

## **Памятка "Меры педагогического воздействия при проблемном поведении ребенка, направленном на избегание неудач"**

Меры педагогического воздействия при поведении, направленном на избегание неудач, могут быть такими:

- изменение методов объяснения учебного материала. Еще М. Монтессори определила, что для детей, не усваивающих абстрактный материал, необходимо делать его привлекательным, понятным, повторным. Для них следует готовить специальные задания, использовать работу в парах (ученическое репетиторство);
- создание ситуации успеха ("Ты сможешь, у тебя получится!");
- формирование отношения к ошибкам как к нормальному явлению;
- формирование веры в успех, внимание к любым улучшениям, раскрытие сильных сторон ребенка;
- индивидуальная помощь ученикам.