

(МБОУ «СОШ №2» г.Мензелинска РТ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет МБОУ « СОШ№2» г.
Мензелинска РТ

(наименование представительного органа)

Директор МБОУ « СОШ№2» г. Мензелинска
РТ

(должность)

(протокол от 20.03.2020 № 8)

(подпись)

Рустем Халитович Ялаев

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска РТ
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Мензелинска
Руководитель	Ялаев Рустем Халитович
Адрес организации	423700, Г.Мензелинск, ул.Шамова, д 48
Телефон, факс	885555 3-24-40
Адрес электронной почты	S2.Mnz@tatar.ru
Лицензия	№7348 от 22.10.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№3408 от 10.03.2016 года

Сайт: : S2.Mnz@edu.tatar.ru

Учредитель Исполнительный комитет муниципального образования Мензелинского муниципального района РТ, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением»

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) составляет 34903 кв.м., на которой размещены здания начальной школы, мастерской, цветники, учебно-опытный участок, физкультурно-спортивная площадка

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания 9920 кв.м

Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) типовое, трехэтажное

Проектная и фактическая наполняемость: проектная наполняемость 570 обучающихся, фактически обучающихся в 2017/2018 учебном году 533.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 24 учебных кабинета, столярная мастерская, кабинет домоводства.

В учебном процессе используются 33 компьютера в 2 кабинетах информатики. Кроме этого, 24 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет. В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В 6 кабинетах установлены интерактивные доски, что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания

проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин.

№ п/п	Название кабинета	Оснащенность в %
1	Физика	75
2	Химия	100
3	Биология	92
4	Технология (девочки)	100
5	Технология (мальчики)	100
6	Иностранный язык	100
7	География	60
8	Математика	80
9	Русский язык и литература	90
10	История и обществознание	60
11	Информатика и ИКТ	100
12	Начальные классы	90
13	Татарский язык и литература	50
14	Музыка	60
15	ОБЖ	90
16	ИЗО	60

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) общая площадь 80 кв.м, 132 посадочных места

Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность) Два спортивных зала, общей площадью 360 кв.м. соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет В школе функционирует 1 медицинский кабинет: амбулаторный и процедурный. Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно приложению к лицензии и обеспечивают медицинский контроль за развитием и состоянием здоровья школьников.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) Столовая образовательного учреждения рассчитана на 120 посадочных мест, общая площадь – 120 кв.м. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. 2-х разовое горячее питание получают 67 % детей, посещающих ГПД. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется от 21.08.2019 года

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными

(директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский совет, методический совет, Совет ученического самоуправления).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность экономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль подчинён задаче оказания своевременной помощи, часть функций делегирована руководителям ШМО. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединениях. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

Выводы:

- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- системный подход в управленческой деятельности ОУ;
- в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

Проблемы:

- нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Пути решения:

- разработка, принятие и утверждение новых локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности школы.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) В практике работы школы имеют место следующие виды планирования:

- перспективный план работы школы на 3—5 лет;
- план учебно-воспитательной работы школы (годовой);
- графический план организационной, методической и внеклассной работы (на месяц) (выписка из годового плана);
- план-график внутришкольного контроля (на месяц);
- планы методических объединений.

Сроки планирования определяются целями планирования.

III. Оценка образовательной деятельности

Внутришкольный контроль Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль подчинён задаче оказания своевременной помощи, часть функций делегирована руководителям ШМО. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

Анализ показал, что план внутришкольного контроля по итогам года выполнен на 100%.

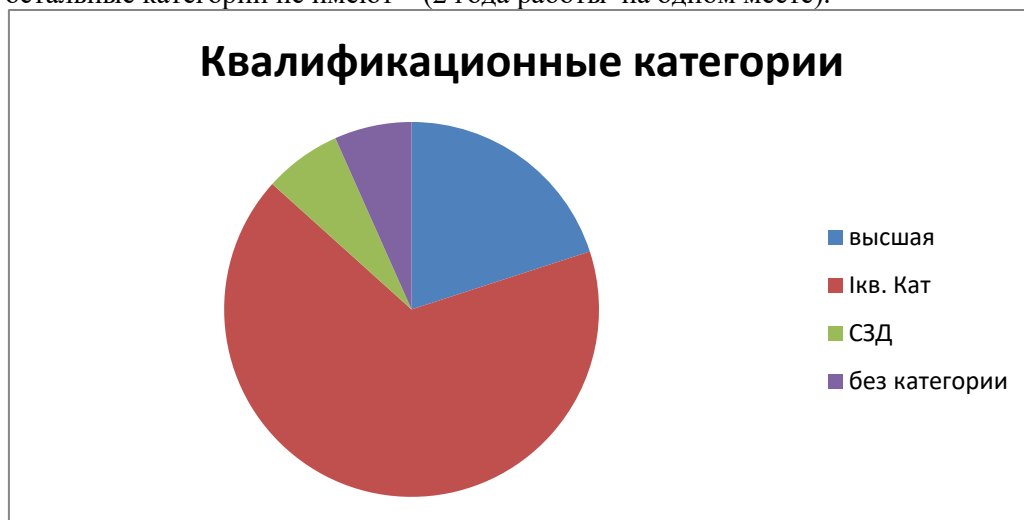
Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами

Педагогический состав

Всего в 2018/2019 учебном году в школе насчитывалось 46 учителей, из которых 2 совместителя (учитель технологии Никитин А.Е, 1 кв. категория, методист ИМЦ, учитель физической культуры Яруллина Л.И, 1 кв.кат). Всего учителей с высшей категорией 14 (20% Ботова Т.В учитель математики, Кирамова О.Н, учитель

начальных классов, Хамаева Г.А учитель татарского языка, Шамсутдинова Л.Р учитель татарского языка, Комиссарова Н.Б учитель начальных классов, Пискунова Р.Д учитель начальных классов, Попова Е.С учитель истории, Рахматуллина Г.М, учитель русского языка и литературы, Петрова С.С учитель технологии, Рахматуллина Ч.Х, учитель родного языка, Мифтахова Г.Х, учитель английского языка, Муллин И.Р, учитель информатики, Янова Е.А , учитель русского языка и литературы, Хафизова А.Р, учитель немецкого языка .). С I кв. кат.- 30 учителей (66,6%). СЗД- 1 учитель, остальные категории не имеют (2 года работы на одном месте).



№		Общее кол-во персонала	Зам.директора+ директор		Кол-во учителей		Внеш. совмес тител ь	Внутр енний совме стител ь
1	Всего	75	6		41			
2	По должностям:		категори я	образова ние	категори я	образова ние		
			1 кат-3 Высш-1	Высш -5	-	-		
	Учитель русс.яз. и литер	4	Высшая 1	Высш -1	1 кат – 2 Высш -1	Высш -3		
	Учитель род.яз	7	-	-	1 кат -5 Высш-2	Высш- 7		
	Учитель ин.яз	5	-	-	1 кат -3 Высш-1 Сзд-1	Высш – 4 Ср.спец- 1	1	
	Учитель математики	3	-	-	1 кат – 2 Высш – 1	Высш -3		
	Учитель физики	1	-	-	1кат - 1	Высш -1		
	Учитель географии	1	-	-	1кат - 1	Высш -1		
	Учитель биологии	1	-	-	1кат - 1	Высш -1		
	Учитель технологии	3	1 кат -1	Высш-1	1 кат-1 Высш-1	Высш-2	1	
	Учитель ОБЖ	1	-	-	1кат - 1	Высш -1		
	Учитель ФЗК	3	-	-	1 кат -3	Высш-3	1	
	Учитель информатики	1	Высшая кат -1	Высш-1	-	-		
	Учитель музыки	1	-	-	1 кат -1	Высш-1		

Учитель ИЗО	1	-	-	1 кат -1	Высш-1		Пед.психолог
Учитель истории	3	Высш -1	Высш-1	1 кат-1 Сзд-1	Высш-2	1	
Учитель начальных классов	9	Высш-1	Высш-1	1 кат-6- высш-1 Сзд-1	Высш-6 Сред.спе ц-2		
Учитель химии	1	-	-	1 кат-1	Высш-1		
Мед. работник	1				Сред.спе ц -1	1	
Библиотекарь	1						

По возрасту:

Должность	До 30 лет	30-40	40-50	50-60	60 и более
Зам. директора	-	1	3	1	-
Уч. Русс. Яз	-	1	1	1	-
Уч. Род.яз	-	3	3	1	
Уч.ин.яз	1	3	-	1	-
Уч.матем	-	1	2	-	-
Уч. Физики	-	1	-	-	-
Уч.географии	-	-	1	-	-
Уч.биологии	-	-	1	-	-
Уч.технологии	-	1	-	2	-
Уч. ОБЖ	-	-	-	1	-
Уч.ФЗК	-	-	1	2	-
Уч.информат	-	1	-	-	-
Уч.музыки	-	1	-	-	-
Уч.ИЗО	-	-1	-	-	-
Уч.истории	1	-	2	-	-
Уч.нач.кл.	1	1	3	4	-
Уч.химии	-	-	-	-	1
Мед.работник	-	-	1	-	-
Библиотекарь	-	-	1	-	-

По стажу работы

Должность	До 10	10-15	15-20	20-30	30 и более
Зам. директора	-	1	19	2	-
Уч. Русс.яз	-	-	1	1	1
Уч. Род.яз	1	-	2	3	1
Уч.ин.яз	1	3	-	1	-
Уч.матем	-	-	1	2	-

Уч. Физики	-	1	-	-	-
Уч.географии	-	-	-	1	-
Уч.биологии	-	-	-	-	1
Уч.технологии	-	1	-	-	2
Уч. ОБЖ	-	-	-	-	1
Уч.ФЗК	-	-	-	-	3
Уч.информат	-	-	1	-	-
Уч.музыки	-	-	1	-	-
Уч.ИЗО	-	-	1	-	-
Уч.истории	-	1	-	2	1
Уч.нач.кл.	1	1	-	3	4
Уч.химии	-	-	-	1	-
Мед.работник	-	-	-	1	-
Библиотекарь	-	-	-	1	-

Попова Е.С. – знак за заслуги

Комиссарова Н.Б. – грамота РФ

Янайкина Н.В. – грамота РФ

Янова Е.С.А. – знак за заслуги в образовании

Дюгаева Н.М.- знак за заслуги в образовании

Петрова С.С. – заслуженный учитель РТ

Структура и система управления образовательного учреждения

Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 553 человека.

Средняя наполняемость по классам 22,1 ученика.

1. Движение контингента обучающихся школы

Учебный год	Причины	Общее количество	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
2011-2012	Переезд, переход в другое ОУ			5	12
2012-2013	Переезд, переход в другое ОУ, закрытие очно-заочной формы обучения	72	21	25	26
2013-2014	Переезд, переход в другое ОУ	15	3	8	4
2014-2015	Переезд, переход в другое ОУ	18	5	12	
2015-2016	Переезд, переход в другое ОУ	12	10	2	
2016-2017	Переезд, переход в другое ОУ	38	26	8	4
2018-2019	Переезд, переход в другое ОУ	40	20	9	11

2. Прибытие контингента и причины

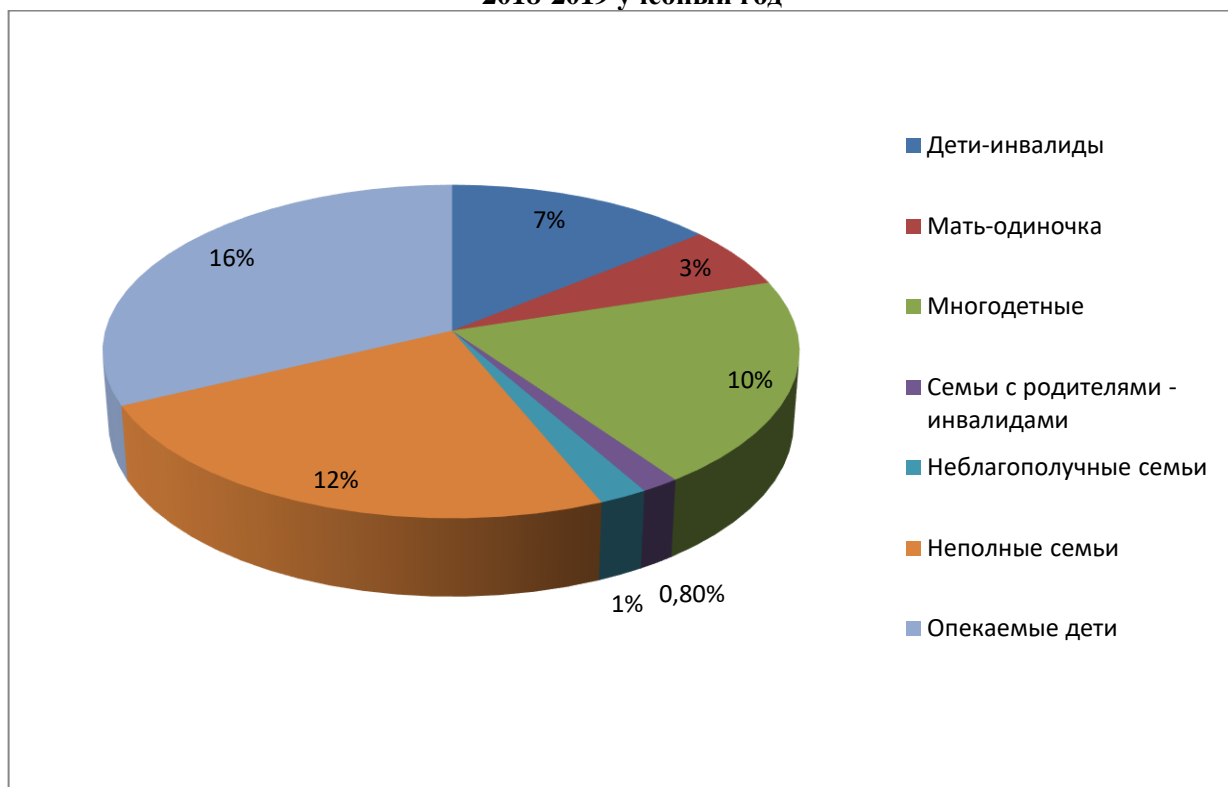
Учебный год	Причины	Общее количество	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
2011-2012	Переезд, желание родителей				

2012-2013	Переезд, желание родителей	29	7	15	7
2013-2014	Переезд, желание родителей	11	4	6	1
2014-2015	Переезд, желание родителей	12	4	7	1
2015-2016	Переезд, желание родителей	13	10	2	1
2016-2017	Переезд, желание родителей	22	19	3	0
2018-2019	Переезд, переход в другое ОУ	28	20	8	0

По итогам учебного года было укомплектовано 21 класс комплект с общей численностью 531 учащихся.

Комплектование 1-х, 10-го, 5-9-х классов осуществлялось на законодательной и нормативно-правовой основе, предусматривающей бесплатность и общедоступность образования на первой, второй и третьей ступенях обучения. В течение 2018-2019 учебного года наблюдалось сравнительно небольшое движение. Учащиеся переходили в другие школы по причине смены места жительства.

Социальный состав обучающихся школы №2 2018-2019 учебный год



Занятия организованы в 2 смены в режиме шестидневной рабочей недели для 2-3 классов, в 1 смену 2-11 классах. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели

Реализация обучения на дому В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Согласно оформленным документам такая возможность была предоставлена следующему количеству обучающихся:

Формы обучения	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2018/2019 учебный год
обучение на дому	1	1	1	1	3	2	2

Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.)

Учебный год	Иные формы обучения (экстернат, семейное обучение и др.)
2011/2012	Нет
2012/2013	Нет
2013/2013	Нет
2014-2015	Нет
2015-2016	Нет
2016-2017	Нет

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

Программа определяет приоритетные направления развития учебного заведения и позволяет наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев школы на перспективу.

В школе особое внимание уделяется формированию личности обучающихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Организация образовательного процесса в школе № 2 имеет следующие особенности:

- с 1-ого класса обучение осуществляется по традиционным образовательным программам
- в 10-11 классах осуществляется профильное обучение по следующему профилю: социально-экономический.
- в 1-9 классах обучение организовано по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям, безотметочная система осуществляется в 1-х классах;

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- деятельностного подхода;
- проектные методы;
- здоровьесберегающие технологии.

В рамках организации предпрофильной подготовки учащимся 9-х классов и профильного обучения в 10-11 классах предлагаются следующие элективные курсы: «Русская словесность», «Твоя профессиональная карьера», «Построение графиков функций элементарными методами»

Администрация и все педагоги обеспечены персональными ноутбуками. Имеются точки доступа WiFi к ресурсам сети Интернет. Проводится работа по внедрению новых информационных технологий в управление школой, по обеспечению учителей необходимой литературой, электронными изданиями, организована внеурочная деятельность школьников с применением ИКТ.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Утверждена на педагогическом совете школы и введена в действие приказом по МБОУ «СОШ № 2» .

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Важно для реализации поставленных задач:

- *обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения старшеклассников;*
- *использование информационно-коммуникативных образовательных технологий; проектной и исследовательской деятельности обучающихся;*
- *широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;*
- *использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;*
- *использование возможностей социокультурной среды города.*

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Образовательный процесс на I ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеучебной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей деятельности на конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие приказ об утверждении и введении в действие №**150 от 01.09.2018**

УП НОО Школы разработан на основе третьего варианта Примерного учебного плана начального общего образования. Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы, сформулированными в ее Уставе и ООП НОО. На уровне начального общего образования в Школе в 2018/2019 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объём, допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков- театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май)- по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - по 45 минут, по 4-5 уроков в день.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, 2 - 4 классах - 34 недели.

При проведении учебных занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке, иностранному языку осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Характеристика учебных предметов обязательной части учебного плана.

В УП НОО входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литературное

чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской

Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской

Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие предметы: русский язык, литературное чтение. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В целях обеспечения познавательных интересов и индивидуальных потребностей учащихся (по итогам изучения запросов участников образовательных отношений) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на учебный предмет «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализует следующие основные задачи: «Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке».

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке отводится 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский/немецкий) изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени - по 2 часа в неделю является достаточным для усвоения иностранного языка на функциональном уровне.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю, 540 часов за период обучения на уровне начального общего образования.

В предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» изучается учебный предмет «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета.

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 классов из комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2017-2018 учебном году реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур». Система оценивания результатов комплексного учебного курса ОРКСЭ - безотметочная. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используется технология «Портфель достижений», то есть составление портфеля творческих работ и достижений учащихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», по 1 часу в неделю. Предметная область «Искусство» направлена на формирование у учащихся первоначальных представлений о роли изобразительного искусства, музыки в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека. На изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю. В результате изучения предмета «Технология» учащиеся приобретают первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю, обеспечивает двигательную активность учащихся, осуществляет подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе, и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория учащихся занимается физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г.

№ 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в формах, определенных данным учебным планом.

Обучение в начальной школе осуществлялось по УМК «Школа России», «Перспектива». Диагностики и специальная методика оценки, разработанная авторами системы учебников данных УМК позволяли дифференцировать обучение. У учащихся формировалась способность к самопознанию, саморазвитию и самоопределению. Работа по указанным УМК обеспечивала реализацию ФГОС НОО, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов проводилась комплексная работа, включающая задания по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру.

В рамках психологического сопровождения учащихся по реализации ФГОС проводились следующие мероприятия:

1. Проведение консультаций и просветительской работы с родителями первоклассников, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.
2. Проведение индивидуальных консультаций педагога по выработке единого подхода к отдельным детям и единой системе требований к классу.
3. Организация методической работы педагогов, направленной на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников.
4. Организация педагогической помощи детям, испытывающим различные трудности в обучении и поведении.

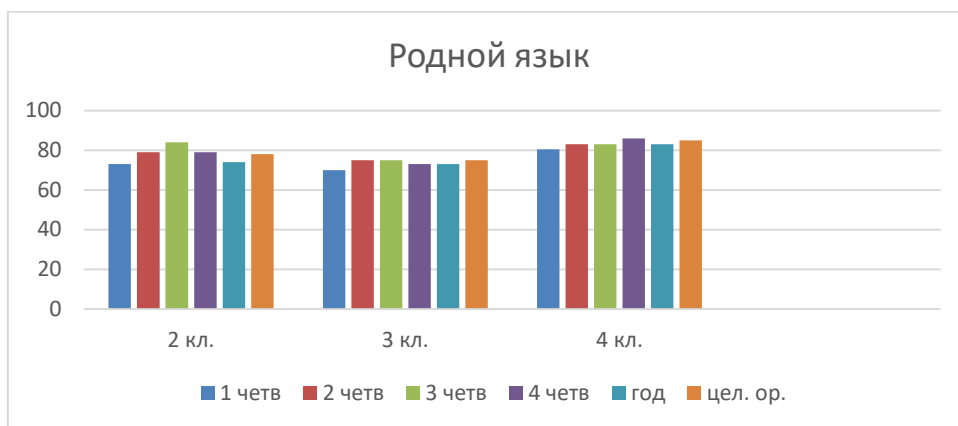
Психологическое сопровождение, педагогическая помощь позволяет создавать условия для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В течение учебного года была организована работа с родителями учащихся (родительские собрания, индивидуальные беседы, родительский всеобуч).

Наличие рабочих программ.

По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы, составленные на основе примерной программы по предмету и авторской программы по предмету. Рабочие программы включают следующие структурные элементы: пояснительную записку, календарно- тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

Внутренняя оценка образования



Во 2, 3, 4 кл наблюдается. небольшой спад по сравнению со 2- 3 четв., целевой ориентир не достигнут. В 4 четверти в 3и 4 кл. прослеживается рост, целевой ориентир достигнут. Во 2 кл наблюдается небольшой спад по сравнению со 2- 3 четв.



Статистические данные показывают:

1. Результаты промежуточной аттестации не подтвердили результаты года ни в одном классе
2. Результаты промежуточной аттестации ниже показателей года в 2а, 3а, 3б, 4а, 4б классах.

Вывод: данные учителя в недостаточной степени раскрыли потенциал учащихся, не смогли подобрать успешные формы работы или было отведено недостаточно времени для дополнительной работы с учащимися.

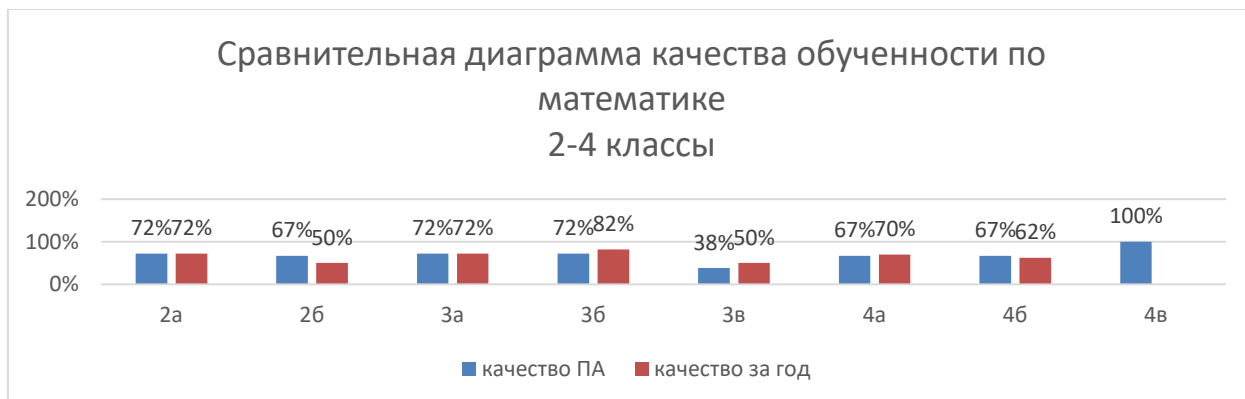
3. Результаты промежуточной аттестации выше показателей года в 2б, 3в классах **Вывод:** во 2 б класс на конец учебного года прибыли 4 учащихся, не освоившие данный предмет, из «Центра» с. Топасево, что и повлияло на резкое снижение качества за год.

В 3в классе результаты показывают, что учителем данного класса проведена успешно групповая и индивидуальная работа.

Уровень обученности, сформированности метапредметных умений соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Анализ работ показал, что

100% учащихся в целом освоили материал по разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Однако, следует обратить внимание на соблюдение правил каллиграфии учащимися при оформлении работ, пропуск, замену, перестановку букв в словах. Причиной является недостаточное внимание к звукобуквенному анализу и синтезу слов с опорой на наглядные схемы, на формирование у учащихся умения слушать и произносить слова, осуществлять самоконтроль в процессе письма. Спектр ошибок узок и носит единичный характер. У некоторых учащихся вызвало затруднение умение производить разбор предложения, причиной является слабое усвоение теоретического материала. Среди метапредметных умений «западающим» является регулятивное: умение осуществлять проверку, делать исправления.



Результаты показывают, что основная масса учащихся владеет основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам предмета математики; видят математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленяют и формализуют проблему, соотносят различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы); умеют рассуждать и обосновывать свои действия.

Статистические данные показывают, что

Результаты промежуточной аттестации подтвердили результаты года в 2а, 3а, 4в

Вывод: данные учителя объективно оценивают результаты учащихся, а также выбраны оптимально успешные формы групповой и индивидуальной работы с учащимися с устойчивой низкой мотивацией.

Результаты промежуточной аттестации ниже показателей года в 3в, 4а, 3б классах

Вывод: данные учителя в недостаточной степени раскрыли потенциал учащихся, не смогли подобрать успешные формы работы или было отведено недостаточно времени для дополнительной работы с учащимися.

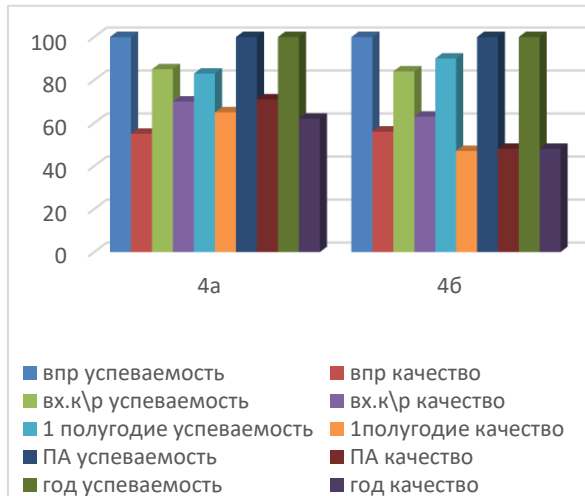
Результаты промежуточной аттестации выше показателей года в 2б, 4б классах

Вывод: во 2 б класс на конец учебного года прибыли 4 учащихся, не освоившие данный предмет, из «Центра» с. Топасево, что и повлияло на резкое снижение качества за год.

В 4б классе результаты показывают, что подготовка к ВПР учителем данного класса была успешной. Но некоторые учащиеся не смогли повысить качество в четвертой четверти.

4 А,Б классы

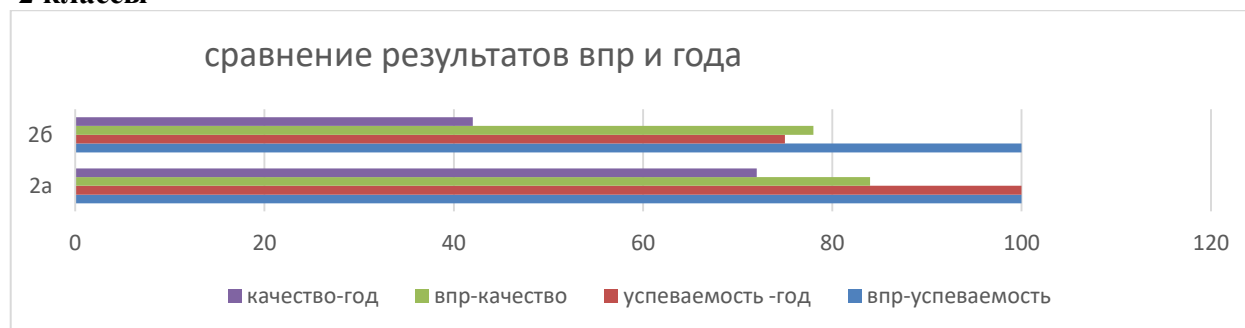
Предмет	Внешняя оценка			Внутренняя								Среднее значение
	ВПР		Среднее значение	Входная к/р		1 полугодие		Итоговая работа		год		
	успеваемость	качество		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
Русский язык 4А	100%	55%	3,7	85%	70%	83%	65%	100%	71%	100%	62%	3,9
4Б	100%	56%	3,5	84%	63%	90%	47%	100%	43%	100%	48%	3,5
итого	100%	55,5%	3,6	84,5	66,5	86,5	56	100	57	100	55	3,7
Математика 4А	100%	70%	4,5	90%	65%	75%	50%	100%	67%	100%	62%	3,9



4Б	100%	76%	3,8	80%	45%	89%	50%	100%	67%	100%	52%	3,5	
итого	100	73	4,15	85	55	82	50	100	67	100	57	3,7	
Окружающий мир 4А	100%	80%	3,6	-	-	-	-	100%	71%	100%	67%	4	
4Б	100%	50%	3,5	-	-	-	-	100%	76%	100%	81%	3,7	
итого	100	75	3,5					100	73,5	100	74	3,85	

Оценивание в начальной школе объективное, судя по ВПР по предметам. Но возникает ряд вопросов: учителя во время контрольных работ внутреннего мониторинга или занижают, или занижают отметки..., организуют проведение контрольные работы, хотя тема не отработана учащимися, значит, не оптимально успешно проводят дополнительные работы с учащимися, или выбраны неправильные формы работы, при организации промежуточной аттестации происходит «натаскивание» учащихся по темам?

2 классы



Вывод: анализ результатов внешнего мониторинга показывает, что учителя объективно оценивают результаты учащихся, формы и методы индивидуально-групповых дополнительных занятий с учащимися подобраны оптимально успешно.

5.2.2. Реализация федерального компонента.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. № 1312.

Федеральный компонент учебного плана школы включает учебные часы, отведённые на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в полном объёме.

5.2.3. Реализация регионального компонента

Национально-региональный компонент, используемый для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, установлен на основе Закона РТ «Об образовании» и Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Татарский язык и татарская литература изучаются в области «Филология» на предмете «Родной язык(татарский)»

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения используются на расширенное изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

- русский язык –7-е классы по 1 часу; 8Б класс- 1 час,
- математика –5-е, 6-е,8-е классы по 1 часу
- биология -7-е классы по 1 часу
- информатика – 8А класс -1 час
- элективные курсы по биологии, математике, химии, физике по 1 часу в 10 классе: по химии, математике, русскому языку, биологии по 1 часу в 11 классе.

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) нет

5.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки нет

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения

В школе созданы достаточные материально-технические условия, учебно-методический комплекс для организации профильного обучения. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

За последние годы приобретено много учебно-наглядного оборудования для учебных кабинетов.

Преподавание профильных предметов ведут учителя высшей и первой квалификационной категории.

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана , реквизиты приказа об утверждении и введении в действие Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам. Рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете **№01 от 28 августа 2018 года, утверждены и введены в действие приказом № 121 от 1 сентября 2018г.**

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Работают программы «Движение учащихся», «Статистический отчет», «Наша новая школа», «Кадры», «Аттестация» «Библиотека», «Пенсионный фонд», «Налоговая инспекция», «Итоги успеваемости». Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Уровень успеваемости по школе и отдельно по ступеням обучения меняется от 98,9% до 100%. Успеваемость на I ступени обучения составляет 99%, и на II -99, III ступень 100% .

Важный показатель результативности процесса обучения – после возрастания количества школьников, обучающихся на «4» и «5» опять снизилось.

Сравнительная таблица показателей успеваемости по годам обучения

В целом за 3 года на всех ступенях обучения наблюдается повышение качества знаний обучающихся.

Уровни	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2013/2014 уч.год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	% успев.	% кач- ва	% успев.	% кач- ва	% успев.	% кач- ва	% успев.	% кач- ва	% успев.	% кач- ва	% успев.	% кач- ва
1-4 кл.	97	52	100	65,2	99	81	100	50	98	64	98	68,5
5-9 кл.	100	45,7	100	33,7	100	39	99,6	38,8	99	41,7	98,8	41,7
10-11 кл.	100	46	100	52,5	100	71	97,14	51,7	100	50	100	83,3
По школе	98,8	43,8	100	46,4	100	50,3	99,3	49,7	99,8	50,53	99,2	45,7

Основные причины роста - повышение профессионального мастерства учителей, использование инновационных образовательных технологий, усиление взаимосвязи классных руководителей с учителями-предметниками и родителями обучающихся.

Выпускники 9 классов участвуют в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по математике и русскому языку.

Сравнительная информация о результатах ГИА–9 , в %

год выпуска	количество выпускников	Русский язык					Успеваемость	Качество
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	5	20	22		100	
2013-2014	41	41	22	17	3		100	
2014-2015	46	46	6	16	23		100	
2015-2016	48	48	2	15	30	1	97,9	35,4
2016-2017	50	50	9	23	17	1	98	64
2017-2018	59	59	8	10	31		100	31,03
2018-2019	60	60	13	21	26		100%	56,6
год выпуска	количество выпускников	Математика						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	14	28	5		100	
2013-2014	41	41	3	34	3		100	
2014-2015	46	46	2	12	32		100	
2015-2016	48	48	5	16	26	1	98	43,8
2016-2017	50	50	7	23	11	1	98	60
2017-2018	59	59	11	27	21		100	62,5
2018-2019	60	60	4	43	13		100%	76,6
год выпуска	количество выпускников	История						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	4		1	3		100	25
2018	59	0						
2019	60	1		1			100	100
год выпуска	количество выпускников	Биология						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	7	0	0	6	1	85,7	33,3
2018	59	11	-	2	9		100	18,18
2019	60	8	4	4			100	100
год выпуска	количество выпускников	Обществознание						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	27/54	1	6	20		100	14
2018	59	24		5	19		100	20,83
2019	60	12	2	10			100	100
год выпуска	количество выпускников	География						
		Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»		

		экзамен чел.(%)						
2017	50	25/50	1	9	15		100	40
2018	59	36	8	22	6		100%	83,3
2019	60	24	2	6	16		100	33,3
год выпуска	количество выпускников	Информатика и ИКТ						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	10/20%	2	4	3		100	60
2018	59	31	2	9	20		100	35,48
2019	60	47	2	19	25	1	88,2%	44,68 %
год выпуска	количество выпускников	Физика						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	16	1	10	5		100	68,8
2018	59	8	2	4	2		100%	75%
2019	60	8	2	10			100%	100%
год выпуска	количество выпускников	Химия						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	55	6		4	2		100	60
2018	59	4	2	2			100	100
2019	60	7	1	6			100	100
год выпуска	количество выпускников	Литература						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
2017	50	½%	1				100	100
2018	59	1			1		100	0
2019	60	-						
год выпуска	количество выпускников	Английский язык						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
2018	59	1			1		100	0
2019	60	1		1			100	100
год выпуска	количество выпускников	Немецкий язык						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество
2018	59	1		1			100	100
2019	60	0						

Анализ за 3 года показывает, что качество по математике и русскому языку повысилось. Успеваемость в 2017 году выросла до 98%, но качество по предметам остается невысоким: математика -60%, русский язык 64%. Средняя оценка по предметам русский язык 3,75, математика 3,33 балла.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ
(за последние годы)

Предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	61,8	62	60,7	68,8	73,05	66,25	Не сдавали	71
Математика	44,4	55,6	54,2	54,25	53,4	57,8	Не сдавали	63

Выпускной экзамен по математике и русскому языку все обучающиеся 11 классов сдают в формате ЕГЭ. В последний год поднялись результаты по русскому языку и математике. Работа при подготовке к ЕГЭ проводилась в той же форме и в достаточном количестве. Результаты ученики показали выше, чем показывали на протяжении учебной деятельности в связи с тем, что были настроены на сдачу ЕГЭ, веря в собственные силы.

Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

В школе обучаются учащиеся с разным уровнем подготовки. В школе созданы условия для участия школьников в различных олимпиадах, творческих конкурсах. В 2017/2018 учебном году 32 обучающиеся стали призерами олимпиад, конкурсов, турниров разного уровня (от муниципального до международного).

Количество дистанционных и заочных олимпиад, которые организуются и проводятся для ребят с каждым годом увеличивается. К уже давно существующим заочным олимпиадам «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «КИТ», «ЧИП», «Зирик тиен» и др., добавляются дистанционные олимпиады и интернет-конкурсы.

При проведении сравнительного мониторинга результативности предметных олимпиад на муниципальном уровне среди общеобразовательных учреждений за последние 3 года можно выявить тенденцию к понижению общекомандного места среди образовательных учреждений города.

В соответствии с разработанной в школе программой «Одарённые дети» в МБОУ «СОШ № 2» ведётся работа с одаренными детьми, в основу которой положено выявление способных и одаренных детей, их психологическое тестирование, разработка учителями занятий, затрагивающих межпредметные связи, привлечение обучающихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы, привлечение к участию в научно-практических ученических конференциях, конкурсах проектов.

Развитию познавательных интересов способствуют предметные недели, олимпиады, конкурсы. Но несмотря на проделанную работу, число обучающихся, занимающих призовые места в городских олимпиадах уменьшается.

Участие в олимпиадах

№	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О.
1.	биология	10 кл	победитель	Нуриева А.
2.	биология	11 кл	победитель	Салахова Л.
3.	биология	8 кл	победитель	Сергеев А.
4.	история	8	победитель	Сергеев А.
5.	история	10	призер	Салимгареева Д.
6.	Математика Эверест	2	участник	Зиязиева Камиля Фанисовна
7.	Математика Эверест	2	участник	Рахматуллина Юлия Илдаровна
8.	Окружающий мир Эверест	2	призёр	Зиязиева Камиля Фанисовна
9.	Окружающий мир Эверест	2	призёр	Рахматуллина Юлия Илдаровна
10.	Русский язык Эверест	2	победитель	Зиязиева Камиля Фанисовна
11.	Русский язык Эверест	2	призёр	Рахматуллина Юлия Илдаровна
12.	Немецкий язык	11	призер	Мухаметзянова Ландыш

				Рамилевна
13.	Немецкий язык	7	призер	Закирова Адиля Ришатовна
14.	Немецкий язык	7	призер	Суздалев Никита Вячеславович
15.	Немецкий язык	9	победитель	Бадьина Аделина Евгеньевна
16.	Литература	11	победитель	Кашапова Лейла Фаритовна
17.	Русский язык	11	призер	Салахова Лилия Ильшатовна
18.	Родной (татарский) язык	5А	Призер	Белянинов Станислав Андреевич
19.	Родной (татарский) язык	5А	Призер	Титова Валерия Артемовна
20.	Родной (татарский) язык	8А	Победитель	Егорова Елена Андреевна
21.	Английский язык	8а	призер	Егорова Елена Андреевна
22.	Английский язык	4а	призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
23.	Английский язык “учу английский”	5б	призер	Якиева Диляра Азатовна
24.	Родной (татарский) язык	4А	Победитель	Шакиров Раиль Ильгамович
25.	Родной (татарский) язык	4А	Победитель	Зиязиева Наргиза Фанисовна
26.	Родной (татарский) язык	4А	Победитель	Фаррахова Алина Азатовна
27.	Родной(татарский) язык	8А	Победитель	Сафина Лейля Ильдусовна
28.	Родная (татарская) литература	8А	Призёр	Сафина Лейля Ильдусовна
29.	ОБЖ	4Б	Призёр	Абсетаров Энвер Диляверович
30.	Математика	4Б	Участник	Абсетаров Энвер Диляверович
31.	Математика	4Б	Призёр	Дедюля Полина Артёмовна
32.	ОБЖ	4Б	Победитель	Дедюля Полина Артёмовна
33.	Математика	3 Б	Участник	Гараева Арина Радиковна
34.	Математика	3 Б	Участник	Кукаркина Дарья Михайловна
35.	Математика	3 Б	Участник	Клещевников Владислав Андреевич
36.	Математика	3 Б	Участник	Будрин Игорь Алексеевич
37.	Математика	3 Б	Участник	Урошников Светлана Александровна
38.	Русский язык	3 Б	Участник	Бывальцев Артем Олегович
39.	Русский язык	3 Б	Участник	Рахимова Сабина Магсумовна
40.	Русский язык	3 Б	Участник	Шафеева Сабина Зуфаровна

41.	Окружающий мир	3 Б	Участник	Бывальцев Артем Олегович
42.	Русский язык	4 Б	призёр	Абсетаров Энвер Диляверович
43.	ОБЖ	4Б	призёр	Гилязов Артур Рустемович
44.	ОБЖ	4Б	участник	Загиров Тимур Русланович
45.	ОБЖ	4Б	участник	Исакаев Игорь Анатольевич
46.	Математика	4Б	участник	Загиров Тимур Русланович
47.	Математика	4Б	участник	Некрасов Игорь Игоревич
48.	Математика	4Б	участник	Гилязов Артур Рустемович
49.	Русский язык	4Б	участник	Москвичёва Кристина Артёмовна
50.	Русский язык	4Б	участник	Исакаев Игорь Анатольевич
51.	Русский язык	4Б	участник	Гилязов Артур Рустемович
52.	Русский язык	4Б	участник	Золотухина Алина Анатольевна
53.	Математика	4Б	Участник (Эверест)	Абсетаров Энвер Диляверович
54.	Математика	4Б	Участник (Эверест)	Гилязов Артур Рустемович
55.	ИЗО и технология	4Б	Участник (Эверест)	Гилязов Артур Рустемович
56.	История	7А	призер	Муринов Владислав Сергеевич
57.	Обществознание	7А	призер	Джайнаков Никита Русланович
58.	Обществознание	9А	призер	Попова Кира Олеговна
59.	Родной (татарский) язык	7Б	призер	Горбунова Виктория Дмитриевна
60.	Родной (татарский) язык	7Б	Участник (Сэлэт-Олимп)	Горбунова Виктория Дмитриева
61.	Родной (татарский) язык	6А	Участник (Сэлэт-Олимп)	Багманова Дарина Маратовна
62.	Математика	7а		
63.	Родной (тат) язык	4 А	призер	Петров Савелий Андреевич
64.	География	8а	победитель	Сергеев Айвар Эдуардович
65.	География	9а	призер	Сафиуллин Расим Рустамович
66.	География	9б	призер	Кудряшов Роман Александрович
67.	География	10	призер	Сабиров Раушан Рустамович
68.	Геология	8а	победитель	Сергеев Айвар Эдуардович
69.	Экология	9б	призёр	Кудряшов Роман Александрович
70.	Геология	8а	призёр	Сафина Лейля Ильдусовна

71.	Геология	8а	победитель	Садриев Айнур Рамилевич
72.	Геология	9б	победитель	Кудряшов Роман Александрович
73.	Экология	11	призёр	Кузнецова Мария
74.	Геология	10	призёр	Сабиров Раушан Рустамович
75.	Геология(республиканский)	8а	участник	Сергеев Айвар Эдуардович
76.	Математика	4а	призер	Шакиров Раиль Ильгамович
77.	ОБЖ	4а	призер	Гилемова Айгуль Фархадовна
78.	ОБЖ	3а	призер	Перевозчиков Павел Максимович
79.	Математика	4а	победитель	Зиязиева Наргиза Фанисовна
80.	Математика (республиканский)	4а	призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
81.	Математика (Эверест)	3а	призер	Шакиров Радмир Ренатович
82.	Русский язык и лит. Чтение (Эверест)	4а	призер	Гильмутдинова Азалия Рашитовна
83.	Русский язык и лит. Чтение (Эверест)	4а	призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
84.	Окружающий мир (Эверест)	4а	призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
85.	Окружающий мир (Эверест)	3а	призер	Шакиров Радмир Ренатович
86.	Математика. Логика. Информатика. (Лимон)	4а	призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
87.	Окружающий мир (Эверест)	3а	призер	Галеев Амирхан Рустемович
88.	Окружающий мир (Эверест)	3а	призер	Чигвинцев Егор Викторович
89.	Химия	10	призер	Нуреева Альбина
90.	Химия	11	призер	Кукаркина Юлия
91.	Родной (татарский) язык	5 А	победитель	Габдрахманова Альбина Азатовна
92.	Родной (татарский) язык	5 А	победитель	Рахматуллина Азалия Илдаровна
93.	Родной (татарский) язык	5 Б	победитель	Абдуллина Язиля Ильсуровна
94.	Родной (татарский)	6 А	победитель	Каримова Гульфира Расиловна

	язык			
95.	Родной (татарский) язык	6 А	победитель	Хамитова Наиля Камилевна
96.	Родной (татарский) язык	6 А	призер	Абударова Зарина Халиловна
97.	Родной (татарский) язык	7 В	призер	Назмиев Гадель Ильфирович
98.	Родной (татарский) язык	9 А	победитель	Хафизова Алия Азатовна
99.	Родной (татарский) язык	10	победитель	Сабиров Раушан Рустамович
100.	Родной (татарский) язык	11	победитель	Салахова Лилия Ильшатовна
101.	Родная (татарская) литература	11	победитель	Салахова Лилия Ильшатовна
102.	Математика	6 А	призер	Хамитова Наиля Камилевна
103.	Математика	7Б	призер	Горбунова Виктория Дмитриевна
104.	Родной (татарский) язык (республиканский)	5 А	призер	Рахматуллина Азалия Илдаровна
105.	Искусство (МХК)	8А	победитель	Егорова Елена Андреевна
106.	Искусство (МХК)	10	победитель	Сабиров Раушан Рустамович
107.	Искусство (МХК)	11	призер	Кукаркина Юлия
108.	Технология	7	Победитель	Бокарева Ольга Сергеевна
109.	Технология	8	Победитель	Кукаркина Анастасия Михайловна
110.	Технология	9	Призер	Гараева Азалия Азатовна
111.	Технология	9	Призер	Саерханова Дарья Васильевна
112.	Технология	10	Победитель	Коршунова Лилия Валерьевна
113.	Технология	11	Победитель	Козлова Екатерина Андреевна
114.	Физика	11	призер	Козлова Екатерина Андреевна
115.	Фзика, Путь к Олимпу	11	участник	Козлова Екатерина Андреевна
116.	физика	8А	призер	Сергеев Айвар Эдуардович

117.	Физика, Путь к Олимпу	10	участник	Гареев Тимур
118.	Окружающий мир Эверест	1	призёр	Попова Ева
119.	Окружающий мир Эверест	1	призёр	Ялаев Вильдан
120.	Русский язык Эверест	1	участник	Попова Ева
121.	Русский язык Эверест	1	участник	Ялаев Вильдан
122.	Русский язык Эверест	1	участник	Воронов Илья
123.	Математика Эверест	1	участник	Талипов Амир
124.	Математика Эверест	1	участник	Ялаев Вильдан
125.	Математика Эверест	1	участник	Попова Ева
126.	Изобразительное искусство Эверест	1	участник	Попова Ева
127.	Изобразительное искусство Эверест	1	участник	Ялаев Вильдан
128.	Математика Эверест	3в	участники	Вильданова Айгуль Ильдаровна, Ильин Альмир Русланович, Атласов Алик Артёмович, Голяков Илья Дмитриевич, Гудовских Глеб Денисович, Муринов Глеб Сергеевич, Судовиков Даниил Андреевич
129.	Окружающий мир Эверест	3в	участники	Стрекалов Никита Евгеньевич, Судовиков Даниил Андреевич
130.	Русский язык Эверест	3в	участник	Вильданова Айгуль Ильдаровна
131.	Изобразительное искусство и технология	3в	призер	Судовиков Даниил Андреевич
132.	астрономия	8А	призер	Сергеев Айвар
133.	Физика "Путь к Олимпу"	8А	Участник	Сергеев А.
134.	Искусство МХК	7б	победитель	Маврина К. Е.
135.	Искусство МХК	7а	призер	Вильданов А.

Самообследование воспитательной работы

В 2019-2020 уч.г. педагогический коллектив школы продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя воспитательный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами учебного учреждения.

Цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

1. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
2. Формировать у школьников гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способности к успешной социализации.
3. Совершенствование деятельности по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Продолжить работу по формированию школьной здоровье сберегающей среды;
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
6. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении. Совершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия.
7. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, повысить роль общественных организаций в жизнедеятельности школы и класса.
8. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей, максимально вовлекать родителей в жизнь школы, к реализации программы развития.
9. Расширить внешние связи школы для решения проблем воспитания детей, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов, общественности.
10. Развивать внеурочную деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, работу общественных организаций и социально – психологической службы школы.

Все направления воспитывающей деятельности нашли отражение в плане воспитательной работы школы на 2019-2020 уч.г. и были посвящены 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию образования ТАССР.

План составлен на основе программы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, программы воспитания и социализации основного общего образования ФГОС ООО.

Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности.

В школе развито самоуправление.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями.

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных уровнях.

Успешной реализации задач по воспитанию учащихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, стержнем которой являются традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, город, страну, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества.

Циклограмма традиционных школьных дел:

В школе, в течение года на хорошем организационном уровне были проведены все традиционные мероприятия, праздники, согласно годовой циклограмме общешкольных мероприятий это:

- День Знаний.
- Празднование Дня Учителя, с проведением дня самоуправления.
- Благотворительная ярмарка
- «Осенние праздники» - конкурс-развлекательные программы
- Неделя «Театр и дети», посвященная 75-летию Победы в ВОВ
- мероприятия в рамках «Маминой недели»,
- новогодние праздники, и все конкурсы, связанные с подготовкой к ним: конкурс газет – плакатов, конкурс украшения новогодних кабинетов.
- месячник военно-патриотического воспитания
- «Вахта Памяти»
- Последний школьный звонок.
- выпускные праздники в 4ых, 9-11ом классах.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое и экологическое воспитание, учебно-познавательная и спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, культуры межличностных отношений и ценностного отношения жизни, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, профилактика правонарушений и всех видов детского травматизма, совместная воспитательная работа семьи и школы.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление.

Одной из основных задач проекта программы развития школы «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности» является формирование личности, владеющей следующими компетенциями:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Решение данных задач осуществляется через:

- ✓ Реализация ООП НОО и ООС в направлении формирования духовно-нравственной, социально-и профессионально адаптированной личности, гражданина РФ.
- ✓ реализацию программ общешкольных мероприятий различного содержания, традиций школы, в направлении формирования духовно-нравственной культуры;
- ✓ реализацию программы школьного краеведческого музея;
- ✓ организацию и проведение методических дней по ВР по теме «Духовно-нравственное воспитание»;
- ✓ организацию взаимодействия с учреждениями культуры, музеями города, учреждениями ДО, с целью гармоничного развития личности;
- ✓ расширение спектра кружков внеурочной деятельности гражданско-нравственной, духовно-нравственной направленности.

Большую роль в формировании понятия «гражданин», гражданский долг, в формировании чувства любви и уважения, гордости к своей стране, народу, родному краю играет школьный краеведческий музей.

Во втором полугодии классные часы и уроки Мужества были посвящены Дням воинской славы и памятным событиям, связанных с Великой Отечественной войной:

Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда»,

Игра «Светлой памяти достойны» для 8-11 кл. по истории Сталинградской битвы

Месячник военно-патриотического воспитания (февраль):

На хорошем организационном уровне были проведены общешкольные мероприятия: Игра «Зарница» для учащихся 5-11 классов (организаторы учителя физической культуры Миннигареев А. М., Ганеев Н. М.)

Конкурс «А ну-ка, парни» прошел среди 8-11 классов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ с приглашением ветерана ВОВ Тихонова М. Я

Во всех классных коллективах прошли классные праздники с поздравлением мальчиков с Днем Защитников Отечества.

Наша школа стала призером районного конкурса «Папа и сын!»

Мероприятия, посвященные дню Победы.

-Смотр строя и песни

-Участие в городских мероприятиях «Вахты памяти»

Выводы:

Работа педагогического коллектива школы по гражданско – патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся проводится в системе, с использованием различных форм и методов.

Спортивно-оздоровительное направление, профилактика вредных привычек. ОБЖ.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, внеурочную

деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает со следующими организациями: ЦРБ, ММЦ «Веста»

В течение года в школе прошли спортивно-массовые мероприятия:

Сентябрь:

- Школьный туристический слет (5-11 классы)
- Соревнования по мини-футболу (юноши 1-11, девочки 1-8 классов)

Декабрь:

- Президентские состязания (1-11 кл)
- Соревнования по волейболу (7-11 кл)

Февраль:

- В рамках месячника военно-патриотического воспитания состоялись военно-спортивная игра «Зарница», А ну-ка, парни!
- Март:
- Соревнования по настольному теннису (организаторы Миннигареев А. М.)
- Май
- Соревнования по мини-футболу 1-11 класс

В течение учебного года проведено 3 спортивно-массовых мероприятий с участием всего ученического коллектива школы со 100% охватом учащихся.

Итоги спортивных соревнований находят отражение на стенде объявлений, озвучены на общешкольных линейках, команды – победители, призеры награждены грамотами и призами. Учителями физвоспитания в системе используется музыкальное сопровождение, поднятие флага при открытии спортивных мероприятий.

Результаты анкетирования среди учащихся 8-11 классов: (приложение)

- Большинство учащихся 8-11 классов удовлетворены уровнем организации и проведения спортивных соревнований в школе – 91% опрошиваемых.
- Самыми любимыми спортивными мероприятиями являются – волейбол, мини-

футбол, турпоход

В рамках профилактики вредных зависимостей отряд Sms-дети провели следующие акции:

- Единая неделя «Будущее в моих руках», посвященная всемирному Дню трезвости
- Акция «Дыши! Двигайся! Живи!» в рамках всемирного Дня отказа от курения
- Акция «Стоп СПИД»
- Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство» с проведением классных часов, тренингов.
- Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».

Положительное в работе по данному направлению:

1. Активная деятельность отряда Sms-дети
2. Проведение массовых спортивных мероприятий, Дней Здоровья
3. Апробация новых форм и методов
4. Проведение единых классных часов по профилактике вредных зависимостей, пропаганде ЗОЖ
5. Активное участие школьников в школьных, муниципальных спортивных соревнованиях.
6. Стабильные результаты спортивных достижений учащихся.

Предложение: разнообразить формы проведения Дней здоровья, используя методику квест – игры, восстановить старые школьные традиции проведения подвижных перемен в начальных классах дежурным классом, проводить школьные соревнования по шашкам и шахматам.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся проводится согласно планов:

- ✓ перспективного плана воспитательной работы с учащимися на 2019-2020 учебный год.
- ✓ планов совместной работы с ГИБДД, с целью проведения пропаганды по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности
- ✓ планов воспитательной работы с классными коллективами.

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

В течение учебного года педагогом-организатором по ОБЖ организованы встречи со специалистами службы безопасности города МЧС, способствующих формированию у школьников знаний и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и ЧС, являются активные формы работы. В нашей школе была организована Дружина Юных пожарных, **целью** которой является развитие интереса и приобщение учащихся к изучению и пропаганде правил пожарной безопасности; популяризация противопожарных знаний, профессии пожарного; изучение приёмов оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.

В течение учебного года школьники принимали участие в конкурсах поделок и рисунков на противопожарную тематику. Ребята награждены грамотами, дипломами и сертификатами.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!» В начале учебного года проводятся инструктажи педколлектива и обучающихся по проблеме безопасности на дорогах. Для младших школьников, обучающиеся старших классов, под руководством организатора, провели познавательно-развлекательную программу «Уважай ПДД», классными руководителями были разработаны классные часы.

Классными руководителями были проведены уроки безопасности «Мой безопасный путь в школу», скорректированы пути следования младших школьников в школу и домой, схемы приклеены в дневники. Ребята из школьного отряда ЮИД под руководством Погореловой К. Е. приняли участие в районном конкурсе отрядов ЮИД, где заняли 2 место. К началу нового учебного года, в кабинете ОБЖ появится новый стенд по ПДД.

Во всех классах прошли классные часы безопасности по темам, соответствующим разделам программы по ОБЖ: пожарная безопасность, ПДД, гражданская оборона, здоровый образ жизни, вредные привычки, терроризм.

В соответствии с Программой 10 класса для юношей проводятся Военно-полевые сборы. С ними проводятся занятия по строевой, огневой, тактической подготовке, Гражданской обороне, юноши сдают нормативы по физической подготовке. На военные сборы отправлено 8 человек.

В течение всего года проводится работа с текущей документацией, корректировка документов по ГО и ЧС и технике безопасности (например, Дорожный паспорт школы, паспорт по антитеррористической безопасности)

Трудовое воспитание:

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, пятая трудовая четверть, работа в трудовой бригаде. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. В следующем учебном году организации трудовой деятельности учащихся следует уделить как можно больше внимание. Пропагандировать общественно – полезный труд, прививать соответствующие навыки, давать посильные для ребят поручения, поощрять любое проявление трудолюбия

- всё это необходимо делать постоянно, систематически, начиная с 1 класса, и тогда, к

моменту перехода учащихся в школу второй ступени, они будут относиться к труду более осознанно, ответственно и заинтересованно.

Вывод: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся.

Экологическое воспитание:

2019 год – одним из основных направлений воспитательной деятельности школы являлось экологическое воспитание. Педагоги и учащиеся школы приняли самое активное и результативное участие в мероприятиях, проводимых Министерством экологии РТ:

- ✓ конкурс рисунка «Мой родной край»,
- ✓ участие во всероссийской акции «Сделаем».
- ✓ Благотворительная ярмарка «Дары осени»
- ✓ Конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества «Что вторично, то и экономично»
- ✓ Экологическая акция Эко-весна
- ✓ Акция «Подарок Земле» (сбор макулатуры)
- ✓ 11 марта 2020 г на базе нашей школы прошел муниципальный фестиваль «Диалог культур», посвященный 100-летию образования ТАССР. Руководитель- учитель географии Зиязиева Р.Р. Наша школа стала победителем в конкурсе презентаций.

Воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное направление):

Школьное ученическое самоуправление представлено работой Совета старшеклассников- В своей деятельности руководствуется Положением о Совете старшеклассников, как органе ученического самоуправления школы.

Ученическое самоуправление занимается следующими вопросами:

Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);

Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;

Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями

Организация работы информационных ресурсов школы;

Организация соревнований между классами;

Организация дежурства по школе (5-11 классы);

Контроль за внешним видом учащихся

Благоустройство школьной территории

Озеленение и поддержание чистоты закрепленных за классом кабинетов

Совет старшеклассников состоит из учащихся 8-11-х классов.

Выборы в Совет старшеклассников проводятся ежегодно в сентябре на конференции учащихся 8-11-х классов. Советами классов оформлены классные уголки.

По плану Совета физоргов проведено 6 спортивно – массовых мероприятий (турпоход, волейбол, президентские состязания, спортивно-военизированные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательные эстафеты,

посвященные международному женскому дню 8 марта. Не проведены по плану День Здоровья- «Зимние забавы», соревнования по волейболу, пионерболу.

Проблемы:

Низкий уровень ответственности классных коллективов при организации дежурства по школе.

В следующем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу органов ученического самоуправления в школе (пресс-центр, - дисциплины и порядка).
2. Взять на контроль деятельность органов самоуправления классов.
3. Наладить сотрудничество старшеклассников с учениками начальной школы. Больше внимания уделять органам ученического самоуправления малышей.
4. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными органами самоуправления проводить больше мероприятий по параллелям по всем направлениям воспитательной работы.
5. Ввести практику проведения в конце каждой четверти отчётов «Интересные дела моего класса».

Большую активность проявляют, и показывают результаты классные руководители со своими учащимися. Это Кирамова О. Н., Ботова Т. В., Салимуллина О. В., руководитель музея Петрова С. С., педагоги ДО Муллин И. Р., Кузина А. Р.

Организация внеурочной деятельности ФГОС

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, на протяжении 9 лет, по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, художественно-эстетическое через различные формы деятельности, отличные от урочной. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, и т.д.

Кружки внеурочной деятельности, реализуемые на начальном и основном уровнях образования.

1-4 класс.

Направление	Программа	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Общекультурное	Веселые нотки		1	1	1	3		34	34	34	102
	Хореография	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Театр и дети	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Веселый английский			1	1	2			34	34	68
	Шахматы		1	1	1	3		34	34	34	102
Духовно-нравственное	Мир школьных праздников	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Разговор о правильном питании				1	1				34	34
Социальное	Школа вежливых наук			1		1			34		34
	Проектно-исследовательская	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Я познаю мир и себя			1	1	2			34	34	68

Спортивно-оздоровительное	Здоровье	1	1	1	1	4	33	34	34	34
	Футбол	1	1	1	1	1	33	34	34	34
	Аэробика	1	1	1	1	4	33	34	34	34
Итого		10	10	10	10	40	330	340	340	340

5-9 классы

№ п/п	Направления деятельности	Наименование программы	Количество часов					Всего	Количество			
			V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII
1	Общеинтеллектуальное	Магия математики	1	1	1	1	1	5	34	34	34	
		Робототехника			1	1		2			34	
		Веселый английский	1	1	1	1		4	34	34	34	
2	Спортивно-оздоровительное	Волейбол		1	1	1	1	4		34	34	
		Футбол	1					1	34			
		Хореография	1					1	34			
		Аэробика	1					1	34			
3	Общекультурное	Школа юного филолога	1	1	1	1	1	5	34	34	34	
		Мир школьных праздников	1	1	1	1		4	34	34	34	
4	Духовно-нравственное	Мой Мензелинск (посещение музеев)					1	1				
		ОДНКР	1					1				
5	Социальное	Школа вежливых наук	1					1	34			
		Я познаю мир и себя		1	1			2		34	34	
		Проектно-исследовательская деятельность	1				1	2	34			

	Всего		10	6	7	6	56	30	340	204	238	2	8	2
--	--------------	--	-----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	---	---	---

Анализ организации и проведения занятий по внеурочной деятельности в 1-9-х классах показал, что основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, творческие мастерские, викторины, выставки и т.п. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Сотрудничество с родителями учащихся.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья два важнейших института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. В своей работе, в целях повышения уровня педагогической культуры родителей, классные руководители руководствуются программой взаимодействия семьи и школы «Педагогический лекторий для родителей». Программа ставит перед собой реализацию следующих задач:

1. Дать родителям необходимый минимум знаний по детской психологии и педагогике.
2. Научить родителей самостоятельно находить способы общения и методы воздействия на подростка по принципу: «Не навреди!».
3. Помочь родителям создать в семье необходимые условия для успешной социализации подростка.
4. Формирование норм социального поведения у обучающихся в семье.
5. Достижение сотрудничества между родителями и педагогами школы в вопросах воспитания детей.

Проведенная в течение года работа с родителями способствовала улучшению микроклимата в образовательном учреждении, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем.

В октябре 2019 года родительский комитет 5Б класса кл. рук Мингазетдинова Л. Р. стал призером муниципального тура республиканского конкурса «Секреты дружного класса».

Тематика проводимых родительских собраний разнообразна, большое внимание уделяется вопросам адаптации (1ые, 5ый классы), мотивации учебной деятельности, здоровью, сбережению, профилактике вредных привычек, правонарушений, проблемам

взаимопонимания в семье, воспитанию на примере семейных традиций, Портфолио достижений обучающихся, профориентации.

Формы проведения родительских собраний в основном лекции, беседы, дискуссии, круглые столы. При подготовке и проведении родительских собраний классные руководители активно используют результаты диагностик, мониторинг, памятки для родителей по теме собрания, приглашения, выставки с работами детей, презентации.

На родительские собрания приглашаются специалисты:

- школьный психолог
- социальный педагог
- заместители директора по учебно – воспитательной работы
- учителя – предметники -
- руководитель музея
- Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, в совместную с детьми деятельность – как одна из форм работы с родителями прослеживается на всех уровнях обучения. Это организация совместных мероприятий, праздников:
 - « Осенний бал», Бал-маскарад, «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой» 4аб, Последний школьный звонок, выпускной бал 11 класс
 - Родители оказывают помощь в подготовке и проведении творческих программ, фестивалей, конкурсов: «Новогодний кабинет»; проведении туристического слета, оформление портфолио достижений обучающихся, оформление классного уголка, участие в общешкольных и муниципальных творческих конкурсах рисунков и поделок, проектах, организация посещения детьми цирковых программ, походов. Выращивание рассады для пришкольного участка, в сборе макулатуры.

Большое значение классные руководители всех уровней обучения уделяют индивидуальной работе с родителями, работе родительских советов, которые привлекались к решению хозяйственных вопросов класса, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода. Большинство классных руководителей удовлетворены работой с родителями в данном учебном году. Трудности которые испытывают классные руководители при работе с родителями:

-нет поддержки со стороны родителей, непонимание, безразличие большинства родителей старшеклассников ко всему, что происходит в школе

Выводы

1. В школе созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом, в организации деятельности общественных родительских формирований.
2. Организовано педагогическое сопровождение семейного воспитания.
3. Одобрить работу с родителями по реализации задач сотрудничества школы и семьи классных руководителей: Кирамовой О. Н., Ботовой Т. В, Комиссаровой Н. Б, Пискуновой Р. Д.
4. Указать на низкий уровень организации работы с родителями классным руководителям Ямаева О. М.,
5. Социальному педагогу Лебедевой А. Р., психологу школы Титовой Н. Д.. составить конкретный план - график проведения родительских

- собраний по параллелям классов с целью социально-психологического просвещения родителей.
6. В новом учебном году продолжить работу по использованию позитивного опыта семейного воспитания, привлечению специалистов (медицинских работников, регионального специалиста по профилактике социально-негативных явлений, сотрудников полиции и др.) при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.
 7. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа. мама, я... семья». «Моя родословная», презентация семейных традиций и увлечений, Секреты дружного класса, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.
 8. Активнее использовать родительский потенциал с целью организации таких форм работы с детьми, как экскурсии, поездки и т.д.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;
- разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;
- изучение опыта работы по профилактике экстремизма других учебных заведений;
- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

За этот учебный год в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
2. Имеется паспорт безопасности.
3. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
4. Разработаны должностные инструкции.
5. Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану:
 - «поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».
9. Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.
10. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
11. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных и запланированных антитеррористических мероприятиях в учреждении отделом образования Мензелинского района РТ.

12. Проведены личные беседы и тестирование с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
13. Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.
14. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся.
15. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.
16. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".
17. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.
18. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете.
19. Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.
20. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.
21. Проведены следующие тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:
 - Торжественная линейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
 - Кл. час «Мы помним и скорбим»(Беслан)
 - Беседа «Антитеррористическая безопасность
 - Беседа «Террор в наши дни»
 - Час общения «Экстремизм и патриотизм»
 - Кл. часы: «Не будь равнодушным к чужой беде».
 - Кл. часы по теме «Кого я считаю толерантным».
 - Инструктажи «Антитеррористическая безопасность»
22. Было проведено общешкольное родительское собрание "Воспитание толерантности в семье".
23. Были проведены учебные тренировки по эвакуации.

Анализ работы ШМО классных руководителей:

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в группе.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Особенности организации и содержание деятельности классного руководителя в условиях ФГОС

ЦЕЛЬ: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС»

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС
4. Оказание помощи при подготовке, проведении и анализе общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.
5. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы.

ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- Работа творческих групп
- Круглый стол
- Педсовет
- Заседания МО
- Открытые классные часы и мероприятия
- Мониторинг деятельности классного руководителя
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
- Отчеты классных руководителей

1. Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС	н
2. Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС	ф
3. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей	
4. Показатели эффективности воспитательной работы	май

Выводы: План ШМО классных рук-лей выполнен в полном объеме.

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Результаты работы показывают, что в целом наблюдается стабильность в воспитательной системе школы. В школе стабильно низкий процент детей с отрицательным отношением к школе, отверженных и пренебрегаемых, детей с пониженным и низким уровнем социализированной.

Наиболее важными достижениями коллектива школы за последние годы являются следующие:

1. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его эстетического, физического, творческого, интеллектуального потенциала;
2. Анализ итогов участия в муниципальных, региональных и фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает: высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности, положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и региональных фестивалях; положительную динамику охвата обучающихся участием в конкурсах за последние 3 года.
3. Чествование победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований; педагогов, подготовивших их; победителей конкурсов
4. Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
5. Прослеживается усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
6. Продолжают развиваться новые формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, творческие отчёты детей перед родителями, участие родителей в творческих конкурсах, Дни Открытых Дверей.
7. Осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Вместе с тем, исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

- низкая заинтересованность некоторых учащихся в общественной работе, низкий уровень познавательных интересов.
- Настораживает недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах. Имеется необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать основы культуры поведения.
- Не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда.
- Не достаточно эффективно функционирует система ученического самоуправления
- не сто процентная занятость в ДО детей «группы риска», находящихся на внутришкольном учёте.
- Число учащихся с отклонениями в здоровье не уменьшается
- снижение уровня родительской культуры и контроля со стороны родителей за деятельностью учащихся во внеурочное время, уменьшение времени для общения с ребёнком, передача школе всей ответственности за воспитание детей.

Дополнительное образование

Возможности дополнительного образования по созданию условий для свободного развития личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей трудно переоценить. Оно позволяет детям заниматься художественным и техническим творчеством, экологической деятельностью, спортом и исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Наши педагоги, разрабатывая программы, стремятся создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. При организации дополнительного образования мы опираемся на следующие принципы: 1) свободный выбор ребенком вида деятельности; 2) ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка; 3) тесная связь образовательного процесса с практической деятельностью. В нашей школе в 2019/2020 учебном году организована работа занятий по дополнительным общеобразовательным программам по 5 направлениям.

1. Художественно - эстетическое.
 - «Маленькие звездочки», руководитель Петрова С. С.
 - хореографический «Ассорти», руководитель Хисматуллина А. Р.
 - «Нотка», руководитель Кузина А. Р.
2. Краеведческое
 - «Мой Мензелинск» Попова Е. С.
3. Физкультурно-спортивное.
 - «Волейбол» руководитель Муллин И. Р.
 - «Аэробика» руководитель Яруллина Л. И.
4. Естественно-научное
 - « Экология» руководитель Зиязиева Р. Р.
 - « Шахматы» руководитель Валиуллина З. Р.
 - « Робототехника» руководитель Муллин И. Р.
5. Социально-педагогическое
 - «ЮИД» руководитель Погорелова К. Е.

Посещают занятия дополнительного образования 82% учащихся 1-11 классов.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: волейбол (рук. – Муллин И. Р.), Тэквандо (рук. – Никифорова З. Е.), шахматы- рук. Валиуллина З. Р. В момент проведения занятий присутствовало 90 % списочного состава учащихся.

Имеют постоянный состав школьный хор и вокальный ансамбль «Нотка» (рук. – Кузина А. Р.) - постоянные участники общешкольных праздников и городских творческих конкурсов.

Интересно и увлекательно на занятиях творческого объединения «Маленькие звездочки» (рук- Петрова С. С.).Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителя данного кружка. Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя выставки работ и выступая на семинарах и конкурсах.

Работа кружка «Экология» (рук- Зиязиева Р. Р.) направлены на пропаганду охраны природы . Ребята имеют высокие результаты на районных и республиканских конкурсах , они частые гости на классных часах, родительских собраниях.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных и городских мероприятиях и конкурсах. В октябре 2019 г наша школа провела муниципальный фестиваль по дополнительному образованию «Радуга профессий». Администрация г. Мензелинска РТ высоко оценила уровень подготовки и проведения данного фестиваля.

С большим интересом школьники посещают кружки «Юные инспекторы движения» (рук-Погорелова К. Е.) так как знания, полученные на занятиях понадобятся им в дальнейшей жизни.

Хотелось бы увидеть более активную и плодотворную деятельность кружков «Аэробика» (рук. Яруллина Л. И.), «Робототехника» рук. - Муллин И. Р.), танцевального ансамбля «Ассорти» (рук. – Хисматуллина А. Р.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание может осуществляться эффективно, если станет развивающей средой для личности. В этой среде личность приобретает качества, необходимые и достаточные для успешного бытия в системе объектов мира и общества, сознательного и адекватного определения среди них себя и участия в процессах их развития.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной компоненты;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
- продолжить развитие школьных традиций.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Объем фонда, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке соответствует требованиям.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки:

Библиотечный фонд составляет: 14492 экземпляра, в том числе учебная литература - 5905 экземпляра, методическая литература, словари, справочники и пр. 846 экземпляров.

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Пополнение и обновление фонда происходит за счет поступления учебников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение:
- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики, справочники;

- электронные образовательные и информационные ресурсы: в библиотеке имеется 4 компьютера с подключением интернета.

Проблемы: - Нет поступления в фонд школьной библиотеки художественной литературы.

Выводы:- Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой (выделяется недостаточно средств на приобретение), но в основном новый, соответствует ФГОС для начальной школы. Для основной и средней школы постепенно обновляется. Фонд методической литературы, требует замены.

Необходимо дооснащение электронными приложениями к учебникам, электронными наглядными пособиями.

Итоги работы МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска – центра-компетенции в 2019 учебном году

Учителя активно пользуются электронной почтой, цифровыми образовательными ресурсами, размещенными на портале, работают в виртуальных факультативах и сообществах. Педагоги школы являются активными участниками вебинаров. В рамках вебинаров знакомятся с технологиями и методиками организации учебных исследований, рассмотрели вопросы построения электронной среды обучения с использованием электронных форм учебного контента.

В настоящее время школа работает над внедрением инновационных образовательных технологий по программе «Формирование профессиональной компетенции через информационно-коммуникационные технологии».

Классные руководители заполняют электронные личные дела школьников, отмечают посещаемость в электронном журнале. Загружены фотографии и заполнены электронные личные дела всех обучающихся с 1 по 11 класс. В 2018 учебном году трафик внешнего интернета составил 95 Гб. (входящий трафик: 76 Гб, исходящий трафик: 19 Гб).

В 2018 году проводилась регистрация родителей на портале государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан uslugi.tatarstan.ru, которые получили дополнительную возможность следить за успеваемостью своих детей. На портале зарегистрировано 100% педагогов, которые пользуются многими представленными государственными услугами. 63 % родителей подключены к мобильному приложению. Заявления на поступление принимались в электронном виде через портал государственных и муниципальных услуг.

На официальном сайте школы <http://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch2> в открытом доступе размещена информация о школе, еженедельно обновляется новостной блок, фотогалерея, расписание занятий.

Учащиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах с использованием информационно-коммуникационных технологий: Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России»; Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет; Межрегиональная научно-практическая конференция школьных научных обществ «Грани творчества»; Всероссийский конкурс «Ты сдашь ГИА наверняка!», Фотопроекты «Моя малая Родина», «Родные просторы», «Мир глазами фотографа», проводимый Университетом управления «ТИСБИ» среди обучающихся образовательных организаций; муниципальный конкурс видеороликов о школе «SCHOOL!CAMERA!ACTION»; II республиканский детский конкурс фоторабот «Твой взгляд».

С 2018-2019 учебного года в школе открыт IT-класс. Учащиеся занимаются дополнительно по специальному курсу «Информационные технологии». В 2018 году ученик IT класса стал победителем республиканского конкурса «IT-чемпион» в номинации «Самый активный школьник».

На базе школы, как центра реализуются следующие проекты:

- Республиканский проект «Школьный экологический мониторинг «Здоровье моей школы» с использованием цифровых лабораторных комплексов для мониторинга почвы, воздуха, водоемов и пищи;
- совместный проект МО и Н и Министерства здравоохранения РТ «Раннее выявление отклонений в здоровье детей» с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС»;
- использование специализированного комплекса компьютерных психодиагностических и развивающих программ Effecton Studio «Психология в школе»;

На базе средней школы №2 г. Мензелинска прошли компьютерные курсы по программе «Основы компьютерной грамотности» для неработающих пенсионеров Республики Татарстан. Программа направлена на формирование у слушателей представления о современных информационных технологиях и их практическом применении, развитие умений использовать Интернет-порталы и порталы государственных услуг РТ и РФ и использование информационных технологий в повседневной жизни.. В 2018 году обучение по компьютерной грамотности прошло 15 человек.

В рамках реализации проекта «Школа – центр компетенции в электронном образовании» создаётся инфраструктура: 4 мобильных класса (120 нетбуков), интерактивный стол, 9 интерактивных комплекта для начальных классов, 7 проекционных комплектов. В библиотеку поступило 4 моноблока, лаборатория экологического мониторинга для организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Таким образом, количество

учащихся на 1 современный компьютер в этом учебном году составило 2 человека. Подключение к сети ВОЛС, скорость доступа к Интернету достигла 512 кб/с, установлены дополнительные точки Wi-Fi (13). В 2018 учебном году все педагоги школы обновили персональные ноутбуки.

Количественная характеристика оборудования

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Персональные компьютеры	33
2.	Персональные ноутбуки учителей	50
3.	Ноутбуки	2
4.	Нетбуки	120
5.	Принтеры	2
6.	Сканер	1
7.	МФУ	2
8.	Акустические колонки	5
9.	Наушники	5
10.	Микрофон	5
11.	Фотоаппарат	2

Основными результатами работы школы можно назвать следующие:

- Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
- Уровень обученности как по уровням обучения, так и по школе в целом составляет 98,8% .

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III ступени школы соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
5. Педагогический состав школы представляет собой сплочённый коллектив, способный решать важные профессиональные задачи. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категории растёт. Ежегодно растёт профессиональный уровень педагогов школы.
6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - 2 компьютерных кабинета
 - На 1 компьютер 2 ученика;
 - наличие сайта школы.
7. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.

8. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 20.03.2020 г. протокол №8

Директор школы _____ Ялаев Рустем Халитович 13.04.2020 г.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	537 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181 человек/ 33,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,35%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/13, 04%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	450 человек/89,46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	325 человек/100%
1.19.1	Регионального уровня	142 человек/28,2%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/6,96%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/13,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек а
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	42 человек/93,3%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14 человек/33,8%
1.29.2	Первая	30 человек/66,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 8,88%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/8,88 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/59,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/59,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 3 – их учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	537человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ « СОШ№2» г. Мензелинска РТ-2019г.

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	3	70	-	-
2	2	46	-	-
3	3	67	-	-
4	2	44	-	-
ИТОГО	10	227	-	-
Основное общее образование				
5	3	62		
6	2	46		
7	3	66		
8	2	47		
9	2	57		
ИТОГО	12	277		
	22	504		
Среднее общее образование				
10			1	18
11			1	16
ИТОГО			2	34
ВСЕГО:	22	504	2	34

Таблица 2

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	33/34	5/6	35мин/45 мин
Основное общее	35	6	45 мин

образование			
Среднее общее образование	35/34	6	45 мин

Таблица 3

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Начальное общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)		
		2	3	4
2011-2012	<i>Количество часов</i>			
	Русский язык	1	1	
2012-2013	Русский язык	1	1	
2013-2014	Русский язык	1	1	
2014-2015	Русский язык	1	1	
2015-2016	Русский язык	1	1	
2016-2017	Русский язык	1	1	
2017-2018	Литературное чтение	1	1	
2018-2019	Литературное чтение	1	1	
2019-2020	Литературное чтение	1	1	

Основное общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)				
		5	6	7	8	9
2011-2012	<i>Количество часов</i>					
	Русский язык	3	3	1		1
	Математика					1
2012-2013	Русский язык	3	3	1		1
	Математика					1
2013-2014	Русский язык	3	2			1
	Математика		1	1		1
2014-2015	Русский язык	3	2	1		1
	Математика		1			1
2015-2016	Русский язык	1	2	1		0,5
	Математика	0,5	1			0,5
	ОДНКНР	0,5				
	Я б в писатели пошел					0,5
	Функции и графики					0,5
2016-2017	Русский язык		2	1		
	Математика	1	1			
	Я б в писатели пошел					1

	Функции и графики					0,5	
	Графики улыбаются					0,3	
	Функции					0,2	
2017-2018	Русский язык	1	1	1	1		
	Математика	1		1			
	Обществознание	1					
	В мире математических задач	1		1			
	Трудные случаи орфографии	1	1	1			
	Лингвистический анализ текста				1	1	
	Русская словесность					1	
	Функции в математических решениях задач					1	
2018-2019	ОДНКНР	1					
	Математика	1	1		1		
	Русский язык			1			
	Биология			1			
	Информатика				1		
	Твоя профессиональная карьера					1	
	Построение графиков элементарными методами					1	
	Русская словесность					1	
2019-2020	Спец уч курс "Математические модели реальных ситуаций "	1					
	Спец уч курс "Реальная математика"		1				
	Спец уч курс "Трудные случаи орфографии и пунктуации"			1			
	Спец уч курс "Экология животных"			1			
	Спец уч курс "Информационные технологии"					1-8а	
	Спец уч курс "Избранные вопросы математики"					1	
	Спец уч курс "Лингвистический анализ текста"					1-8б	

Среднее общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)	
		10	11
2011- 2012	<i>Количество часов</i>		
	География	1	
	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	2
	Биология	1	1

2012-2013	География	1	
	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	2
	Биология	1	1
2013-2014	География	1	
	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	2
	Биология	1	1
2014-2015	География	1	
	Математика		1
	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	1
	Биология	1	1
2015-2016	Обществознание	1	
	Математика		1
	Русский язык	1	1
	Информатика	1	
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Литература		1
2016-2017	Право		1
	Русский язык		1
	Литература		1
	Биология		1
	Математика		1
2017-2018	Русский язык	1	
	Физика	1	
	Биология	1	
	Химия	1	
2018-2019	Химия	1	1
	Физика	1	1
	Математика	1	1
	Русский язык		
2019-2020	Беседы о русском синтаксисе	1	
	Великий синтаксис	1	
	Актуальные вопросы обществознания	1	1
	Удивительный мир химии	1	1
	Животная клетка (биология)	1	
	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	
	Решение нестандартных задач	1	1

	по математике		

Таблица 4

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	9	Русская словесность	1	Имеется
2	9	Новейшая проза	1	Имеется
3	9	Функции в математических моделях задач	1	Имеется

2018-2019 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	9	Русская словесность	1	Имеется
2	9	Твоя профессиональная карьера	1	Имеется
3	9	Построение графиков функций элементарными методами	1	Имеется

2019-2020 учебный год - нет

Таблица 5

ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Социально-экономический	2011	№ 38 от 25.02.2012	Математика Обществознание	6 3	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018
Универсальный	2018		Математика Русский язык Обществознание	6 3 3	
Универсальный	2019		Математика Обществознание	6 3	

Таблица 6

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
-------	-------	--------------------	------------------	---

1	10	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	1	Имеется
2	10	Решение задач по физике	1	Имеется
3	10	Физиология растений	1	Имеется
4	10	Великий синтаксис	1	Имеется

2018-2019 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	10	Решение расчетных задач по химии	1	Имеется
2	10	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется
3	10	Задачи с параметрами	1	Имеется
4	11	Основные химические закономерности	1	Имеется
5	11	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется
6	11	Задачи с параметрами	1	Имеется
7	11	Беседы о русской стилистике	1	Имеется

2019-2020 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	10	Беседы о русском синтаксисе	1	Имеется
2	10	Великий синтаксис	1	Имеется
3	10-11	Актуальные вопросы обществознания	1	Имеется
4	10-11	Удивительный мир химии	1	Имеется
5	10	Животная клетка (биология)	1	Имеется
6	10	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется
7	10 -11	Решение нестандартных задач по математике	1	Имеется

Таблица 7

СПИСОК
учебников по предметам
на 2019/2020 учебный год

Номер в федеральном (или региональном) перечне учебников	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания	Класс
	Литературное чтение				
1.1.1.1.6.1	Климанова Л.Ф., Макеева	Азбука. В 2-х частях	Просвещение	2012	1а,б

	С.Г.				
1.1.1.2.4.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение	Просвещение	2012	1а,б
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука	Просвещение	2015	1в
1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2015	1в
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2012	2б,а
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2016	2в
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2017	3а
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2013	3б
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2014	4
	Русский язык				
1.1.1.1.6.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	Просвещение	2012	1а,б
1.1.1.1.4.2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2015	1в
1.1.1.1.6.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	Просвещение	2012	2б,а
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2016	2в
1.1.1.1.6.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	Просвещение	2012	3б
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2017	3а

1.1.1.1.6.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	Просвещение	2014	4б,в
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2018	4а
	Родной язык (татарский)				
3.1.1.1.7.1.	Хайдарова Р.З.	Татарский язык	Татармультфильм	2012	1
3.1.1.1.7.2	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Күнелле татар теле, Ч. 1,2	Татармультфильм	2013	2
3.1.1.1.7.3.	Хайдарова Р.З.	Татарский язык	Татармультфильм	2013	3
3.1.1.1.7.4	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Күнелле татар теле, Ч. 1,2	Татармультфильм	2014	4
3.1.1.1.6.1	Татар теле	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"-	2016	1
3.1.1.1.6.2	Татар теле	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, А.К.Залалиева	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"	2017	2
3.1.1.1.6.3	Татар теле	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова Хисамова Ф.М	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"	2013	3
3.1.1.1.6.4	Татар теле	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"	2014	4
	Литературное чтение на родном языке (татарский)				
3.1.1.1.4.1	Алифба	ГарифуллинаФ.Ш. Мияссарова И.Х.	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	2012	1
3.1.1.2.2.1.	Литературное чтение	ГарифуллинаФ.Ш. Мияссарова И.Х.	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	2016	1
3.1.1.2.2.2.	Литературное чтение	ГарифуллинаФ.Ш. Мияссарова И.Х.	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	2016	2
3.1.1.2.1.2	Литературное чтение	Ягафарова Р.Х(исключен из	ГУП РТ "Татарское	2017	2

		ФП)	книжное издательство"-		
3.1.1.2.2.3.	Литературное чтение	ГарифуллинаФ.Ш. Мияссарова И.Х.	ООО "Издательство "Магариф-Вақыт"	2016	3
3.1.1.2.2.4.	Литературное чтение	ГарифуллинаФ.Ш. Мияссарова И.Х.	ООО "Издательство "Магариф-Вақыт"	2016	4
	Математика				
1.1.2.1.4.1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика	Просвещение	2012	1а,б
1.1.2.1.8.1	Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	2015	1в
1.1.2.1.4.2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика	Просвещение	2012	2б,а
1.1.2.1.8.2	Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	2016	2в
1.1.2.1.8.3	Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	2017	3а
1.1.2.1.4.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика	Просвещение	2013	3б
1.1.2.1.4.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика	Просвещение	2014	4б,в
1.1.2.1.8.4	Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	2018	4а
	Окружающий мир				
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2015	1в
1.1.3.1.4.1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	Просвещение	2012	1а,б
1.1.3.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	Просвещение	2012	2б,а
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2016	2в
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2017	3а
1.1.3.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	Просвещение	2014	4в, б
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2018	4а
1.1.3.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	Просвещение	2015	3б,в
	Иностранный язык				
1.1.1.3.3.4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Просвещение	2017	4а,б,в

1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Просвещение	2015	2а,б,в
1.1.1.3.3.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Просвещение	2016	3а,б,
1.1.1.3.9.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык в двух частях	Просвещение	2012	2
	Музыка				
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2014	4а,б, в
	Технология				
1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Просвещение	2014	4а,б
	ОРКСЭ				
1.1.4.1.6.2	Студенкин М.Т.	Основы духовно- нравственно культуры народов России . Основы светской этики	Русское слово	2012, 2018	4а,б, в
1.1.4.1.6.1.	Сахаров А.Н.,Кочегаров К.А.	Основы духовно- нравственно культуры народов России . Основы религиозных культур	Русское слово	2011	4а,б, в

1.2.1.1.5.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	ДРОФА	2015	50	
1.2.1.2.4.1	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	5	Русское слово	2015	50	
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И.,	История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»	2015	66	
1.2.2.3.3.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	5	ДРОФА	2015	50	
1.2.2.4.2.1	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5	ДРОФА	2015	56	
1.2.3.1.3.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,	Математика 5	5	ИОЦ «Мнемозина»	2015	60	Искл из ФП
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015	25	
1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015	35	
1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык	5	Издательство «Просвещение»	2018	55	
1.2.4.2.3.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5 - 6	Издательство «Просвещение»	2013	98	
1.2.1.1.5.2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	ДРОФА	2013	55	
1.2.1.2.4.2	Меркин Г. С.	Литература. В 2 ч.	6	Русское слово	2013	55	
1.2.1.3.10.2	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях.	6	Издательство «Просвещение»	2016	25	
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»	2016	55	
1.2.2.3.3.2	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	6	ДРОФА	2016	55	
1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА	2013	55	

1.2.3.1.3.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,	Математика 6	6	ИОЦ «Мнемозина»	2013	55	Искл из ФП
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013	30	
1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013	30	
1.2.2.1.8.1	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Пестрова Ю.А.	История России с древнейших времен до начала XVI века	6	Русское слово	2016	55	
	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	6	Титул	2013	45	Нет в ФП
1.2.1.1.5.3	Разумовская М.М., Львова С.И., Кагшнос В.И. и др.	Русский язык	7	ДРОФА	2017	60	
1.2.1.2.4.3	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	7	Русское слово	2017	60	
1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»	2017	60	
1.2.1.3.10.3	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	7	Издательство «Просвещение»	2017	30	
1.2.2.2.1.3	Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»	2017	60	
1.2.2.3.3.3	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	7	ДРОФА	2017	58	
1.2.2.4.2.3	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В. А.	География	7	ДРОФА	2017	60	
1.2.3.2.5.1	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»	2017	60	
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	2017	60	
1.2.4.2.3.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	Издательство «Просвещение»	2017	60	

1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017	30	
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017	30	
1.2.2.1.8.2	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Пестрова Ю.А.	История России. XVI-XVII века	7	Русское слово	2017	60	
	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	7	Титул	2013	30	Нет в ФП
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»	2017	60	
1.2.1.1.5.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ДРОФА	2018	57	
1.2.1.2.4.4	Меркин Г. С.	Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово	2018	57	
1.2.1.3.10.4	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Издательство «Просвещение»	2018	30	
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»	2018	48	
1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык.	8	Издательство «Просвещение»	2018	59	
1.2.2.4.4.3	Баринова И.И.	География	8	ДРОФА	2018	53	
1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»	2018	56	
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	56	
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	2018	56	
1.2.4.2.2.4	Пасечник В.В., Суматохина С.В.	Биология	8	ДРОФА	2018	53	

1,2,2,1,8,3	Захаров В.Н., Пчелов Е.В.	История России 18 век	8	Издательство «Просвещение»	2018	57	
1,2,2,3,3,4	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	8	ДРОФА	2018	57	
1,2,4,3,8,1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство «Просвещение»	2018	57	
1.2.1.1.5.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	ДРОФА	2013	60	
1.2.1.2.4.5	Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.	Литература. В 2 ч.	9	Русское слово	2014	60	
1.2.1.3.10.5	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение»	2012	20	
1.2.2.4.4.4	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В. П.	География	9	ДРОФА	2008	50	
1.2.3.2.5.3	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»	2012	50	
1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009	25	
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	2013	60	
1.2.4.3.7.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение»	2015	40	
1.3.1.1.3.2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово	2014	20	
1.3.2.1.5.1	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2009	20	
1.3.4.1.1.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра и начала математического анализа, геометрия.	10	Издательство «Просвещение»	2014	26	
1.3.5.1.4.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2009	20	
1.3.5.3.4.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2015	20	

1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово	2011	17	
1.3.3.6.5.1	Липсиц И.В.	Экономика. Учебник для 10,11 классов. Базовый уровень	10-11	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	2006	20	
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др-	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	2010	15	
1.3.5.5.4.1	Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА	2013	22	
1.3.1.1.3.3	Зинин С.А., Чалмаев В. А.	Русский язык и литература.	11	Русское слово	2015	20	
1.3.3.1.6.2	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11	Русское слово	2008	20	
1.3.4.1.1.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др-	Алгебра и начала математического анализа, геометрия.	11	Издательство «Просвещение»	2014	28	
1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика.	10-11	БИНОМ. Лаборатория знаний	2008	40	
	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	Просвещение	2013	48	Искл из ФП
	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	9	Титул	2012	40	Нет в ФП
	Кравченко А.И.	Обществознание	9	Русское слово	2013	60	Нет в ФП
	Новошинский И.И., Новошинская Н.С	Химия	9	Русское слово	2008	50	Нет в ФП
1.3.3.2.3.1	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История. История России	10	Издательство «Просвещение»	2006	26	ИСКЛЮЧЕ Н из ФП
1.3.3.2.3.2	Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н.	История. История России	10	Издательство «Просвещение»	2006	26	ИСКЛЮЧЕ Н из ФП
1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история	10	Русское слово	2009	26	
1.3.5.5.5.2	Каменский А.А.	Биология	11	ДРОФА	2013	28	

1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г.	Русский язык	11	Русское слово	2009	28	
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С.	Геометрия	11	Издательство «Просвещение»	2010	28	
	Алексашкин Л.Н.	Всеобщая история	11	Русское слово	2010	28	Нет в ФП
1.3.5.3.4.2	Рудзитис Г.Е.	Химия	11	Издательство «Просвещение»	2015	20	
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	11	Издательство «Просвещение»	2010	12	
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Ф.	Физика	11	Издательство «Просвещение»	2014	28	
1.3.2.1.5.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.	Немецкий язык	11	Издательство «Просвещение»	2009	20	

Таблица 8

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ
ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика		Математика		Математика		Русский язык		Русский язык		Русский язык	
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	60	100	65,3	100	93,7	100	61,2	100	67,6	100	96,6
2015-2016	97,7	65,9	100	38,8	100	61,5	97,7	65,9	100	38,8	100	61,5
2016-2017	98,3	73	97,83	60	100	65,91	98,3	66	97,6	58	100	66
2017-2018	95,3	69,8	100	63	100	67	95	60,5	100	68,3	100	57
2018-2019	88	56,8	73	54,7	83	61,5	93	58	85,5	56	82,6	55

Таблица 9

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ
ГОДА
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Татарский язык		Русский язык		Математика		Обществознание		География	
	5класс		6класс		7класс		8класс		9класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	64	100	71,6	100	63,3	100	59	100	59
2015-2016	100	60	100	64,3	100	54,4	100	64,58	100	53,19
2016-2017	100	75,93	100	56,14	100	35,71	100	61,11	100	70
2017-2018	100	79,1	100	66,6	-	-	100	35,1	100	62,1
2018-2019	100	75,93	100	56,14	-	-	100	61,11	100	70

Таблица 10

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ
ГОДА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Биология		Химия	
	10 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	55	100	93,3
2015-2016	100	68,4	100	52,96
2016-2017	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	-	-	100%	72

Таблица 11

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ**

год выпуска	количество выпускников	кол-во выпускников, выполнявших работу чел. (%)	на «5» (%)	на «4» (%)	на «3» (%)	на «2» (%)
2002	9	100	2	6	1	
2013	5	100	3	1	1	
2014	7	100	4	2	1	
2015	3	100	1	2		
2016	3	100	2	1		
2017	2	100	3			
2018	-					

Таблица 12

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык

Учебный год / класс	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	96,1	71,1	100	70,5	95,66	63,4	98,3	66	89,4	59,6	100	67,74
3 класс	100	72,7	98	70,5	95,61	69,44	97,6	58	100	68,3	100	73,17
4 класс	100	62,2	100	68,4	100	71,15	100	66	100	63,4	100	70,69
Итого	99,3	69,6	100	69,8	98,34	68,24	98,63	63,33	97,2	64,2	100	70,19

Литературное чтение

Учебный год / класс	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	87,3	100	98	100	88	97,83	86,96	98,86	91,8	98	93	100	91,9
3 класс	100	87,3	100	83,6	100	92	100	79,19	100	90,6	100	93	100	92,68
4 класс	100	84	100	84,9	100	89	100	90,38	100	82	100	96	100	89,66
Итого	100	88	100	87,3	100	89,7	99,41	84,71	99,62	88,13	98	93	100	91,3

Родной язык (татарский)

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		Усп. %	на «4» и «5» %
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		

класс		«5» %		«5» %						«5» %		
2 класс	98	84	100	75	100	76,09	100	67,21	89,3	74,4	100	90,32
3 класс	100	72,7	100	82,3	100	73,61	100	82,14	100	75	100	86,37
4 класс	100	64,1 5	100	70%	100	80,77	100	77,14	100	82,9	100	75,86
Итого	99,3	73,4	100	75,6	100	76,47	100	75,49	96,6	76,6	100	85,6

Учебный год класс	Литературное чтение на родном языке (тат.)											
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. п. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. п. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	82,6	100	83,8	100	82,61	100	75,41	89,3	74,4	100	88,7
3 класс	100	85,4	100	82,3	100	79,17	100	82,61	100	85	100	90,24
4 класс	100	75,4	100	78,9	100	84,62	100	81,43	100	97,5	100	82,76
Итого	100	81,6	100	81,8	100	82,94	100	79,66	96,6	85,14	100	86,96

Учебный год класс	Математика													
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	80	96	71	100	70,5	96,6 5	77,27	98,3	73	98	72	100	74,19
3 класс	100	70	100	80	98	66,6	100	63,89	97,83	60	100	73	100	78,05
4 класс	100	76	100	69,8	100	75,4	100	78,85	100	65,91	100	70	100	72,41
Итого	99	67	100	74,7	100	71	98,8	69,41	98,71	66,30	96,6	67,6	100	74,53

Учебный год класс	Окружающий мир													
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	60	96	76,9	100	80,8	96,6 5	76,09	98,3 6	81,97	96	82	100	87,1
3	100	52	100	70,9	100	80,3	100	70,83	100	77,78	100	80	100	90,24

класс														
4 класс	100	65	100	75,4	100	82,4	100	88,46	100	68,57	100	90	100	75,86
Итого	99,7	86	100	75,3	100	81,2	98,8	77,65	99,43	75,57	96,6	81	100	83,85

Учебный год / класс	Иностранный язык													
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	88	100	80	100	82	100	73,91	96,72	77,41	100	88,3		
3 класс	100	72	100	70,2	100	70	100	80	100	77,78	100	70		
4 класс	100	86	100	60	100	72	100	76,91	100	71,43	100	85		
Итого	100	54	100	70,3	100	72,2	100	74,12	98,9	75,54	100	79		

Учебный год / класс	ИЗО											
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	90	100	96	100	94,1	100	97,8	100	95,08	100	100
3 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95,5
4 класс	100	97	100	100	100	72	100	100	100	100	100	100
Итого	100	100	100	99,3	100	72,2	100	99,4	100	97,14	100	98,16

Учебный год / класс	Технология											
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	92	100	96	100	98,5	100	97,8	100	100	100	100
3 класс	100	100	100	96,3	100	100	100	100	100	97,78	100	97,56
4 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого	100	100	100	98,1	100	99,4	100	99,4	100	99,43	100	99,38

Учебный год	Музыка											
	2017-2018		2018-2019		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на	Усп.	на	Усп.	на

класс	%	«5» %	%	и «5» %	%	и «5» %	%	«4» и «5» %	%	«4» и «5» %	%	«4» и «5» %
2 класс	100	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100
3 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4 класс	100	100	100	97	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого	100	100	100	95,6	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год класс	Физическая культура											
	2017- 2018		2018-2019		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	100	100	100	98	94	100	100	100	97,83	100	98,36
3 класс	100	100	100	100	100	94,5	100	98,4	100	100	100	100
4 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого	100	100	100	100	99,3	94,7	100	99,4	100	99,41	100	99,44

Таблица 13

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА
УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	90,2	100	66,7	100	85	100	54	100	41
2012-2013	100	78,7	100	67,3	100	72	100	65	100	58
2013-2014	100	91,7	100	83,3	100	55	100	54	100	48
2014-2015	100	88,14	100	59,32	100	77,08	100	50	100	54,35
2015-2016	100	84,45	100	71,19	100	55,17	100	86,67	100	31,25
2016-2017	100	92,59	100	77,19	100	69,24	98	76,36	100	66
2017-2018	100	81,8	100	85,7	100	76,72	100	76,7	100	63,79
2018-2019	100	77,3	100	66,8	100	83,3	100	59,8	100	51,7

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012			100	75	100	76	100	60	100	53
2012-2013			100	67,3	100	72	100	58	100	58
2013-2014			100	73	100	55	100	52	100	58
2014-2015			100	7,97	100	75	100	63,3	100	67,39
2015-2016	100	92,7	100	76,2	100	65,5	100	72,9	100	43,8
2016-2017	100	92,59	100	80,7	100	62,5	100	60	100	70
2017-2018	100	92	100	81	100	76	100	71	100	63
2018-2019	100	84,4	100	72,2	100	73,2	100	75,9	100	75,9

Учебный год	Физика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012					100	54	97	38	100	51
2012-2013					100	39	100	53	100	46
2013-2014					100	44	100	63	100	36
2014-2015					100	66,67	100	41,3	100	41,08
2015-2016					100	48,28	100	64,58	100	29,17
2016-2017					100	50	100	52,73	100	52
2017-2018					100	58	100	44,8	100	43
2018-2019					100	58,3	100	62,1	100	53,4
Учебный год	Химия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012							100	58	98,9	29,3
2012-2013							100	68	100	58
2013-2014							100	63	100	43
2014-2015							100	42,2	100	51,1
2015-2016							100	64,58	100	29,17
2016-2017							98,2	50,9	100	70
2017-2018							100	59,65	100	51,75
2018-2019							100	55,4	100	34,5

Таблица 14

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2011- 2012	100	63,9	100	85	100	70	100	70	100	32
2012-2013	100	92	100	67	100	67	100	67	100	49
2013-2014	100	82	100	69	100	62	100	72	100	80
2014-2015	100	84,75	100	72,88	100	85,42	100	62,22	100	56,62
2015-2016	100	72,73	100	83,05	100	81,03	100	77,08	100	60,42
2016-2017	100	81,5	100	75,44	100	80,36	98,2	78,2	100	78
2017-2018	100	87,7	100	88,5	100	65	100	75	100	71
2018-2019	100	91,3	100	71,1	100	75	100	64,1	100	78,3
Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2011- 2012			100	66	100	66	100	50	100	46
2012-2013			100	88	100	72	100	86	100	54
2013-2014			100	91	100	75	100	62	100	63
2014-2015			100	69,49	100	79,17	100	47,83	100	76,09
2015-2016	100	74,5	100	76,27	100	62,07	100	77,08	100	39,58
2016-2017	100	75,93	100	63,16	100	85,71	100	61,11	100	66
2017-2018	100	83,07	100	83,3	100	70,2	100	78	100	65
2018-2019			100	71,1	100	65,4	100	70,18	100	58,3

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	74	100	62	100	70	100	69	100	40
2012-2013	100	62	100	64	100	72	100	69	100	69
2013-2014	100	83	100	75	100	44	100	56	100	56
2014-2015	100	81,36	100	66,1	100	72,91	100	41,3	100	60,87
2015-2016	100	74,5	100	72,8	100	63	100	79,17	100	69,5
2016-2017	100	77,7	100	63,16	100	50	100	57,41	100	74
2017-2018	100	80	100	81,48	100	85	100	89,5	100	60,34
2018-2019	100	88,9	100	62,8	100	83,3	100	63,17	100	68,3
Учебный год	Родная (татарская) Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	77	100	77	100	72	100	64	100	57
2012-2013	100	67	100	72	100	87	100	58	100	58
2013-2014	100	82	100	77	100	75	100	65	100	51
2014-2015	100	72,8	100	66,1	100	68,75	100	52,17	100	54,35
2015-2016	100	83,64	100	71,19	100	58,62	100	66,67	100	45,83
2016-2017	100	75,93	100	75,44	100	71,43	100	58,18	100	68
2017-2018	100	85	100	87	100	80	100	67	100	61
2018-2019	100	91,1	100	92,43	100	79,17	100	78,95	100	68,8

Таблица 15

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА
УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	61	100	60
2012-2013	100	62	100	84
2013-2014	100	67	100	100
2014-2015	100	55	100	100
2015-2016	100	52,94	100	68,42
2016-2017			100	100
2017-2018	100	75		
2018-2019	100	77,8	100	100
Учебный год	Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	52	100	39
2012-2013	100	92	100	100
2013-2014	100	94	100	75
2014-2015	100	55	100	100
2015-2016	100	52,94	100	84,21
2016-2017			100	100
2017-2018	100	85,7		
2018-2019	100	77,8	100	86,8
Учебный год	Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	61	100	64

2012-2013	100	51	100	65
2013-2014	100	100	100	95
2014-2015	100	65	100	93,3
2015-2016	100	58,72	100	78,95
2016-2017			100	60
2017-2018	100	64		
2018-2019	100	83,8	100	98,3

Таблица 16

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	58	100	56
2012-2013	100	100	100	88
2013-2014	100	80	100	89
2014-2015	100	60	100	100
2015-2016	100	73,68	100	86,11
2016-2017			100	100
2017-2018	100	96,4		
2018-2019	100	94,4	100	100
Учебный год	Родная (татарская) Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	89	100	77
2012-2013	100	77	100	84
2013-2014	100	100	100	87
2014-2015	100	70	100	100
2015-2016	100	75,47	100	100
2016-2017			100	100
2017-2018	100	96,4		
2018-2019	100	100	100	100
Учебный год	Иностранный язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	86	100	54
2013-2014	100	100	100	100
2014-2015	100	75	100	100
2015-2016	100	70,59	100	78
2016-2017			100	100
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,8	100	95,5
Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	62	100	54
2012-2013	100	64	100	72
2013-2014	100	86	100	91
2014-2015	100	90	100	100

2015-2016	100	76,47	100	100
2016-2017			100	100
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,9	100	100
Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	100	100	72
2013-2014	100	80	100	87
2014-2015	100	80	100	60
2015-2016	100	88,24	100	68,42
2016-2017			100	91,67
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,8	100	82,6

Таблица 17

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	% на «4» и «5»
2011- 2012	100	45	100	40
2012-2013	100	58	100	56
2013-2014	100	53	100	73
2014-2015	100	45	100	80
2015-2016	100	47	100	52
2016-2017			100	60
2017-2018	100	71		
2018-2019	100	66,7	100	50
Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	% на «4» и «5»
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	100	100	72
2013-2014	100	80	100	87
2014-2015	100	80	100	60
2015-2016	100	88,84	100	68,42
2016-2017			100	91,67
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,8	100	82,6

Таблица 18

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2011-2012	464	464	39(8,4%)	114(24,5%)		

2012-2013	419	419	41(9,8%)	225(53,7)		
2013-2014	427	427	32 (5,8%)	149 (34,9%)	-	-
2014-2015	458	458	32(6,98%)	192 (41,92%)	2	2
2015-2016	475	475	35(7,2%)	276 (58,1%)	3	3
2016-2017	455	455	37(8,13%)	193 (42,4%)	5	5
2017/2018	433	433	34(7,85%)	190(43,87%)	4	4
2018-2019	481	481	41 (8,5%)	176 (36,6%)	5	5

Таблица 19

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

год выпуска	количество выпускников	Русский язык					Успеваемость	Качество
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	5	20	22		100	
2013-2014	41	41	22	17	3		100	
2014-2015	46	46	6	16	23		100	
2015-2016	48	48	2	15	30	1	97,9	35,4
2016-2017	50	50	9	23	17	1	98	64
2017-2018	59	59	8	10	31		100	31,03
2018-2019	60	60	13	21	26		100%	56,6
год выпуска	количество выпускников	Математика					Успеваемость	Качество
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	14	28	5		100	
2013-2014	41	41	3	34	3		100	
2014-2015	46	46	2	12	32		100	
2015-2016	48	48	5	16	26	1	98	43,8
2016-2017	50	50	7	23	11	1	98	60
2017-2018	59	59	11	27	21		100	62,5
2018-2019	60	60	4	43	13		100%	76,6

Таблица 20

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2011- 2012	22	22	1	2	
2012-2013	17	17	3		
2013-2014	24	24	3		20
2014-2015	15	15	-	-	10
2015-2016	19	19	4		11
2016-2017	12	12	3		9
2017-2018	-				
2018-2019	23	23	3		16

Таблица 21

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий у педагогических работников образовательного учреждения МБОУ «СОШ №2» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан по состоянию на апрель 2020 г.

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий				
		кол	%	из них имеют								из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Все го	Про шл и на СЗ Д	Не про ход или на СЗ Д		
				кол и	%	Ко л.	%	кол	%					
Численность педагогических работников	46	43	93.48 %	12	26.09 %	31	67.39 %	0	0 %	3	3	0		
руководящие работники, в том числе:	3	0	0%	0	0%	0	0%	0	0 %	0	0	0		
руководящие работники, аттестованные по педагогическим	3	3	100%	2	66.67 %	1	33.33 %	0	0 %	0	0	0		

ДОЛЖНОСТЯМ												
педагогические работники	43	41	95.35 %	12	27.91 %	29	67.44 %	0	0 %	2	2	0

Таблица 22

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. Категория	Общий стаж пед.ст	Стаж адм. работы / стаж в данной должности
Директор	Ялаев Рустем Халитович	Высшее, ЕГПИ	Кв. Кат.	11	6/6
Заместители	Янова Елена Александровна	Высшее, ЕГПИ	Высшая кв. кат.	29	27/19
	Попова Елена Сергеевна	Высшее, ЕГПИ	Высшая кв. кат.	27	19/19
	Киравова Ольга Николаевна	Высшее, НГПИ	Высшая кв. кат.	24	7/7
	Муллин Ильнар Рифкатович	Высшее, ЕГПИ	Высшая кв. кат.	24	8/8

Таблица 23

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Участие в олимпиадах 2019 год

№	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О.
1.	биология	10 кл	победитель	Нуриева А.
2.	биология	11 кл	победитель	Салахова Л.
3.	биология	8 кл	победитель	Сергеев А.
4.	история	8	победитель	Сергеев А.
5.	история	10	призер	Салимгареева Д.
6.	Математика Эверест	2	участник	Зиязиева Камиля Фанисовна
7.	Математика Эверест	2	участник	Рахматуллина Юлия Илдаровна
8.	Окружающий мир Эверест	2	призёр	Зиязиева Камиля Фанисовна
9.	Окружающий мир Эверест	2	призёр	Рахматуллина Юлия Илдаровна
10.	Русский язык Эверест	2	победитель	Зиязиева Камиля Фанисовна
11.	Русский язык Эверест	2	призёр	Рахматуллина Юлия Илдаровна
12.	Немецкий язык	11	призер	Мухаметзянова Ландыш Рамилевна

13.	Немецкий язык	7	призер	Закирова Адиля Ришатовна
14.	Немецкий язык	7	призер	Суздальев Никита Вячеславович
15.	Немецкий язык	9	победитель	Бадьина Аделина Евгеньевна
16.	Литература	11	победитель	Кашапова Лейла Фаритовна
17.	Русский язык	11	призер	Салахова Лилия Ильшатовна
18.	Родной (татарский) язык	5А	Призер	Белянинов Станислав Андреевич
19.	Родной (татарский) язык	5А	Призер	Титова Валерия Артемовна
20.	Родной (татарский) язык	8А	Победитель	Егорова Елена Андреевна
21.	Английский язык	8а	призер	Егорова Елена Андреевна
22.	Английский язык	4а	призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
23.	Английский язык “учу английский”	5б	призер	Якиева Диляра Азатовна
24.	Родной (татарский) язык	4А	Победитель	Шакиров Раиль Ильгамович
25.	Родной (татарский) язык	4А	Победитель	Зиязиева Наргиза Фанисовна
26.	Родной (татарский) язык	4А	Победитель	Фаррахова Алина Азатовна
27.	Родной(татарский) язык	8А	Победитель	Сафина Лейля Ильдусовна
28.	Родная (татарская) литература	8А	Призёр	Сафина Лейля Ильдусовна
29.	ОБЖ	4Б	Призёр	Абсетаров Энвер Диляверович
30.	Математика	4Б	Участник	Абсетаров Энвер Диляверович
31.	Математика	4Б	Призёр	Дедюля Полина Артёмовна
32.	ОБЖ	4Б	Победитель	Дедюля Полина Артёмовна
33.	Математика	3 Б	Участник	Гараева Арина Радиковна
34.	Математика	3 Б	Участник	Кукаркина Дарья Михайловна
35.	Математика	3 Б	Участник	Клещевников Владислав Андреевич
36.	Математика	3 Б	Участник	Будрин Игорь Алексеевич
37.	Математика	3 Б	Участник	Урошникова Светлана Александровна
38.	Русский язык	3 Б	Участник	Бывальцев Артем Олегович
39.	Русский язык	3 Б	Участник	Рахимова Сабина Магсумовна
40.	Русский язык	3 Б	Участник	Шафеева Сабина Зуфаровна

41.	Окружающий мир	3 Б	Участник	Бывальцев Артем Олегович
42.	Русский язык	4 Б	призёр	Абсетаров Энвер Диляверович
43.	ОБЖ	4Б	призёр	Гилязев Артур Рустемович
44.	ОБЖ	4Б	участник	Загиров Тимур Русланович
45.	ОБЖ	4Б	участник	Исакаев Игорь Анатольевич
46.	Математика	4Б	участник	Загиров Тимур Русланович
47.	Математика	4Б	участник	Некрасов Игорь Игоревич
48.	Математика	4Б	участник	Гилязев Артур Рустемович
49.	Русский язык	4Б	участник	Москвичёва Кристина Артёмовна
50.	Русский язык	4Б	участник	Исакаев Игорь Анатольевич
51.	Русский язык	4Б	участник	Гилязев Артур Рустемович
52.	Русский язык	4Б	участник	Золотухина Алина Анатольевна
53.	Математика	4Б	Участник (Эверест)	Абсетаров Энвер Диляверович
54.	Математика	4Б	Участник (Эверест)	Гилязев Артур Рустемович
55.	ИЗО и технология	4Б	Участник (Эверест)	Гилязев Артур Рустемович
56.	История	7А	призер	Муринов Владислав Сергеевич
57.	Обществознание	7А	призер	Джайнаков Никита Русланович
58.	Обществознание	9А	призер	Попова Кира Олеговна
59.	Родной (татарский) язык	7Б	призер	Горбунова Виктория Дмитриевна
60.	Родной (татарский) язык	7Б	Участник (Сэлэт-Олимп)	Горбунова Виктория Дмитриева
61.	Родной (татарский) язык	6А	Участник (Сэлэт-Олимп)	Багманова Дарина Маратовна
62.	Математика	7а		
63.	Родной (тат) язык	4 А	призер	Петров Савелий Андреевич
64.	География	8а	победитель	Сергеев Айвар Эдуардович
65.	География	9а	призер	Сафиуллин Расим Рустамович
66.	География	9б	призер	Кудряшов Роман Александрович
67.	География	10	призер	Сабиров Раушан Рустамович
68.	Геология	8а	победитель	Сергеев Айвар Эдуардович
69.	Экология	9б	призёр	Кудряшов Роман Александрович
70.	Геология	8а	призёр	Сафина Лейля Ильдусовна

71.	Геология	8а	победитель	Садриев Айнур Рамилевич
72.	Геология	9б	победитель	Кудряшов Роман Александрович
73.	Экология	11	призёр	Кузнецова Мария
74.	Геология	10	призёр	Сабиров Раушан Рустамович
75.	Геология(республиканский)	8а	участник	Сергеев Айвар Эдуардович
76.	Математика	4а	призер	Шакиров Раиль Ильгамович
77.	ОБЖ	4а	призер	Гилемова Айгуль Фархадовна
78.	ОБЖ	3а	призер	Перевозчиков Павел Максимович
79.	Математика	4а	победитель	Зиязиева Наргиза Фанисовна
80.	Математика (республиканский)	4а	призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
81.	Математика (Эверест)	3а	призер	Шакиров Радмир Ренатович
82.	Русский язык и лит. Чтение (Эверест)	4а	призер	Гильмутдинова Азалия Рашитовна
83.	Русский язык и лит. Чтение (Эверест)	4а	призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
84.	Окружающий мир (Эверест)	4а	призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
85.	Окружающий мир (Эверест)	3а	призер	Шакиров Радмир Ренатович
86.	Математика. Логика. Информатика. (Лимон)	4а	призер	Зиязиева Наргиза Фанисовна
87.	Окружающий мир (Эверест)	3а	призер	Галеев Амирхан Рустемович
88.	Окружающий мир (Эверест)	3а	призер	Чигвинцев Егор Викторович
89.	Химия	10	призер	Нуреева Альбина
90.	Химия	11	призер	Кукаркина Юлия
91.	Родной (татарский) язык	5 А	победитель	Габдрахманова Альбина Азатовна
92.	Родной (татарский) язык	5 А	победитель	Рахматуллина Азалия Илдаровна
93.	Родной (татарский) язык	5 Б	победитель	Абдуллина Язиля Ильсуровна
94.	Родной (татарский) язык	6 А	победитель	Каримова Гульфира Расиловна

95.	Родной (татарский) язык	6 А	победитель	Хамитова Наиля Камилевна
96.	Родной (татарский) язык	6 А	призер	Абударова Зарина Халиловна
97.	Родной (татарский) язык	7 В	призер	Назмиев Гадель Ильфирович
98.	Родной (татарский) язык	9 А	победитель	Хафизова Алия Азатовна
99.	Родной (татарский) язык	10	победитель	Сабиров Раушан Рустамович
100.	Родной (татарский) язык	11	победитель	Салахова Лилия Ильшатовна
101.	Родная (татарская) литература	11	победитель	Салахова Лилия Ильшатовна
102.	Математика	6 А	призер	Хамитова Наиля Камилевна
103.	Математика	7Б	призер	Горбунова Виктория Дмитриевна
104.	Родной (татарский) язык (республиканский)	5 А	призер	Рахматуллина Азалия Илдаровна
105.	Искусство (МХК)	8А	победитель	Егорова Елена Андреевна
106.	Искусство (МХК)	10	победитель	Сабиров Раушан Рустамович
107.	Искусство (МХК)	11	призер	Кукаркина Юлия
108.	Технология	7	Победитель	Бокарева Ольга Сергеевна
109.	Технология	8	Победитель	Кукаркина Анастасия Михайловна
110.	Технология	9	Призер	Гараева Азалия Азатовна
111.	Технология	9	Призер	Саерханова Дарья Васильевна
112.	Технология	10	Победитель	Коршунова Лилия Валерьевна
113.	Технология	11	Победитель	Козлова Екатерина Андреевна
114.	Физика	11	призер	Козлова Екатерина Андреевна
115.	Физика, Путь к Олимпу	11	участник	Козлова Екатерина Андреевна
116.	физика	8А	призер	Сергеев Айвар Эдуардович

117.	Физика, Путь к Олимпу	10	участник	Гареев Тимур
118.	Окружающий мир Эверест	1	призёр	Попова Ева
119.	Окружающий мир Эверест	1	призёр	Ялаев Вильдан
120.	Русский язык Эверест	1	участник	Попова Ева
121.	Русский язык Эверест	1	участник	Ялаев Вильдан
122.	Русский язык Эверест	1	участник	Воронов Илья
123.	Математика Эверест	1	участник	Талипов Амир
124.	Математика Эверест	1	участник	Ялаев Вильдан
125.	Математика Эверест	1	участник	Попова Ева
126.	Изобразительное искусство Эверест	1	участник	Попова Ева
127.	Изобразительное искусство Эверест	1	участник	Ялаев Вильдан
128.	Математика Эверест	3в	участники	Вильданова Айгуль Ильдаровна, Ильин Альмир Русланович, Атласов Алик Артёмович, Голяков Илья Дмитриевич, Гудовских Глеб Денисович, Муринов Глеб Сергеевич, Судовиков Даниил Андреевич
129.	Окружающий мир Эверест	3в	участники	Стрекалов Никита Евгеньевич, Судовиков Даниил Андреевич
130.	Русский язык Эверест	3в	участник	Вильданова Айгуль Ильдаровна
131.	Изобразительное искусство и технология	3в	призер	Судовиков Даниил Андреевич
132.	астрономия	8А	призер	Сергеев Айвар
133.	Физика "Путь к Олимпу"	8А	Участник	Сергеев А.
134.	Искусство МХК	7б	победитель	Маврина К. Е.
135.	Искусство МХК	7а	призер	Вильданов А.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	8
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	методическая 737 учебники 5905
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	Учебники 5095
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	96
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	
Общее количество экземпляров художественной литературы	7544
Количество названий ежегодных подписных изданий	Магариф, Вестник образования РФ, Казань, Республика Татарстан, Мензеля
Количество компьютеров в библиотеке	4

Таблица 25

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	33
из них используются в учебном процессе	33
из них не ниже класса Р IV	33
Количество ноутбуков	2/122
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедиа проекторов	23
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	23
Наличие сайта, адрес	Да
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2

