

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3"
г. Мензелинска Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
Протокол №1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Губайдуллина О.А.
Приказ №194
от 29.08.2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3152EA0077B0B39742631F9C0217FEB9
Владелец: Губайдуллина Оксана Александровна
Действителен с 08.09.2023 до 08.12.2024

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
для средней школы (10-11 класс)
«Футбол»**

2023 г.

Содержание программы

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения рабочей программы курса «Футбол» на уровне среднего общего образования	4
Личностные результаты	4
Метапредметные результаты	4
Предметные результаты	5
Содержание программы	6
Тематический план 10-11 класс	8

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Физическая культура».

Футбол - самый массовый, самый зрелищный, самый игровой из всех игровых видов спорта. Футбол можно использовать в общеобразовательной организации, как часть программы по физической культуре, футбол преподаётся в спортивных школах, где готовят технично, тактически грамотных игроков. В футбол играют в командах мастеров, где футбол - это профессия человека. Все это говорит о том, что футбол интересен всем!

Командный характер игры «футбол» воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый обучающийся может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе 4 игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость, боль, вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества

Цель программы – содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Приобщение обучающихся к достижениям мировой культуры, российским традициям, национальным особенностям субъекта Российской Федерации;
2. Создание условий для профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.
3. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, соблюдение личной гигиены и осуществление самоконтроля.
4. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола.
5. Укрепление и сохранения здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей организма.
6. Совершенствование соревновательной деятельности юных футболистов с учетом их индивидуальных особенностей.
7. Обучение умениям выполнять технические приемы на высокой скорости и в условиях активного противоборства соперников.
8. Воспитание нравственных качеств, чувства товарищества и личной ответственности, сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе.

Преимущество программы состоит в том, что используемые в процессе обучения технологии способствуют повышению общего уровня двигательной активности обучающихся; содействуют укреплению опорно-двигательного аппарата и улучшению работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма; решают комплекс основных задач физического воспитания на ступени среднего общего образования; создают оптимальные условия гармоничного развития личности, обеспечивая гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности на всех ступенях образования в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся; совершенствуют интеграцию уроков физической культуры, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и деятельности школьного спортивного клуба; способствуют развитию основных физических качеств, игрового мышления обучающихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты освоения модуля отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения Модуля. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты:

- развитие навыков взаимодействия и сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самообразованию и сознательное отношение к непрерывному физкультурному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в игровой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач игровой и соревновательной деятельности;
- формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников о виде спорта «футбол».
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в футбол; определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата;
- умение самостоятельно определять цели игровой деятельности и составлять планы игровой (или соревновательной) деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать личную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Предметные результаты освоения программы характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Модуля и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умении творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий футболом.

Предметные результаты:

- закрепление знаний об основных причинах травматизма, о правилах поведения и безопасности во время занятий, а также при подготовке, организации и в ходе соревнований по футболу;
- продолжение совершенствования важных двигательных навыков, необходимых для игры в футбол;
- освоение техники выполнения упражнений, рекомендуемых футболистам для развития таких двигательных качеств, как сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и составления комплексов таких упражнений;
- формирование практических навыков по освоению достаточно сложных технических приемов в игре без мяча (передвижение, остановки, повороты, прыжки) и при владении мячом (удары по мячу ногами и головой; остановка мяча ногой, животом, грудью, головой; ведение мяча, выполнение финтов и ударов; отбор мяча перехватом, толчком и подкатом; вбрасывание мяча с места, с разбега и в падении);

- расширение представлений о специализированной технической и тактической подготовке вратарей;
- умение анализировать и исправлять наиболее распространенные ошибки, допускаемые при выполнении технических приемов и тактических действий;
- расширение словарного запаса основных терминологических понятий спортивной игры;
- совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в атаке и в обороне;
- овладение основами знаний о возрастных особенностях физического развития и психологии школьников старших классов;
- овладение практическим навыками участия в соревнованиях по футболу;
- применение тактических и стратегических приемов организации игры в футбол в быстро меняющейся игровой обстановке;
- организация и судейство соревнований по футболу;
- овладение умениями самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в футбол и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Содержание программы

Раздел 1. Знания о футболе

Техника безопасности во время занятий футболом.

Физическая культура и спорт в России. Массовый народный характер спорта. Развитие футбола в России и за рубежом. Единая спортивная классификация и её значение. Разрядные нормы и требования по футболу. Международные связи российских спортсменов. Олимпийские игры.

Российские спортсмены на Олимпийских играх. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионаты и Кубки России. Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА; лучшие российские команды, тренеры, игроки. Принцип честной игры или фейр-плей.

Правила игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды. Его права и обязанности. Планирование, организация и проведение соревнований по футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по футболу. Судейская бригада: главный судья, 1-й судья, 2-й судья, 3-й судья, хронометрист, судья – информатор. Их роль в организации и проведении соревнований.

Мышечная деятельность. Утомление и его причины. Нагрузка и отдых. Восстановление физиологических функций. Значение и содержание самоконтроля. Объективные и субъективные данные самоконтроля.

Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися.

Раздел 2. Способы физкультурной деятельности

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение соревнований по футболу. Оценка техники осваиваемых специальных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.

Раздел 3. Физическое совершенствование

Общеразвивающие физические упражнения Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Технические действия в игре. Понятия спортивной техники. Классификация и терминология технических приёмов. Совершенствование техники ведения, остановки и отбора мяча; ударов по мячу.

Тактические действия в игре. Понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры. Тактические варианты игры. Тактика отдельных линий и игроков команды (вратаря, защитников, полузащитников, нападающих). Перспективы развития тактики игры. Тактика игры в нападении (атакующие комбинации флангом и центром). Тактика игры в защите (зонная, персональная опека, комбинированная оборона). Дневник спортсмена.

Соревнования по футболу

Тематическое планирование

10-11 КЛАСС, 68 часов

Раздел. 1. Знания о футболе (10-11 класс) 6 часов (в процессе практических занятий)	
Официальные органы управления футбольным движением (структура) в Европе и мире, роль и функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.	Знать названия, структуру и функции официальных органов управления футбольным движением в Европе и мире. Анализировать и аргументированно принимать участие в обсуждении роли и основных функций Российского футбольного союза (РФС), ФИФА и УЕФА, их стратегических инициатив в развитии современного футбола.
Современные тенденции развития футбола на территории России, региона, Европы и мира.	Знать современные тенденции развития футбола на территории России, региона, Европы и мира. Раскрывать их значение для развития футбола в направлениях «Физическая культура», «Спорт», «Физическое воспитание», «Укрепление международных связей» и т.д.
История отечественных и зарубежных футбольных клубов.	Знать историю отечественных и зарубежных футбольных клубов. Проявлять интерес к достижениям Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Аргументированно принимать участие в обсуждении успехов и неудач сборной команды страны, отечественных и зарубежных футбольных клубов на международной арене.
Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе.	Знать и разбираться в основных направлениях развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе для самоопределения интересов, способностей и возможностей, включения обучающихся в систему непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта, формирования навыков конкурентоспособности при поступлении в выбранные ими образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации.

Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных).	Обобщать знания о достижениях Национальной сборной команды страны по футболу, отечественных футбольных клубов на Чемпионатах Европы, мировых первенствах, Олимпийских играх. Анализировать результаты соревнований, входящих в официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных).
Средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом.	Знать и характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом.
Влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека.	Знать и характеризовать влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека.
Психологическая подготовка футболистов	Характеризовать содержание и значение психологической подготовке футболистов. Называть основные направления, понятия, определения психологической подготовки. Знать и уметь использовать принципы психологической подготовки к соревнованиям; демонстрировать настрой на игру; применять знания во время игровой соревновательной деятельности
Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по футболу. Профилактика спортивного травматизма футболистов, причины возникновения травм и методы их устранения.	Соблюдать правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по футболу. Называть средства профилактики спортивного травматизма, знать причины возникновения травм и методы их устранения.
Профилактика пагубных привычек, неприятие асоциального ведомого (отклоняющегося) деструктивного поведения. Антидопинговое поведение.	Знать, понимать и рассказывать о вреде пагубных привычек – курении, алкоголизме, наркотических и психотропных средствах. Различать признаки асоциального поведения и приостанавливать, предупреждать различные проявления отклоняющегося деструктивного поведения среди своих сверстников. Знать понятие «допинг» и «антидопинг». Формировать навыки антидопингового поведения.

Правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований различного ранга по футболу в качестве зрителя, болельщика (фаната).	Соблюдать правила безопасного, правомерного поведения во время различного ранга по футболу в качестве зрителя, болельщика («фаната»).
Взаимосвязь развития физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического мастерства.	Понимать и называть взаимосвязь развития физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического мастерства.
Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности (режим труда и отдыха).	Знать и давать определения основам гигиены. Составлять и соблюдать режим дня. Понимать роль соблюдения режима дня в развитии организма, его общего физического и психологического состояния здоровья.
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности (10-11 класс) 12 часов	
Планирование самостоятельной футбольной тренировки. Организация и проведение самостоятельных занятий по футболу. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений.	Самостоятельно составлять индивидуальные планы занятий (тренировок) для повышения уровня физических кондиций и технического мастерства. Организовывать и проводить самостоятельные занятия на развитие специальных физических качеств футболиста (скорости, силы, скоростно-силовой подготовки, общей выносливости). Подбирать подготовительные и специальных упражнения для качественного выполнения техники двигательных действий. Применять правила безопасности во время самостоятельных занятий футболом.
Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия.	Различать упражнения по целевой направленности и воздействию на организм. Составлять комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Выполнять самостоятельно комплексы во время учебных, тренировочных и самостоятельных занятий футболом. Включать и проводить отдельные комплексы, в соответствии с их воздействием, в разминку, различные части занятия. Владеть навыками выполнения физических

	упражнений различной функциональной направленности используя средства футбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
Комплексы специальных (футбольных) упражнений на развитие: <ul style="list-style-type: none"> • стартовой скорости; • скоростной выносливости; • общей выносливости; • скоростно-силовых качеств; • координации движений 	Составлять комплексы специальных (футбольных) упражнений, направленных на развитие стартовой скорости; скоростной выносливости; общей выносливости; скоростно-силовых качеств; координации движений; выполнять их в образовательной и досуговой деятельности, использовать комплексы, как средства развития специальных физических качеств во время самостоятельных занятий футболом и физическими упражнениями.
Самоконтроль и его роль в образовательной и тренировочной деятельности. Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.	Раскрывать роль самоконтроля в образовательной и тренировочной деятельности. Выявлять объективные и субъективные признаки утомления. Знать средства, методы и роль проведения самоконтроля во время образовательной и тренировочной деятельности. Принимать меры по профилактике утомления во время занятий футболом. Определять функциональное состояние организма под воздействием средств физической культуры, футбола (дыхательная, сердечно-сосудистая, нервная, опорно-двигательную и сенсорная системы). Применять способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Подбирать средства восстановления организма после физической нагрузки.
Средства восстановления (массаж, самомассаж, баня, оздоровительное плавание) как средства восстановления после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности.	Знать и применять средства восстановления (массаж, самомассаж, баня, оздоровительное плавание) после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности.
Тестирование уровня физической подготовленности в футболе. Контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке.	Знать контрольные упражнения для определения уровня физической подготовленности футболиста, контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке. Сравнивать своими результаты выполнения контрольных упражнений с результатами других обучающихся Проводить тестирование уровня физической подготовленности футболистов, уровня общей и

	<p>специальной физической подготовки.</p> <p>Характеризовать основные показателями развития физических качеств и состояния здоровья.</p> <p>Выявлять особенности в приросте показателей физической подготовленности в течение учебного года, сравнивать их с возрастными стандартами физической подготовленности.</p>
Системы (технологии) проведения соревнований по футболу.	<p>Различать системы проведения соревнований по футболу, выделять особенности организации и применения различных систем; использовать во время судейства (с помощью учителя) товарищеских игр в классе в школе, с младшими школьниками и/или одноклассниками.</p>
Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.	<p>Формировать умения дипломатично и аргументировано разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Знать и уметь использовать технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.</p>
Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников.	<p>Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении приемов игры футбол, находить способы устранения ошибок. Анализировать выполненное техническое действие (прием) и применять меры по не повторению ошибок.</p> <p>Понимать составляющие успеха и неуспеха игровой (соревновательной) деятельности. Проводить анализ (с помощью учителя) собственной игры и игры команды соперников. Выделять слабые и сильные стороны игры, делать выводы.</p>
Технические требования к инвентарю и оборудованию для игры в футбол.	<p>Понимать последствия использования, не сертифицированного инвентаря и оборудования в образовательной, тренировочной и досуговой деятельности.</p> <p>Оказывать помощь учителю к подготовке места для проведения учебных занятий.</p> <p>Применять знания в самостоятельном выборе места для самостоятельных занятий футболом, досуговой деятельности с элементами футбола.</p>
<p>Раздел 3. Физическое совершенствование» (10-11 класс) 50 часа</p>	

<p>Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей)</p>	<p>Знать технику выполнения и демонстрировать правильную технику выполнения упражнения для развития физических качеств. Уметь выявлять и устранять ошибки при выполнении упражнений. Уметь взаимодействовать в коллективе сверстников при выполнении групповых упражнений. Определять эффективность подобранных упражнений.</p>
<p>Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки технических приемов и тактических действий футболиста.</p>	<p>Формулировать классификацию техники и тактики игры в футбол. Знать и различать технические приемы и тактические действия подготовки футболиста. Применять технические приемы и тактические действия в игре и игровых заданиях. Владеть методикой выполнения технических приемов и тактических действий футбола. Демонстрировать комплексы упражнений формирующие двигательные умения и навыки технических приемов и тактических действий футболиста. Оценивать технику осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям. Выявлять ошибки в технике выполнения упражнений, формирующих двигательные умения и навыки технических приемов и тактических действий футболиста.</p>
<p>Технические приемы и тактические действия в футболе, изученные на уровне основного общего образования.</p>	<p>Знать определения технической и тактической подготовки. Демонстрировать в образовательной деятельности технические приемы и тактические действия в футболе, изученные на уровне основного общего образования.</p>
<p>Удары по мячу ногой. Удары на точность, силу, дальность, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара. Удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Точность ударов (в цель, в ворота, двигающемуся партнеру).</p>	<p>Демонстрировать технику выполнения ударов по мячу ногой в движении различными способами, на точность, силу, дальность, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара; показывать точность ударов в ворота, двигающемуся партнеру. Уметь соразмерять силу удара, придавать мячу различную траекторию полета. Находить и исправлять ошибки в технике ударов по мячу ногой. Подбирать упражнения для совершенствования техники ударов по мячу.</p>

	Применять изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.
Удары по мячу головой. Удар серединой и боковой частью лба без прыжка. Удар головой на точность (в определенную цель на поле - в ворота, партнеру), силу, дальность.	Демонстрировать технику выполнения ударов по мячу серединой лба по мячу на месте; в определенную цель на поле - в ворота, партнеру; на различные расстояния. Уметь оценивать тактическую обстановку перед выполнением удара. Акцентировать внимание на точность. Находить и исправлять ошибки в технике ударов по мячу головой. Применять изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.
Остановки мяча. Остановка с поворотом до 180° изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей. Остановки мяча изученными способами на высокой скорости движения, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий.	Демонстрировать технику выполнения остановки мяча различными способами, выполняя приемы с наименьшей затратой времени, на высокой скорости движения, приводя мяч в удобное положение для дальнейших действий. Подбирать упражнения для совершенствования техники остановок мяча. Находить и исправлять ошибки в технике остановок мяча. Демонстрировать необходимые способы остановок мяча в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.
Ведения мяча различными способами правой и левой ногой на высокой скорости, изменяя направление и ритм движения, применяя финты, надежно контролируя мяч и наблюдая за	Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом, применяя финты. Уметь контролировать мяч и наблюдать за изменяющейся
игровой обстановкой.	игровой обстановкой. Подбирать упражнения для совершенствования техники ведения мяча. Находить и исправлять ошибки в технике ведения мяча. Демонстрировать необходимые способы ведения мяча в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.
Обманные движения. Финты: «уходом», «ударом», «остановкой» в условиях игровых упражнений с активным единоборством и учебных игр.	Демонстрировать различные обманные движения (финты) с учетом игрового места в составе команды. Находить и исправлять ошибки при выполнении обманных движений. Совершенствовать «коронные» финты (для каждого игрока) в условиях игровых упражнений, товарищеских и календарных игр.
Отбор мяча изученными приемами, в т.ч. с использованием толчка плечом. применять технику владения отбором мяча во время учебной, игровой,	Демонстрировать отбор мяча изученными приемами в условиях игровых упражнений и в учебных играх. Уметь определять (предугадывать) замысел противника,

<p>досуговой и соревновательной деятельности.</p>	<p>владеющего мячом, момент для отбора мяча и безошибочно применять избранный способ овладения мячом. Находить и исправлять ошибки при выполнении отбора мяча. Применять технику владения отбором мяча во время учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности.</p>
<p>Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега на точность и дальность вбрасывания, для остановки его изученными приемами стоящему и двигающемуся партнеру.</p>	<p>Демонстрировать вбрасывание мяча всеми изученными способами на дальность и точность. Находить и исправлять ошибки при выполнении вбрасывания мяча. Применять технику вбрасывания мяча во время учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности.</p>
<p>Технические приемы вратаря. Вбрасывание мяча изученными способами на дальность и точность. Ловля, отбивание, переводы мяча в падении. Действия вратаря против вышедшего с мячом противника.</p>	<p>Знать и демонстрировать технические приемы и тактические действия вратаря. Демонстрировать вбрасывание мяча изученными способами на дальность и точность; ловлю, отбивание, переводы мяча в падении и без. Применять технику полевого игрока для обороны ворот.</p>
<p>Ловля мяча без падения и с падением в ноги. Применение техники полевого игрока для обороны ворот. Ловля, переводы и отбивания различных мячей, находясь в воротах и на выходе из ворот. Броски руками и выбивания мяча ногами на точность и дальность. Тактические действия вратаря. Ввод мяча в игру, начало организации атаки. Быстрая организация атаки, руководство игрой партнеров по обороне.</p>	<p>Демонстрировать ловлю, переводы и отбивания различных мячей, находясь в воротах и на выходе из ворот; броски руками и выбивания мяча ногами на точность и дальность. Подбирать упражнения для совершенствования технических приемов вратаря. Моделировать технические приемы и тактические действия вратаря в игровой деятельности: определять момент для выхода из ворот и отбора мяча в ногах; определять направления возможного удара, занимая в соответствии с этим наиболее выгодную позицию и применяя наиболее рациональные технические приемы игры на выходах. Уметь взаимодействовать с полевыми игроками. Уметь правильно ввести мяч в игру, организовать атаку, руководить игрой партнеров по обороне. Выявлять ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий вратаря, уметь анализировать причины их возникновения, исправлять их. Демонстрировать во время учебной, игровой и соревновательной деятельности смелость, ловкость, мышление и внимание.</p>
<p>Тактика нападения. Индивидуальные действия. Маневрирование по футбольному полю: «открываться» для приема мяча,</p>	<p>Знать и демонстрировать индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения. Уметь оценивать и делать выбор из нескольких возможных решений определенной игровой</p>

<p>отвлекать соперника, создавать численное преимущество на отдельном участке поля за счет скоростного маневрирования по фронту и подключения из глубины обороны. Действия без мяча и с мячом в атаке на разных игровых местах; ведение мяча и применение обводки соперника.</p>	<p>ситуации наиболее правильное и рациональное использование изученных технических и тактических приемов. Анализировать и демонстрировать целесообразность выполнения ведение мяча и применение обводки соперника, рациональное применение передачи и эффективность ударов по воротам соперника.</p>
<p>Групповые действия. Взаимодействия с партнерами при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом. Тактические комбинации со сменой игровых мест в ходе развития атаки, созданием численного перевеса в атаке за счет подключения полузащитников и крайних защитников. - Командные действия. Взаимодействия с партнерами при разном числе нападающих. Взаимодействия с партнерами внутри линий и между линиями.</p>	<p>Правильно взаимодействовать в ситуациях: на последней стадии развития атаки вблизи ворот противника; внутри линии и между линиями при организации командных действий в атаке по разным тактическим системам; с учетом амплуа полевых игроков. Моделировать и демонстрировать тактические действия нападения в учебной, игровой и соревновательной деятельности.</p>
<p>Тактика защиты: Индивидуальные действия. Технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации. Групповые действия. Взаимодействия при создании искусственного положения «вне игры». Правильное расположение игроков при выполнении противником стандартных положений. Действия и взаимостраховка при атаке численно превосходящего соперника. - Командные действия. Организация обороны по принципу комбинированной защиты. Организация обороны против быстрого и постепенного нападения с использованием персональной, зонной и комбинированной защиты. Взаимодействие внутри линий и между линиями при организации командных действий в обороне по различным тактическим системам.</p>	<p>Знать и демонстрировать индивидуальные, групповые и командные действия в тактике защиты. Уметь эффективно использовать изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации; с учетом игровых амплуа в команде. Уметь слаженно действовать и страховать партнеров при организации обороны по принципу персональной, зонной и комбинированной защиты. Моделировать и демонстрировать тактические действия защиты в учебной, игровой и соревновательной деятельности.</p>

Игры по принципу комбинированной обороны.	
Участие в соревновательной деятельности.	<p>Принимать участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях.</p> <p>Демонстрировать техническую и тактическую подготовку. Проявлять в учебной и соревновательной деятельности положительные качества личности человека (волю, смелость, честность, сознательность, выдержку, решительность, настойчивость, этические нормы поведения).</p> <p>Знать и соблюдать правила игры в футбол в процессе соревновательной деятельности.</p> <p>Осуществлять судейство школьных соревнований в качестве судьи, секретаря. Использовать футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства соревнований.</p> <p>Проявлять уважительное отношение к одноклассникам, команде, соперникам.</p> <p>Осуществлять анализ своей и командной игровой деятельности. Выявлять ошибки, находить правильные пути их устранения.</p> <p>Показывать результаты не ниже среднего уровня, при выполнении нормативных требований ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>

