

ПРИНЯТО на
педагогическом совете
Протокол №1 от
29.08.2024



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Н. С. Габдуллин
Приказ № 104 от
29.08.2024

Характеристика условий реализации ФООП основного образования МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска РТ (с дополнениями и исправлениями)

Условия реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально - технических и иных условий.

Система условий реализации программы среднего общего образования, соответствует требованиям ФООП ООО и ФГОС, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно- исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих

работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования. При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Для обеспечения реализации программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №2» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками; - уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы ООО

ФИО	Категория	Стаж работы	Методическая тема	Обучение на курсах
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	высшая	22	«Использование ИКТ на уроках родного (татарского) языка и литературы»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа, «Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», 2022 год
Петрова Светлана Сергеевна	Высшая	29	Развитие познавательной активности учащихся на уроках Труд (Технология) средствами ИКТ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», 36 часов, 2024г Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Татарстан, 72

				часа, «Современные подходы преподавания учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в рамках реализации предметных концепций, 2021г.
Кириллова Виктория Валерьевна	первая	18	Творческие приемы обучения иностранному языку	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Центр развития компетенций UNIVERSUM+ «Стратегии подготовки к ЕГЭ по иностранному языку», 2023 год
Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Высшая	30	«Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка и литературы в условиях ФГОС»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» «Новые образовательные результаты в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО», 2023г
Ханова Айсылу Илгизовна	первая	18	«Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка и литературы в условиях ФГОС»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа, «Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», 2022 год
Янова Елена Александровна	Высшая	33	Развитие когнитивности учащихся на уроках русского языка и литературы	Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) НГПУ 2023г
Попова Елена Сергеевна	Высшая	31	Формирования учащихся исторического прошлого в рамках реализации программы ФГОС	Методика и организация патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО,ООО, СОО, 20024

Хамаева Гульфина Азгаровна	В ы с ш ая	3 5	«Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка и литературы в условиях ФГОС»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» «Новые образовательные результаты в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО», 2023г
Рахматуллина Гульнара Маратовна	В ы с ш ая	3 1	Развитие когнитивности учащихся на уроках русского языка и литературы	Совершенствование предметной компетентности учителей русского языка и литературы в аспекте задач ФГОС (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 72 часа, 2021 год
Мясников а Разина Ханифовна	пе р вая	2 9	Использование разноуровневых заданий в самостоятельной деятельности учащихся	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований», 24 ч, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2022 год «Достижение новых образовательных результатов обучающимися на уроках математики через использование современных образовательных технологий» (дистанционная), 72 часа, ФГБОУ «НГПУ», 2022 год
Муллин Ильнар Рафкатович	В ы с ш ая	2 2	Развитие творческих способностей учащихся на уроках информатики	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении информатике в условиях реализации обновленных ФГОС, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; 2024 год, 72 часа

Латыпова Лилия Камилевна	пе рв ая	1 4	Использование инновационных технологий на уроках родного (татарского) языка и литературы для повышения мотивации учащихся к предмету	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа, «Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», 2022 год
Минегалиева Ильгиза Мансуровна	пе рв ая	2 7	Авторские педагогические технологии при обучении государственному языку республики Татастан (татарский)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа, «Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», 2022 год
Мифтахова Гульназ Халитовна	в ы с ш ая	1 9	Системно-деятельностный подход в контексте современного урока английского языка	Елабужский институт(филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Актуальные тенденции в обучении иностранному языку :предметный и методические аспекты 56 ч 24 г
Никитин Александр Евгеньевич	1 кв · ка т	4 4	Метод проектов на уроках труда (технологии)	Елабужский институт(филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Актуальные тенденции в обучении технологии» 96ч, 2021
Кузина Альфия Романовна	в ы с ш ая	22 года	«Применение новых методов и приемов обучения на уроках музыки, согласно реализации ФГОС"	1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 56 часов

				«Актуализация содержания преподавания предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС», 2024 2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ По дополнительной профессиональной программе Формирование и оценка функциональной грамотности школьников 36 часов, 2024, Казань.
Титова Надежда Дмитриевна	первая	23 года	«Разнообразие форм, методов и приёмов художественного творчества на уроках изобразительного искусства»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 56 часа, « Актуализация содержания преподавания предмета «Изобразительное искусство» в поликультурной среде в условиях реализации обновленных ФГОС», 2024 год; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ По дополнительной профессиональной программе Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 36 часов, 2024 год.
Иванова Татьяна Юрьевна	-	2	Развитие физических данных на уроках физкультуры	-
Ботова Татьяна Викторовна	высшая	32	“Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа, «Достижение новых образовательных результатов обучающимися на уроках математики через использование современных образовательных технологий (дистанционная)», 2022 год
Салимуллина Ольга Владимировна	высшая	27 лет	Методика работы с историческими документами	Методика и организация патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» 56 часов.

				Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 часов, 2024 год.
Зиязиева Рушания Разяповна	высшая	26 лет	«Использование ИКТ на уроках географии»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа, «Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении географии в условиях реализации обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 2023 г

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «СОШ №2» служат квалификационные характеристики.

Должность: руководитель образовательного учреждения. Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: заместитель руководителя. Должностные обязанности: координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: советник директора по воспитанию. Должностные обязанности: организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Обеспечение взаимодействия образовательной организации

с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики. Формирование событийного пространства образовательной организации. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами. Требования к образованию и обучению: высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности. Требования к опыту практической работы: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

Должность: учитель. Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-организатор. Должностные обязанности: содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-психолог. Должностные обязанности: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог дополнительного образования. Должностные обязанности: осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог - библиотекарь. Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФОП СОО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

В МБОУ «СОШ№2» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФОП. Обеспечивается преемственность между начальным и основным общим образованием, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации ФОП СОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте гимназии в разделе Финансово-хозяйственная деятельность

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Школа финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования город Меензелинска путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне школы заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в школе не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году. Органы местного самоуправления могут

устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива. Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год: оплату труда работников МБОУ «СОШ №2», с учётом коэффициентов к заработной плате, а также отчисления; расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи); иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала школы; содержание здания, коммунальные расходы).

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №2» осуществляется в пределах объёма средств на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете МБОУ «СОШ №2». Образовательное учреждение самостоятельно определяет соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно - вспомогательного персонала; соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления на основании Положения о стимулирующих выплатах МБОУ «СОШ №2». Для обеспечения требований с ФОП школа проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований с ФОП по каждой позиции; устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП; определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП; соотносит необходимые затраты и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к реализации ФОП; определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу гимназии; разрабатывает финансовый механизм интеграции между школой и учреждениями и дополнительного образования детей, а так же другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций по различным направлениям внеурочной деятельности.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Имущество школы находится в муниципальной собственности муниципального образования город Мензелинск. Школа владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам.

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
----------	--	----------------------------------

1	Учебные кабинеты	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
3	Помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным искусством	имеются в наличии
4	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии
5	Спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
6	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
7	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
8	Гардеробы, санузлы	имеются в наличии
9	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеется в наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета уровня основной общего образования	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы:	имеется в наличии
	1.2.1. УМК по предмету	
	<input type="checkbox"/> русский язык и литература;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> английский язык;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> математика;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> информатика;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> история и обществознание;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> география;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> биология;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> физика;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> химия;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> технология;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> физическая культура;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> изобразительное искусство;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> музыка;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> ОБЖ.	имеется в наличии
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:	
	<input type="checkbox"/> русский язык и литература;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> английский язык;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> математика;	имеется в наличии	
<input type="checkbox"/> информатика;	имеется в наличии	

<input type="checkbox"/> история и обществознание;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> география;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> биология;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> физика;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> химия;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> технология;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> физическая культура;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> изобразительное искусство;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> музыка;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> ОБЖ.	имеется в наличии
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	
<input type="checkbox"/> русский язык и литература;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> английский язык, немецкий язык	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> музыка;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> математика	имеется в наличии

<input type="checkbox"/> география	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> история, обществознание	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> биология	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> татарский язык и литература	имеется в наличии
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства по учебному предмету	
<input type="checkbox"/> русский язык и литература;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> английский язык;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> математика;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> информатика;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> история и обществознание;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> география;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> биология;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> физика;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> химия;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> технология;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> физическая культура;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> изобразительное искусство;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> музыка;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> ОБЖ.	имеется в наличии
1.2.5. Учебно-практическое оборудование по предметам:	
<input type="checkbox"/> русский язык и литература;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> английский язык;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> математика;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> информатика;	имеется в наличии
<input type="checkbox"/> история и обществознание;	имеется в наличии

	<input type="checkbox"/> география;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> биология;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> физика;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> химия;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> технология;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> физическая культура;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> музыка;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> ОБЖ.	имеется в наличии
	1.2.6. Оборудование (мебель):	
	<input type="checkbox"/> русский язык и литература;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> английский язык;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> математика;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> информатика;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> история и обществознание;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> география;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> биология;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> физика;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> химия;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> технология;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> физическая культура;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> изобразительное искусство;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> музыка;	имеется в наличии
	<input type="checkbox"/> ОБЖ.	имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета уровня основного общего образования	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	имеются в наличии
	2.2. Документация	имеется в наличии
	2.3. Комплекты диагностических материалов	имеются в наличии
	2.4. Базы данных	имеются в наличии

МБОУ «СОШ№2» - Точка РОСТА (Естественнонаучной направленности)

Оснащенность учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащенность в %
Информатика	100
Биология	100
Математика	100
Русский язык и литература	100
География	100
История, обществознание	100
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	100
Родной язык	100
Химия	100
Иностранный язык	100

В учебном процессе используются компьютеры, ноутбуки, принтеры. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами. Что это дает:

- Изучение ИКТ 10-11 классы;
- Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;
- Создание проектных творческих работ;
- Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;
- Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №2» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебноматериального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздухоподогреву режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

В школе имеются 1 кабинет информатики и ИКТ, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Актовый зал оборудован переносным компьютером, проектором, экраном, звуковым оборудованием. В актовом зале организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФГОС СОШ в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, санузел, места личной гигиены.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Информация о состоянии библиотечного фонда.

Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	16155 экз.
2. Фонд учебников (10-11 классы)	471 экз.
3 Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
4 Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	1
- алфавитный каталог	1
- электронный каталог	1
- картотека реестров	1
5. Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря: компьютер	1
принтер	0
сканер	0

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом гимназии и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена в количестве не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №2» составляет 100%.

Медицинское обслуживание

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;).

Наименование оборудования медицинского кабинета	Кол-во
Моноблок Vecom AIO T4155 FHD 23,8" i5 10400/8Gb/512Gb SSD/WiFi/BT/1YW/black	1
M7100DN + TN-420H	1
Стол для врача однотумбовый	1
Облучатель-рециркулятор бактерицидный (напольный) 100 м3/ч;; э1ф; 65 Вт	2
Стул	4
ХОЛОДИЛЬНИК ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ХФ-250-2	2
Облучатель-рециркулятор воздуха бактерицидный настенный U=220В, N=0,35кВт	2
Ширма медицинская трехсекционная на колесах	2
Осветитель таблиц для определения остроты зрения в комплекте с таблицами (Аппарат Ротта) 682x532x325 мм (в рабочем положении), U=220В N=50 Вт	1
Стол лабораторный с мойкой 985 x 610 x 900 мм (локтевой смеситель), СЛМ.01.00	1
Офтальмоскоп (от +20 до -20 диоптрий)	1
УФ-камера для хранения стерильных инструментов; э1ф; 4ОБА	2
Аквадистиллятор электрический производительность 4 л/ч гад.	1
Стерилизатор воздушный 625x475xh416 мм; э1ф; 1.5 кВт	1
Облучатель бактерицидный настенный U=220В, N=0,25КВт	1
Шкаф для одежды	1
Весы медицинские электронные напольные	1
Ростомер металлический с подвижным подпр. фиксатором	1
Светильник передвижной однокупольный бестеневой U=220В, N=20 Вт	1
Сейф для хранения медикаментов	1

В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школе ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Информационно-методические условия

реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФООП ООО информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Учебно-методическое информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Обновление и пополнение материальной базы школы осуществляется с ориентиром на Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»