

## Самообследование

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Савгачевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

2020-2021 учебный год

### I раздел. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

#### 1.1. Полное наименование и контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Савгачевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

**Юридический адрес** ОО: 423053, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Савгачево, ул. Фрунзе, 5.

**Фактический адрес** ОО: 423053, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Савгачево, ул. Фрунзе, 5.

Электронная почта: [savgachevo@mail.ru](mailto:savgachevo@mail.ru)

Телефон: 8(843)444-14-86

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. Лицензия: серия 16Л01 0005980, регистрационный номер № 8959

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

1.2.2 Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 055153, регистрационный номер № 2278 от 27. 11 .2012 г., срок действия: до 22.11.2023г.

1.2.3 Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Савгачевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан 17.12.2015. № 453, зарегистрирован в МРИ ФНС РФ №1 по Республике Татарстан.

1.2.4. Свидетельство о Регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер – 1021605359599. Дата внесения записи – 4 мая 2010 года. Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по РТ серия-16 №005821593

1.2.5. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 004231294, дата выдачи 7 апреля 2003 года

### **1.3. Взаимодействие с организациями партнерами**

1.3.1. Учредитель МБОУ «Савгачевская средняя общеобразовательная школа» - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района РТ.

Адрес : 423060, РТ, Аксубаевский район, пгт Аксубаево, ул. Ленина, д.8

1.3.2. МКУ « Отдел образования» ИК Аксубаевского муниципального района РТ, расположен по адресу: 423060, РТ, Аксубаевский район, пгт Аксубаево, ул. Романова, д.1

1.3.3. МБД ОУ «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района РТ. Адрес: 423060, РТ, Аксубаевский район, п.г.т. Аксубаево, ул. Раиса Беляева, д. 2

1.3.4. Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 423060, РТ, Аксубаевский район. пгт. Аксубаево, ул. Ленина, д.13

1.3.5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Аксубаевская детская школа искусств" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Адрес: 423060, Республика Татарстан, пгт Аксубаево, ул. Советская, д. 2

## **Раздел 2. Система управления ОО**

1. Директор
2. Общее собрание работников
3. Педагогический совет
4. Органы самоуправления учащихся : Совет учащихся
5. Органы самоуправления родителей : Родительский комитет
6. Заместители директора:
  1. По учебно-воспитательной работе
    - 1.1. Методические объединения
    - 1.2. Учителя
  2. По воспитательной работе
    - 2.1. Методическое объединение классных руководителей
      - 2.1.1. Классные руководители
      - 2.1.2. Совет профилактики
      - 2.1.3. Родители
  3. По административно-хозяйственной работе
    - 3.1. Обслуживающий персонал

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

Раздел	Название локального акта

ЛНА, регулирующие управление	Положение о педсовете
	Положение о совете учащихся
	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
	Положение о родительском комитете
	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	Положение о внутришкольном контроле
	Положение о совете учащихся
	Положение о школьном методическом объединении
	Положение о школьном методическом объединении классных руководителей
ЛНА, регулирующие организационные аспекты	Коллективный договор
	Положение об общем собрании работников
	Правила внутреннего трудового распорядка
	Правила внутреннего распорядка для учащихся
	Положение о приеме в школу
	Положение о школьной библиотеке
	Положение о бракеражной комиссии
	Положение о порядке посещения мероприятий
	Положение о регламенте посещения уроков
	Положение о порядке оформления возникновения изменения, приостановления и прекращения отношений
	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
	Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений
	Положение о порядке доступа педработников к информационно-телекоммуникационным сетям, методическим материалам, музейным фондам и материально-техническим средствам

	Положение о внутреннем мониторинге качества образования
	Положение о выдаче аттестатов
	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
	Положение о защите персональных данных
	Политика обработки и защиты персональных данных
ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	Положение о языках обучения
	Положение о порядке организации обучения по индивидуальному плану
	Положение о рабочей программе
	Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
	Положение о школьной форме
	Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Положение о безотметочной системе оценивания
	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	Положение о получении образования в форме семейного образования и самообразования
Положение о «Точке роста»	
ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	Положение о формах, о периодичности, о порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации
	Положение о портфолио
	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки	Положение о мерах социальной поддержки
	Порядок пользования объектами инфраструктуры
	Положение о порядке пользования учебниками

обучающихся

### Раздел III. Содержание подготовки обучающихся

#### Виды реализуемых ООП

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФКГОС;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования .7.2.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования. ( с легкой умственной отсталостью, 4.2.)

#### Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего-55;
- основного общего-111;
- среднего общего -19;
- по адаптированной программе-2

Всего-187 обучающихся. Из них обучаются на дому-2 ( по ООП-1, АООП-1).

Направления дополнительных общеразвивающих программ:

#### социально-педагогический

- Хочу все знать
- Умелые руки
- Мастера творчества
- Рукодельница

#### художественный

- Голосистый соловей
- Театральная ступень

#### естественно-научный

- Юный физик
- Занимательная математика
- Юный эрудит

#### технический

- Юный программист
- С информатикой на Ты.
- Робототехника

**туристско-краеведческий**

- Краеведение
- Обычаи чувашского народа
- Мир вокруг нас

**физкультурно-спортивный**

- Волейбол
- Шашки.Шахматы.
- Настольный теннис.
- Хоккей с шайбой.
- Шахматист

**Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению**

Социально-педагогический-60;

Художественный -30;

Естественно-научный-45;

Технический-45;

Туристско-краеведческий-45;

Физкультурно-спортивный- 75.

Всего- 300. – 160 %. Некоторые обучающиеся посещают несколько направлений.

**Раздел IV. Качество подготовки обучающихся**

Качество и успеваемость за 1,2,3 четверти 2020-2021 учебного года.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Качество знаний	49,34%	52%	48,03%
Успеваемость	100%	100%	100%

Количество выпускников участвовавших в ГИА – 5.

Количество учащихся, набравших (выше 200 баллов) по трем предметам ЕГЭ- 2 .

Количество учащихся, набравших (выше 160 баллов) по трем предметам ЕГЭ- 3 .

	информа	Рус.яз.	Мат пр	физика	химия	биология	сумма
1 ученик		94			70	68	232
2 ученик		87			61	65	213
3 ученик		71	70	53			194
4 ученик	48	69	68				185
5 ученик	61	57	45				163

--	--	--	--	--	--	--	--

ОГЭ в 2020 году по приказу МП РФ не проводилось.

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников ( по уровням)

Статус	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап
Победитель	130	10	-
Призер	198	31	-
Всего	418	116	3

## 5. Особенности организации учебного процесса

### 5.1. Количество классов –комплектов

Классы комплекты	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
13	4	7	2

### 5.2. Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя во 2 - 11-х классах.

1-11 классы, начало уроков в 8.30. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

Для первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут; со 2 полугодия каждый урок по 40 минут.

### 5.3. Продолжительность учебного года и каникул

Начало учебного года – 01.09 ; в 1-х классах – 33 недели; в 9-х,11-х классах – 34 недели; во 2-8,10 -х классах – 35 недель.

Учебный год заканчивается: в 1,9,11 классах – 25 мая, во 2-4, 5-8,10 классах – 31

мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11.2020г.	08.11.2020г.	7 дней
Зимние	28.12.2020г.	10.01.2021г.	14 дней
Весенние	22.03.2021г.	30.03.2021г.	9 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней) с 08.02.2021г. по 14.02.2021г.

5.4.Количество обучающихся, получающих образование в очной форме:

Всего	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
187	55	113, 2 из них на дому	19

5.5.Наличие ООП.

Школа работает по основной образовательной программе НОО, ООО, СОО, АООП.

В 4 четверти 2019-2020 года 100% учащихся обучались с применением дистанционного обучения.

#### 6.Информация о востребованности выпускников.

Из 6 выпускников 4 (66,7%) поступили учиться в ВУЗы РТ и РФ, один выпускник поступил в техникум РТ (16,7%), один выпускник (16,7%) трудоустроен без продолжения получения образования.

16 выпускников(59,3%) основной школы поступили в ОУ СПО РТ.

#### 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 27 педагогических работника .

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием- 100% э

Категорийность педагогических работников:

- первая квалификационная категория-21 (77,78%);
- высшая категория-0
- соответствие занимаемой должности-6( 22,22%).

Возрастной состав педагогических работников.

возраст	количество	%
до 25 лет	1	3,70
26-30 лет	1	3,70
31-35 лет	1	3,70
36-40 лет	1	3,70
41-45 лет	6	22,22
46-50 лет	6	22,22
51-55 лет	10	37,04
56-60 лет	1	3,70

61 год и выше	0	0
---------------	---	---

По стажу работы:

стаж	Количество	%
до 5 лет	1	3,70
6-10 лет	1	3,70
11-15 лет	1	3,70
16-20 лет	2	7,41
21-25 лет	5	18,52
26 и выше	17	62,96

Повышение квалификации педагогических работников  
Персонафицированные курсы

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов	удостоверение	Сроки
1	Дмитриева И.В.	Совершенствование содержания и методов преподавания учебного предмета «ИЗО» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта	96	НГПУ	16.03.2020 04.04.2020
2	Егоров В.П.	Формирование профессиональной компетентности учителя предметной области «Искусство» в поликультурной образовательной среде	96	КФУ	12.10.2020 30.10.2020
3	Ермолаев О.А.	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО	96	КФУ	03.02.2020 21.02.2020
4	Ильина М.В.	Организация урочной и внеурочной деятельности младших школьников в условиях ФГОС	72	ИРО	02.04.2020 15.04.2020
5	Ишметова Г.В.	Современное содержание и технологии обучения в контексте концепции	96	ИРО	09.11.2020

		преподавания предмета «Технология»			27.11.2020
6	Лукьянова Е.Н.	Цифровые образовательные технологии на этапе реализации требований ФГОС ООО в предметной области «Математика»	96	НГПУ	05.10.2020 4.10.2020
7	Моисеева И.А.	Особенности преподавания учебного предмета «Русский язык» при подготовке к форматам ЕГЭ и ОГЭ	96	ИРО	09.11.2020 27.11.2020
8	Моисеева Н.П.	Модернизация управления качеством образования в сельской школе образовательной организации на этапе вхождения российской школы в систему международной конкуренции. Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»	72	ИРО	05.10.2020 16.10.2020
9	Моисеева Н.П.	Современные технологии реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и концепции преподавания учебных предметов	36	ИРО	12.05.2020 21.05.2020
10	Романова Т.П.	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей родного (чувашского, марийского и другого) языка в условиях реализации ФГОС ОО	96	КФУ	30.03.2020 17.04.2020
11	Степанова Л.А.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	96	ИРО	10.02.2020 21.02.2020

12	Туктарова С.Г.	Формирование метапредметных результатов обучения в рамках предметной области «Русский язык и литература»	96	ИРО	05.10.2020 23.10.2020
13	Гулякова З.Ф.	Коррекционно-педагогическая направленность работы педагогов ОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС	72	НГОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	15.03.21 26.03.21
14	Карпухина Н.В.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	72	ИРО	08.02.21 19.02.21
15	Карпухина Н.В.	Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»  Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24	КФУ	5.04.21 8.04.21
16	Кириллова О.С.	Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»  Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24	КФУ	25.01.21 28.01.21
17	Максимова Г.Н.	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей родного (чувацкого, чувашского,	72	КФУ	29.03.21 09.04.21

		марийского и другого) языка в условиях реализации ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)			
18	Максимова Г.Н.	Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»  Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24	КФУ	15.03.21  18.03.21
19	Музилеев А.Н.	Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» (дистанционная)(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	КФУ	18.01.21.  29.01.21
20	Музилеев А.Н.	Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»  Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24	КФУ	8.02.21.  12.02.21
21	Никифорова А.В.	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты	72	АНО ДПО «Академия менеджмента»	11.02.21  22.02.21

Курсы повышения квалификации не персонифицированные

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов	Удостоверение	Сроки
1	Музилеев А.Н.	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36	ФГБОУ ДПО «Академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	22.05.2020 10.08.2020
2	Музилеев А.Н.	Цифровые технологии для трансформации школы	72	ФГБОУ ДПО «Академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	01.07.2020 20.09.2020
3	Музилеев А.Н.	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации школы	36	ФГБОУ ДПО «Академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	1.08.2020 04.10.2020
4	Моисеева Н.П.	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36	ФГБОУ ДПО «Академия народного хозяйства и государственной	22.05.2020 10.08.2020

				службы при президенте РФ»	
5	Моисеева Н.П.	Цифровые технологии для трансформации школы	72	ФГБОУ ДПО «Академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	01.07.2020 20.09.2020
6	Моисеева Н.П.	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации школы	36	ФГБОУ ДПО «Академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	1.08.2020 04.10.2020
7	Моисеева Н.П.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	02.07.2020- 30.11.2020
8	Моисеева И.А.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной	112	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения	02.07.2020- 30.11.2020

		грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»		России»	
9	Туктарова С.Г.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	02.07.2020-30.11.2020
10	Пикушова Т.М.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	02.07.2020-30.11.2020
11	Никифорова Т.Ф.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	02.07.2020-30.11.2020
12	Лукьянова Е.Н.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель	112	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	02.07.2020-30.11.2020

		будущего»			
13	Данилова Н.Я.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	02.07.2020-30.11.2020
14	Герасимова Г.В.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	02.07.2020-30.11.2020

**В школе нет педагога- психолога, социального педагога и учителя-дефектолога.**

#### **8. Учебно-методическое обеспечение.**

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе: 11626 экземпляров

Количество экземпляров учебной- и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 62,17

#### **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	294	0	11626
из него: учебники	02	289	0	4443

учебные пособия	03	0	0	120
художественная литература	04	5	0	6466
справочный материал	05	0	0	597
Из строки 01:	06	294	0	11626
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

## 10. Материально-техническая база

Площадь земельного участка МБОУ составляет 2,99 га. Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона.

Проектная наполняемость школы – 400 чел., фактическая наполняемость - 187чел. Общая площадь здания – 3004,5 кв.м, площадь на каждого человека – 16,06 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для внеурочной деятельности и дополнительного образования

В школе 23 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Предмет/кабинет	кол-во кабинетов	оснащенность кабинетов (в %)
География	1	60
Химия	1	63
Физика	1	100
Иностранный язык	1	70
Технология	2	63
Биология	-	-
История	1	60
Русский язык и литература	2	60
Начальные классы	4	65
Изобразительное искусство и черчения	1	-
Музыка	1	50
Математика	1	60
Информатика	1	100
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	1	85
Родной язык	2	50
Татарский язык	1	50
Спортзал	1	75
Автодело	1	50

## Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	52	52	14
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	28	28	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	16	16	14
имеющие доступ к Интернету	52	48	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	7		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	2		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3		
Ксероксы	0		

Наименование показателя	скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	50.0 - 99.9 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	50.0 - 99.9 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	2.0-30.0 Мбит/сек

максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)

ниже 256  
Кбит/сек

По проекту «Точка роста» на базе нашей школы создали образовательный центр естественно-научного, технического, гуманитарного и цифрового профиля. Поступило оборудование в кабинет ОБЖ, технологии, информатики и рекреационную зону.

### 11. Анализ показателей деятельности

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Законами «Об образовании Российской Федерации», и «Об образовании» РТ, соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу МБОУ «Савгачевская СОШ». Основными формами управления являются: общее собрание, педагогический совет, совет учащихся.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования. 100% обучающихся задействованы дополнительным образованием.

Демографическая ситуация ведет численность обучающихся к отрицательной динамике.

Обучалось	Учебный год			
	2017-18	2018-2019	2019-2020	2020-21
в начальной школе	66	67	55	55
в основной школе	120	114	122	113
в средней школе	21	13	15	19
Итого:	207	194	192	187

*Количество классов-комплектов уменьшается.*

	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное образование				
Классы комплекты	4	4	4	4
Основное образование				
Классы комплекты	8	8	8	7

Среднее образование				
Классы комплекты	2	2	2	2
Всего	14	14	14	13

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, параллель, степень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, параллелям, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса, параллели и школы.

Администрация школы проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам, параллелям и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах. Качество знаний за три года в положительной динамике(+5,1%)

#### **Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года:**

	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, подлежащих аттестации	% качества образования	% успеваемости
2017-2018	209	207	52,6	99
2018-2019	194	178	55,3	98,3
2019-2020	192	175	57,7	100

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в школе ежегодно разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению ГИА(дорожная карта): обобщается опыт учителей, учащиеся которых получили хорошие результаты по ЕГЭ, и ОГЭ ; проводятся пробные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, учителя предметники принимают участие в работе семинаров тьютеров по подготовке и проведению ГИА.

#### **Результаты ЕГЭ-2020 в сравнении за три года**

Предмет	2018			2019			2020		
	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
Русский язык	70,0	70,43	74,53	79,14	73	74,22	75,6	74,66	74,67
Математика (п)	52,22	59,13	57,59	40,4	63,07	63,95	61,0	58,78	59,5
Физика	59	55,15	57,2	52,5	58,3	60,31	53	54,7	60,03
Химия	71	67,33	64,63	56	67,93	64,95	65,5	54,41	59,16
Биология	48,25	60,22	58,29	51,67	65,36	58,55	66,5	60,18	56,13
История	70	68,38	59,12	65,5	58,67	59,3			
Обществознание	63,23	66,9	62,67	62,25	66,36	61,23			
Литература	84	72,6	64,55						
Английский язык	75	70,33	77,4						
Информатика							54,5	55,6	66,61
География	67	67,29	66,09	63	67,5	65,1			

Анализ полученных результатов ЕГЭ -2020 позволил сделать вывод :

#### 1. Выше АМР

- в 2020 году результаты по четырем предметам ( русский язык, математика, химия, биология)
- в 2019 году по двум предметам (русский язык и история) ,
- в 2018 году по 5 предметам (истории, химии, физике, английскому языку, литературе),
- в 2017 году по 5 предметам (биология, обществознание, физика, русский язык, математика (база).

#### 2. Выше РТ

- в 2020 году по четырем предметам ( русский язык, математика, химия, биология)
- в 2019 году по 3 предметам ( русский язык, история и общество) ,
- в 2018 году по 6 предметам ( обществознанию, истории, химии, географии, физике, литературе );
- в 2017 году по одному предмету (по биологии).

3.Количество высокобалльников в 2020-2, в 2019- 5, в 2018 -5 ,2017 -2.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ)

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития

индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации учащихся.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско – патриотическое воспитание, духовно - нравственное, социальной адаптации, экологическое, спортивно – оздоровительное, правовое, эстетическое, через организацию ученического самоуправления, взаимодействия с родителями и общественностью, реализации программы дополнительного образования детей.

Динамика призеров и победителей Всероссийских олимпиад школьников школьного этапа /

Статус	Количество победителей и призеров в учебном году		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победитель	130	113	139
Призер	198	169	207
Всего	434	344	418

Динамика призеров и победителей Всероссийских олимпиад школьников муниципального этапа /

Статус	Количество победителей и призеров в учебном году		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победитель	5	6	10
Призер	31	18	31
Всего	36	24	41

У учителей- предметников есть дорожные карты по работе с одаренными детьми.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников возросло. У обучающихся появляется интерес к олимпиадам. Они мотивированы на результат.

Динамика призеров и победителей Всероссийских олимпиад школьников республиканского этапа и World Skilss

Статус	Количество в учебном году			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победитель	0	1	1	0
Призер	3	3	2	1
Участник	4	3	4	3
Всего	7	7	7	4

*Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах*

Уч.год	Муниципальные	Республиканские	Всероссийские	Международные	Межрегиональные
17-18	77	15	20	13	2
18-19	89	17	24	15	1
2019-	90	19	25	17	3

2020					
2020-2021					

### **Трудоустройства выпускников.**

Уч.год	9 класс СПО	11 класс ВО	11 класс СПО
2017-2018	25	12	2
2018-2019	17	5	1
2019-2020	16	4	1

С выпускниками проводится профориентационная работа. Встречи с представителями разных ВУЗов и СПО РТ, проводится профориентационные тесты, анкеты. Вводится в учебный план предпрофильные предметы и элективные курсы. Выпускники продолжают обучение в СПО РТ и РФ и ВПО РТ и РФ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Школьные методические объединения работают по теме **«Общедоступное качественное образование и воспитание через интеграцию общего и дополнительного образования»**. В планы включены разнообразные виды деятельности, способствующие повышению качества образования (сочетание теоретических занятий с практическими, взаимодействие более опытных учителей с молодыми, использование научных достижений, методических находок, использование ИКТ). Учителя составляют индивидуальную траекторию развития. Работают над самообразованием, проходят различные курсы повышения квалификации в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» и «Цифровая трансформация образовательной организации».

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	5	11	35

Педагоги школы распространяют опыт работы, выступая на научно-практических, августовских конференциях, семинарах и публикуют свои уроки в СМИ.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются необходимые материальные условия. Школа обеспечена квалифицированными кадрами.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой проводится анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2020-2021 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. На педагогическом совете был принят заказ на учебники на 2021 год.

Задачи:

1. Работать по повышению качества знаний и успеваемости.
2. Продолжить работу по повышению результатов ГИА.
3. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования
4. Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий;
5. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми для повышения личностного результата учащихся.
6. Выявить и работать с учащимися «группы риска» индивидуально и систематически
7. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей
8. Работать по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Содержание самоанализа школы обсуждено и принято педагогическим советом

протокол № 6 от 25.03.2021 года.  
Директор школы: \_\_\_\_\_

/А.Н.Музилеев/

