрагимова Альбина Абылгайяновна, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.</p>
<p>Основные формы управления в ОООД</p>	<p>Общее собрание коллектива</p> <p>Полномочия коллектива осуществляются общим собранием коллектива на основании соответствующего локального нормативного акта. Собрание собирается по мере необходимости для обсуждения или решения конкретных вопросов по правилам внутреннего распорядка, коллективного договора, определения численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам и др.</p> <p>Педагогический совет</p> <p>коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Учреждения, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления Учреждения, библиотекарь, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 11 членов.</p> <p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования; - определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе. - организует работы по повышению квалификации педагогических работников; - утверждает учебный план и годовой план работы школы по согласованию с Отделом образования; - принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся в следующий класс или о повторном обучении в том же классе, выпуске и исключении из школы; - принимает решение о представлении к награждению золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом.
	<p>Методический совет</p> <p>МС - коллективный общественно- профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов-руководителей методических объединений (МО) школы, стремящихся осуществлять</p>

	<p>преобразования в школе на научной основе. является коллективным общественно – профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями. Методический Совет рассматривает предложения по развитию учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов; - организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей; - вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации; - представляет педагогов к различным видам поощрений. <p>Функционирует 4 школьных методических объединения учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ШМО учителей начальных классов-руководитель Евграпова З.З.. -ШМО учителей естественно-научного цикла, математического цикла, искусства, музыки и физкультуры – руководитель Набиуллина Э.Х. -ШМО учителей гуманитарного цикла, истории обществознания-руководитель –Ибрагимов А.А. -ШМО классных руководителей- руководитель Рахматуллина А.Г. <p>Руководит методической работой Николаева Н.М., заместитель директора по УВР, в должности работает с 2018 года. Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений.</p>
	<p>Родительский комитет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает посильную помощь ООД в реализации прав и интересов учащихся -участвует в совершенствовании материально-технического оснащения и оформления школы -участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера - выносит благодарности или общественные порицания за воспитание детей
<p><u>Схема структуры управления</u></p>	



Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991 г., с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность » с изменениями;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г.№816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

	<p>образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; – Конституции Республики Татарстан; – Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»; – Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-ХП. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»); – письма Минобразования России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; • основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. • другие нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность образовательных организаций, • локальными нормативными актами Школы.
Перечень реализуемых программ	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования (уровень начального общего образования, ФГОС НОО) МБОУ «Кадряковская ООШ»; • Основная образовательная программа основного общего образования (уровень основного общего образования, 5-9 классы, ФГОС ООО) МБОУ «Кадряковская ООШ»; • краеведческой, художественной, спортивной направленности
Учебные планы	<p>Учебный план 1–4-х классов МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (с обучением на татарском языке) на 2021-2022 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)</p> <p>Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (с обучением на татарском языке) на 2021-2022 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)</p>
Календарный учебный график	Утвержден приказом № 67 от 28.08.2021
Расписание занятий	Утвержден приказом № 72 от 28.08.2021
Количество учащихся, классов-комплектов по	<p>1 уровень – 15 учащихся, класс-комплектов 2 (1,2 кл.; 3,4 классы)</p> <p>2 уровень – 18 учащихся, класс-комплектов 5 (5,6,7,8,9 классы)</p> <p>Случаи исключения из школы отсутствуют</p>

уровням общего образования	
Режим образовательной деятельности	<p>Школа реализует очную форму обучения в одну смену при шестидневной неделе для 2-9 классов и пятидневной для 1 класса.</p> <p>Организован подвоз учащихся школьным автобусом из близлежащих населенных пунктов: Верхние Юшады, Ямаково, Новый Такерман, Иске Мунча.</p> <p>В соответствии с СП 3.1/2.43598-20</p> <hr/> <p>_____ в 2020/21 учебном году</p> <p>Школа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса; 2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение; 3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; 4. Закрепила классы за кабинетами; 5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; 6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали; 7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки; 8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной для школьной столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
Продолжительность учебного года	<p>Учебных недель:</p> <p>1 класс – 33</p> <p>2-4 классы 34 (без учета недели экскурсий)</p> <p>5-8 классы – 35</p> <p>9 класс – 34 (без учета ГИА)</p>
Продолжительность каникул	Осенние каникулы: 01.11.21 – 07.11.21 (7 дней)
	Зимние каникулы: 27.12.21 – 09.01.22 (14 дней)
	Дополнительные недельные каникулы для 1- го класса: 07.02.22– 13.02.22 (7 дней)
	Весенние каникулы: 21.03.22 – 29.03.22 (9 дней)
	Летние каникулы: 25.05.22-31.08.22 (1 класс) 01.06.22 – 31.08.22(2-8 классы) Окончание ГИА-31.08.2022(9 класс)
Продолжительность уроков	Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется

	<p>целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков- театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.</p> <p>Во 2-9 классов продолжительность урока 45 минут.</p>
<p>Форма обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Очная.
<p>Организация внеурочной деятельности учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Управление воспитательным процессом</p> <ul style="list-style-type: none"> -заместитель директора по ВР Ибрагимов А.А. - руководитель МО классных руководителей Рахматуллина А.Г. - педагог-организатор Сафиуллина Г.Ш. - председатель Совета профилактики Набиуллина Э.Х. - куратор отряда профилактики «Правоведы» Ибрагимов А.А. - библиотекарь Федотова З. - Совет учащихся - Совет дружины им. Ф. Г. Галиева - фельдшер ФАП Фаттахова И. - межведомственное взаимодействие с организациями <p>Направления воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гражданско-патриотическое -Нравственное и духовное воспитание -Воспитание положительного отношения к труду и творчеству -Интеллектуальное воспитание -Здоровьесберегающее воспитание -Социокультурное и медиакультурное воспитание -Культуротворческое и эстетическое воспитание -Правовое воспитание и культура безопасности -Воспитание семейных ценностей -Формирование коммуникативной культуры

	-Экологическое воспитание										
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку воспитанников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит блок дополнительного образования. Дополнительное образование является составной частью образовательной программы школы. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках, факультативах и секциях, объединенных в следующие направления. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы краеведческой направленности «Музейное дело, «Краеведение», спортивной направленности «ЮИД», 										
	<p style="text-align: center;">Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2021 году</p> <table border="1"> <caption>Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2021 году</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент (оценочно)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полностью удовлетворены</td> <td>~45%</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворены</td> <td>~35%</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворены</td> <td>~15%</td> </tr> <tr> <td>Не посещают доп. образ.</td> <td>~5%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент (оценочно)	Полностью удовлетворены	~45%	Удовлетворены	~35%	Неудовлетворены	~15%	Не посещают доп. образ.	~5%
Категория	Процент (оценочно)										
Полностью удовлетворены	~45%										
Удовлетворены	~35%										
Неудовлетворены	~15%										
Не посещают доп. образ.	~5%										

Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ	Промежуточная аттестация.					
	Класс	Предмет	Кол уч-ся	Выполнили	Успеваемость	Качество
	1. Начальное общее образование					
	1 класс	Русский язык	4	4	-	-
		Математика	4	4	-	-
	2 класс	Русский язык	2	2	100	50
ИЗО		2	2	100	100	
Литературное чтение на		2	2	100	100	

		родном языке				
		Музыка	2	2	100	100
3 класс		Английский язык	6	6	100	67
		Математика	6	6	100	83
		Окружающий мир	6	6	100	83
		Литературное чтение	6	6	100	100
4 класс		Технология	5	5	100	100
		Физкультура	5	5	100	100
		Родной язык	5	5	100	20
		ОРКСЭ	5	5	-	-
Основное общее образование						
5 класс		География	5	5	100	100
		Литература	5	5	100	100
		Музыка	5	5	100	100
		ОДНКНР	5	5	100	100
6 класс		Математика	3	3	100	80
		Английский язык	3	3	100	67
		Общество	3	3	100	67
		Технология	3	3	100	100
7 класс		Родной язык	3	3	100	100
		История	3	3	100	67
		ИЗО	3	3	100	100
		Геометрия	3	3	100	100
		Биология	3	3	100	100
8 класс		Русский язык	1	1	100	100
		Алгебра	1	1	100	100
		Физическая культура	1	1	100	100
		Информатика	1	1	100	100
		Родная литература	1	1	100	100
9 класс		Химия	4	4	100	50
		Немецкий язык	4	4	100	100
		ОБЖ	4	4	100	100
		Физика	4	4	100	100
<p>1. С аттестационными работами справились все учащиеся 1-4,5-9 класса</p> <p>2. На уровне начального общего образования высокое качество знаний показывают учащиеся 2 класса показывают высокие результаты по литературному чтению, ИЗО и музыке, низкий результат (50%) по русскому языку, учащиеся 3 класса показывают высокие результаты по литературному чтению, и средние результаты по предметам английский язык, математика, окружающий мир, учащиеся 4 класса показывают низкий результат(20%) по предмету родной язык, высокие результаты по</p>						

предметам технология, физическая культура.

3. На уровне основного общего образования высокое качество знаний показывают учащиеся 5 и 8 класса по всем предметам, средние результаты 6 и 7 классы, учащиеся 9 класса показывают высокие результаты(100%) по предметам немецкий язык, физика, родная литература, и низкий результат(50%) по предмету химия.

4. На уровне начального общего образования низкое качество знаний показывают учащиеся 4 класса по родному языку.

5. Ф. И. О. педагогов, преподающих предметы, по которым достигнуты: Наивысшее качество знаний: Сафиуллина Г.Ш.-2 ,3 класс, Евграпова З.З.-4 класс, Ахатова Л.Ф. -5, 8 классах, Мороз З.Р.-8, 7 классах, Шакирова Л.А.-7 классе, Рахматуллин И.Н.-9 классе, Рахматуллина А.Г.-5,6,7 классах, Николаева Н.М.-9 классе, Ибрагимова А.А.-5,7,8 классах, Набиуллина Э.Х.-4,8,9 классах, Гилязова Л.А.-в 5 классе.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

1. Материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ и утверждены на школьных методических объединениях.
2. Во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к контрольным работам не наблюдалось
3. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся -100% .
4. Успеваемость по всем предметам во всех классах-100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам в 1-9 классах.
5. Академическую задолженность не имеют.

В среднем по предметам качество составляет 75-80 %. Высокие результаты показал учащиеся 8 класса.

ВПП Весной 2021 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты по предмету «Русский язык»

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило	Средняя оценка ВПП	Средняя оценка за четверть	Качество %	Успеваемость
5	5	4	3,7	4,2	50%	100%
6	3	3	3,6	4,6	67%	100%
7	3	3	4	4	100%	100%
8	1	1	4	4	100%	100%
9	4	4	3,5	4	75%	100%
По школе	16	15	3,7	4,1	78%	100%

Результаты ВПР подтверждают личностные показатели обучения 3 учащихся (100%) 4 класса. подтвердили свои четвертные отметки.

3 учащихся (100%) 5 класса подтвердили свои четвертные отметки.

1 учащийся (100%) 8 класса показал стабильные результаты.

4 учащихся(100%) 9 класса показали стабильные результаты

Результаты по предмету «Математика»

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за пред четверть	Качество %	Успеваемость
5	5	5	4,8	4,4	100%	100%
6	3	3	5	4,6	100%	100%
7	3	3	3,3	4	33%	100%
8	1	1	4	4	100%	100%
9	4	4	3,25	4	25%	100%
По школе	16	16	4,07	4,2	71,6%	100%

Результаты ВПР подтверждают личностные показатели обучения 5 учащихся (100%) 5 класса. подтвердили свои четвертные отметки.

3 учащихся (100%) 6 класса подтвердили свои четвертные отметки.

2 учащихся (67%) 7 класса показал стабильные результаты, 1 учащийся снизил показания.

1 учащийся (100%) 8 класса показал стабильные результаты.

2 учащихся(50%) 9 класса подтвердили четвертные оценки, 2 учащихся(50%) снизили показания.

Результаты по предмету «Окружающий мир»

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за пред четверть	Качество %	Успеваемость
5	5	5	3,6	4,4	60%	100%
По школе	5	5	3,6	4,4	60%	100%

100% - успеваемость, 60% - качество знаний.

3 учащихся (60%) подтвердили свои четвертные отметки.

2 учащихся (40%) получили оценки ниже четвертных оценок

Результаты по «Биологии»

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за пред. четверть	Качество %	Успеваемость
6	3	3	4	4	100%	100%
7	3	3	4	4	100%	100%
8	1	1	4	4	100%	100%
9	4	4	3,5	4	50%	100%
По школе	11	11	3,8	4	87,5%	100%

Результаты ВПР подтверждают личностные показатели обучения 3 учащихся (100%) 6 класса. подтвердили свои четвертные отметки.

3 учащихся (100%) 7 класса подтвердили свои четвертные отметки.

1 учащийся (100%) 8 класса показал стабильные результаты

1 учащийся (100%) 9 класса показал стабильные результаты.

2 учащихся(50%) 9 класса подтвердили четвертные оценки, 2 учащихся(50%) снизили показания.

Результаты по «Географии»

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за пред. четверть	Качество %	Успеваемость
7	3	3	3,6	4,3	67%	100%
8	1	1	4	4	100%	100%
9	4	4	4,2	4,2	100%	100%
По школе	8	8	3,9	4,1	89%	100%

Успеваемость – 100%, качество – 89%.

3 учащихся (100%) 7 класса. подтвердили свои четвертные отметки.

1 учащихся (100%) 8 класса подтвердил свою четвертную отметку.

4 учащихся (100%) 9 класса показали стабильные результаты

Результаты по «Истории»

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнено	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за пред. четверть	Качество %	Успеваемость
6	3	3	4,6	4,6	100%	100%
7	3	3	3,6	4		67%
8	1	1	4	4	100%	100%
9	4	4	4,2	4,2	100%	100%
По школе	11	11	4,1	4,2	91,75%	100%

Успеваемость – 100%, качество – 91,75%.

3 учащихся (100%) 6 класса. подтвердили свои четвертные отметки.

3 учащихся (100%) 7 класса. подтвердили свои четвертные отметки.

1 учащихся (100%) 8 класса подтвердил свою четвертную отметку.

4 учащихся (100%) 9 класса показали стабильные результаты

Результаты по предмету «Обществознание»

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за пред. четверть	Качество %	Успеваемость
7	3	3	4	4	100%	100%
8	1	1	4	4	100%	100%
9	4	4	4	4	100%	100%
По школе	4	4	4	4	100%	100%

Все учащиеся подтвердили четвертные оценки.

Результаты по предмету «Английский язык»

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за пред. четверть	Качество %	Успеваемость
8	1	1	4	4	100%	100%
По школе	1	1	4	4	100%	100%

100% - успеваемость, 100% - качество знаний.

Учащийся подтвердил свои четвертные отметки.

Результаты по предмету «Физика»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило	Средняя оценка в ВПР	Средняя оценка за пред. четверть	Качество %	Успеваемость
8	1	1	4	4	100%	100 %
9	4	4	3,75	4,2	75%	100 %
По школе	5	5	3,87	4,1	87,5%	100 %

. Успеваемость – 100%, качество – 100%.

1 учащихся (100%) 8класса подтвердил свою четвертную отметку.

3 учащихся (100%) 9класса подтвердил свою четвертную отметку.

Вывод:

Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, лучший результат показали 5, 6 классы по математике.

Качество подготовки выпускников 4 класса.

Школа достигла целей, указанных в образовательной программе за курс начальной школы.

Содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам усвоено.

Учащиеся НОО успешно продолжают обучение в 5 классе.

Успеваемость и качество обучения учащихся 4 класса по основным предметам за 3 года остается стабильным.

Оценки контрольных работ по всем предметам подтверждаются годовыми оценками.

Выпускники начального общего образования успешно продолжают обучение на уровне основного общего образования

Русский язык

Год	2018	2019	2019	2020	2020	2021
	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл
Успеваемость	83	100	100	100	100	100
Качество	33	50	85,7	75	50	33

Математика

Год	2018	2019	2019	2020	2020	2021
	4 кл	5 кл	9 кл	5 кл	4 кл	5 кл

	Успеваемо сть	83	100	100	100	100	100
	Качество	67	50	85, 7	100	50	67
Выводы:							
<i>На протяжении последних 3 лет успеваемость в 4 классе была 100%</i>							
<i>Успеваемость выпускников 4 класса в 2021 учебном году составляет 100%, что соответствует ФГОС НОО</i>							
Результаты ОГЭ	Результаты ОГЭ за 2021 год						
	№	Предмет	Успеваемость	качество			
	1	Русский язык	100%	75%			
	2	Математика	100%	75%			
<i>Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</i>							
Сведения о победителях, призерах олимпиад	Класс	Ф.И. участника	Предмет	Результат	Учитель		
	4	Полушкина В.	Родной язык	Призер	Сафиуллина Г.Ш.		
	7	Рахматуллина Р.	Физическая культура	победитель	Набиуллина Э.Х.		
	7	Хузин Н.	Физическая культура	Призер	Набиуллина Э.Х.		
	5	Валиева Л..	Родной язык	победитель	Ибрагимова А.А.		
	6	Фаттахова З.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.		
	9	Гермагентова Д.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.		
	7	Рахматуллина Р.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.		
	8	Гермагентова И.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.		
	8	Гермагентова И.	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.		

	7	Рахматуллина Р.	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.
Участие учащихся в конкурсах	Мероприятие		ФИО участника		
	Джалиловские чтения		Кириллова Лилия		
	Конкурс рисунков, посвящённого Дню Учителя		Кириллова Лилия Шамсутдинова Самира Валиев Самат Хабибуллин Ильфат		
	Конкурс «Мама – это счастье», посвященном Дню Матери, ноябрь 2021		Кириллова Лилия Валиев Самат Хабибуллин Ильфат		
	онлайн – олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2021		Шамсутдинова Самира Кириллова Лилия Валиев Самат Землянов Амир Мубаракшин Рамазан Полушкина Виктория Сатгарова Инзиля Хабибуллин Ильфат		
	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»		Хабибуллин Ильфат		
	Конкурс экологических рисунков «Экорисунок»		Полушкина Виктория Мубаракшин Рамазан Полушкина Виктория Хабибуллин Ильфат		
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый», декабрь 2021		Гермагентова Инзиля		
	Онлайн — акция «Бессмертное наследие Мусы Джалиля»		Гермагентова Эльза		
	Онлайн — акция «Бессмертное наследие Мусы Джалиля»		Гермагентова Динара		
	Онлайн — акция «Бессмертное наследие Мусы Джалиля»		Мурзаханова Айсылу		
	Онлайн — акция «Бессмертное наследие Мусы Джалиля»		Фаттахова Зарина		
	Муниципальный конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»		Гермагентова Динара		
	Муниципальный этап Национального детского фестиваля художественного творчества «Без бергэ» в номинации художественные чтение		Гермагентова Инзиля		

	Муниципальный этап Национального детского фестиваля художественного творчества «Без бергә» в номинации народный вокальный ансамбль	Гермагентова Динара Фаттахова Зарина Мурзаханова Айсылу
	Песня военных лет	Гермагентова Динара Фаттахова Зарина Мурзаханова Айсылу
	III Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность по татарскому языку и литературе: сотрудничество школы и вуза»	Гермагентова Динара
	Муниципальный этап III Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» («Татар телендә язучы-фронтовиклар» номинациясендә, 9-13 яшьлекләр)	Гермагентова Инзиля
	Муниципальный этап III Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» («Муса Жәлил татар телендә» номинациясендә, 9-13 яшьлекләр)	Гермагентова Динара
	III Республиканский творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Гермагентова Инзиля
	Конкурс чтецов, посвященного 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая	Гермагентова Инзиля
Востребованность выпускников		
Сведения о поступлении выпускников в ссузы	Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 класса. Часть выпускников 9 класса продолжают учебу в 10 классе(в школах Мензелинского района и в Набережных Челнах) , часть продолжают обучение в ССУЗах и УНПО. За период с 2019 по 2021 годы количество выпускников 9-х классов составило 16 человека, из них 16 выпускников (100%) поступили в средние специальные учебные заведения. Анализ поступления выпускников показывает, что доля поступивших в ССУЗы с каждым годом увеличивается. Среди причин ухода выпускников из школы в средние специальные учреждения – желание получить профессиональное образование и трудоустроится. Полное государственное обеспечение в УНПО и стипендия в ССУЗах – еще один	

	<p>из аргументов в пользу продолжения обучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствуют случаи отчисления из школы; • численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой стабилен, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов. <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предпочтение выпускников основной школы продолжения обучения в ССУЗах. <p>Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшая активизация агитационно-разъяснительной работы среди учащихся 9 класса о необходимости продолжения ими обучения в средних общеобразовательных учреждениях.
--	--

Выводы: Ведется полный охват детей закрепленной территории всеобучем

Внутренняя система оценки качества образования

<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования</p>	<p>Утвержден приказом по школе № 220 от 26 декабря 2019 года</p>
---	--

<p>Результаты оценки качества образования.</p>	<p>Качество по отличникам и ударникам составило:</p> <table border="1" data-bbox="469 1364 1426 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 1364 667 1659">Четверть</th> <th data-bbox="667 1364 967 1659">2020\2021 учебный год</th> <th data-bbox="967 1364 1174 1659">1 четверть 2021\2022 учебного года</th> <th data-bbox="1174 1364 1426 1659">2 четверть 2021\2022 учебного года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 1659 667 1704">1</td> <td colspan="3" data-bbox="667 1659 1426 1704" style="text-align: center;">Безотметочное обучение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1704 667 1749">2</td> <td data-bbox="667 1704 967 1749" style="text-align: center;">50%</td> <td data-bbox="967 1704 1174 1749" style="text-align: center;">60%</td> <td data-bbox="1174 1704 1426 1749" style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1749 667 1794">3</td> <td data-bbox="667 1749 967 1794" style="text-align: center;">83%</td> <td data-bbox="967 1749 1174 1794" style="text-align: center;">50%</td> <td data-bbox="1174 1749 1426 1794" style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1794 667 1839">4</td> <td data-bbox="667 1794 967 1839" style="text-align: center;">40%</td> <td data-bbox="967 1794 1174 1839" style="text-align: center;">83%</td> <td data-bbox="1174 1794 1426 1839" style="text-align: center;">83%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1839 667 1883" style="text-align: center;">НАЧ.</td> <td data-bbox="667 1839 967 1883" style="text-align: center;">57.66%</td> <td data-bbox="967 1839 1174 1883" style="text-align: center;">64%</td> <td data-bbox="1174 1839 1426 1883" style="text-align: center;">64%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1883 667 1928">5</td> <td data-bbox="667 1883 967 1928" style="text-align: center;">60%</td> <td data-bbox="967 1883 1174 1928" style="text-align: center;">33%</td> <td data-bbox="1174 1883 1426 1928" style="text-align: center;">33%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1928 667 1973">6</td> <td data-bbox="667 1928 967 1973" style="text-align: center;">67%</td> <td data-bbox="967 1928 1174 1973" style="text-align: center;">60%</td> <td data-bbox="1174 1928 1426 1973" style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1973 667 2018">7</td> <td data-bbox="667 1973 967 2018" style="text-align: center;">67%</td> <td data-bbox="967 1973 1174 2018" style="text-align: center;">67%</td> <td data-bbox="1174 1973 1426 2018" style="text-align: center;">67%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 2018 667 2047">8</td> <td data-bbox="667 2018 967 2047" style="text-align: center;">100%</td> <td data-bbox="967 2018 1174 2047" style="text-align: center;">67%</td> <td data-bbox="1174 2018 1426 2047" style="text-align: center;">33%</td> </tr> </tbody> </table>				Четверть	2020\2021 учебный год	1 четверть 2021\2022 учебного года	2 четверть 2021\2022 учебного года	1	Безотметочное обучение			2	50%	60%	60%	3	83%	50%	50%	4	40%	83%	83%	НАЧ.	57.66%	64%	64%	5	60%	33%	33%	6	67%	60%	60%	7	67%	67%	67%	8	100%	67%	33%
Четверть	2020\2021 учебный год	1 четверть 2021\2022 учебного года	2 четверть 2021\2022 учебного года																																									
1	Безотметочное обучение																																											
2	50%	60%	60%																																									
3	83%	50%	50%																																									
4	40%	83%	83%																																									
НАЧ.	57.66%	64%	64%																																									
5	60%	33%	33%																																									
6	67%	60%	60%																																									
7	67%	67%	67%																																									
8	100%	67%	33%																																									

9	75%	0%	100%
ОСН.	73,8%	45%	58,6%
<i>Ит по шк.</i>	65,73%	54%	61,3%
<p>Качество по отличникам и ударникам повысилось повысилось по сравнению с первой четвертью 2021-2022 учебного год</p>			

Показатели по предметам по школе

Предмет	За 2020/2021 учебный год		1 четв. 2021/2022уч.г.		2 четв. 2021/2022 уч.г.	
	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.
Русский язык	100	82	100	64,7	100	83
Лит. чтение	100	93	100	100	100	100
Литература	100	97	100	100	100	100
Родной язык	100	88	100	83	100	83
Лит. чт. на род.яз	100	93	100	100	100	83
Род. литература	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	85	100	85	100	85
Немецкий	100	100	100	100	100	100
Математика	100	84	100	75	100	70
Алгебра	100	92	100	75	100	78
Геометрия	100	75	100	75	100	67
Информатика	100	100	100	100	100	100
История	100	93	100	72	100	72
Обществознание	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100
Окр. мир	100	93	100	89	100	81
Биология	100	100	100	86	100	87
Физика	100	89	100	100	100	100
Химия	100	88	100	84	100	83
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Искусство	100	100	100	100	100	100

	ОБЖ	100	100	100	100	100	100							
	Технология	100	100	100	100	100	100							
	Физ. культура	100	100	100	100	100	100							
	<p>Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о резком повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не объективная оценка выполненных работ учителем в домашних условиях; • использование ГДЗ и интернет подсказок обучающимися при выполнении заданий, что дает высокий результат оценки; • недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; • недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; • не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. <p>Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.</p>													
	<p style="text-align: center;">Стпень удовлетворенности родителей дитанционным обучением</p> <p style="text-align: right;"> ■ Полностью удовлетворены ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены </p>													
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий качества образования</th> <th>Положительная оценка</th> <th>Отрицательная оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Психологический климат</td> <td>85%</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>								Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка	Психологический климат	85%	15%
Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка												
Психологический климат	85%	15%												

услуг	Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	66%	24 %
	Качество знаний учеников	80 %	20%
	Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	72%	28%
	Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	67 %	33 %
<p>Учет родительского мнения показал, что среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.</p> <p>Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.</p> <p>Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятиях.</p> <p>В текущем учебном году значительно снизилась активность общественных позиций в отношении образования. Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.</p> <p>Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно хорошие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям,</p>			

	<p>что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.</p> <p>Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой; 2) систематическое обновление сайта школы; 3) активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами; 4) с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании. <p>В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов), систематическое привлечение специалистов узкого профиля - психологов, логопедов 2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении. 3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.
<p>Кадровое обеспечение</p>	
<p>Укомплектованность штата</p>	<p>Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами</p>
<p>Количество педагогов</p>	<p>Всего 11: из них</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные работники: 10 • 1 внешних совместитель (Гилязова Ландыш Алексеевна-по истории, обществознанию и ОДНКНР)
<p>Информация об их</p>	<p>9 педагогов из 11(82%) имеют высшее профессиональное образование</p>

образования	В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.		
Информация об их стаже	До 5 лет 1 педагог Свыше 30 лет 6 педагогов		
Информация об их квалификационных категориях	Высшая категория: 1 учителя (9%) Первая категория: 7 учителей (65%) Не имеют квалификационных категорий: 3 учителя 26%		
Информация об их <u>прохождении курсов повышения квалификации</u>	3 учителя прошли курсы повышения: 1. Гилязова Л.А.-учитель истории и обществознания 2. Николаева Н.М.-учитель иностранных языков 3. Рахматуллина А.Г.-учитель технологии, музыки, ИЗО		
Информация об их участии в профессиональных конкурсах	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Итог
	Семинар по теме «Творческий подход в решении задач экологического образования в национальной школе»	Ибрагимова Альбина Абылгайновна	Сертификат Муниципальный Мензелинск, 2021
	XV Денъякүләм әдәби марафон	Ибрагимова Альбина Абылгайновна	Диплом Международный Казань, 2021
	Зональный фестиваль народов Татарстана, приуроченного к Году родных языков и народного единства	Ибрагимова Альбина Абылгайновна	Грамота призера Мензелинск, 2021
	Муниципальный этап Национального детского фестиваля художественного творчества «Без бергә» в номинации «Крылья творчества»	Ибрагимова Альбина Абылгайновна	Лауреат 2 степени Мензелинск, 2021
	Межрегиональная сетевая акция «Родной язык, как сладок твой мотив»	Ибрагимова Альбина Абылгайновна	Диплом Межрегиональный Удмуртия, 2020
Онлайн-акция «Синдә калам»,	Ибрагимова Альбина	Сертификат Мензелинск, 2021	

	посвященный 90-летию поэта-земляка Рашита Гарая	Абылгайяновна		
Учебно-методическое обеспечение				
Оборудование и оснащение методического кабинета	<p>Имеется методический уголок.</p> <p>Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в школе. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.</p> <p>Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении заместителя директора.</p>			
Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности учащихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса</p>			
Библиотечно-информационное обеспечение				
Оборудование и оснащение <u>библиотеки</u>	<ul style="list-style-type: none"> • выделен отдельный кабинет и имеется складская комната для книг • имеются стеллажи для книг, • рабочий стол библиотекаря и рабочее место для посетителей 			
Характеристика библиотечного фонда	<p>Книжный фонд библиотеки насчитывает:</p> <p>Библиотечный фонд - 3697</p> <p>Их них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебников - 2375 • учебных пособий -110 • -художественной литературы (всего) – 1177 • справочный материал – 35 			
Наличие <u>электронных образовательных ресурсов</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиовизуальные документы – 20 			
Материально-техническая база				
Сведения о	В школе оборудован компьютерный класс с шестью рабочими местами и			

<p><u>здании,</u> <u>территории,</u> <u>помещениях,</u> оборудовании и оснащении организации</p>	<p>локальной сетью.</p> <p>Оформлены предметные кабинеты – 2 кабинета начальных классов, русского языка, 1 кабинет родного языка, математики и физики, истории, химии и биологии, географии, спортивный зал, столовая. Учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.</p> <p>Успешно функционируют кружки и спортивные секции.</p> <p>Школьная столовая (на 40 мест) обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях (4 учащихся/ 22%) . Все учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 100% учащихся.</p> <p>В 3 кабинетах используются компьютеры с мультимедийным проектором. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.</p> <p>Количество компьютеров – 19 (в том числе 15 ноутбуков), из них: 3 – в кабинете информатики, 12 используется в учебных кабинетах,</p> <p>Количество принтеров – 1</p> <p>Количество мультимедийных проекторов – 4.</p>
<p>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	
<p>Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 см. в ПРИЛОЖЕНИИ</p>	
<p>Выводы</p>	
<p>Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.</p>	<p>Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.</p>

	<p style="text-align: center;">Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением</p>  <p style="text-align: center;"> ■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены </p> <p>Деятельность школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствует предписания надзорных органов, объективных жалоб • отсутствуют обоснованные обращения учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций • поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе; • выполняется в полном объеме плана внутришкольного контроля, плана работы школы; • высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся
Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом	<ul style="list-style-type: none"> • качество по отличникам и ударникам повысилось
Успехи, достижения	<ul style="list-style-type: none"> • содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам за начальное общее и основное общее образование усвоен в полном объеме (100%). • созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ через школьные и районные методические объединения, конкурсы профессионального мастерства учителей-предметников; • обеспечено своевременное прохождение курсовой подготовки работников

Проблемы в работе коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, школьная мебель требует замены • необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, пополнение школы новым поколением учителей • отсутствие полноценной социально-психологической службы, которая будет комплексно сопровождать каждого нуждающегося учащегося и родителя в период обучения
------------------------------	---

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 7 от 21.03.2022)

Директор МБОУ «Кадряковская ООШ» _____ Э.Х.Набиуллина

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «КАДРЯКОВСКАЯ ООШ»

ЗА 2021 ГОД

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	15(43%)

– федерального уровня		
– международного уровня		5(15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/9%
– первой		8/73%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/9%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7/64%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0/0%
– до 30 лет		

– от 55 лет		3(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,6