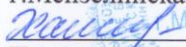


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» г.Мензелинска Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Протокол
педагогического совета
от 17.12.2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия»
г.Мензелинска, РТ
 /Халиуллина Г.С./
Приказ от 17.12.2019 г. № 417/2

**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов**

I. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска РТ (далее ОО) разработано в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

1.2. Основная образовательная программа (далее ООП) основного общего образования реализуется ОО через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОО.

1.3. Содержание внеурочной деятельности учащихся:

- Учитывает достижения мировой культуры;
- Соответствует:
 - содержанию основного общего образования;
 - российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
 - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно - деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы (и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).
- Направлено:
 - на создание условий для развития личности учащегося;
 - на развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству;
 - на обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
 - на приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
 - на профилактику асоциального поведения учащихся;
 - на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой

культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;

-на укрепление психического и физического здоровья учащихся;

-на развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в следующих формах:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества
- школьные спортивные клубы и секции
- юношеские организации
- научно-практические конференции
- школьные научные общества
- олимпиады
- поисковые и научные исследования
- общественно полезные практики
- военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

I. Организация внеурочной деятельности

1.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

• учебный план ОО, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д, проводимые в формах, отличных от урочной);

• план внеурочной деятельности;

• деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д);

• деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

1.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений и формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750ч за 5 лет обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей ОО.

1.3. План внеурочной деятельности администрация ОО готовит в соответствии со структурой, представленной в примерных основных образовательных программах по уровням образования.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования ОО в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

• план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов: детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.

• план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

- план работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасность жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой социальной защиты учащихся);

- план воспитательных мероприятий.

1.4. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей педагогический коллектив ОО реализует следующие модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации учащихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки учащихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся

в пространстве ОО;

- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1.5. Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.) на основании приказа руководителя ОО.

1.6. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 ч при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20ч (бюджет времени, отводимого на реализацию плана внеурочной деятельности);

- внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно - от 1 до 2 ч.;

- организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 ч.;

- осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 ч.;

- обеспечение благополучия обучающихся еженедельно – от 1 до 2 ч.

1.7. Администрация ОО самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

1.8. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОО. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной и воспитательной работе) и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

1.9. ОО создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

1.10. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками для учащихся 5-9 классов в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, научного общества, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОО.

1.11. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОО.

1.12. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

1.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности используются помещения ОО (читальный, спортивный залы, библиотека).

1.14. Педагогическими работниками ОО для развития потенциала одаренных учащихся и учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) разрабатываются на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями территориальной психолого - медико-педагогической комиссии.

1.15. При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта. При заключении с ними договоров о реализации внеурочной деятельности учащихся администрация ОО учитывает «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14». Утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

II. Требования к программам внеурочной деятельности

2.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительную записку;
- Общую характеристику курса;
- Личностные, метапредметные результаты освоения курса;
- Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

2.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- Наименование ОО;
- Где, когда, кем утверждена программа;
- Название программы внеурочной деятельности;
- Направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагаются реализовать данную программу;
- Возраст учащихся, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- Срок реализации;
- Год разработки.

2.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- Актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности;
- Цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС основного

общего образования. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности учащихся:

- Формы и режим занятий;
- Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее 1 мероприятия на уровне ОО. В перечне мероприятий необходимо представить схематичный сценарий мероприятия с выделением видов деятельности учащихся и предполагаемого результата.

III. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на 3-х уровнях:

- Представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы школьного научного общества, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.)
- Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- Качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся