



Минзэлә гимназиясе укучылары газетасы

ЯШЪЛӘК

Октябрь 2025

Бу санда:

2-3 бит – Өлкәннәр
көнә

4-5 бит - Укытучылар
көнә

6 бит – “Яңа шәхес”
рубрикасы

*Кайгырганда юатучы,
Безнең өчен ут йотучы.
Гаделлеккә өйрәтүче,
Рәхмәт сиңа, Укытучым!*

*Чәчләрең бәсләр кунган.
Гүя ап-ак кышкы урман.
Гомер буге без бурычлы,
Рәхмәт сиңа, Укытучым!*

*Өермәдәй уй булгандыр.
Күзләрең яшь тулгандыр.
Озатканда унынчыңны,
Рәхмәт сиңа, Укытучым!*



7-8 бит – гимназия
яңалыклары

9 бит - котлыйбыз



Төбәк “Сәләт” клублары өчен XXII гамәли уку-укыту семинары кысаларында узган “Күргәзмә” конкурсында жиңу яулап, “Сәләт-Минзәлә” клубы Татарстан Республикасының яшьләр эшләре министрлыгы, “Сәләт” яшьләр иҗтимагый фонды һәм Сәләт яшьләр үзәгенең дипломы белән бүләкләнде.



“Сабантуй” журналы
хезмәткәрләре бездә
кунакта. Очрашу
турында тулырак
газетабызның 7нче
битеннән укыгыз.



Өлкәннәр көне

Укучылар үзләренең әби-бабайларын, дәү әниләрен бәйрәм белән котладылар.

Кадерле дәү әнием! Сине өлкәннәр көне белән котлыйм. Сиңа шатлык, сәламәтлек, бәхет телим. Безне гел үз елмаюың белән шатландырып торасыз, тәмле ризыклар белән сыйлыйсың. Аның өчен без бик рәхмәтле. Күптән күрешкәнебез юк. Бу ялларда кунакка килермен. *Оныгың Алинә*

Кадерле, әбием! Бүгөн 1 нче октябрь – өлкәннәр көне. Бу хатны сине котлар өчен язам. Әбием, сиңа саулык-сәламәтлек, озын гомер телим. Минем хәлләрем әйбәт. Иртәннән кичкә кадәр укыйм, имтиханнар бирәсем бар. *Оныгың Рәстәм.*

Хәерле иртә, Гүзәлия әбекәй! Бабыкай белән икегезне дә өлкәннәр көне белән котлыйм. Сизгә бик нык сәламәтлек, шулай ук шатлык, гаилә бәхете телим. Бабыкай белән бергә күп-күп еллар бергә яшәргә язсын! Бергә булайык, бердәм булайык! Без сезне бик яратабыз. Әни көн саен эштә. Әти дә эшкә киткәч, авылга да кайтып булмый, вакыт та җитми. Эх, кайтасы иде хәзер авылга сезнең янга!!! *Оныгың Рияз*

Исәнме, абзыкай! Сезне өлкәннәр көне белән котлыйм. Сизгә саулык-сәламәтлек, озын гомер, бәхет, шатлык телим. Хәлләрегез ничек? Безнең, аллага шөкер, әйбәт. Син әйткәнчә, “5” легә укыйм, зарядканы көн саен ясыйм. Имтиханнарга ныклап әзерләнәм. *Оныгың Инсаф.*

Исәнме, әбием! Сине өлкәннәр көне белән котлыйм. Сиңа бәхет, шатлык, озын гомер телим. Сиңа инде 76 яшь. Аңа да карастан син әле яшь кебек. Күзләрең дә балаларныкы кебек янып тора. Киләчәктә дә шундый булып кал, әбием! Мин сине бик-бик яратам. *Оныгың Илдан.*



Кадерлеләрем! Бу якты бәйрәмдә сезне котлыйсым килә. Киңәшләрегез, кайгыртучанлыгыгыз һәм мэхәббәтегез өчен рәхмәт белдерәсем килә. Сөз - безнең иң кадерле кешеләр һәм без сезнең безнең өчен эшләгәннәрегезнең кадерен беләбез. Сөзгә һәрвакыт ныклы сәламәтлек, шатлык һәм бәхет телим. Сөзнең көннәр жылы, елмаюлы һәм күңелле мизгелләр белән тулы булсын. Без сөзгә мэхәббәтебезне һәм игътибарыгызны бүләк итү өчен һәрвакыт янәшә булачакбыз. *Оныгың Софья*

Минем яраткан һәм кадерле әбием һәм бабам! Сөзне өлкәннәр көне белән котлыйм. Беренче чиратта сәламәтлек телим, чөнки сөзнең яшьтә ул иң кирәк әйбер. Ләкин картаям дип уйламагыз, сөздән ярдәм кирәк чаклар була. Әле дә сөз бар үрнәк алырлык. Озын гомер, якты тыныч тормыш-минем сөзгә әйтер теләкләр. Рәхмәт әйтәм сөзгә чын йөрәктән, сөзнең гомер – безнең горурлык. *Оныгыгыз Ралина.*

Хөрмәтле әбием! Мин сине өлкәннәр көне белән котлыйм. Син инде өлкән яшьтә булсаң да, бик актив тормыш алып барасың. Өйгә керү белән тәмле бәләш исе килә. Ял көннәре синең белән күңелле уза: малларга ашарга бирәбез, бакчада бергәләп эшлибез һәм кичен капка төбөндә үрдәкләр саклайбыз. Ә шәһәргә китү белән синең тәмле коймагын сагындыра. Әбием! Сиңа ныклы сәламәтлек, исәнлек- саулык телим.

Күп еллар яшәргә насыйп итсен, әбием.
Сине бик-бик яратып *оныгың Салават*.

Әбиемнәр һәм бабам! Сезде чын күңелдән
өлкәннәр көне белән котлыйм. Еллар үтеп
барса да, сәламәтлегегез кимемәсен, һаман
да яшә күңелләрегез нур сибеп торсын,
кояш кебек балкып торсын. Тормышлар
матур мизгелләр белән тулсын. Өлкән
яшәтә дә хыялны тормышка ашырырга
вакыт бар. Шуңа күрә хыялыгыгызга көчегез
житеп торсын. Өлкәннәр көне белән сезне,
олы яшәтәге апа-абыйлар! Йөзләрдә
жыерчыклар күренсә дә, күңелләр гел яшә
булсын! Сезде яратып *оныгыгыз Камилә*

Алтын вакыт

“Кешеләрнең күңелләре кайчан нур сибә
башлый микән?”,- дип беркөнне сорау
бирдем үземә. Уйлый торгач вакыт үтте,
сентябрь дә якынлашты. Психология
белгечләре кешенең күңел халәте ел
фасылларының үзгәрүе белән бәйле диләр.
Чыннан да бер үк кешенең дөньяга
карашлары ел дәверендә берникадәр
үзгәрә: жәй ул үзен иреккә хис итә, кыш

көне ул якын кешеләр белән бергә булырга
тели, ә янын бертуктаусыз эшли. Бу
күренеш миңа шулай күз алдыма килә.
Бәлки башкалар икенче төрле уйлыйдыр.
Әмма алтын вакыт кайчан килеп житә?

Сентябрь ае миңа сер ачты; кешенең бер
вакытта жаны тыныч булуы, эшнә дә төгәл
эшләве, туганнары белән элемтәдә булуы –
шушы алтын вакытның килеп житүен
аңлата да инде. Ул вакыт яфраклар сары,

кызыл булуы белән бәйле икән. Тагын
урманнарның балкып торулары белән, хуш
исләр килеп торганда “көз житте” дип
уйлап кую белән бәйле. Нәкъ менә көзнәң
матурлыгын кешенең күңелендә шундый
ук матурлык тудыра. Аның “яфрак
бураны” күңелдән авырлык төшкән сыман
тоела. Табиғат көз көне генә үзенең иң
тымсымлы күлмәкләрен, йолт-йолт килгән
бизәкләрен, нурлы кояшын күрсәтә.
Минем өчен көз-ул шулай ук яңа старт
алу, яңа үрләргә тартылу, хыялымны
чынга ашыру. Көз - ул гармония, көз - ул
алтын вакыт!

Камилә Галиева

Укытучылар көне

*Укытучы һөнәре - жир йөзендә иң
изге һөнәрләрнең берсе. Һәр кеше моның
мәгънәсенә төшенә. Укытучы бөтен
көчән биреп балаларга аң - белем, тәрбия
бирергә тырыша. Нәкъ менә сез -
укытучылар, тәрбиячеләр, балаларда
мөстәкыйльлек, җаваплылык, илебездә
матур киләчәккә өчен иҗади хезмәт
итуче шәхесләр тәрбиялисез. Сездең
фидакар хезмәтегез, югары һөнәри
осталыгыгыз, сабыр һәм ярдәмчел
булуыгыз өчен тирән ихтирамыбызны
белдерәбез. Гасыр белән бергә атлап
барырдай, заманга лаеклы алмаш
тәрбияләүдә сез искиткеч җаваплы, олы
эш алып барасыз. Тынгысыз һәм
катлаулы, әмма изге һәм абруйлы
хезмәтегездә уңышлар гына юлдаш
булсын.*

*Без, барлык мәктәп укучылары,
сезде профессиональ бәйрәмезгә белән
чын күңелдән тәбрик итәбез. Сездә
исәнлек-саулык, озын гомер, жан
тынычлыгы телибез. Изге эшләрегез
безнең өчен, балалар өчен. Шул
башкарган хезмәтегездә иминлек телибез
сездә. Үзегезнең тырышлык нәтиҗәсен
укучыларыгызның өченче меңеллыкның
тулы хуҗалары булып, төрле өлкәләрдә
уңышлы хезмәт куюларын күреп
горурланырга насыйп булсын. Тагын бер
кат бәйрәм белән сезне, хөрмәтле
укытучыларыбыз!*

Мин Минзәлә шәһәренең гимназиясендә
алтынчы ел белем алам. Безгә укырга иң
мөһим кешеләр - укытучылар ярдәм итә.
Һәрбер укытучы да үз хезмәтен,
укучыларын яратып эшли. Миңа барлык

укуытучылар да ошый. Эмма физкультура дәресен бигрәк тә яратам. Безнең укуытучыбыз - Ленар Нурович. Башлангыч сыйныфтан бирле ул дәресләрне күңелле, ә иң мөһиме файдалы итеп үткәрә. Ленар Нурович безне төрлө ярышлар, саф һавада уеннар белән спортка гашыйк итте. Физкультура сәламәтлегебез, бәхетле киләчәгебез өчен бик мөһим бит. Мин мәктәптән тыш чаңгыда шуарга яратам. Ленар Нуровичның монда зур өлеше бар. *Укуыгыз: Набиуллина Афина.*

Мәктәптә укуытучысыз берничек тә булмый. Һәр көнне укуытучы үз дәресен укуыта. Мәктәптә нинди генә дәресләр юк: күбрәк рус, татар телләре укуытыла. Сирәк кенә инглиз теле дә була әле. Ләкин чит тел булгач, ул безнең өчен бик катлаулы. Шулай да миңа инглиз теле ошый. Аны Гүзәл Флүр кызы укуыта. Ул дәресләрне бик кызыклы итеп, гел инглиз телендә генә алып бара. Безнең дә бу телне шулай камил беләсебез килә. *Язгөл Галиева.*

Минем беренче һәм яраткан укуытучым – ул Раушания Шамил кызы. Аңа карата минем хөрмәтем чиксез. Раушания апа безгә әңиләрдәй күңел жылысын биреп, укырга, язарга өйрәтте. Игътибарлы, ихтирамлы, кече күңелле булу серләренә төшендерде. Сыйныфтагы барлык балаларны бергә туплады. Башлангыч сыйныфны тәмамлап, бүгенге көндә дә без, сыйныфташларыбыз белән, бер гаиләдәй дус, тату яшибез. Безнең татулыгыбыз да беренче укуытучыбызның тырышлыгы. *Халиуллина Аида.*

Минем яраткан укуытучым - Ольга Сергеевна. Ул - безнең рус теле һәм әдәбияты укуытучысы. Рус теле – күп халыкларны берләштерә һәм дуслаштыра торган, бик бай һәм матур тел. Рус телендә

танылган шагыйрь һәм язучылар: Пушкин, Лермонтов, Есенин, Гоголь, Толстой һәм башкалар матур-матур әсәрләр ижат иткәннәр. Шушы камил телгә безне Ольга Сергеевна өйрәтә. Аның дәресләре бик кызыклы, эчтәлекле. Ольга Сергеевна рус телен бик яхшы итеп өйрәткәнгә күрә бишенче сыйныфта Россиякүләм тикшерү эшләрен мин бишле билгесенә эшләдем. Укуытучыбыз сау-сәламәт булып, озак еллар эшләсен. *Әхмәтова Ләйлә.*

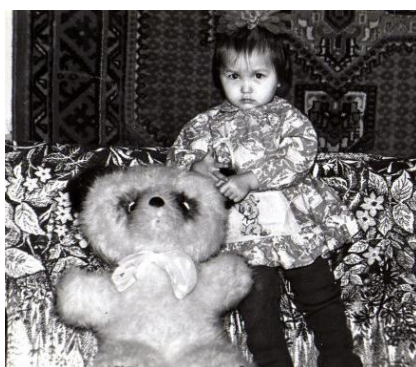
Безнең мәктәптә яхшы, игелекле һәм үз һөнәренә тугры булган укуытучылар күп. Ләкин бер укуытучыны аеруча яратам. Ул – Лилия Владимировна - биология һәм география фәннәрен укуыта. Ни өчен соң миңа аның дәресләре ошый? Лилия Владимировна укуыта торган иң яраткан дәресем – биология. Анда мин мавыктыргыч мәгълүмат алу гына түгел, ә белемнәремне практикада да куллануга ирештем. Дәрестә без тере организмнарның төелешен, бактерияләрен, вирусларны һәм башкаларны өйрәнәбез. Миңа Лилия Владимировна үзенең гадел һәм игелекле булуы белән ошый. Рәхмәт сиңа, укуытучым! *Нурмөхәмәтова Мәликә.*

Безнең илдә кеше баяләп бетерә алмаслык кыйммәтле хәзинә. Кешеләр-илнең хужасы һәм тоткасы. Ә илебиз киләчәгенең тоткасы сезнең кулларда, хөрмәтле укуытучыларыбыз! Сөз кешеләргә белем ачкычы бирәсез, кешеләрне кеше итәсез, олы юлга илтәсез. Сөзгә барысы өчен олы рәхмәтебезне белдерәбез!

“Япъ-яшь чаклар, матур чаклар бар иде” дип аталган фотоконкурс игълан итәбез. Укуытучыларыбызның бала чактагы, яшьлек фотоларына карап, аларны танучылар булыр микән?



ФОТОКОНКУРС



“Яңа шәхес”



Кыскача мәгълүмат:

Исеме: Хамматова Гүзәлия Габделәхәт кызы

Туган көне: 31 нче декабрь

Шөгыйльләре: бәйләргә, бакча эшләре белән шөгыйльләнәргә яратам.

Яраткан ризыклары: татар халкының милли ризыкларын пешерергә яратам. Иң яраткан ризыгым - гөбәдия

Яраткан фильмы: төрек сериаллары.

- Сөз нинди уку йортын тәмамладыгыз?

Минзәлә педагогия училищесында 4 ел укыдым. Читтән торып Алабуга дәүләт педагогия университетын тәмамладым. Белгечлегем буенча мин - татар теле һәм әдәбияты укытучысы.

- Гимназиягә эшкә килгәнчә сөз кайда эшләдегез?

2008 нче елда Минзәлә кадет мәктәбе ачылды. Шул вакыттан бирле мин анда татар теле һәм әдәбияты фәнен укыттым. Эшемне бик яратып башкардым. Шигърият яратучылар өчен “Шигъри тәлгәшләр” һәм журналистика түгәрәкләрен алып бардым. Укучылар белән берлектә “Юный кадет” исемле газета чыгардык. 2025 нче елны, лаеклы ялга чыгу сәбәпле, эштән киттем.

- Кадетлар мәктәбе белән шәһәр мәктәпләрендә аерма бармы?

Аерма бар һәм булырга да тиеш инде. Кадетлар мәктәбендә уку планына кергән төп дәрәсләрдән башка, көн саен өстәмә дәрәсләр каралган. Дәрәсләр кичке 6 га кадәр дәвам итә һәм балалар һәр көнне 10 дәрәс укыйлар. Кадетлар мәктәбен тәмамлаган балалар хәрби уку йортларына укырга керергә тиешләр. Шуңа күрә, балаларның сәламәтлеге дә зур роль уйный. Һәр көн зарядка ясаудан, линейкадан башлана. Көн саен стройда йөрү осталыгы дәрәсләре, тактика, туризм, автомат сүтеп жыю серләрен өйрәнү дәрәсләре программага кертелгән.

- Буш вакытыгызда нәрсәләр белән шөгыйльләнәсез?

Укытучы кешегә һәрвакыт вакыт житми инде.... Шулай да, буш вакыт булганда, тәмле ризыклар пешереп, балаларымны-оныкларымны сыйларга яратам. Минем 5 оныгым бар. Бик зур булмаса да, яшелчә, жиләк-жимеш, чәчәкләр үстерергә бакчам бар. Бакчамда үскән жимешләрдән как ясап, якыннарымны - туганнарымны сыйлыйм. Бакча эшләреннән бушаган вакытта, “илһам” килгәндә, шигърьләр язарга яратам. Бүгенге көндә 60-65 ләп язылган шигърем бар. Шунысы куанычлы: туган авылым Әтрәклегә багышлап язган шигъремә атказанган композитор Зиннур Сафиуллин көй иҗат итте. Һәм ул жыр авылым бәйрәмнәрендә яңгырый.

- Сөз үзегезнең иҗат жимешләрегезне китап итеп бастырып чыгару турында уйламыйсызмы?

Китап бастырып чыгару бик зур чыгымнар сорый. Әлегә ул турыда уйлаганым юк. Авылымнан чыккан шагыйрәләрнең әсәрләрен туплап, “Заиковский” рәисе ярдәме белән “Күңел хатирәләре” жыентыгы дөнья күрдә. Анда каләм тирбәтүчеләрнең шактый шигърьләре урын алды. Ул жыентыкта минем дә сигез шигърем бар. Сөзнең игътибарга Минзәләнең юбилеена багышланган шигъремне тәкъдим итәсем килә.

Матур булып кал син, Минзәләм!

Һәркемнең дә бар бит туган көне

Жыелышып искә алалар.

Кешеләрдән кала бу бәйрәмне

Билгелиләр авыл, калалар.

Быел менә безнең Минзәләнең
Туган көне җитә, белегез.
Хезмәт сөйгән халкы белән бергә
Бәйрәм итәргә сез килегез!

Минзәләмнең яше арта бара,
Тик шәһәрәм һаман яшәрә,
Шундый матур, гүзәл калабызда
Мөмкинлекләр арта яшәргә.

Зур-зур йортлар калкып чыга бүген,
Минзәләбез үсә, яңара.
Сөендереп, шушы гүзәллекне
Бизәп тора мәчет -манара.

Юл буенда тезелеп гөлләр үсә,
Яңаралар йортлар, урамнар.

Туган көнгә мондый матурлыктан
Кадрларак тагын нәрсә бар?
Шушы матурлыкны саклый белеп,
Гөлләр арасында яшәрбез.
Юбилейга, шәһәр бәйрәменә диеп
Төрле ачкан дуслар дәшәрбез.

Туган көнең котлы булсын, шәһәр,
Җыелсыннар дуслар бәйрәмгә.
Минзәләбез белән горуранлып
Язсын безгә, сөенеп яшәргә!
Матур булып кал син, яшьләргә!

Сахифәне Гарипова Нәргизә әзерләде

Гимназия сулышы



Безнең гимназиягә мәркәзбездән көтелгән кунаклар – “Сабантуй” журналының баш мөхәррире Руфия Рифкат кызы Мөхетдинова һәм баш мөхәррир урынбасары Илсәяр Илгиз кызы Галиевалар кунакка килде. Бу килү очраклы гына түгел иде, чөнки безнең башлангыч сыйныф укучыларының барысы да “Сабантуй” һәм “Салават күпере” журналларына бик теләп язылдылар. Кунакларны милли киёмнәрдән киенгән укучыларыбыз татар халкының милли ризыгы чәкчәк белән каршы алдылар. Һәм әти-әниләр ярдәме белән, башлангыч сыйныф укучылары көзгә байлыкка багышлап, сый – хөрмәттән сыгылып торган табын әзерләделәр. Анда нинди генә нигъмәтләр юк иде: пирог, бәлеш, компот, кайнатма, как, желе һәм бик күп төрле

камыр
ризыклары.
Шунысы
куанычлы:
һәр
сыйныфтан
укучылар
матур итеп,
саф татарча



шигырен сөйләп, җырын җырлап,
кунакларны каршы алды. Очрашу
барышында кунакларыбыз да укучыларның
белемнәрен сынап карарга өлгерделәр.
Укучыларга мәкальләрне дәвам итү,
табышмакларга җавап табу белән бергә,
фразеологик берәмлекләрнең дә мәгънәсен
аңлатарга туры килде. Укучылар
сынатмады һәм биремнәрен бик тиз
башкарып чыктылар. Кунаклар да буш кул
белән килмәгәннәр. Балаларга “Сабантуй”
журналы белән бергә истәлекле бүләкләр дә
калдырып киттеләр.





Ел саен Татарстан Республикасының «Сәләт» хөкүмәте ярдәмендә 55 тән артык проект гамәлгә ашырыла, аларда 25000 дән артык сәләтле бала һәм барлык районнарда сәләтле яшләр катнаша. "Ел клублар" номинациясе Татарстан Республикасы хөкүмәте ярдәмендә "Сәләт" яшләр үзәге Дәүләт бюджет учреждениесе белән бер үк вакытта "Сәләт" Татарстан төбәк яшләр фонды тарафыннан үткәрелә. Конкурс сәләтле балаларга һәм талантлы яшләргә ярдәм итү өлкәсендә ел саен бирелә торган "Сәмрух" XI премиясе этапларының берсе булып тора. "Сәләт" клубларының системалы эшләрне оештыру өчен төбәк клублары өчен 22 семинар-киңәшмә уздырылды. Быелгы семинар 2025 елның 11 октябреннән 17 октябренә кадәр "Йолдызлы" базасында клублар семинары кысаларында узды. Читтән торып эшләү этабы нәтижеләре буенча финалистлар ачыкланды. Гимназиянең "Сәләт-Минзәлә" клубының активистлары да бу семинарга чакырылучылар исемлегендә иде. Семинарда барлығы 15 районнан җыелган "Сәләт" клубы эгъзалары катнашты. Семинар вакытында клублар арасында медиаактивлык, бердәмлек, кургәзмә конкурс программалары һәм мастер-класслар үткәрелде. Төбәк "Сәләт" клублары өчен XXII гамәли уку-укыту семинары кысаларында узган "Кургәзмә" конкурсында җиңү яулап, "Сәләт-Минзәлә" клубы Татарстан Республикасының яшләр эшләре министрлыгы, "Сәләт" яшләр иҗтимагый фонды һәм Сәләт яшләр үзәгенә дипломы белән бүләкләнде. Котлыйбыз һәм киләчәктә тагын да зуррак уңышлар телибез!!!

Гимназиядә 4А сыйныф укучылары (сыйныф җитәкчесе Асылгәрәева Г.Х.) башлангыч сыйныф укучылары белән **Сөмбелә бәйрәме** үткәрде. Бәйрәмгә Уңыш бабай, Убырлы, Юешбикә дә килде. Балалар җырладылар, биеделәр, уйнадылар, табышмакларга җавап таптылар. Бәйрәм бик кызык һәм матур үттә.



Әтиләр көне унаеннан гимназиядә волейбол ярышы узды. Ярышта һәр сыйныфта укучы балаларның әтиләре бик теләп катнашты, ә әниләр аларга көч - күт биреп тордылар. Килгән барлык әтиләргә, гаиләләргә рәхмәт белдерәбез.

Әтибездә бик гадел,
Юмарт, шаян һәм көчле,
Безнең өчен ул терәк,
Әти безгә бик кирәк.

