Директор МБОУ «Сунчелеевская СОШ им. академика Е.Т.Саврукова Приказ от <u>18 рв уста</u> <u>1016 № 68-000</u>

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ на 2025 -2026 учебный год

Методическая тема:

«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания и системы безопасности школьника, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- ▶ Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- У Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровье сберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- **Совершенствовать систему безопасности учащихся в школе и за её пределами.**
- Разработать родительские собрания, повышающие образование родителей в вопросах безопасности их детей и в вопросах здоровье сберегающих технологий в воспитании детей.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- ▶ Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы в 2025-2026 учебном году:

- общеинтеллектуальное
- > Гражданско патриотическое
- > Духовно-нравственное
- > Здоровьесберегающее
- Социальное (Профориентация)
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений Модули:
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- ➤ «Школьный урок»
- «Самоуправление»

- «Детские общественные объединения»
- ➤ «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Функции МО классных руководителей:

- 1. Методическая
- 2. Организационно-координационная
- 3. Инновационная
- 4. Планирование и анализ.
- ▶ организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
- ▶ координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
- **>** вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
- **р** организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
- ▶ обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;
- ▶ оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Принципы построения воспитательной работы.

- 1. Принцип открытости.
- 2. Принцип привлекательности будущего дела.
- 3. Принцип деятельности.
- 4. Принцип свободы участия.
- 5. Принцип обратной связи.
- 6. Принцип сотворчества.
- 7. Принцип успешности.

В течение года:

- 1. Создание банка интересных педагогических идей.
- 2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
- 3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
- 4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
 - 5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Работа с нормативными документами:

- 1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
- 2. Планы воспитательной работы.
- 3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
- 4. Документация классного руководителя.
- 5. Современные педагогические диагностики.

МО классных руководителей соблюдает:

- 1. Конвенцию о Правах ребёнка
- 2. Конституцию РФ и Законы РФ
- 3. Указы Президента РФ
- 4. Решения Правительства РФ
- 5. Устав школы.

Портфель классного руководителя:

- 1. План воспитательной работы
- 2. Диагностические материалы
- 3. Протоколы родительских собраний
- 4. Методические материалы
- 5. Копилка воспитательных мероприятий

Организация работы МО классных руководителей.

- 1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
- 2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
 - 3. Заседание МО проводится 4-5 раз в учебном году.
- 4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
- 5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую "копилку".
- 6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

Методическая работа с классными руководителями

| | y | |
|---|----------------------|-----------|
| Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных | руководитель | В течение |
| занятий (наблюдение воспитательных аспектов). | MO | года |
| | Руководитель | По |
| | MO, | требовани |
| Методические оперативные совещания классных | классные | Ю |
| руководителей. | руководители | |
| Диагностика развития классных коллективов, развития | Классные Октябрь | |
| ученического самоуправления. | руководители, апрель | |
| | руководитель | |
| | MO | |
| Диагностика уровня воспитанности | Классные | Октябрь |
| | руководители | апрель |
| Деятельность классного руководителя по изучению | Классные | В течение |
| развития личности в классном коллективе. | руководители | года |
| Обзор методической литературы по проблемам | Заведующая | В течение |
| организации воспитательной деятельности. | школьной года | |
| | библиотекой, | |
| | руководитель | |
| Обобщение передового педагогического опыта классных | ЗД по ВР, | В течение |
| руководителей | руководитель | года |
| | MO | |

Консультации для классных руководителей

| Система работы классного руководителя. Назначение и функции классного руководителя. Документация классного руководителя. Технология планирования воспитательной работы | руководитель МО | Сентябрь, октябрь |
|--|---------------------------------|----------------------|
| Содержание деятельности классного руководителя. Система воспитания в классе. Методика проведения творческих дел в классе. | руководитель МО | Ноябрь, декабрь |
| Технологии проведения и подготовки родительских собраний. Работа с активом класса. Индивидуальная работа с трудными учащимися. | 3Д по ВР, руководитель МО | Январь, февраль |
| Педагогический анализ воспитательного мероприятия Создание воспитательной системы в классе. Диагностика воспитанности классного коллектива. | ЗД по ВР, руководитель МО | Март, апрель |
| 1. Учимся анализировать работу за год. Требования к написанию анализа ВР. 2. Система организации летнего отдыха учащихся. | руководитель МО | Май |

План методической работы на 2025-2026 учебный год

| No | тілан методической работы на 2025-2020 учебный год | | | |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|
| Л П/П | νιδοστι | Мероприятия | Ответственный | |
| 1 | август | Заседание МО № 1: Тема: «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях обновлённого ФГОС» Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Форма проведения: круглый стол 1. Организация воспитательной работы в 2025 — 2025 учебном году 2. Выбор тем самообразования (обсуждение). 3. Вопросы безопасности: профилактика употребления наркотических веществ среди подростков 4. Просмотр методических рекомендаций по использованию государственных символов РФ | | |
| 2 | сентябрь | Межсессионное собрание: 1. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 | Руководитель МО | |
| 3 | октябрь | Межсессионное собрание: 1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми 2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей); 3. Меры предосторожности в условиях СВО | Руководитель МО, кл. руководители | |
| 4 | ноябрь | Заседание МО № 2: Тема: «Школа – территория безопасности» Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ. Форма проведения: семинар-практикум | Руководитель МО | |

| | 1 | 1.0 | 1 |
|---|---------|--|------------------|
| | | 1. Здоровьесберегающие технологии, их | |
| | | применение в работе классного руководителя. | |
| | | Активизация деятельности классных руководителей | |
| | | в сфере проведения обучения детей гигиеническим | |
| | | навыкам и мотивирования к отказу от вредных | |
| | | привычек; | |
| | | 2. «Работа классного руководителя по | |
| | | предотвращению детского дорожно - | |
| | | транспортного травматизма и безопасное | |
| | | поведение на объектах железнодорожного | |
| | | транспорта; | |
| | | 3. Формы и методы профилактики суицидального | |
| | | поведения в работе классного руководителя с | |
| | | обучающимися и их родителями. | |
| 5 | | Межсессионное собрание: | |
| | | 1. Воспитание в условиях обновлённого ФГОС | |
| | H01405 | 3 поколения для обучающихся с ОВЗ: содержание, | |
| | декабрь | модели, методики. | кл. руководители |
| | | 2. Современные методики воспитания | |
| | | обучающихся в условиях обновлённого ФГОС. | |
| 6 | | Заседание МО № 3: Тема: «Методы | |
| | | психологической коррекции детско- | |
| | | родительских отношений» | |
| | | <u>Цель:</u> повышение компетентности классного | |
| | | руководителя с помощью использовании новых | |
| | | технологий воспитания Современные методики | |
| | | воспитания обучающихся в условиях | |
| | | обновлённого ФГОС, ФГОС OB3. | D MO |
| | январь | Форма проведения: практикум | Руководитель МО |
| | | 1. Психолого-педагогическая поддержка родителей | |
| | | как условие социализации детей с ОВЗ; | |
| | | 2.Педагогические приемы создания ситуации успеха | |
| | | для детей с OB3. | |
| | | 3. Формирование социально-бытовой компетенции | |
| | | обучающихся с OB3 на воспитательных | |
| | | мероприятиях; | |
| 7 | | Межсессионное собрание: | |
| | | 1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, | |
| | _ | критерии и сравнительная характеристика; | Руководитель МО, |
| | февраль | 2. Воспитание толерантной личности в | кл. руководители |
| | | образовательной организации | |
| | | 3. Консультации по плану | |
| 8 | | Заседание МО № 4 Тема: «Школа – территория | |
| y | март | безопасности» | Руководитель МО |
| | I | UCSUNACHUCI <i>N7</i> | |

| | | Цель: создание условий, способствующих | |
|----|-----------|--|-----------------|
| | | осмыслению и внедрению в практику работы | |
| | | классного руководителя современных форм по | |
| | | формированию навыков безопасности в классном | |
| | | коллективе. | |
| | | Форма проведения: круглый стол. | |
| | | 1. Формирование личности, знающей правила | |
| | | ТБ, следующей им, ведущей здоровый образ | |
| | | жизни; | |
| | | 2. Развитие коммуникативной компетентности | |
| | | учащихся через воспитательную работу в классе; | |
| | | 3. Влияние современных информационно- | |
| | | коммуникационных технологий на образ жизни, | |
| | | воспитание и личностное становление | |
| | | подрастающего поколения. | |
| 9 | | Межсессионное собрание: | |
| | апрель | 1. Консультации по плану. | Руководитель МО |
| | _ | 2. Подготовка к летней оздоровительной компании | |
| 10 | | Заседание МО № 5 Тема: « Мониторинг | |
| | | эффективности воспитательного процесса, | |
| | | воспитательной системы школы в условиях | |
| | | реализации ФГОС» | |
| | | Цель : определение эффективности деятельности | |
| | | классного руководителя за год. Определение | |
| | май | проблемного поля в работе. | Руководитель МО |
| | | Форма проведения: Обмен опытом | |
| | | 1. Итоги работы классных коллективов в 2024-2025 | |
| | | уч. году. | |
| | | 2.Предварительное планирование работы МО на | |
| | | 2025-2026 учебный год | |
| | | 3. Анализ воспитательной работы за учебный год. | |
| 11 | | 1. Создание банка интересных педагогических идей. | |
| | | 2. Создание банка данных по изучению уровня | |
| | | воспитанности учащихся | |
| | | 3. Обзор методической литературы по проблемам | |
| | Б | организации воспитательной деятельности | Руководитель МО |
| | В течение | 4. Проведение классными руководителями | Классные |
| | года: | 1 - | руководители |
| | | часов | |
| | | 5. Консультации классным руководителям | |
| | 1 | | |
| | | 6. Контроль за выполнением планов воспитательной | |