

## Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика

Цифровизация образования – это не прихоть, а необходимость, диктуемая актуальными проблемами, повышением качества образования, его особенностями в современном мире. Внедрение цифровых технологий активно поддерживается на государственном уровне. И нам, как учителям 21-ого века, необходимо понимать, насколько важно идти в ногу со временем. Сейчас идет цифровая эра и образовательным учреждениям (в частности средним профессиональным) необходимо обращать внимание на международные примеры. Приветствуется двухкомпонентная информационно-образовательная среда, в которой, опираясь на уже имеющийся опыт и платформы, внедряются и собственные разработки. Таким образом, развивается внутренняя IT-сфера.

Изменения в образовательном процессе должны восприниматься педагогами как дополнительный ресурс, не просто актуальный во время пандемии, но и помогающий в развитии информационно-образовательной среды. Конечно, это вносит свои коррективы в квалификационные требования к преподавательскому составу. Но цифровизация достаточно упрощает процесс обучения, дает учителям больше возможностей. Мы давно живем в цифровой цивилизации и сейчас осваиваем новые горизонты.

На практике мы уже можем видеть, насколько эффективно показали себя инструменты дистанционного образования во время длительного карантина. И давайте не будем забывать о них в дальнейшей практике. Итак, что цифровые технологии предлагают в помощь педагогам:

- электронные материалы (слайды, презентации, документы, тренажеры и т.д.);
- электронные тесты (как самостоятельные, так и “вшитые в курсы”, учебные и оценочные);
- электронные книги;
- видео- и аудио-контент;
- проведение вебинаров и просмотр их записей;
- блоги, форумы, опросы, формы обратной связи;
- элементы социальных сетей (комментарии, профили);
- внешние учебные ресурсы (сайты, книги, курсы, тесты, тренинги).

И если с электронными книгами, учебными сайтами, социальными сетями преподаватели уже освоились, то пора приобщиться к более серьезным инструментам. Разберём их подробнее и на конкретных примерах.

### **Лекции и семинары (вебинары) онлайн**

С помощью доступных и бесплатных платформ можно проводить как индивидуальные занятия, так и в группах. Например, инструмент Microsoft Teams позволяет создавать групповые чаты до 300 человек. Обратите внимание на платформы Zoom, Webinar, SkypeCisco, Webex. Перед внедрением любой платформы важно учитывать, на каком устройстве студенты будут принимать обратную связь, есть ли адаптация к мобильным устройствам. Обращайте внимание на возможность записи лекции. Если во время занятия у учащихся возникнут проблемы со связью, они могут просмотреть ее позже. Также при необходимости у них останется весь материал.

YouTube – удобная платформа, которой практически каждый из нас уже пользовался. Сюда можно выложить уже записанную лекцию и открыть доступ определенному кругу учащихся. Проблем с воспроизведением не возникает практически ни на одном устройстве.

### **Проведение тестов, анкетирования**

Без проверки знаний подача материала практически невозможна. Для устных экзаменов можно использовать те же инструменты, что и для лекций. Для тестирования разработаны специальные инструменты, такие как Google Classroom, Google Формы, Acadly и подобные. Обратите внимание, что многие платные сервисы сейчас открыли бесплатный доступ для школ, средних учебных заведений и ВУЗов. Online Test Pad – еще один интересный инструмент, который стоит взять на вооружение. Платформа позволяет создавать тесты, опросники, добавлять логические игры и создавать кроссворды.

### **Лабораторные занятия**

Еще несколько лет назад большинство и подумать не могли, что лабораторные по химии, физике можно будет проводить онлайн. Сейчас сервисы дают и такую возможность. Например, LabXchange – это набор симуляций лабораторных исследований в сфере молекулярной биологии. PhET: Interactive Simulations for Science and Math позволяет проводить симуляции по многим дисциплинам, включая химию, физику, естествознание, биологию. А приложения Oscilloscope, Speed Gun дают возможность интерактивно взаимодействовать с различным лабораторным оборудованием.

Кроме того, сейчас открыт бесплатный доступ к интерактивным «прогулкам» по музеям мира, к лучшим библиотекам, показываються онлайн постановки известных театров. Все это можно интегрировать в обучение, сделав его не только полноценным, но и максимально интересным для обучающихся.

Как видно, для интеграции цифровых ресурсов в образовательный процесс педагогам предлагается внушительный арсенал инструментария. На данный момент цифровизация имеет 2 основные проблемы. Первая - недостаточная подготовка самих педагогов, что решается как самостоятельной работой, так и квалифицированной поддержкой администрации, проведением обучающих семинаров, курсами повышения квалификации или же переквалификации. Вторая –

нехватка оснащения. Несмотря на государственную поддержку, еще не все учебные заведения оснащены необходимым оборудованием. Также и у учеников появляется необходимость приобретать дорогостоящие гаджеты. Здесь нам с вами необходимо надеяться именно на финансирование и правильно распределять ресурсы внутри каждого объекта, по возможности предлагать студентам ресурсы учебного заведения, грамотно планировать занятия, учитывая возможности всех интерактивных средств связи.

### Что ждет нас в дистанционном образовании в будущем

Уже сейчас пройти курсы, прослушать лекции, поступить и обучаться во многих учебных заведениях можно дистанционно. Но, согласитесь, часто такой диплом имеет пока низкую ликвидность. Но все идет к тому, что в скором будущем обучение «по удаленке» станет обычным. К тому же это открывает огромные перспективы для обмена опытом, получения лучшего образования, возможности передать больше материала.

Преподавателям, чтобы не остаться в стороне от прогресса, нужно уже сейчас находить новые подходы. Интерактивное обучение не всегда удобно в плане грамотного планирования времени, к тому же многие педагоги привыкли работать «эмоционально», так сказать видеть ученика, понимать его, следить за реакцией. Но все это возможно делать и дистанционно, если освоить доступные инструменты.