COPET

CENBERGRAP

местного самоуправления

/Крайнова И.В./

Руководитель образовательного учреждения МБОУ «Сунчелеевская средния школа имени академика Н.Т.Саврукова

/Калуков А.В./

жата полить ФИО

Сунчелеевская средняя
общеобразовательная школа
ммени
академика НТ Саврукова
академика НТ Саврукова

«СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району РД

Гиманетдинов Н.М./

пана подредсь ФИО

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципальное бюджетное обще образовательное учреждение «Сунчелеевская СОШ имени академика Н.Т. Саврукова» Аксубаевского муниципального района, Республики Татарстан

Общие сведения

Наименование 00: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунчелеевская СОШ имени академика Н.Т. Саврукова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан Тип ОУ: Бюджетное			
Юридический адрес ОО: 423052, Республика Татарстан, Аксубаевсий район, село			
Сунчелеево, ул. Ленина, д. 81			
Фактический адрес ОУ: ОУ: 423052, Республика Татарстан, Аксубаевсий район,			
село Сунчелеево, ул. Ленина, д. 81			
Руководители ОО:			
<u>Директор</u> Калуков Алексей Владимирович, 89274196027 (фамилия, имя, отчество) (телефон)			
Заместитель директора по учебной работе Степанова Надежда Юрьевна, 89274680787			
(фамилия, имя, отчество) (телефон)			
Заместитель директора по воспитательной работе Карпаева Алевтина Николаевна, 89274138225			
(фамилия, имя, отчество) (телефон)			
Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району РТ Гималетдинов Нияз Мансурович			
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:			
преподаватель ОБЖ, Воркунов Вячеслав Иосифович, 89274180612			
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной			
организации, осуществляющей содержание УДС*:			
Количество воспитанников <u>93 детей.</u>			
Наличие уголка по БДД имеются, на первом этаже в коридоре, и в методическом			
кабинете, уголки для родителей (информационные стенды), плакаты, макеты.			
Наличие класса по БДД: нет.			
Наличие автогородка (площадки) по БДД <u>нет.</u>			

Наличие автобуса в ОУ да.

Владелец автобуса Исполнительный комитет Аксубаевского МР.

Время работы ОУ: 7.00 – 16.00, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурно-диспетчерская «служба 01» <u>01.</u>

Пожарная служба 01, 010, 011 (МТС), 001 (Билайн), 010 (Мегафон).

Полиция 02, 020, 022, (МТС), 002 (Билайн), 020 (Мегафон).

Скорая помощь 03, 030, 033 (МТС), 003 (Билайн), 030 (Мегафон).

Аварийная служба «Горгаз» <u>04, 040, 044 (МТС), 004 (Билайн), 040 (Мегафон).</u>

Содержание

- I. План-схемы ОУ.
- 1) район расположения МБОУ «Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);
- II. Приложения:
- 1. *Приложение №1* ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.
- 2. *Приложение №*2 ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.
- 3. Приложение №3 Примерный перечень занятий в группах по профилактике ДТТ.
- 4. Приложение №4 РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
- 5. Приложение №5 ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
- 6. Приложение №6 ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

І. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждении

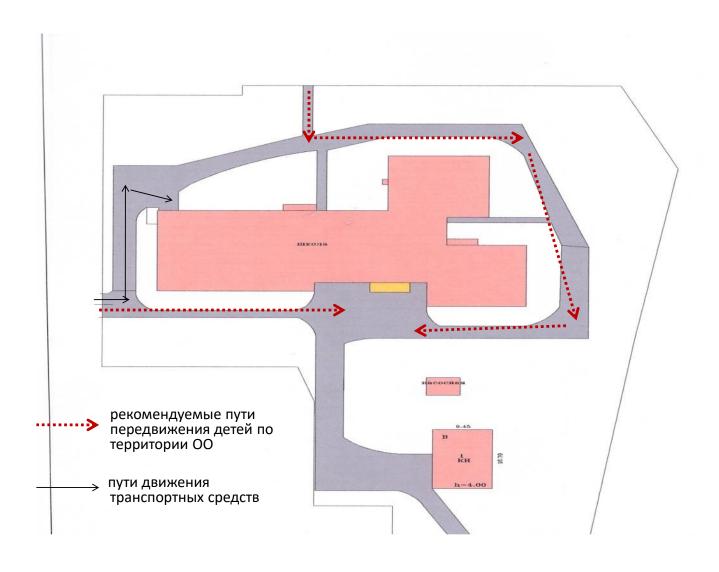
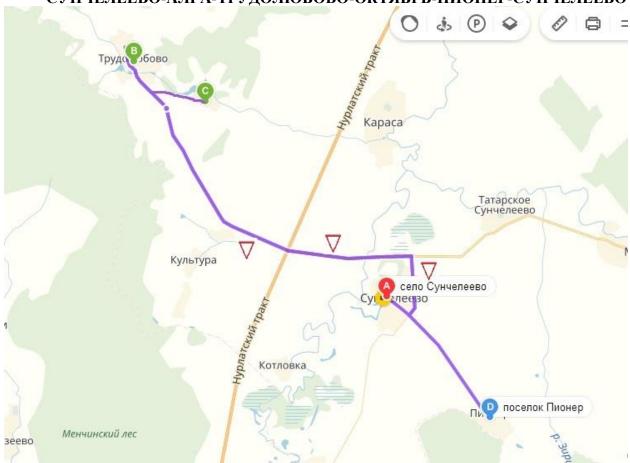
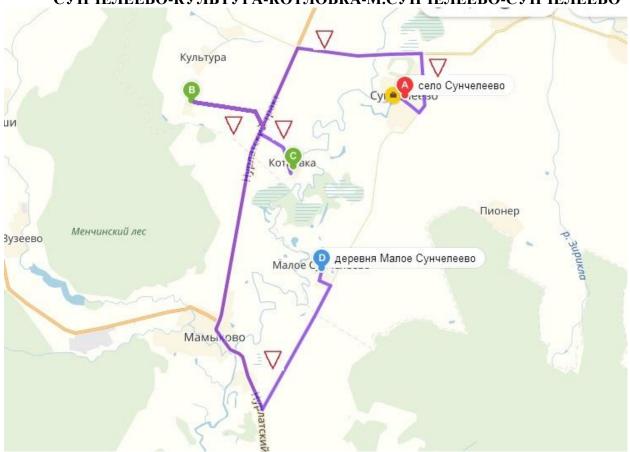


СХЕМА МАРШРУТА ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА СУНЧЕЛЕЕВО-АЛГА-ТРУДОЛЮБОВО-ОКТЯБРЬ-ПИОНЕР-СУНЧЕЛЕЕВО



А-Сунчелеево В-Трудолюбово С-Алга D-Пионер СХЕМА МАРШРУТА ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА СУНЧЕЛЕЕВО-КУЛЬТУРА-КОТЛОВКА-М.СУНЧЕЛЕЕВО-СУНЧЕЛЕЕВО



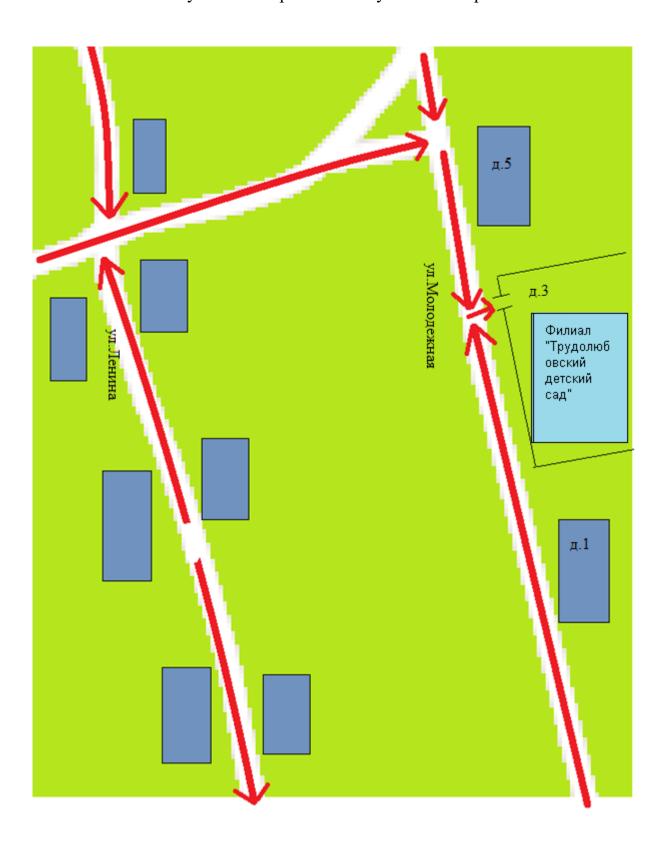
А-Сунчелеево

В-Культура

С-Котловка

D-Малое Сунчелеево

План- схема МБОУ «Трудолюбовская начальная школа – детский сад» Аксубаевского района Республики Татарстан



Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения

Марки: <u>ПАЗ 423470</u>, <u>Форд-Транзит</u>

Государственный регистрационный знак: О 638 МА, У 979 УР

Год выпуска: <u>2011г.</u>, <u>2017 г.</u> Количество мест в автобусах: <u>28, 22</u>

1. Сведения о водителях автобусов:

Фамилия,	Принят	Стаж в	Дата пред-	Период	Повыш	Допущен-
имя,	на	кате-	стоящего	проведения	ние	ные нару-
отчество	работу	гории D	мед.	стажировки	лификац	шения
			осмотра		ии	пдд
Малов	01.01.2019	12 лет	май	май	нет	нет
Владимир	01.01.2017	12 3101	Wan	Mari	1101	1101
Владимиро						
вич						
Крайнов	01.09.2017	12 лет	август	август	нет	нет
Владимир						
Витальевич						

2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Крюков Сергей Павлович
- 2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя осуществляет: Рахманкулова Е.
- 3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства осуществляет: Крюков С.П.
- 4)Дата очередного технического осмотра июль, май 2021 г.
- 5) Место стоянки автобуса в нерабочее время гараж.

3. Сведения о владельце:

Юридический адрес владельца: 423052, РТ,

Аксубаевский район, с. Сунчелеево, ул.

Ленина д.81, телефон: 88434449819

Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

ПЛАН работы МБОУ «Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова» по профилактике ДДТТ на 2019/2020 учебный год

Nº	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные за исполнение	
I. Организационно-управленческая деятельность.				
1.1	Планирование работы по профилактике ДДТТ на 2021/2022 учебный год	Август, 2021 г.	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ	
1.2	Подготовка приказов, регламентирующих деятельность ОУ по профилактике ДДТТ	В течение года	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ	
1.3	Совещания по вопросам профилактики ДДТТ: - анализ состояния ДДТТ за первое полугодие 2021/2022 учебного года - анализ состояния ДДТТ за 2021/2022 учебный год	2 раза в год	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ	
1.4	Подготовка информационно-аналитических записок и справок: - анализ состояния ДДТТ за полугодие, год - анализ проведения мероприятий по профилактике ДДТТ	В течение года	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ	
1.5	Организация работы ответственного лица за профилактику ДДТТ	В течение года	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ	
1.6	Совещания и педагогические встречи с педагогами и родителями по вопросам безопасности дорожного движения	По плану	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ	
1.7	Повышение квалификации педагогов и специалистов по профилактике ДДТТ	В течение года	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ	
1.8	Смотр готовности дошкольных групп к новому 2021/2022 учебному году по профилактике ДДТТ	Август, 2021 г.	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ	
1.9	Конкурс на лучший уголок по профилактике ДДТТ	Март, 2022 г.	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели	
II. Инструктивная и учебно-методическая деятельность.				

2.1	Совещания со всеми категориями работников по вопросам профилактической работы по безопасному поведению детей на дорогах города	Август 2021 г., февраль 2022 г.	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
2.2	Семинар-практикум для педагогов и специалистов по теме «Профилактика ДДТТ» в связи с переходом на летний режим работы	Май, 2022 г.	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
2.3	Индивидуальные и групповые консультации по БДД	В течение года	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
2.4	Заседания администрации и родительской общественности по обеспечению безопасности дорожного движения, профилактике детского травматизма (с приглашением инспектора ГИБДД)	В течение года	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
2.5	Организация учебы общественных инспекторов по профилактике ДДТТ (инструктирование перед районными массовыми мероприятиями)	В течение года по плану РУО	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
2.6	Обмен опытом работы по профилактике ДДТТ среди МБОУ	В течение года	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
2.7	Проведение родительских собраний по предупреждению детского травматизма	В течение года	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ РК, воспитатели
2.8	Приобретение методический пособий по профилактической работе по безопасности дорожного движения	В течение года	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
	III. Контрольно-аналитичесь	сая деятельность.	
3.1	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.	Ежеквартально	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
3.2	Изучение состояния и опыта профилактической работы детского дорожного транспортного травматизма и обучения детей ПДД в курсе ОБЖ	В течение года по утвержденному плану	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
3.3	Контроль за выполнением программы обучения детей дошкольного возраста ПДД	В течение года	Воспитатель
3.5	Обследование состояния профилактической работы в группах и классах, с воспитанниками обучающимися в которых произошли ДТП	В течение года	Комиссия

3.6					
3.0	Подготовка информационно-аналитических справок по итогам массовых мероприятий	В течение года	Воспитатель		
	IV. Предупреждение ДДТТ				
	Түттредупремдени		Воспитатели,		
4.1	Практические занятия	В течение года	классные		
	Tipwatti reetale saimittin	2 10 1011110 1040	руководители		
4.0	Чтение художественной литературы с		Воспитатели		
4.2	сюжетом по правилам дорожного движения	В течение года			
4.3	Экскурсии по селу	В течение года	Воспитатели		
т.Э	Экскурсии по селу	В течение года			
	V. Массово-профилактическ	сие мероприятия.			
5.1	Профилактические операции: - «Внимание: дети!»	Август-сентябрь	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ		
	- «Опасные забавы»	Декабрь - январь	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ		
	- «Уступи дорогу детям», Неделя безопасности дорожного движения	Март- апрель	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ		
5.2	Конкурсы: - плакатов, рисунков и стенгазет (педагоги, родители); - стихотворений, загадок (педагоги, родители).	Октябрь-ноябрь, март январь	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ		
5.3	Школьный/Районный смотр-конкурс среди дошкольников	В течение года	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ		
5.4	Школьный/Районный смотр-конкурс среди начальных классов	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ Воспитатели		

Приложение №2

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

• Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель/учитель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий).

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.
- Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

Перевозка детей

- Перевозить детей разрешается только в автобусах.
- При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.
- Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты

Примерный перечень занятий в группах по профилактике ДТТ

	Примерныи перечень занятии в группах по профилактике ДТТ					
Группа	Ознакомление с	Изобразительная	Конструирова			
классы	окружающим и	деятельность	ние			
	развитие речи	(1раз в квартал)	(1раз в			
	(1раз в квартал)		квартал)			
Дошкольная	1. Рассматривание	1.Рисование	1. «Дорожки»			
группа	игрушечного грузового	«Зебра на дороге»	2. «Вагончики»			
	автомобиля.	2.Лепка	3. «Машина»			
	2.Рассматривание	«Светофор»				
	автобуса (картинка)	3. Рисование				
	3. Рассматривание	«Светофор»				
	карты «Улица города»	4. Аппликация				
		«Грузовая				
		машина»,				
		«Автобус»				
		5 .Рисование				
		«Грузовая				
		машина»,				
		«Машина на				
		дороге»				
Начальные	1.Рассказ классного	1. Рисование	1. «Наша			
классы	руководителя	«Служебные	улица»			
	«Служебный	машины»,	2. «Грузовые			
	транспорт»	«Автобус и	машины»			
	2. Беседа по картине	троллейбус», «Мы	3. «Станции			
	«Машина на мосту»	едем в автобусе по	метро»			
	3.Беседа «На чём люди	городу», «Нарисуй				
	ездили и ездят»	любой вид				
	4.Беседа «Улица	транспорта»				
	города»	2.Аппликация				
	5. Чтение рассказа	«Транспорт»,				
	6.Пересказ рассказа	«Вырежи и наклей				
	7. «Правила дорожного	любой вид				
	движения» (итоговое	транспорта»,				
	комплексное занятие"	«Автобус и				
		троллейбус»				
		3. Коллективная				
		работа «Улица, на				
		которой стоит				
		школа» (рисование				
		и аппликация)				

Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

При выходе из дома:

- · если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- · если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие **обзор,** приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- · не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- · приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- · разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- · не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- · при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- · остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- · подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- · не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

- · обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- · неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- · переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- · идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- · выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- · не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автомототранспортными средствами;
- · не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- · не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- · не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- · при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

<u>При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):</u>

· выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- · подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- · не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- · научите ребенка быть внимательным в зоне остановки это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

· стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при **их** отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- · приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните **им**, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- · не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- · ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- · ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в общественном транспорте:

· приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;

объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаково название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный),
- «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: « Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Ребенок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, хотя и естественных в быту — «бытовых». Например: отступать назад; не глядя — пятиться; бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; гладить собаку, кошку; брать незнакомые предметы или знакомые, но чужие; выбегать из-за кустов, углов домов; играть со спичками, электропроводами; разговаривать с незнакомыми людьми на улице и т.п. А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых — родителей, которые, например, знают, как переходить улицу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее, ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на улицах города или во время пожара, становятся жертвами преступников.

Нужно дать не только детям, но и взрослым — родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь школьникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения создание ситуации одного и того же явления детьми. За образовательном день В учреждении безопасности ребенок получает полезные сведения ПО движения, проблемной занимательной форме. Продолжением рассмотренные И «минутки», практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы,

мешающие обзору улицы). Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Основные правила для пешеходов.

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идете со своими друзьями, то не загораживайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Итоговые вопросы:

- 1. Как называют людей, идущих вдоль улицы?
- 2. Для кого предназначен тротуар?
- 3. По какой стороне тротуара можно идти? Почему?
- 4. Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?
- 5. Почему нельзя переходить улицу наискосок?
- 6. Где нужно ожидать маршрутный транспорт?
- 7. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
- 8. Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?