
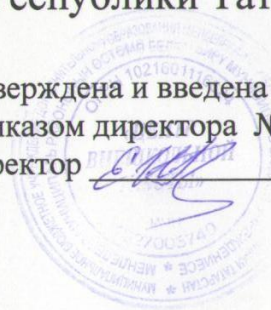


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30 августа 2016 г.

Утверждена и введена в действие  
приказом директора № 49/2 от 30 августа  
директор  Ильинская Е. В.



## Образовательная программа

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2016-2017 учебный год

## Введение

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (далее по тексту Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся деятельностью нашего Учреждения. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в Менделеевском районе в условиях Учреждения. Программа утверждена на педагогическом совете протокол № 1 от 28 августа 2016 года.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ;
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. №1008;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ МОиН №1465/14 от 20.03.2014 г. « Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Приказ МОиН №2529/14 от 6.05.2014 г. « Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации»;

□ Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан от 27.07.2015 года.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- воспитанников - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;
- общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Учреждения на основе договоров сотрудничества.
- учреждения культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов.
- выпускника Учреждения - в социальной адаптации.

Основные задачи программы

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

**I раздел. Описание Учреждения. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.**

### **1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (Дом пионеров) был создан 28 августа 1957 года.

Юридический адрес: 423651, г. Менделеевск, ул. Г. Тукая, 6

Фактический адрес: г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, 6

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 14 апреля 2011 года № 1056

В соответствии с установленным государственным статусом Учреждение реализует образовательные программы: общеобразовательные (дополнительные) технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

### **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Режим

2.2. Характеристика контингента

2.3. Перечень дополнительных образовательных программ.

2.4. Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

Обучение детей в возрасте от 3 до 18 лет. В Учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года - 38 недель. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей

семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов, проводятся в две смены. Между сменами установлен часовой перерыв. При проведении учебных занятий через каждые 30-40 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

2.2. По состоянию на 01.09.2015 года в Учреждении занимается 1417 учащихся, в возрасте от 3 до 18 лет.

Сравнительная информация о численном составе детского контингента

Учебный год	Численность учащихся	Число групп
2013-2014	1780	119
2014-2015	1417	93
2015-2016	1780	119

Сравнительная информация о численном составе девочек и мальчиков

Учебный год	Численность девочек	Численность мальчиков
2013-2014	1061	719
2014-2015	829	588
2015-2016	1125	655

2.3. Педагогический коллектив предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу. В 2016-2017 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

№/п	Наименование программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся

1	Образовательная программа объединения «Резьба по дереву»	1 год	13-18 лет
2	Образовательная программа «	1 год	9-16 лет
3	Образовательная программа объединения «Юный программист»	1 год	13-18 лет
4	Образовательная программа Техническое моделирование и конструирование	2 года	9-15 лет
5	Образовательная программа объединения «Радиотехника, ОИ и ВТ»	1 год	10-17 лет
6	Образовательная программа объединения «Техническое моделирование»		
7	Образовательная программа объединения «Юный авиатор»	3 года	8-15 лет
8	Образовательная программа объединения «Баскетбол»	2 года	10-14 лет
9	Образовательная программа объединения «Юный программист»	1 год	12-17 лет
10	Образовательная программа объединения «Столярное дело»	1 год	9-17 лет
11	Образовательная программа объединения «Юный мастер»	1 год	9-15 лет
12	Образовательная программа объединения «Начальное техническое моделирование»	1 год	7-10 лет
13	Образовательная программа объединения «Каен тубэ»	1 год	12-14 лет
14	Образовательная программа объединения «Эдельвейс»	3 года	12-14 лет
15	Образовательная программа объединения «Школа юного журналиста»	3 года	14-16 лет
16	Образовательная программа объединения «Юный эколог»	1 год	12-14 лет
17	Образовательная программа объединения «Юный гражданин»	1 год	7-8 лет
18	Образовательная программа объединения «Отечество»	3 года	14-15 лет
19	Образовательная программа объединения «Туган як»	1 год	12-14 лет
20	Образовательная программа объединения «Эколюб»	1 год	12-16 лет
21	Образовательная программа объединения «Патриоты России»»	2 года	12-13 лет
22	Образовательная программа объединения «Моя Малая родина»	2 года	13-15 лет
23	Образовательная программа объединения «Тураем»	3 года	11-17 лет
24	Образовательная программа объединения «Комнатное цветоводство»	3 года	7-13 лет
25	Образовательная программа объединения «Мир цветов»	1 год	11-14 лет
26	Образовательная программа объединения «Школа юного эколога»	1 год	14-16 лет
27	Образовательная программа объединения «Защитники природы»	1 год	10-12 лет
28	Образовательная программа объединения «От истока до устья»	2 года	12- 13 лет
29	Образовательная программа объединения «Истоки родного края»	1 год	12-14 лет
30	Образовательная программа объединения «Микаевцы»»	1 год	12-14 лет
31	Образовательная программа объединения «Декор»	4 года	9-16 лет
32	Образовательная программа объединения «Компьютерный дизайн»	1 год	10-17 лет
33	Образовательная программа «Калейдоскоп искусств объединения по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Жар – птица»	4 года	7-16 лет

34	Образовательная программа объединения «В гости к художнику»	1 год	7-8 лет
35	Образовательная программа объединения «Гармония»	3 года	10-12 лет
37	Образовательная программа объединения «Валяние»	2 года	7-16 лет
38	Образовательная программа объединения «Петелька за петелькой»	2 года	7-14 лет
39	Образовательная программа объединения «Волшебная кисточка»	1 год	7-8 лет
40	Образовательная программа фольклорного объединения «Тэремшур кускылиос»	3 года	8-14 лет
41	Образовательная программа объединения фольклорного объединения «Бигэшкэй»	3 года	7-15 лет
42	Образовательная программа объединения «Арлекин»	1 год	8-16лет
43	Образовательная программа объединения «Хочу все знать»	1 год	3-6 лет
44	Образовательная программа объединения «Играя, учимся считать»	1 год	3-7 лет
45	Образовательная программа объединения «Домисолька»	1 год	3-7 лет
46	Образовательная программа объединения «Юный художник»	1 год	3-7 лет
47	Образовательная программа «Уйный, уйный усэбез»	1 год	3-7лет
48	Образовательная программа «Абвгдейка»	1 год	3-7 лет
49	Образовательная программа «Английский для малышей»	1 год	3-7 лет
50	Образовательная программа «Чудеса квиллинга»	1 год	8-16 лет
51	Образовательная программа «Маска»	1 год	9-14 лет
52	Образовательная программа воскресной школы «Кряшенский язык и культуры»	1 год	7-16 лет
53	Образовательная программа марийской воскресной школы «Кечыйол»	1 год	7-17 лет
54	Образовательная программа удмуртской воскресной школы «Дыдыкпиос»	1 год	7-17 лет
55	Образовательная программа удмуртской воскресной школы «Чингыли»	1 год	7-15 лет
56	Образовательная программа по английскому языку для детей дошкольного возраста «Играя, учись»	2 года	3-7 лет
57	Образовательная программа объединения «Ак калфак»»	1 год	9-15 лет
58	Авторская образовательная программа «Радуга танца»	3 года	9-12 лет
59	Образовательная программа театральная культура	3 года	9-17 лет
60	Образовательная программа объединения «Серебряные струны»	1 год	13-17 лет
61	Образовательная программа объединения «Интеллект»	1 год	11-17 лет
62	Образовательная программа объединения «Занимательная математика»	1 год	15-17 лет
63	Образовательная программа объединения «Кызыклы грамматика»	1 год	15-17 лет
64	Образовательная программа объединения «Работа с текстом»	2 года	15-16 лет
65	Образовательная программа объединения «Школа юного лингвиста»	1 год	13-17 лет
66	Образовательная программа объединения «Язык мой – друг мой»	1 год	12-16 лет
67	Образовательная программа объединения «Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка»	1 год	15-16 лет
68	Образовательная программа объединения «Разговорный английский язык»	3 года	13-17 лет
69	Образовательная программа объединения «Маленькие звездочки» (англ. язык)	1 год	6 - 8 лет

70	Образовательная программа объединения «Love English»	1 год	5-14 лет
71	Образовательная программа объединения «Планета английского языка»	1 год	12-15 лет
72	Образовательная программа объединения «Многообразие языковых явлений (англ. язык)	1 год	14-15 лет

### 3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

В структуре Учреждения функционируют следующие отделы:

1. Отдел технического творчества
2. Отдел краеведения и экологии
3. Отдел художественно-эстетического творчества
4. Отдел по работе с детскими общественными организациями
5. Отдел спорта и туризма
6. Отдел интеллектуального развития
7. Отдел психологического сопровождения

Музей истории ЦДТ открыт в 2000 г. Фонды музея включают в себя коллекцию фотографий, документов, краеведческой литературы, книг, отражающих развитие ЦДТ. Музеем собраны сведения о директорах и педагогах дополнительного образования, выпускниках ЦДТ и т.д.

На договорной основе Учреждение сотрудничает с МБОУ СОШ и МБОУ ДОУ (подписано 24 договоров об организации дополнительного образования детей)

#### II раздел. Образовательная политика.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью



деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

### **III раздел. Основные направления и пути реализации программы.**

Учебный план Центра внешкольной работы разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Центра детского творчества и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством. В реализации цели обучения, воспитания и развития воспитанников педагогическим коллективом разработана модель образовательного процесса (по ступеням обучения)

Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию дополнительных образовательных программ;

создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

Данный вариант учебного плана Центра внешкольной работы реализует основные идеи дополнительного образования:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания и развития.

**Обеспечение образовательного процесса учебной  
и учебно-методической литературой**

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3		4
1	Объединение «Серебряные струны»	<p>Ларичев Е. «Самоучитель игры на шестиструнной гитаре»            Вещинский П. «Самоучитель игры на шестиструнной гитаре». М,1989 г.            Н.Монат. Научитесь играть на гитаре за 10 уроков. Минск, ООО «Попурри, 2004 г.            Владимирский С.Н. «Гитара для всех». М, 1994 г.            Фанин В. «Музыка для преподавателей, воспитателей».            Сборник популярных исполнителей «Камертон», 2002-2003 г.            Абдулов В.Я выбираю свободу:Высоцкий,А.Галич,Б.Окуджава. Кемеровское книжное издательство,1990,            БеленькийЛ.П.-Возьмемся за руки ,друзьяРассказы об авторской песне.- М:Молодая гвардия,1990            Андреев Ю.А.Наша авторская.История,теория и современное состояние самодеятельной песни.-М,Молодая гвардия,1991.            БеленькийЛ.П.Библиотека авторской песни. «Гитара и слово» Михаил Анчаров.М,1992г.            НовиковВ.И.,автор –составитель.Авторская песня.Книга для ученика и учителя.МОлимп,ООО «Издательство АСТ»,1997г.</p>	по 1экз.	45
2	Объединение «Камелия»	<p>Серия «Учебный курс» Е. Малахова «Изготовление искусственных цветов» 2000 г.            «Цветы из ткани для любимой мамы В.В. Шалда, 2005 г.            Г.Д. Кравченко «К лепестку лепесток». М, 1995 г.            Ежемесячный журнал «Мои любимые цветы». М, 2009 г.            «Цветочно- декоративные травянистые растения.            Академия наук СССР. Главный ботанический сад. М, 1983 г.            «Цветы из ткани» Мария Федотова, 2001г.</p>	по 1экз.	90

3	Школа юного журналиста «Свежий ветер»	<p>Кожина М.Н. Стилистика русского языка. М., 2003.  Литературная энциклопедия терминов и понятий. Глюред .и составитель А.Н.Николюкин. -М,2001.  Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? -М,2005.  Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Занимательная стилистика. -М,1988.  Информационные ресурсы  Азбука журналистики. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. О.И.Лепилкина и др. -М,Вентафа-Граф,2005  Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники, М, ВАКО, 2005  Кеворков В.В. Рекламный текст. М, 2009.  Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М, 1974г.</p>	по 1 экз.	15
4	Гражданского –патриотическое объединение «Эдельвейс»	<p>Путин В.В. Россия на рубеже тысячеления. «Известия Татарстана», 2000, 29 февраля.  Меркушкин Н.И. Нам нужно конкурентноспособное общество, 2005, 28 сентября.  Национальная доктрина образования. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 года.  Концепсия модернизации российского образования на период до 2010 года  Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы».  Целевая районная программа «Патриотическое воспитание граждан «на 2006-2010 годы».  Всероссийская научно-практическая конференция «Российский патриотизм. Истоки, современность, проблемы возрождения и развития». -Москва, 2004.  Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал кусов истории. Сб. статей и научный редактор Н.И.Элиасберг. -Санкт. -Петербург, 2004.  Коновалов А. Дискуссия о патриотизме. Директор школы. 2005, №4  Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. -М., 2003.  Развитие патриотизма в России 21 века. Уч.-методическое пособие. -Москва, 2004.  Сайт «Отвага» в Интернете.</p>	по 1 экз.	15

5	Объединение «Умелые ручки»	Для тех кто вяжет., Л.Ю. Киреева. М.: Изд. «Человек», 1990 г. Техника вязание Т.П. Липина. Санкт-Петербург, 1993 г. Праздник в семейном кругу. М, 2002 г. Макраме Анна Краузе.: изд. Ташкент, 1986 г. Журналы вязания (Сандра, Сабрина, Вышивка) Еременко Т.И. Иголках-волшебница. М, 1999 г. Максимова М. Вышивка. Первые шаги. М,2003 г. Шмонова Е.П. Вышивание. М, 1995 г. Журналы «Валя- Валентина. Крестом». М, 2007 г. Еременко Т.И. Иголках- волшебница. М, 1999 г. Максимова М. Вышивка. Первые шаги. М,2003 г. Шмонова Е.П. Вышивание. М, 1995 г. Журналы «Валя- Валентина. Крестом». М, 2007 г.	1 экз.	15
6	Театральная культура	Заке С.Б. «Маленькие пьесы» для 5-8 классов Гильфак Е.И. «от игры к самовоспитанию» Доля Г. «Счастливый английский язык» «Игры в Великобритании» Новецкая «Тренинг и муштра», Михайлова «Театр в эстетическом воспитании школьников»	по 1 экз	30
7	Хореографический коллектив «Очарование»	Тагиров Г., Варшавская Р.А., Кудряшова «Татарские танцы» «Игры под музыку», Танцевальный коллектив в клубе, 1964 г. Барченко Т. «Хрестоматия по ритмике», 1991. Каргалицкая А.С., Тугова Н.А., Шелгунова Н.И., Чайковская Е. «Узоры русского танца», Гаскаров Ф.А. «Башкирские танцы». М, 1994 г.	по 1 экз.	120
8	Изостудия «Жар-птица»	1.Энциклопедический словарь юного художника.-М,1999г 2.Горичева В.С.Нагибина М.И.Сказку сделаем из глины,теста,снега и пластилина.-Ярославль,1998год. 3Федотов.Послушная глина:Основы художественного ремесла.- М,1999год. 4.Альбом Ивана Билибина.Автор составитель Голынцев С.В.-Л,1988год. 5.Боголюбов Н.С..Лепка на занятиях в школьном кружке:Методическое руководство для руководителей кружков и внешкольных учреждений.М- 6.Неменский Б.М.Изобразительное искусство и художественный труд .1-9класс-М.Просвещение,2005год 7.Неменский Б.М.Мудрость красоты.О проблемах эстетического воспитания.М,1987г. 8.Розенвассер В.Б.Беседы об искусстве:пособие для учителей начальных классов.-М,1979г.	по 1 экз	120
9	Фольклорный коллектив «Тэрэмшур кускылиос»»	Боткина З.Я. «Удмуртия» Бойкова Е.Б.,Владыкина Т.Г. «Удмуртский фольклор» Сухенький С.Б. «Удмурт эктон», «Тыпыртоньес», «Кырзаса лэзем али».	по 1 экз.	30

10	Фольклорный коллектив «Бигешкей»	<p>Антонова З.П. Керэш жыру эйтэ. Чалы, 1999.</p> <p>Баязитова Ф.С. Керэшеннэр. Тел узенчелекляре хям йола ижаты., Казан , 1997.</p> <p>Баязитова Ф.С. Татар халкынын бйярям хям конкуреш йолалары, Казан, Татарстан китап няшрияты, 1995.</p> <p>Максимов Н.В. Без Бер тамырдан, Кахзан., «Мэгариф» няшрияты, 2002.</p> <p>Мохэммэдова Р. Керяшен татарлары киемняре. Казан, «Слово»-2005.</p> <p>Няжипов Р.Г. Керяшен жырулары. Казан .1999.</p>	по1экз.	15
11	Театральное объединение «Гришкинские зори»	<p>Асеев Б.Н.Русский драматический театр от его истоков до конца 18века.М,1877.</p> <p>Белинский В.Г.О драме и театре»</p> <p>Гиппиус С.В.Гимнастика чувств.-М,1967г.</p> <p>Голубовский Б.Г.Наблюдение .Этюд.Образ.М-,1990г.</p> <p>Голубовский Б.Г.Пластика в искусстве актера.-М,1986г.</p> <p>Ершов П.М.Технология актерского искусства.-М,1992год.</p> <p>Завадский Ю.А.Об искусстве театра. М,1965год.</p> <p>История русского драматического театра.М,1982год.</p> <p>Калмановский Е.С.Книга о театральном актере:Введение в изучение актерского творчества.Л,1984год.</p> <p>МихайловаА.А.Сценография:теория и опыт»(очерки).-М,1990год.</p> <p>Пави П.Словарь театра.-М,1991год.</p> <p>Стреллер Д.Театр для людей.Мысли записанные,высказанные и осуществленные.-М,1984год</p>	по1экз.	15
12	Вокальное объединение «Звонкий голос»	<p>Попов «Школа хорового пения», «Песни для октябрят», «Песни прошлых лет» Гараева Г.Г. «Детские песни», Ягфаров Р.Ф. «Народные жемчужины» (детский фольклор), Бакиров Э. «Уроки пения и музыки», Струве Г.А. «Школьный хор, Р. Гатауллин «Красные розы, Кашипов М. «Любимые песни»</p> <p>Творческий голос и его свойства, «Музыка»,1966 г.</p> <p>Методика обучения сольному пению М.: «Просвещение», 1987 г.</p> <p>Голубев П.В. Советы молодым вокалистам. М, 1963 г.</p> <p>Детский голос. Издательство «Педагогика», Москва,1970 г.</p> <p>Методические рекомендации для руководителей вокально –хоровых студий. Челябинск, 1980 г.</p> <p>Методика комплексного музыкально-певческого воспитания. М, 1987 г.</p> <p>Энциклопедический словарь юного музыканта. В. В. Медушевский, ОО. Очаковская, М., «Педагогика», 1985 г.</p> <p>Стулова Г.П. Теория и практика работы с детским хором. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, М, 2002 г.</p> <p>3Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М.: Просвещение,1978 г.</p> <p>Хоровой класс. Программы для детских музыкальных школ. М, 1968 г.</p> <p>Хор и хороведение. Е.Лобачева. М, 1964 г.</p>	по 1экз	15

13	Фольклор «Ак калфак»	Шакиржанова А.Б. «Мяктяпта халкыбызнын йола-бйярмянре Хайдарова Р.З. «Мяктяпта бйярмянр, кичэлэр». Хамитов И.М., Зарипова З.М. «20 сценарий». Хамитов И.М. Зиятдинова Г.Г. «Халкым чишмэсеннэн су эчэм». Закирова К.В. «Уйный-уйный усэбез. Исмагыйлева «Класстан тыш ээшлэр. Трафимова «Татар теле хэм эдэбияты укытучысына». Эхмэтов «Уйныйбыз да,жырлыйбыз да...» Саубанова «Бэйрэмнэр очен».	1 экз.	15
14	Ритмика(ШРР)	Барышникова Т.А. Азбука хореографии. М, 1995 г. Стрепчинг, Годик М.А, Барамидзе А.М., Кисилева Т.Г. Балетмейстер и коллектив. М, 1991 г. Захаров Р. Р. Беседы о танце. М,1996 г. Колодницкий Г. А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей. М, 2001 г. Путова Т.В., Беликова А.Н. Цветная О.В. Учите детей танцевать. М, Владос, 2003 г. Резникова З.М. Танцы для детей. М,1974 г. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. М, 2001 г. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е.Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье школьников. М, 2003 г. Чистякова М.И. Психогимнастика. Москва,1995г. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7лет	по 1экз.	60
15	«Играя, учись!» (ШРР)	Программа «Радуга» для детей дошкольного возраста,1992год АгуроваН.А. ГоздецкаяЗ.И. Игры для детей дошкольного возраста,М,1960год Амонашвилли «Роль игры на уроке в младшем звене»,1991г. Ханова О.С. «Английский для малышей.М,1961год СкэрриР. Замечательные истории. Английский язык в картинках,М,1995год Большой Walt Disneyсловарь,Киев,1992год ИжогинаТ.Быстро и весело обучаем детей читать по –английски. БиболетоваМ.ЗУМК»ENJOY English@?1997ujl Роман Сеф «Карнавал»,М,1994.Издательство АДП Скультэ В.Английский язык для детей,Комета,1996год. Грызулины Н.П., Бузина Ю.Н., ТуголуковаГ.И. Я играю и учу английский М, 1993год.	по1экз.	60
16	Развитие речи(ШРР)	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа/ Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Балас 2008. .Учебно-методического комплекта Жуковой Олеси Станиславовны «Прописи вся дошкольная программа».	по1экз.	60

17	Математика (ШРР)	Кузнецова Е.В. «Учимся играя. Занимательная математика для малышей», М., 2006 год.	по 1 экз	60
18	Школа молодого лидера	Степанов С.Г. Психологические тесты. Москва, «Эксмо», 2004 г. Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога. Ростов н/ Д, «Феникс», 2010 г. Чеснокова Г.С., Зякина А.В., Мазухина Л.А. Воспитание лидера: секреты эффективной педагогики: тренинги с подростками, организация работы с подколлективом. Волгоград, «Учитель», 2009 г. Черникова Т. В., Сукачева Г. А. Старшеклассник без стрессов и тревог. Программы учебно – тренировочных и клубных занятий. Методическое пособие. Москва, «Глобус», 2006 г.	по 1 экз	15
19	Техническое моделирование	Федеральный Закон «Об образовании».-М,1993год. Федеральный Закон « О дополнительном образовании»от 12 июля 2001года,М,2001год. Закон «Об образовании» - Казань, 1993 Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования (в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.97).- М., 1997. Ермаков А.М. Простейшие авиамодели. – М., 1989 Журавлева А.П., Болотина П.А. Начальное техническое моделирование. – М., 1982. Ибрагимов Р.А. Крылья Татарстана. – Казань, 1983. Орешина Н.Н., Козлова А.В., Авиационно-техническое творчество, или сотвори себе крылья. – Казань, 1990. Смирнова Э.П. Как сконструировать и построить летающую модель. – М., 1973. Казань Хворостов А.С., Новиков С.Н. «Мастерим вместе с папой», Трапезников Ф.Ф. «Плетение ивового круга и береста» Занятия по техническому труду, Москва, 1985 г.	по 1 экз	15
20	Объединение «Юный техник»	Д.В.Евстигнеев.Ручной труд.Краткая энциклопедия.-С-П 1993г. В.Д.Симоненко.Технология 5-9класс.-М: «Вента-Граф»,1997г. БуфетовГ.П.,Копелевич В.Г.Слесарное дело 5-6класс,Слесарное дело 7-8класс.-М.Просвещение1985год. Ильенко Т.И..Советы домашним умельцам.Сборник.Симферополь.1994г. Маркелова О.Н..Технология.Организация кружковой работы в школе.Волгоград.Издательство «Учитель».	По 1 экз.	15

21	Объединение Юный программист	<p>Фролов М.И. Учимся работать на компьютере. М: Бином. Лаборатория знаний, 2002 год</p> <p>Симонович С.В. Общая информатика. М: АСТ-ПРЕСС, 2001.</p> <p>Симонович С.В. Компьютер в нашей школе. М: АСТ-ПРЕСС, 2001.</p> <p>Богомолова Е.М. Занимательные задания по базовому курсу информатики. Информатика и образование. -2004, №2. С52-60.</p> <p>Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968. -464с.</p> <p>Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. Информатика и образование. -2001.</p> <p>Горячев А.В. О понятии «Информационная грамотность. Информатика и образование. -2001 г №8</p> <p>Грязнова Е.М. Занимательная информатика в начальной школе. Информатика и образование, №6.</p> <p>Журова С.М. Внеурочные занятия по информатике. Информатика и образование. 2006.</p> <p>Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е., Угринович Н.Д. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по информатике. М. Дрофа, 2001 год</p> <p>Макарова Н.В. Информатика, практикум по информационным технологиям, 7-9 классы. Питер, 2005</p> <p>Молодцов В.А. Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики. Ростов на Дону. Феникс, 2002.</p> <p>Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алдекеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие, М. АСТ-ГГРЕСС, Инфорком Пресчс, 2000.</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. 2 издание. М. Школьная Пресса, 2001 г.</p> <p>Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы «Информация» в начальной школе. Информатика и образование, 2006, №9</p> <p>Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. -М, 1996 г</p>	по 1 экз	15
22	Обучение компьютерной грамотности	<p>Информатика 5-6 класс. Начальный курс: Учебник, 2 издание, переработанное/под редакцией Макаровой Н.В., Питер, 2007 год.</p> <p>Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. -спб: Питер, 2007.</p> <p>Журин А.А. Краткие инструкции для новичков. -М «АквариумЛДТ», К: ГИППВ, 2002 год.</p>	по 1 экз	15
23	Объединение « Дети природы»	<p>Козлова Т. А., Мягкова А. Н., Сонин Н. И. Экология России. Дидактические материалы, М.: МДС, Юнисам, 1995 г.</p>	по 1 экз.	15



24	Объединение «Друзья природы»	<p>Шуберт «Биоиндикация загрязнений наземных экосистем»  Асланиди А. «Экологическая азбука», М.: 1995 г.  Алексеев С.В., Белкер А.М. «Изучаем экологию экспериментально», С-Пб.: 1993 г.  Козлова Т. А., Мягкова А. Н., Сонин Н. И. Экология России. Рабочая тетрадь. Часть 1-2. М.:, МДС, Юнисам, 1995 г.  Козлова Т. А., Мягкова А. Н., Сонин Н. И. Экология России. Дидактические материалы, М.:, МДС, Юнисам, 1995 г.</p>	полэкз	15
25	Объединение «Вместе на чистой земле»	<p>Шуберт «Биоиндикация загрязнений наземных экосистем»  Асланиди А. «Экологическая азбука», М.: 1995 г.  Алексеев С.В., Белкер А.М. «Изучаем экологию экспериментально», С-Пб.: 1993 г.  Козлова Т. А., Мягкова А. Н., Сонин Н. И. Экология России. Рабочая тетрадь. Часть 1-2. М.:, МДС, Юнисам, 1995 г.  Козлова Т. А., Мягкова А. Н., Сонин Н. И. Экология России. Дидактические материалы, М.:, МДС, Юнисам, 1995 г.</p>	полэкз	15
26	Объединение «Комнатное цветоводство»	<p>П. И. Левданская., А. С. Мерлю Комнатные цветочные Растения 1000 советов и идей для вашего сада. Перевод с английского СорупЫ 2000 ЗАО «Издательский Дом Ридерз Дайджест».  Брикелл К. Обрезка растений: Пер. с англ. / Предисл. Ф.А. Волкова. - М.: Мир, 1987.  Вайнар Р. Движение у растений / Пер. с нем. А.Н.Сладкова. - М.: Знание, 1987.  Варфоломеева Е.А. Болезни и вредители комнатных растений. СПб.: Издательский Дом «Нева», М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.  Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. М.: Наука, 1982.. Авт.: Ю.В. Синадский, И.Т.Корнеева, И.Б.Добродинская и др..  Герасимов 29.С.О., Журавлев И.М. Комнатное цветоводство. - М.: Нива России. 1992. -  Головкин Б.Н. и др. Декоративные растения СССР / Б.Н.Головкин, Л.А.Китаева, Э.П.Немченко. - М.: Мысль, 1986.  Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Книга.для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение,1991. -  Громов А.Н. Книга цветовода. - М.: Колос, 1983.  Дополнительное образование детей. Словарь-справочник/ Автор-составитель Д.Е.Яковлев. - М.: АРКТИ, 2002.</p>	полэкз	15

27	Краеведческое объединение «Истоки патриотизма»	<p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005годы»  Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005годы»  Программа развития воспитания в системе образования России на 2002-2005годы  Конвенция ООН о правах ребенка  Шабельник Е «Права ребенка»,М,1999г.  Прутченков А.С.»Учим и учимся играя»,М,1998г.  «Будем работать вместе»Программы деятельности детских и подростковых организаций«,М,1996год.  Ж.»Внешкольник»,№3,2002год.  Куприянов Б.В.»Организация и методика проведения игр с подростками»,М,2001г.  «Сценарии экологических праздников в лесу,парке для детей 6-10лет»Луховицы,2001год  « Работы со школьниками в краеведческом музее»,М,2001г.  Кульневич С.В. «Воспитательная работа в современной школе»,М,2000г.  Кульневич С.В. «Воспитательная работа в начальной школе»,М,2001г.</p>	по1экз.	15
28	Литературное краеведение	<p>Борисов Н.С. Методика историко-краеведческой работы в школе. - М,Просвещение,1982г.  Даринский С.М.Краеведение.М,1987г  Ашурков В.Н. «Историческое краеведение»,М,Просвещение,1982год.</p>	по1экз	15

29	Краеведческое объединение «Моя малая Родина»	<p>. «Берестяная котомка»: сборник стихов поэтов Карелии/ сост. и пер. Ю.Могутин: - М.: «Детская литература», 1990г.</p> <p>Владыкин В.Е. «Калевала» и фольклорно – этнографическая система удмуртов: проблема генетических и типологических параллелей»: - журнал «Вордскем кыл», 2008г, №1.</p> <p>Ленкова О. «Священные рощи удмуртов. Культ дерева»: - газета «Удмуртская правда» № 43 (24584) от 21.04.2010</p> <p>мифы, легенды и сказки удмуртского народа»: литературная обработка Н. Кралиной;</p> <p>Устинов: «Удмуртия», 1986г.</p> <p>Владыкин В.Е., Л.С.Христолюбова. Этнография удмуртов. Удмуртия Перцева К.С. «География Малопургинского района (природа, население, хозяйство): Ижевск: Изд. дом «Удмуртский университет»,2003г.</p> <p>«Священные рощи удмуртов и мари»:- журнал «Охрана природы», 1928, № 4</p> <p>«Удмуртская Республика»: Энциклопедия: – Ижевск «Удмуртия», 2008г.</p> <p>Семенов Н.С.О родном крае, о времени и о себе.- Алнаши, 2007</p> <p>Атаманов М.Г. История Удмуртии в географических названиях. Ижевск, 1997 г.</p>	по 1 экз	15
30	Объединение «Мир цветов»	<p>Е.Н. Журкова Комнатные растения.</p> <p>17.Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко Как вырастить цветы.</p> <p>18.Т. М. Клевенская Цветы в интерьере.</p> <p>19.В. Чуб. Комнатные растения.</p> <p>20.Н. М. Верзилин. Путешествие с комнатными растениями.</p> <p>21.Н. И.Клиновская., В. В. Пасечник Комнатные растения в школе.</p> <p>22.Г. Е. Киселев. Цветоводство.</p>	по 1 экз.	15

31	Гражданско –патриотическое объединение «Отечество»	<p>Путин В.В.Россия на рубеже тысячелетия. «Известия Татарстана»,2000г.,29февраля.</p> <p>МеркушкинН.И.Нам нужно конкурентноспособное общество.2005г.. Национальная доктрина образования.Постановление правительства РФ от 4октября 2000г</p> <p>Концепция модернизации российского образования на период до 2010года.</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2007 на 2006-2010годы.»</p> <p>Целевая районная программа «Патриотическое воспитание граждан»на 2006-2010годы»</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Российский патриотизм.Истоки,современность,проблемы возрождения и развития».М,2004г.</p> <p>Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал курсов истории.Сборник статей.Составитель и научный редактор Н.И.Элиасберг.-С.Петербург,2004г</p> <p>Коновалов А.Дискуссия о патриотизме .Директор школы 2005г№;4</p> <p>Концепция патриотического воспитания граждан Российской федерации.Б,2003г.</p> <p>Развитие патриотизма в России «! века .Уч.-методическое пособие.М.,2004год.</p> <p>Сайт «Отвага» в Интернете.</p>	полэкз	15
32	Краеведческое объединение «Поиск»	<p>Горская Г.И.Организация учебно-воспитательного процесса в школе»- М,2000год.</p> <p>Селевко Г.К.Энциклопедия образовательных технологий.М-2006г.</p> <p>Кукушкин В.С. Педагогические технологии.М,2002год</p> <p>Педагогическа технология.Белгород ,1998год.</p> <p>Степанова Е.Н..Личностно-ориентированный подход в работе педагога.- М,2004год.</p> <p>Кузнецова Л.В.Гармоническое развитие личности школьника.-М,2000г.</p> <p>Федоров Л.Г.Правовое воспитание школьников.М,2003год.</p> <p>Козлова Ю.В.Ярошенко В.В.Краеведение и внеклассная работа.М-2007год.</p>	полэкз	15

33	Краеведческое объединение «Истоки»	<p>Межведомственная программа развития системы дополнительного образования на 2002-2005годы»          Программа развития воспитания в системе образования России на 2002-2005годы.          Конвенция ООН о правах ребенка.          Шабельник Е.»Права ребенка»,М1999год          Прутченков А.С. «Учим и учимся играя»,М,1998год.          ДереклееваН.И. «Классный руководитель Основные направления деятельности,2001г.          Антонов В.В.Изучаем права человека,М,1998годю          Будем работать вместе.Программы деятельности детских и подростковых организаций,М,1996год          Ж. «Внешкольник»,3№,2002год.          КуприяновБ.В.Организация и методика проведения игр с подростками.          Сценарии экологических праздников в лесу,парке для детей 6-10лет,2001год          Работа со школьниками в краеведческом музее.М,2001год.          Кульневич С.В.Воспитательная работы а в современной школе,М,2000год.          Кульневич С.В.Воспитательная работа в начальной школе,М,2001год.</p>	полэкз	15
34	Туристическое объединение «Наедине с природой»	<p>Алешин В.М.,Серебрянников А.В.Туристическая топография.-М,1985г          Антропов К,Расторгуев М.,Узлы.-М,1994год          Аппенянский А.И.Физическая тренировка в туризме.-М,1989год.          Бардин К.В.Азбука туризма.-М,1981год.          Бубнов В.Г.Основы медицинских знаний.-М,1999год.          СадиковаН.Б.школа выживания.-Минск,2005год.,          Энциклопедия.Я познаю мир «Природа».-АСТРЕЛЬ,М,-2002год.</p>	полэкз	15

35	Образовательная программа «Спорт и здоровье»	<p>Преображенский В.С. Учись ходить на лыжах,-М,советский спорт,1989год.</p> <p>Барышников А.Н. Лыжный спорт :программа для лыжных секций.- М:ФИС,1971год.</p> <p>Зверева М.С. Программы для ДЮСШ и образовательных школ. Спортивные кружки и секции.-М:Просвещение,1986год.</p> <p>Жудов В.А. Лыжные гонки: правила соревнований.-МФИС,1971год.</p> <p>Кардюков В.В. Лыжный спорт: правила соревнований.-М:ФИС,1971год</p> <p>Озолина Н.Г. Легкая атлетика. Учебник для институтов ФК.</p> <p>Малюков Е.А. Подружись с королевой спорта. М.-:Просвещение,1991год.</p> <p>Ляхов В.И. Легкая атлетика: правила соревнований.-М:ФИС,1989год.</p> <p>Говердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений. _М-:ФИС,1986год.</p> <p>Семашко Н.В. Баскетбол. Учебник для институтов ФК.-М:ФИС,1976</p> <p>Цирик Б.Я. Футбол: азбука спорта.-М:ФИС,1982год.</p> <p>Железняк Ю.Д. Спортивные и подвижные игры.-М:ФИС,1984год.</p> <p>Вайнбаум Я.С. Дозирование физической нагрузки школьников.- М:Просвещение,1991год.</p> <p>Мейксон Г.Б. Самостоятельные занятия учащихся по ФК.-М,</p>	по 1 экз.	15
36	Краеведческое объединение Каен Тубэ»	<p>.Закон РТ «О языках народов РТ»,2003год.</p> <p>.Закон РФ «Об образовании", Казань,2004г.</p> <p>Зарипов Р.»Краеведение и школьный музей-центр воспитания гражданственности и национального самосознания».</p> <p>Зарипов Р.»Уткэннэр эзеннэн», журнал « Мэгариф», №12,2007г.</p> <p>Исламшин Р. « НКР обогащает содержание школьных курсов», журнал «Народное образование», №6,2003год</p> <p>Лисова К. « Кто мы, откуда вышли, что передали потомкам?» Журнал « Сельская школа», №6,2003год.</p> <p>Романенко Н. «Краеведение – путь к познанию своей Родины», журнал « Народное образование», №4,2001год.</p> <p>Студеникин «Методика преподавания истории в школе», М,2002год</p> <p>Шмит Г.»Краеведение на уроках» журнал «Сельская школа», №5,2004год</p> <p>Фокеева И.М. «Историческое образование в РТ» журнал «Народное образование», №6,2003год</p> <p>Фокеева И.М.»Национально-региональный компоненте исторического образования», Казань,2003год</p>	по 1 экз.	15
55	Краеведческое объединение «Юный исследователь»	<p>Воронович В.М. Управление учебно-воспитательным процессом средствами музейной педагогики,2007г</p> <p>Васичева Э.В., Иванова Л.М., Соколова Т.А. Музейная педагогика в образовательном пространстве школы,2007год.</p> <p>Следзевский И.В. Гражданско-патриотической воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия. Преподавание истории в школе,2007год, №7.</p>	по 1 экз	15

37	Баскетбол	<p>Андреев С.Н. Футбол в школе: Книга для учителя. - М., 1986.  Бомпа Т.О. Подготовка юных чемпионов. М., 2003 год  Вишневский В.А. Здоровье и бережение в школе М., 2002 год  Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта Киев, 2002  Голомазов С.В. Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Техника игры. - Спорт., 2002 год  Гриндлер К., Хемо Х. Техническая и тактическая подготовка футболиста. - 1976 год  Езерский В. Свирков Ю. Вратарское искусство, 2006 г.  Осташев П.В. Прогнозирование способностей футболистов. М., 1982 г.  Пашкевич Г.А. Механизмы и методика обучения зрительной ориентировке футболистов. Витебск, 1994 г  Решитько В.Л. Техническая подготовка юных футболистов, ... М. 1994 г  Руководство по технике для футбольных школ. Рим. 2004 г  Футбол. Программа для специализированных учебно-спортивных учреждений .  Швыков А.И. Подготовка вратарей в футбольной школе, М 2005 г.  Эльконин Д.Б. Психология игры М, ВЛАДОС, 1999 год.</p>	по 1 экз	15
38	Подготовка к ЕГЭ по математике	<p>Болтянский В.Г., Сидоров Ю.В., Шабунин М.И. «Лекции и задачи по элементарной математике», - М.: Наука, 1971;  Егерман Е. «Задачи с модулем» 10-11 классы // Математика. - №25-26.- 2004. с.27-33;  Дорофеев Г., Потапов М.К., Розов Н.Х.  Пособие по математике для поступающих в ВУЗы (Избранные вопросы элементарной математики). М.: Наука, 1973;  Колесникова С.И. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. М.: Айрис – пресс, 2006;  Учебно – тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ 2009 г., ред Ф.Ф. Лысенко, Н.И. Авилов и др.  Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, под ред. В.Гречков, С.Крючков</p>	4 экз	52
39	Разговорный английский	<p>Е.И. Никитина «Уроки развития речи», М. Дрофа, 1999  Образовательная программа объединения английского языка по Streamline. «Праздники в США», Вашингтон, 1994; Все о праздниках», Чикаго, 1992 г., «Английский язык», Просвещение, 2006; «100 вопросов о Британии», Лондон 2006;  «открытые внеклассные мероприятия, Волгоград, 2008 г., «Заочные путешествия», Волгоград, 2009</p>	по 1 экз.	25

40	Научное общество учащихся	<p>Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. «Секреты хорошей речи», М.1993;          Григорян А.Т. «Язык мой – друг мой» М.1998;          Успенский Л.В. «слово о словах» Л.1992;          Откупщиков Н.В. «К истокам слова» М.1973;          Граник Г.Г., Бондаренко С.М. «Секреты пунктуации» М.1986;          Шустрова Л.В. «Практическая стилистика русского языка» М.1994;          Брагина А.А. «Русское слово в языках мира» М.1978;          Розенталь Д.Э. «А как лучше сказать?» М.1988;          Шванский Н.М. «Лексикология современного русского языка» М.1972;          Иванчикова Е.А. «Изобретательный синтаксис Достоевского // Русский язык в школе. 1981. №1</p>	по 1экз.	10
41	Подготовка к ЕГЭ по английскому	<p>Образовательная программа объединения английского языка по Streamline. «Праздники в США», Вашингтон,1994; Все о праздниках», Чикаго,1992г., «Английский язык», Просвещение,2006; «100 вопросов о Британии», Лондон 2006;          «открытые внеклассные мероприятия, Волгоград, 2008г., «Заочные путешествия», Волгоград, 2009</p>	по1экз.	10
42	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	<p>Русский язык.9 класс «Подготовка к итоговой аттестации», под редакцией Н.А.Сениной;          Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, под ред. В.Гречков, С.Крючков          Учебно-тренировачные материалы по подготовки к ЕГЭ.М.: Интеллект-центр, 2005          Единый государственный экзамен 2009: Русский язык. М.: Просвещение,2009          Образовательная программа “Речеведение”          Е.И.Никитина “Русская речь”. М. Просвещение, 1991;          Т.А. Ладыженская. “Развивайте дар слова”. М.: Просвещение, 1977;          “Как писать сочинение?” Справочник школьника. М.:Слово, 1997          Н.П. Морозова. “Учимся писать сочинение”. М. : Просвещение, 1987;          Т.А. Калганова. “Сочинения различных жанров в старших классах”. М. :Просвещение, 2002;          Влансенкова А.И. Русский язык”, 10-11 кл. М. : Просвещение, 2004.Александров В.Н. и др. “Единый государственный экзамен. Русский язык: справочные материалы, контрольно- тренировочные упражнения, создание текста. Челябинск,Взгляд,2009          Н.П. Морозова. “Учимся писать сочинение”. М. : Просвещение, 1987;          Варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену ЕГЭ-2006. Федеральный центр тестирования Министерства Образования и Науки РФ;          Варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену ЕГЭ-2006. Федеральный центр тестирования Министерства Образования и Науки РМ.:Просвещние,2007;</p>	по4экз.	53



43	Объединение декоративно-прикладного творчества «Волшебники»	<p>1 Доророва Т.Н,Якобсон С.. «Обучение детей 2-4лет рисованию,лепке,аппликации в игре».Издательство « Просвещение»</p> <p>2.Доророва Т.Н. «Я учусь рисовать(Пособие для дете й 5-6лет.Издательство Просвещение,2008год.</p> <p>3.Гербова В.В.,Доророва Т.Н.Гризик Т.И..Программа «Радуга»(методическое руководство) Издательство «Просвещение»</p> <p>4.Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество»(конспекты занятий рисованием,лепкой,аппликацией)Издательство «Просвещение»,2002год.</p> <p>5.Казакова Р.Г.,Сайганова Т.И.,Седова Е.М. «Рисование с детьми дошкольного выозраста»(нетрадиционные техники,планирование,конспекты занятий)Издательство : Сфера»,2006год.</p> <p>6.Волчкова В.Н.,Степанова Н.В « Конспекты занятий в старшей группе детского сада.ИЗО»(практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ)Издательство «Учитель».</p> <p>7.Лыкова И.А. Программа художественного воспитания,обучения и развития детей 2-7лет. «Цветные ладошки».Издательство Карапуз-Дидактика ,2009год.</p> <p>8Лыкова И.А. «Лепим,фантазируем ,играем».Издательство. «Сфера»,2000г.</p> <p>9.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Ранний возрастИздательство.Карапуз,2007год</p> <p>10 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Младшая группа.Издательство.Карапуз,2008г.</p> <p>11.Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду .Средняя группа.Издательство Карапуз,2008год.</p> <p>12.Лыкова И.А..Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа.Издательство «Карапуз»,2008год.</p> <p>Лыкова И.А..Изобразительная деятельность в детском саду.Подготовительная гру</p> <p>1.Васильева М.А.Программа воспитания и обучения в ДОУ.</p> <p>2Наглядный раздаточный материал для дошкольников.Издательство «Балас»</p> <p>3Шарыгина Т.А.Наглядное пособие для педагогов ДОУ</p> <p>4.Вохринцева С.В.Познавательная и обучающая книжка для днтей ДОУ.</p> <p>5Линго Т.И.Популярное пособие для родителей и педагогов.</p> <p>6Компанцева Л.В.Поэтический образ природы в ДОУ.</p> <p>7.Сакулина Н.П.Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>8.Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду..</p> <p>9.Казакова Т.Г.Занятия с дошкольниками по ИЗО деятельности.</p>	по1экз.	30
----	---	---	---------	----

44	Вязание	Тарасенко С.Ф. «Забавные поделки крючком и спицами», книга для учащихся 4-8 кл. М., Просвещение, 1992-1996 г. Ханашевич Д.Г. «Учитесь вязать крючком», Научно-популярная лит. Журналы вязания «Валентина». Ханна Якс «Полный курс вязания, пер с нем. М.: «Ниола пресс», 1997 г. «Домашняя школа вязания», Смоленск: «Русич», 1997	по 1 экз.	15
45	Лепка из глины	Народные и художественные промыслы», пособие для учителя Горичева В.И., Нагибина М.И. «Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина. М, 1997 г. Федотов Г. «Глина». М, 2003 г. Пантюхина Г.В., Курочкина Н.А., Хамзова Н.Б. «Лепка». М, 1993 г.	по 1 экз.	45
46	«Имидж»	Т.А. Торлецкая, Е.Г. Екатириновичева «Парикмахерское искусство» 1999 г. Э.В. Белик «Советы мастера домашнему парикмахеру, 1999 г. Е.Ю. Ефимова «Классические прически», 2003 г.	по 1 экз.	15
47	Марийская воскресная школа «Ужара»	.С.И.Бекина Учите детей петь. М, 2001 г. Н.А.Метлов Музыка детям. М, 2007 г. Владыкин В.Е.. Этнография удмуртов. Ижевск, 1997 г. Вордскем кыл журнал. Кинеш журнал. Кизили журнал. Герасимов О.М. Очерки по народной хореографии мари. Ижевск, 2005 г. Мурашко М. Танцы Марийского края. М, 2006 г. Шкалина Г. Традиционная культура народов м	по 1 экз.	15
48	Удмуртская воскресная школа «Чингыли»	А.Метлов Музыка детям. М, 2007 г. Владыкин В.Е.. Этнография удмуртов. Ижевск, 1997 г. Вордскем кыл журнал. Кинеш журнал. Кизили журнал. Герасимов О.М. Очерки по народной хореографии мари. Ижевск, 2005 г. Рогозин И. Танец в коллективе художественной самодеятельности. М, 2002 г. Ткаченко Т. Народный танец. М, 2003 г	по 1 экз.	15
49	Кряшенская воскресная школа «Акчишмя», «Чишмякэй»	Антонова З.П. Керэш жыру эйтэ. Чалы, 1999. Баязитова Ф.С. Керэшеннэр. Тел узенчелекляре хям йола ижаты., Казан, 1997. Баязитова Ф.С. Татар халкынын баяртам хям конкуреш йолалары, Казан, Татарстан китап нияшрияты, 1995. Максимов Н.В. Без Бер тамырдан, Казан., «Мэгариф» нияшрияты, 2002. Мохэммедова Р. Керяшен татарлары киемняре. Казан, «Слово»-2005. Няжипов Р.Г. Керяшен жырулары. Казан. 1999.	1 экз.	25

50	«Эрудит»	Математика. ЕГЭ – 2009 .Тематические тесты 10-11 кл.. Часть I,II под ред. Ф.ф.Лысенко.,2009 Математика. ЕГЭ. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. под ред.л.Д. Лаппо, М.А. Попов.,2010 Математика. Типовые тестовые задания под ред..И.В.Ященко., Москва. «Экзамен»2010 Дорофеев Г., Потапов М.К., Розов Н.Х.	по 1экз.	13
----	----------	---	----------	----

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	25
2.	Общественно-политические и научно- популярные периодические издания (журналы и газеты)	38	50
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	25	40
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	20	282
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	15	1360
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	20
5.	Научная литература	38	250

**Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ**

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно - информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа

1	2	3	4
1.	Программирование	Программные обучающие продукты	10
2.	Экология	«Загадки африканского континента»: фильмы ВВС о дикой природе	10
3.	Клуб «Эдельвейс»	Художественные, документальные фильмы патриотической направленности	35
4.	Класс гитары	Музыкальные композиции, презентации	15
5.	Вокальное объединение «Радуга»	Аудио, видеозаписи музыкальных композиций	40
6.	Хореография	Презентации, аудио, видеозаписи	35
7.	Английский язык	Электронные учебники, словари по английскому языку	20
8.	Театральные объединения	Аудио, видеозаписи музыкальных композиций	35
9.	Шахматы	Программные обучающие продукты	10

### **V раздел. Педагогические технологии**

Современная реформа системы образования осуществляется в двух основных направлениях:

- обновления содержание образования;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность.

### **VI раздел. Организация воспитательной деятельности.**

В 2015-2016 учебном году обучалось 1780 учащихся в 119 объединениях Работало 70 педагогов дополнительного образования

Объединения работали по следующим направлениям:

-техническое творчество

- спортивно-техническое
- эколого – биологическое
- туристско-краеведческое
- спортивное
- художественное творчества

На базе общеобразовательных учреждений занимается в 61 объединениях- 751 детей, в сельской местности в 29 объединениях - 369 детей.

### **Отдела технического творчества.**

Центр внешкольной работы – единственное в районе учреждение дополнительного образования детей, реализующее приоритетные образовательные программы по детскому техническому творчеству. Развитие детского технического творчества – немаловажное условие для организации полезного и интересного досуга детей и подростков. Оно несет в себе значимую социальную миссию. Техническое творчество благотворно воздействует на развитие подростков, стимулирует их умственные способности, развивает наблюдательность, творческое воображение.

Анализ возрастного состава обучающихся в творческих объединениях по возрастным ступеням показал, что основная часть воспитанников творческих объединений – это дети младшего и среднего школьного звена.

Педагоги дополнительного образования на протяжении всего 2015-2016 учебного года пытались создавать условия для улучшения адаптации детей в коллективе сверстников, организовать комфортные психологические условия, создавать положительный эмоциональный фон на занятиях, используя новые педагогические технологии.

### **Анализ образовательного процесса**

Учебно-воспитательный процесс в коллективах отдела в течение 2015-2016 учебного года проводился на основе модифицированных и адаптированных образовательных программ. Педагоги вносят свое новое видение в программы, стремятся в большей степени применять новые педагогические технологии, инновационные методы образования, вносят свои коррективы с учетом возраста, потребностей и интересов современных подростков и детей. Таким образом, программы приобретают новый статус образовательных программ.

Большинство образовательных программ, реализуемых педагогами, рассчитаны на 3 года обучения, что соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

Проверка руководством отдела журналов учета работы детских объединений по выполнению образовательных программ показывает, что у всех педагогов дополнительного образования календарно-тематические планирования образовательных программ и записи в журналах практически полностью совпадают. Отклонения связаны с отсутствием педагогов на занятиях по уважительным причинам.

**Итоги за 2016 учебный год**

Школьные, районные мероприятия с января 2016 года:

- 1) Пробный районный открытый Чемпионат по запуску бумажных моделей самолетов; прошел 10.01.2016г., 1 – место СОШ № 3- Абдулхаев Максим, а так же участвовали ЦВР, Ильнетская СОШ.
- 2) Муниципального этапа VII республиканской олимпиаде юных изобретателей «Кулибины XXI века»; провели 19.02.2015г. Участники: - МБУ ДО «ЦВР»- руководитель -Горшков Владимир Максимович -1 место –Валиев Расит ,Старо-Гришкинская ООШ руководитель Миронов Валерий Григорьевич – 1 место - Габбасов Айнур
- 3)Районный конкурс фотоколлажей «Защита Родины», приуроченной к 71– летию победы; провели 20.02.2016г. Участники - МБОУ СОШ №1, СОШ №7, Псеевская,Тураевская, Тат. Челнинская, Старо-Гришкинская, Ижевская. 1 место - по номинациям: заняли - СОШ № 7, Псеевская СОШ -3 – 1 места.
- 4) Лично-командные соревнования по простейшим судомоделям прошел 25.02.2016г. Участники: Бизякинская Сош, руководитель Нуретдинова Гулнур Раисовна– 1 место, Коррекционная школа, Гараев Ильнур Фаритович -1место, Ильнетская Сош, Кузнецов Александр Юрьевич - 2 место,
- 5) Лично-командные соревнования по простейшим авиамоделям провели 19 марта 2016г. Участники – Старо-Гришкинская ООШ - Миронов Валерий Григорьевич -1 место и 2 место, Монашевская, Тат. Челнинская, Ильнетская.
- 6) Лично-командные соревнования по простейшим ракетомоделям 9.04.2016г.- не состоялось, не было участников,
- 7) Лично-командные соревнования по простейшим автомоделям провели 16.04.2016г. –Участник Лисин Данил, Тат. Челнинская СОШ (рук. Суфиева Лариса Михайловна) - 1 место
- 8) Сбор информации и экспонатов на республиканский фестиваль технического творчества с февраля месяца – приняли участие по разным номинациям: СОШ №1, СОШ №2, СОШ №4,СОШ № 7, Гимназия №1, ЦВР, Тураевская, Енабердинская, Псеевская, Тихоновская , Старо-гришкинская, Ижевская, Коррекционная, Техникум а так же д/с №12  
За сотрудничество и поддержку в тех. творчестве хотим поблагодарить: Миронова Валерия Григорьевича, (Кузнецова Александра Юрьевича).
- 9) Был проведен 1 июня 2016года Республиканский фестиваль по поддержке и развитию детского технического творчества.

#### **Отдела краеведения, туризма и экологии.**

Отдел работал по программе развития отдела краеведения, которая включает подпрограмму патриотического воспитания «Воспитание городом» и экологической программе «Планета Земля». Предлагаемая Программа развития отдела составлена с учетом того, что дополнительное образование перерастает в сферу социокультурной деятельности, и в этом случае учреждение дополнительного образования превращается в полисферу интегрирующего взаимодействия нескольких сфер (образовательных, производственных, научных), с учетом образовательных запросов и разноуровневых возможностей детей. Данная программа ориентирована на основную Программу развития ЦВР и составлена с учетом

особенностей организационной структуры отдела. Наряду с внедрением предпрофильной подготовки учащихся в работе отдела по-прежнему одной из основных остается работа с одаренными детьми.

Основная цель программы - создание условий для формирования творческой, социально-адаптированной, успешной личности, обладающей глубокими знаниями, умениями и навыками в сфере доп. образования через обновление содержания, методики и технологий краеведческой, экологической и социально-педагогической деятельности. Как же были реализованы в отделе поставленные задачи

### **1. Обеспечить руководство высоким уровнем организации предпрофессиональной подготовки и научно-исследовательской деятельности детей педагогами отдела.**

Что касается предпрофессиональной подготовки, то каждому воспитаннику принесет огромную пользу уже само посещение и занятия в объединениях доп. образования. Они сами выбирают, какие объединения им нужны. Подобные вопросы были заданы детям на занятиях в ЦДТ и ответы были положительными и насчет выбора объединения и насчет его помощи в выборе профессии. Единственное объединение, которое готовит своих выпускников к конкретному поступлению в ВУЗ по конкретной специальности - школа юного журналиста.

### **2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми и внедрять новые.**

В отделе ведущими являются методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные (в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы).

Ориентируясь на интересы и потребности обучающихся, выбирают также формы организации учебного процесса, которые наиболее актуальны, эффективны и интересны для детей. За последние годы появился опыт внедрения развивающих заданий, определяемых как проект. Метод проектов ориентирован на интерес, творческую самореализацию развивающейся личности ребёнка, развитие его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе деятельности по решению какой-либо задачи. Традиционным стало проведение презентаций и защита разработанных обучающимися творческих мастерских краеведческих и экологических проектов.

Новые формы работы внедрены в «Школе юного эколога»- они работают над проектами с экологической лабораторией и проводят экологический мониторинг села, школы и ее территории, водоемов с помощью специального оборудования. Что детям ново и интересно. Много проектов в экологическом объединении «Комнатное цветоводство». Внедрение нового всегда ведет к достижениям.

В «Школе юного журналиста» широко применяется компьютерные технологии, связанные с дизайном и версткой газеты. Перешла на электронный выпуск газета «Свежий ветер», в таком виде ее легко разместить на конкурсных сайтах.

### **3. Организовать участие в конкурсах воспитанников всех объединений .**

На сегодняшний день в отделе за участие в конкурсах различных уровней – 42 Диплома и Грамот.

Всего за учебный год воспитанники отдела приняли участие в 20 конкурсах различных уровней. Повысилась планка участия в Международных конкурсах. Однако, все-таки больше результатов пока на муниципальном уровне.

**4. Повысить уровень выполнения исследовательских работ.** Над этим надо еще работать. Потому что в республике у многих объединений отдела при участии в конкурсах - остается уровень слабым. Прежде всего надо работать в этой области руководителям объединений.

Исследовательской деятельностью в отделе охвачены практически все воспитанники. Надо отдать должное, что с каждым годом растет количество проводимых исследований. Это было доказано на конференциях «Военная история», «Благодарим за Победу», и т.д. Но оставляет желать лучшего содержание исследовательских работ. Правильность их оформления.

#### **Проведенные мероприятия.**

За отчетный период в отделе краеведения и экологии проведено 160 мероприятий с охватом 1569 воспитанников, большинство из которых были посвящены Героической дате - 71-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Основное направление работы отдела – гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, поэтому и мероприятия проводились в данном контексте.

Участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Растим патриотов России»- одно из значимых. Районный этап данного конкурса проводился совместно с Советом ветеранов. В нем приняло участие 7 музеев образовательных учреждений района, которые представлены для участия в Республиканском этапе конкурса. По его итогам Центр детского творчества награжден Дипломом лауреата данного конкурса, музей МБОУ «Тураевской СОШ» - награжден Дипломом Лауреата 2 степени, благодарственными письмами награждены также педагоги ЦДТ Тихонова И.А. и Тимербаев Н.Ш. Руководители музеев используют различные формы работы: массовые, групповые, индивидуальные.

В начале учебного года по образовательным учреждениям города и района было отправлено положение о проведении районного творческого конкурса «Серебряное перо». Цель этого конкурса – работа с одаренными детьми. Представленные на «Серебряное перо» работы были очень интересными, содержательными. На сей раз, свое мастерство показали Лилия Аксарова, Регина Набиуллина («Школа юного журналиста»), Люба Семянович (СОШ №3), Алена Данилова (Бизякинская СОШ). В своих номинациях «Слово об учителе» и «Стихи» они стали лучшими и награждены Дипломами за 1 место.

Большой популярностью у учащихся пользуется Республиканский конкурс военно-патриотической песни «Родина, мои родные края!» Всероссийского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». В отделе он стал традиционным. На этот раз он охватил 35 участников в возрасте от 9 до 17 лет.

Заслуживают внимания туристско-краеведческие экскурсии с воспитанниками объединений «Юный исследователь» (Енабердинская СОШ»). Одна из них была организована в село Кураково. Цель экскурсии - изучение истории прошлого.



Воспитанники объединения с металлоискателем искали предметы старины, провели раскопки, нашли монеты 19 века в период правления Николая II, нательный крестик, патроны периода гражданской войны. Во время второй - организованы раскопки в деревне Макарово. Были найдены серебряные 20 копеечные монеты во времена правления Николая II, советские монеты 1, 2, 3, копеечные 30-х годов, осколки керамической посуды, образы, патроны, гильзы. Дети сами обрабатывают предметы старины, и они будут переданы в школьный музей. С воспитанниками объединения «Каен тубэ» (Камаевская ООШ) была проведена экскурсия в День здоровья по окрестностям села Камаево. Надолго запомнится этот день и для других учащихся, особенно пятиклассников, которые присоединились к основной группе краеведов, занимающихся в объединении.

«В жизни есть всегда место подвигу»- так называлось мероприятие, организованное с воспитанниками объединения «Отечество» (Гимназия №1, рук. Валеева ЭБ.) 8.октября.2014 года учащиеся встретились со студентами V курса исторического факультета Климовой Е.В. и Щербаковой А.М. Ребятами поднимались проблемы патриотизма, любви к Родине. Они вспомнили героические подвиги пионеров – Героев, Героев Советского союза – наших земляков, воинов афганцев. В октябре во всех краеведческих и гражданско- патриотических объединениях отдела прошли уроки мужества, посвященные 71-летию Победы. Воспитанникам рассказывали о защитниках русской земли, о том, что такое быть патриотом и гражданином. Прошли беседы и лекции о военных парадах 7 ноября 1941года в Москве, Воронеже, Куйбышеве.

30 октября воспитанники Школы юного журналиста и клуба «Эдельвейс» включились во Всероссийскую акцию «Бессмертный полк». На Всероссийский форум началась загрузка рассказов об участниках и Героях Великой Отечественной войны из Бондюги. До конца учебного года этой акцией были охвачены все краеведческие и гражданско- патриотические объединения отдела. На протяжении отчетного года выпускалась газета «Свежий ветер», прошли кинолектории и экскурсии по школьным музеям. Руководители туристско- краеведческих объединений «Каен тубэ»- Миннахметов А.Б. и «Тураем»- Зиннатуллина Р.Х. приняли участие в XIV спартакиаде школьных, рабочих формирований по охране общественного порядка "Форпост"РТ. Воспитанники объединения «Тураем» - Нургалеев Рамиль в личном зачете по стрельбе занял 2 место, Тухбатова Эльза - 3 место. С октября начала выходить школьная газета в Тураевской СОШ. Открыто объединение «Юнкор»- рук. Фассахова Л.Ш.

Педагоги отдела приняли участие в республиканской научно-практической конференции «Музей-территория образования», прошедшей в Государственном Национальном музее РТ. Воспитанники объединений «Моя малая Родина» и «Тураем» приняли участие в региональном конкурсе чтецов посвященных творчеству поэта - земляка М.П.Петрова и прошедшем в Монашевской СОШ. На основании плана работы отдела краеведения ЦДТ к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг) 29 января 2015 года в Центре детского творчества прошла научно-практическая конференция школьников «Военная история». Конкурс проводился среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений и воспитанников краеведческих объединений краеведческого отдела МБОУ ДОД

«ЦДТ». Поступило 12 работ из объединений МБУ ДО «ЦВР» базирующихся на базе МБОУ: «Тураевская СОШ», «Ильнетская СОШ» «Енабердинская СОШ», «Тихоновская СОШ», «Монашевская СОШ». Представленные работы свидетельствовали о повышении интереса к исследовательской деятельности учащихся в области краеведения, заинтересованности в научно-исследовательском поиске. В номинации «**Родословие**» Дипломом за 1 место награждена Севастьянова Анжелика, ученица 8 класса МБОУ «Енабердинская СОШ» (рук. Тихонова И.А.). Дипломом за 2 место - Васильева Вероника, ученица 8 класса МБОУ «Ильнетская СОШ» (рук. Шамина В.Г.). В номинации «**Мой край в годы Великой Отечественной**» воспитанницы педагога ЦВР Хадиуллиной М.А. Максимова Вероника, Ахметшина Аделия, Меньшочкина Ульяна награждены Дипломами за 1,2, 3 место. В номинации «**Земляки в годы войны**» - Дипломом за 1 место награждены воспитанницы Школы юного журналиста Филиппова Ирина, Колобова Регина, Аскарлова Лиля. Второе место краеведа из Тураево - Шигабутдинова Рустама (пдо Зиннатуллина Р.Х.). В февраля 2015 года на базе МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» прошел муниципальный этап конкурса педагогов дополнительного образования по двум номинациям: туристско-краеведческая, социально- педагогическая, в котором приняли участие педагоги отдела- Зиннатуллина Р.Х. и Хадиуллина М.А. Руководитель краеведческого объединения Зиннатуллина Р.Х. вышла в финал и приняла участие в региональном этапе конкурса.

На основании Положения МБУ ДО ЦВР отдел краеведения провел конкурс видеороликов и компьютерных презентаций «Время уходит – память остается», посвященный 71-летию Победы в Великой Отечественной войне, активное участие в этом конкурсе приняли педагоги – «Гимназия №1», Монашевской СОШ, Енабердинской СОШ, Псеевской СОШ. А Ахметгараев Аяз (МБОУ «Псеевская СОШ», рук. Тимербаев Н.Ш.) занял 3 место.

К 71-летию Победы воспитанники объединений ЦВР приняли участие в Военно-патриотической игре «Зарница 2016», «Смотре строя и песни». Состоялся заочный этап конкурса стихов «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне», в котором Дипломами победителей награждены воспитанники ЦДТ: I место – Гвоздева Дарья (МБОУ «Енабердинская СОШ»), II место – Рахматуллин Раниф (МБОУ «Псеевская СОШ»), III место – Петрова Виталия (МБОУ «Гимназия №1»)

Воспитанники постоянно оказывали и оказывают помощь ветеранам войны и труда, детям войны. Например, учащиеся Тураевской, Енабердинской, Бизякинской, Ильнетской, Камаевской СОШ посетили ветеранов Галимуллина Азиата Галимулиновича, Гарипова Хариса Каримовича, Гильфанова Габдельхая Гильфановича, Фадеева Ильи Егоровича, Коньшина Николая Якимовича, и многих других Дети занимались поливом и прополкой сорняков в огороде ветеранов и вдов, доставкой продуктов из магазинов.

За каждым объединением закреплены ветераны войны. Дети поздравляют их с праздниками, а юные журналисты проводят беседы, собирают материал о Великой Отечественной войне.

На протяжении учебного года отдел еженедельно готовил статистические отчеты к 71-летию Победы для РЦВР, планы для МО и Н РТ, отчеты по закрепленным ветеранам и проведенной работе волонтеров.

**Программа отдела экологии «Планета Земля»** реализуется в соответствии с районной программой «Экологическое образование и воспитание школьников на 2010 – 2016 годы»

Новые формы работы внедрены в «Школе юного эколога» (МБОУ «Тихоновская СОШ»). Воспитанники данного объединения работают над проектами с экологической лабораторией и проводят экологический мониторинг села, школы и ее территории, водоемов с помощью специального оборудования. Что детям ново и интересно. Много проектов в экологическом объединении «Комнатное цветоводство». Внедрение нового всегда ведет к достижениям.

В отделе работают 5 педагогов дополнительного образования с охватом 75 детей Педагоги, работающие в отделе, имеют большой потенциал в работе. Все преподаватели работают качественно, учитывая интересы детей. Особо хочется отметить руководителей двух объединений по экологии – Хадиуллину Миннегель Адиуллонову и Миннеханову Нурсину Хазиахметовну. Руководитель экологического объединения «Школа юного эколога» М.А.Хадиуллина - победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», победитель конкурса РИТЭК в номинации экология. Она всегда в творческом поиске, это качества прививает и своим детям.

Воспитанники объединения «Школа юного эколога» работают с экологической лабораторией по практическому освоению природоохранных технологий в селе Тихово, включая исследование загрязнений атмосферы у жилых домов выхлопными газами автомобилей, экологическую оценку перспектив развития зеленых насаждений.

За отчетный период проведены опыты:

1. Влияние полива водных растворов различных минеральных удобрений на сроки всхожести и прорастания семян фасоли.
2. Влияние полива снеговой воды из различных мест на сроки всхожести и прорастания семян огурцов.
3. Влияние температуры на сроки всхожести и прорастания семян фасоли.
4. Выявление бактерий в учебных классах в течение учебного дня.

Экологический мониторинг: шума, температуры, содержания оксида углерода, рН воды

Воспитанники «Школы юного эколога» за отчетный период приняли участие с исследовательскими и проектными работами в следующих конкурсах: XVI Республиканском фестивале исследовательских работ, завоевав Дипломы 1, 2, 3 степени.

В XX Поволжской научно-экологической конференции школьников

Хочется привести в пример Мищихину Л.М. Приняв участие в республиканской научно-практической экологической конференции «Юннат – 2016» они награждены Дипломами 2 степени

Радуют достижениями воспитанники объединения «Комнатное цветоводство» - рук. Миннеханова Н.Х. В минувшем учебном году во Всероссийских конкурсах «Вопросита» и викторине «Тайны морей и океанов» они награждены Дипломами 2 степени.

В рамках Международной акции «День Земли», «Марш парков» воспитанники экологических объединений МБОУ ДОД «ЦДТ» провели рейды по очистке заповедных мест: городской березовой рощи, берегов реки Тойма и Кама. При проведении экологических операций «Первоцвет», «Белая береза», «Пернатые друзья», «Муравей» развесили листовки, изготовили и развесили 240 гнездовых в городе и 310 – в селе, огородили муравейники в ближайших лесах («Комнатное цветоводство», Тураевская СОШ). Посадили 350 кустарников и деревьев.

Однако, не все педагоги были активны в 2014-2015 учебном году. Согласно мониторингу в этом числе, пдо Монашевской СОШ Никандрова М.В. и Замалиева Г.С., Псеевской СОШ Ахмадеева М.Д. и др.

**Большинство педагогов отдела работают по модифицированным программам. Это связано с тем, что педагоги хотят внести свое новое видение в программы, стремятся в большей степени применять новые педагогические технологии, инновационные методы образования, вносят свои коррективы с учетом возраста, потребностей и интересов современных подростков и детей. Таким образом, программы приобретают новый статус образовательных программ.**

Большинство образовательных программ, реализуемых педагогами, рассчитаны на 1 -3 года обучения, что соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

### **Анализ выполнения образовательных программ, их содержания**

Следует выделить наиболее типичные недостатки, выявленные при посещении учебных занятий, проведении бесед с педагогами дополнительного образования, анализа содержания образовательных программ и проверке их выполнения:

1. Во всех образовательных программах примерно 1/3 учебного времени отводится на теоретические занятия. И это естественно, так как в Концепции дополнительного образования детей РФ одним из основных требований к содержанию дополнительного образования является требование «содержание дополнительного образования должно расширять (увеличивать объем) и углублять (усложнять) базовые знания школьников... Оно должно быть ориентировано на образовательные потребности личности, разносторонние интересы детей, их субъективный опыт и индивидуальные природные особенности». Кроме того, содержание должно быть направлено на решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности;
- адаптацию личности к жизни в обществе;
- создание условий выбора профессии;

- освоение определенных знаний и умений;
- допрофессиональную подготовку.

Безусловно, это требует высокого мастерства специалистов, работающих в системе дополнительного образования. И действительно, в большинстве случаев при посещении занятий мы видим стремление педагогов использовать инновационные технологии (игровые, проектные, личностно-ориентированные и т. д.). Их занятия отличаются новизной, содержательностью, оригинальностью. Это Мишихина Л.М., Миннеханова Н.Х., Хадиуллина М.А. Однако встречается (и не редко) незаслуженное игнорирование теоретической части в структуре занятий. Это значительно уменьшает воспитательное и образовательное значение занятий, делает практически невозможным реализацию вышеуказанных задач.

По данным педагогов дополнительного образования отдела краеведения из 240 обучающихся в 2015-2016 учебном году полностью освоили образовательные программы 240 обучающихся (100%).

Однако посещенные занятия в течение учебного года показывают, что одной из основных проблем для большинства педагогов дополнительного образования отдела является проблема посещаемости учебных занятий воспитанниками детских объединений. Не у всех педагогов разработаны критерии оценки образовательной деятельности и творческих достижений обучающихся.

2. Кроме того, требуют серьезного обсуждения и корректировки и сами диагностические карты обученности по уровням (оптимальный, достаточный, средний, низкий.), и формы, которые используют педагоги (тестирования, конкурсы, викторины, соревнования, выставки и т.д.) для оценки выполнения образовательных программ.

3. Таким образом, проанализировав содержание образовательных программ, их выполнение, выявленные недостатки, установленные в результате проверок, можно выделить следующие пути решения проблем:

- продумать систему оценки образовательной деятельности обучающихся и их творческих достижений;
- усилить воспитательную направленность программы; больше внимания уделять русской культуре, изучению местных обычаев и традиций; шире привлекать родителей.

В целом работу отдела за 2015-2016 учебный год можно оценить положительно.

- В части реализации прав детей выполняются Федеральный закон РФ «Об образовании»
- Отдел обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Наблюдается рост профессионального мастерства.
- Контингент обучающихся в 2015-2016 учебном году в основном сохранен.
- Педагогический коллектив отдела внедряет новые формы, методы работы, эффективные педагогические технологии (появляются новые методические разработки) ряд объединений осуществляют допрофессиональное образование; учебные планы и программы выполнены.

- Воспитанники отдела достигают высоких результатов в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, поступают в Вузы по направлениям.

#### **О задачах на следующий учебный год.**

1. Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Обеспечение возможности получить качественное дополнительное образование, соответствующее образовательным стандартам;
3. Обеспечение социальной и психологической адаптации детей, подростков и юношества к жизни в обществе, профессиональное самоопределение;
4. Ведение методической работы, направленной на совершенствование программного обеспечения образовательного процесса, форм и методов образовательной и воспитательной деятельности;
5. Организация работы с одаренными детьми, проведение научно-практических конференций, конкурсов;
6. Повышение уровня выполнения исследовательских работ и результативности на республиканских конкурсах и конференциях.

#### **Отдел художественного творчества.**

Педагоги отдела художественного творчества способствуют всестороннему удовлетворению духовных запросов личности, работают по единой программе развития МБУ ДО «ЦВР», которая направлена на организацию образовательного пространства по развитию (саморазвитию) ребенка через развитие интеллектуальных, творческих и художественных способностей учащихся.

В 2015– 2016 учебном году перед педагогическим коллективом художественного отдела были поставлены следующие задачи:

- повысить требовательность к каждому педагогу за конечный результат;
- стимулировать процесс разработки авторских программ;
- обеспечить необходимые условия для удовлетворения потребностей учащихся.

В отделе работают 20 педагогов в 20 объединениях, где обучаются 426 воспитанников.

Основными целями отдела являются:

- формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов социальных и возрастных групп.
- развитие творческих способностей путем их вовлечения в творческие коллективы;
- выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.
- создание условий для нравственного воспитания детей через изучение народного творчества родного края.
- подготовка дошкольников к школьному обучению.

В 2015 – 2016 учебном году планируется детально проанализировать сохранность контингента обучающихся по каждому педагогу и на основании результатов анализа основное внимание при организации контроля и руководства сконцентрировать на тех педагогах дополнительного образования, у воспитанников которых высока результативность участия в конкурсном движении, достижения в районных, республиканских конкурсах.

В 2015 -2016 учебном году образовательная деятельность в отделе художественного творчества осуществлялась по 9 направлениям.

### **Анализ образовательного пространства**

В начале года были представлены образовательные программы каждого педагога. В них были указаны конкретные цели и задачи учебно - воспитательного процесса. Эти программы способствовали выполнению задач МБУ ДО «ЦВР». В течение года проверялась деятельность педагогов дополнительного образования, использовались следующие виды контроля: тематический, фронтальный, обзорный, предварительный, персональный.

Образовательная программа у каждого педагога базируется на основе типовых программ. Особое внимание уделяется созданию в коллективе особо нравственной атмосферы, дружеской поддержки, условия для общения. Большое внимание уделяется возрождению, пропаганде и использованию культурного наследия народов, проживающих на территории района, его традиций и созданных поколениями духовных ценностей для формирования нового нравственного и культурного уровня современного человека.

С этого учебного года запись в объединения велась через портал электронного образования, заведены электронные журналы для учета посещаемости, расписание и т.д.

### **Проделанной работа отдела художественного творчества за 2015-2016 г.г.**

Педагогами отдела проведена большая творческая работа. В течение года творческие коллективы отдела принимали участие в городских и районных мероприятиях: День города, августовская конференция педагогов района, концерт, посвященный Международному Дню пожилых людей, районный праздник День Учителя, день призывника, вручение паспортов. Прошли концерты на День матери, Международный день инвалидов. Коллективы активно участвуют с концертными номерами в республиканских соревнованиях в СОК «Химик», Встреча студентов с главой района, фестиваль работников образования, торжественная церемония награждения победителей профессиональных конкурсов и др.

В образцовом хореографическом коллективе «Очарование» ежегодно в ноябре проходит посвящение малышей в танцоры, в мае для родителей дается отчетный концерт, в этом году он прошел под названием «Книга сказок». Также в мае на отчетном концерте «Книга сказок» коллективы: вокальное объединение «Радуга», театральное объединение «Маска», рок группа «Five» продемонстрировали свои концертные выступления.

Для детей города и района было показано 19 новогодних представлений . Новогодние представления посетили дети городских школ №,7,организаций сеть магазинов «Челны-хлеб», Районный отдел полиции, ООО «Спецстрой»,

Управления Образования. Актеры новогодней сказки в конце представлений были награждены новогодними подарками, грамотами и благодарственными письмами родителям.

Ежегодно в Енабердинской школе проводится районный фестиваль «Лучик дружбы», где принимают участие все фольклорные объединения и воскресные школы отдела, также гости этого фестиваля коллективы из Алнаш, Грахово. Свои выступления продемонстрировали объединения «Ак калфак» (рук. Файзрахманова М.Л. – Абалаевская СОШ), коллектив «Тэрэмшур кускылиос» (рук. Степанова В.С.- Енабердинская СОШ), «Бигэшкэй» (рук. Мамакова В.В. – Старогришкинская СОШ).

Фольклорный коллектив «Бигэшкэй» рук. Мамакова В.В. благодаря спонсорам находит возможность выезжать и активно принимать участие в республиканских и всероссийских конкурсах, где занимают призовые места.

Успешно существует при отделе Школы раннего развития «Непоседы» и «Умники», где идет обучение по 9 предметам: ритмика, знакомство с музыкой, английский язык, развитие речи, математика, умелые ручки, «Я познаю мир», «Играем в театр», «Юные фантазеры». Педагоги ШРР: Зиннатуллина Г.А., Федорова Н.М., Галанина Н.Л., Мирзоева Ф.Х., Штрикер Е.В., Микеева Э.М., Мусикаева Ю.Ш., Латыпова В.О., Гильфанова Е.Г., Шайхаттарова Р.А. с интересом и увлечением проводят занятия для детей четырех возрастных групп (младшей, средней, старшей, подготовительной) в возрасте от 3.5 до 7 лет. Применяют наглядные материалы, используют компьютерные технологии, игровые формы в проведении занятий. Для родителей в марте проводились открытые занятия, новогоднее представление с выступлением малышей, в мае итоговое мероприятие, где дети продемонстрировали свои знания по изученным предметам, каждому воспитаннику были вручены сладкие призы и памятные подарки. Воспитанники средней и старшей группы по желанию принимали участие в Всероссийских викторинах и конкурсах. В плане дальнейшей работы объединений Школы раннего развития принимать участие в последующих конкурсах.

Зав. отделом были организованы в учебном году районные конкурсы:

- Конкурс чтецов «Мой любимый Татарстан»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» среди учащихся 6 классов, декламация прозы;
- Районный фестиваль инсценированной военной песни «Нам эти песни позабыть нельзя»
- Районный конкурс «Маленький мистер и маленькая мисс» среди дошкольников;
- Районный фестиваль детского художественного творчества «Наследники Победы», посвященный 71-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В отделе художественного творчества два раза в полугодие проходят семинары педагогов, с принятием планов на новый учебный год, решением многих вопросов, оказывается помощь в составлении программы, проводится контроль с посещением занятий, знакомство с положениями конкурсов.

В целом работу отдела можно считать положительной, все поставленные задачи на начало учебного года осуществлены. В следующем учебном году перед педагогами отдела художественного творчества ставится ряд задач:



1. Открыть больше объединений на базе ЦВР, устроить на работу больше основных педагогов.
2. Укрепление материально-технической базы объединений, путем привлечения родительских взносов, спонсорской помощи, концертной деятельности, новогодних представлений и других платных мероприятий.
3. Совершенствование образовательных программ.
4. Сотрудничество с другими коллективами города, района и республики.

### **Отдела декоративно – прикладного творчества.**

Отдел работал по программе развития отдела. Предлагаемая Программа развития отдела составлена с учетом того, что дополнительное образование решает проблему профориентации учеников, с учетом образовательных запросов и разноуровневых возможностей детей. Данная программа ориентирована на основную Программу развития ЦВР и составлена с учетом особенностей организационной структуры отдела, наряду с внедрением предпрофильной подготовки учащихся в работе отдела по-прежнему одной из основных остается работа с одаренными детьми.

Основная цель программы – способствовать развитию творческих способностей и креативного мышления детей средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Как же были реализованы в отделе поставленные задачи

#### **1. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми и внедрять новые.**

В отделе ведущими являются методы творческого характера — проблемные, поисковые, (в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы).

Ориентируясь на интересы и потребности обучающихся, выбирают также формы организации учебного процесса, которые наиболее актуальны, эффективны и интересны для детей.

#### **2. Организовать участие в конкурсах воспитанников всех объединений.**

Эта задача в этом году по сравнению с прошлым годом менее успешно, т.к. в отделе сменились педагоги и большинство групп первого года обучения.

На сегодняшний день в отделе 120 призовых дипломов районного уровня, 6 дипломов регионального уровня, 4 диплома республиканского уровня, 4 всероссийского уровня, 4 международного уровня, так же 4 ученика стали финалистами международного конкурса рисунков.

Всего за учебный год воспитанники отдела приняли участие в более 40 конкурсах различных уровней. Однако, все-таки больше результатов пока на муниципальном уровне.

#### **3. Повысить уровень выполнения творческих работ.**

Творческой деятельностью заняты практически все учащиеся, но конкурсную работу на должном уровне могут сделать далеко не все учащиеся. В этом году почти все группы первого года обучения и упор педагоги делают на качественное изучение материала. Конкурсной подготовке чаще всего переходят на втором и третьем годах обучения.

Надо отдать должное, что с каждым годом растет уровень изготавливаемых работ и рисунков.

В этом году попробовали свои силы и с исследовательскими проектами и заняли первое и второе в районном конкурсе исследовательских проектов «Сувениры Менделеевска».

### **Анализ образовательного процесса**

Учебно-воспитательный процесс в коллективах отдела в течение 2015/16 учебного года проводился на основе модифицированных, экспериментальных, авторских и типовых программ:

- изобразительное (3 программы, 3 педагогов);
- декоративно-прикладное (5 программ, 5 педагогов);
- рукоделие (1 программа, 1 педагог);
- имидж (1 программа, 1 педагог).

**Большинство педагогов отдела работают по модифицированным программам, (количество типовых программ составляет 0,82 %). Это связано с тем, что педагоги хотят внести свое новое видение в программы, стремятся в большей степени применять новые педагогические технологии, инновационные методы образования, вносят свои коррективы с учетом возраста, потребностей и интересов современных подростков и детей. Таким образом, программы приобретают новый статус образовательных программ.**

Большинство образовательных программ, реализуемых педагогами, рассчитаны на 3 года обучения, что соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

### **Анализ выполнения образовательных программ, их содержания**

Следует выделить наиболее типичные недостатки, выявленные при посещении учебных занятий, проведении бесед с педагогами дополнительного образования, анализа содержания образовательных программ и проверке их выполнения:

Во всех образовательных программах примерно 1/3 учебного времени отводится на теоретические занятия. И это естественно, так как в Концепции дополнительного образования детей РФ одним из основных требований к содержанию дополнительного образования является требование «содержание дополнительного образования должно расширять (увеличивать объем) и углублять (усложнять) базовые знания школьников... Оно должно быть ориентировано на образовательные потребности личности, разносторонние интересы детей, их субъективный опыт и индивидуальные природные особенности». Кроме того, содержание должно быть направлено на решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности;
- адаптацию личности к жизни в обществе;
- создание условий выбора профессии;

- освоение определенных знаний и умений;
- допрофессиональную подготовку.

Безусловно, это требует высокого мастерства специалистов, работающих в системе дополнительного образования. И действительно, в большинстве случаев при посещении занятий мы видим стремление педагогов использовать инновационные технологии (игровые, проектные, личностно-ориентированные и т. д.). Однако встречается (и не редко) незаслуженное игнорирование теоретической части в структуре занятий. Это значительно уменьшает воспитательное и образовательное значение занятий, делает практически невозможным реализацию вышеуказанных задач.

По данным педагогов дополнительного образования отдела из 384 обучающихся в 2015-2016 учебном году полностью освоили образовательные программы 218 обучающихся (100%).

Однако посещенные занятия в течение учебного года показывают, что одной из основных проблем для большинства педагогов дополнительного образования отдела является проблема посещаемости учебных занятий воспитанниками детских объединений. В основном на посещенных занятиях присутствовало около 70-80 % обучающихся. Причем беседы с педагогами показывают, что проблема с посещаемостью реальная и серьезная проблема для многих педагогов, а значит, имеющаяся система выявления уровня усвоения образовательных программ в отделе не совершенна.

Не у всех педагогов разработаны критерии оценки образовательной деятельности и творческих достижений обучающихся.

Кроме того, требуют серьезного обсуждения и корректировки и сами диагностические карты обученности по уровням (оптимальный, достаточный, средний, низкий.), и формы, которые используют педагоги (тестирования, конкурсы, викторины, соревнования, выставки и т.д.) для оценки выполнения образовательных программ.

Таким образом, проанализировав содержание образовательных программ, их выполнение, выявленные недостатки, установленные в результате проверок, можно выделить следующие пути решения проблем:

- продумать систему оценки образовательной деятельности обучающихся и их творческих достижений;
- усилить воспитательную направленность программы; больше внимания уделять русской культуре, изучению местных обычаев и традиций; шире привлекать родителей; пропагандировать здоровый образ жизни.

Результаты проверок оформлялись справками, приказами по учреждению, обсуждались на малом педсовете.

Результаты проверок позволяют сделать вывод о том, что методический уровень большинства педагогов достаточно высокий. Используются инновационные технологии. Занятия многих педагогов отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью решения педагогических технологий на основе гуманизации и индивидуализации образовательного процесса.

Имеются большие успехи и высокие результаты участия воспитанников отдела в конкурсах - районных, региональных, Республиканских, Всероссийских, Международных.

В целом работу отдела за 2015-2016 учебный год можно оценить положительно.

- В части реализации прав детей выполняются Федеральный закон РФ «Об образовании»
- Отдел обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Наблюдается рост профессионального мастерства.
- Контингент обучающихся в 2015-2016 учебном году в основном сохранен.
- Педагогический коллектив отдела внедряет новые формы, методы работы, эффективные педагогические технологии (появляются новые методические разработки) ряд объединений осуществляют допрофессиональное образование; учебные планы и программы выполнены.
- Воспитанники отдела достигают высоких результатов в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, поступают в Вузы по направлениям.

Теперь о задачах на следующий учебный год.

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- обеспечение возможности получить качественное дополнительное образование, соответствующее образовательным стандартам;
- обеспечение социальной и психологической адаптации детей, подростков и юношества к жизни в обществе, профессиональное самоопределение;
- ведение методической работы, направленной на совершенствование программного обеспечения образовательного процесса, форм и методов образовательной и воспитательной деятельности;
- организация работы с одаренными детьми
- повышение уровня выполнения творческих работ и результативности на республиканских конкурсах и выставках.

#### **Отдела по работе с детскими организациями.**

Отдел по работе с детскими общественными организациями ставил цель – дальнейшее совершенствование и развитие детских общественных организаций в районе, развитие социальной активности и саморазвитие учащихся, приобретения ими навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной деятельности в различных сферах современного общества.

Задачи отдела: повышение рейтинга ДОО и профессии педагога- организатора детского движения в глазах детей, родителей, общественности, совершенствование деятельности ДОО, направленных на реализацию принципов всемирного детского движения.

Отдел по работе с детскими общественными организациями совершенствует и развивает детские общественные организации в районе. Всего в районе 17 детских общественных организаций, 14 школьных самоуправлений. В сентябре 2016 года планируется создание городского думы и совета школьного самоуправления.

В течении полугода проводились акции посвященные 71- летию Великой победы, в ходе которой оказывалась помощь ветеранам, труженикам тыла.

Акции посвященные 71-летию Великой Победы: акция «Голубь мира!», «Георгиевская ленточка», «Дань Победе», «Истории о героях города Менделеевска».

Реализуется Республиканский антинаркотический проект по профилактике наркотизации детей «SaMoСтоятельные дети». Участники проекта проводят такие акции, как «Жизнь без наркотиков», «Россия без табака», флешмоб «Будь здоровым, танцуй».

14 марта 2016 года открылся добровольческий центр «Волонёр». За этот небольшой промежуток времени нашими ребятами было проведено множество различных мероприятий и акций. И результатом этой кропотливой работы стало третье место в рейтинге за май среди добровольческих центров Татарстана.

С 15 по 17 мая на базе санатория «Сосновый бор» прошел республиканский фестиваль детских общественных организаций и школьных самоуправлений «Инициатива- 2016». Наши активисты приняли в фестивале участие, а именно АскарOVA Лилия, Бороздюхин Максим, Исакова Елена. Так же прошел финал конкурса «Замечательный вожатый». Наш город представляла АскарOVA Лилия, из 48 участников Лилия заняла 2 почетное место. Ребята получили свидетельство участника фестиваля «Инициатива -2016». Руководитель - Семенова Мария Ивановна получила благодарственное письмо за большой вклад в развитии системы воспитания детского общественного движения от министра образования Фаттахова Э.Н.

#### **Отдела интеллектуального развития.**

Отдел интеллектуального развития детей является одним из структурных подразделений муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центра внешкольной работы» Менделеевского района .

Основная **цель**: организация образовательного процесса, способствующего формированию у детей мотивации к научной, творческой, образовательной и культурной деятельности.

В связи с этим, приоритетными **задачами** считаем:

1. Формирование познавательного интереса, мотивации и умений творческой научно-исследовательской деятельности;
2. Углубление и расширение знаний учащихся по различным отраслям научного знания;
3. Развитие интеллектуальной активности учащихся в ходе учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

4. Развитие личностной сферы учащихся – формирование ценностных ориентаций, необходимых качеств активной творческой личности;
5. Создание дополнительных условий для раскрытия творческих способностей детей и возможностей для их реализации в совместной с педагогами творческой деятельности;
6. Обеспечить поле самореализации для достижения высоких результатов воспитанников.
7. Внедрение в практику современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, проектно-практических и исследовательских.

**Главным направлением** работы отдела является образовательная деятельность. Она осуществляется на основе образовательных программ педагогов.

Программное обеспечение отдела интеллектуального развития детей на 2015-2016 год представлено 13 образовательными программами.

Анализ возрастного состава обучающихся в объединениях по возрастным ступеням показал, что основная часть воспитанников отдела интеллектуального развития - это учащиеся средних и старших классов.

В 2015-2016 учебном году укомплектовано 13 групп с количеством детей 151 человек. 90 человек (60 %) составляет количество девочек в отделе и 61 человека (40 %) – количество мальчиков.

**Отделом интеллектуального развития за отчетный год были проведены следующие мероприятия:**

- Районный этап Республиканских конкурсов в рамках Парламентского урока- 2016
- Конкурс сочинений на тему «История завода в лицах»
- Викторина «Я и моя малая Родина»
- Муниципальный этап XIII Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтений им. Каюма Насыри
- Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- Районный этап V юбилейного всероссийского конкурса чтецов

им. Г. Тукая

- Региональный интеллектуальный конкурс «Самый умный пятиклассник»
- Муниципальная интеллектуальная игра «Своя игра»
- Конкурс эссе-проект «Лучшая идея для города Менделеевска»

#### **Анализ образовательного процесса**

Основные направления отдела интеллектуального развития были предназначены для учащихся 5-11 классов, программы педагогов рассчитаны на 72 часа, в виду того что они за тарифицированы на 2 часа в неделю.

Слабая теоретическая подготовка учащегося, нежелание учиться, недостаточная психологическая подготовка, неумение работать с тестами, незнание способов проверки решения, неправильное оформление ответов и т.д. в связи с этим педагоги отдела интеллектуального развития ведут работу по подготовке к ГИА и ЕГЭ для достижения успешной

сдачи экзамена. Педагоги отдела не только расширяют знания учащихся, но и включают новые знания. Много внимания уделяли практической работе учащихся по работе с тестами ГИА, ЕГЭ по математике и русскому языку за 2015-2016 учебный год и прошлых лет.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях отдела в течение 2015-2016 учебного года проводился на основе модифицированных (адаптированных) образовательных программ. Большинство образовательных программ, реализуемых педагогами, рассчитаны на 1 год обучения, что соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

Проверка руководством отдела журналов учета работы детских объединений по выполнению образовательных программ показывает, что у всех педагогов дополнительного образования календарно-тематические планирования образовательных программ и записи в журналах практически полностью совпадают. Отклонения связаны только с отсутствием педагогов на занятиях по уважительным причинам.

По результатам проверок можно сделать вывод о том, что методический уровень большинства педагогов достаточно высокий. Используются инновационные технологии. Занятия многих педагогов отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью решения педагогических технологий.

Значимое внимание в отделе интеллектуального развития уделяется формированию исследовательской компетентности учащихся. С целью активизации творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы учащихся посредством привлечения их к исследованиям в различных областях науки и культуры является участие в различных конкурсах и конференциях, результаты которых подводятся в День защиты детей - 1 июня.

Несмотря на положительные стороны работы отдела, стоит отметить ряд отрицательных моментов: низкий процент охвата мальчиков и юношей, слабая материальная база, слабая сохранность контингента.

#### **Мы видим пути решения проблем:**

1. Организация систематической работы с молодыми и вновь принятыми педагогами по повышению их профессионального уровня; организация их обучения в течение учебного года с применением таких форм, как лекции, семинары, мастер-классы, деловые игры, посещение и анализ занятий, открытые учебные занятия, дискуссии, консультации, ярмарки педагогических идей и т.д.
2. Направить систему контроля и руководства, прежде всего, на оказание методической помощи педагогам, имеющим проблемы.
3. Наладить более тесный контакт с общеобразовательными учебными заведениями, на базе которых работают педагоги Центра; заключить договора, четко определить взаимопомощь и взаимные обязательства; согласовать по каждому педагогу место работы, условия, расписание, учебные группы обучающихся, на основе которых комплектуются объединения.
4. Усилить материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Усилить кадровый состав отдела путем приема на работу основных педагогов.

**Результаты образовательной деятельности «ЦВР» за 2015-2016 г. выглядят так:**

1. Разработаны новые программы объединений
2. Современные информационные и коммуникационные ресурсы и технологии активно используются в образовательной, культурно-досуговой деятельности учреждения; в деятельности по предупреждению правонарушений, на педагогических советах, семинарах.
3. В 2015-2016 г. в рамках курсовой подготовки педагогов дополнительного образования 2 педагогами ЦДТ пройдены курсы повышения квалификации .
4. Ежегодно организуются конкурсы отрядов профилактики Основные задачи деятельности этих отрядов: профилактика девиантного поведения детей и подростков, формирование и развитие организаторских способностей, приобретение трудовых навыков, профессиональная ориентация.
5. Полнота выполнения образовательных программ в основном-100%.

**Результативность реализации образовательных программ  
МБУ ДО «ЦВР» в 2015-2016 г.г.**

№	ФИО	Победители и участники муниципального уровня	Победители и участники регионального и республиканского уровня	Победители и участники всероссийского уровня	Победители и участники международного уровня
	Декоративно-прикладной отдел				
	Габдрахманова Лилия Музагитовна	65	6		1
	Латыпова Вероника Олеговна	22		1	3
	Федорова Надежда Михайловна	12			3
	Малинова Мария Неблисламовна.	6	1		
	Крестьянинова Наталья Петровна	4			
		109	8	1	7
	Отдел художественного творчества				
	Зиннатуллина Гузель Афендияровна		9		6
	Волкова Назира Мукарамовна	1	5	13	3
	Зарипов Рустем Рашидович		3		
	Мамакова В.В.		1		
	Микеева Эльвира Махмутовна			12	1
	Мирзоева Фотима Хушвахтовна	1		17	



	Мурикаева Юлия Шавкатовна			7	
	Тимошенко Валентина Михайловна	3	3	1	2
	Шайхаттарова Римма Альхатовна			6	
	Штрикер Елена Викторовна			8	
		5	21	64	12
Отдел интеллектуального развития					
Отдел краеведения					
	Дудакова Лариса Петровна	4	3	1	6
	Хадиуллина Миннегуль Адиевна	2	3	1	
	Зиннатуллина Рамзия Хаккыевна	3	1		
	Фассахова Лейсан Мансуровна	1			
	Никандрова Маргарита Витальевна	2	1		
	Миннеханова Нурсина Хазиахметовна	3		2	
	Тихонова Ирина Александровна	4			1
	Тимербаев Наиль Шакирзянович	3			
	Замалиева Гульзиян Сафиулловна	1			
	Шамина Вера Геннадьевна	2			
	Валеева Эльмира Баязитовна	2			
	Мищикина Лейсан Мансуровна	1	2		
	Миннахметов Айрат Багданурович	1	1		1
	Бородина Гульнур Талгатовна	1			
		30	11	4	8
Отдел технического творчества					
	Гараев Ильнур Фаридович	2			
	Горшков Владимир Максимович	3		1	

	Зигангареев Ильнар Ренатович	1			
	Кузнецов Александр Юрьевич	2			
	Леонтьева Надежда Николаевна	1		1	
	Праздников Евгений Александрович	1			
	Чернов Игорь Геннадьевич	2			
	Шайдуллин Ильшат Лябибович	1	1		
		13	1	2	
Отдел по работе с детскими общественными организациями					
	Семенова Мария Ивановна	9		1	
	ИТОГО	166	41	72	27

## VII раздел. Кадровое обеспечение

### Раздел 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего **	70
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	10
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	10
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	50
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	10
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	-
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	11
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	52
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	66
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	3
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	2



1.1.	Образовательная программа объединения «Бисероплетение»	Федорова Надежда Михайловна, заведующая отделом интеллектуального развития, педагог дополнительного образования	Елабужский государственный педагогический университет, филфак, учитель русского языка и литературы.		7	1	1	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Штатный работник и внутренний совместитель
1.4.	Образовательная программа Школы юного журналиста «Свежий ветер»	Дудакова Лариса Петровна, заведующая отделом краеведения, спорта и туризма, педагог дополнительного образования	КГУ, журналист	1 квалификационная категория	13	13	13	МБОУДОД «ЦДТ»	Штатный работник и внутренний совместитель

1.7	Образовательная программа театрального объединения «Маска»	Волкова Назира Мукараровна заведующая организационно-массового отдела, педагог дополнительного образования	Казанский государственный институт культуры, организатор культурно-массовой работы	Высшая квалификационная категория	12	12	12	МОУДОД ЦДТ	Штатный работник и внутренний совместитель
1.8	Образовательная программа объединения «Цветоделие»	Садыкова Алсу Рафаильевна педагог дополнительного образования	Елабужской училище культуры,	1 квалификационная категория-	10	10	10	МБОУДОД «ЦДТ»	педагогический работник, работающий на условиях почасовой оплаты труда
1.9.	Образовательная программа хореографической студии «Очарование»	Зиннатуллина Гузель Афендияровна, педагог дополнительного образования	Московский государственный институт культуры, менеджер	1 квалификационная категория	20	20	20	МБОУДОД «ЦДТ»	педагогический работник, работающий на условиях почасовой оплаты труда
1.10.	Образовательная программа изостудии «Жар –птица»	Габдрахманова Лилия Музагитовна педагог дополнительного образования	Душанбинский педагогический институт им. Шевченко, учитель рисования	Высшая квалификационная категория	35	35	35	МБОУДОД ЦДТ	педагогический работник, работающий на условиях почасовой оплаты труда

1.11.	Образовательная программа объединения «Юный авиатор»	Васильев Олег Викторович, педагог дополнительного образования	ЕГПИ, учитель атехнологии, 2013год	нет	-	-	-	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Внешний совместитель
1.12.	Образовательная программа объединения «Дизайн»	Латыпова Вероника Олеговна. зав. отделом интеллектуального развития, педагог дополнительного образования	Набережно-Челнинский государственный педагогический институт, худ.граф отделение, 2010год	1 квалификационная категория	2	2	2	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Штатный работник
1.13.	Образовательная программа объединения «Английский язык» «Учимся, играя» (ШРР)	Галанина Наталья Лэмовна, педагог дополнительного образования	ЕГПИ, учитель английского языка	нет	25	25	25	МБОУДОД ЦДТ	Внешний совместитель
1.14	Образовательная программа объединения ВИА	Зарипов Рустем Рашидович, педагог дополнительного образования	КГПУ, инженер-механик	нет	2	2	2	МОУ ДОД «ЦДТ»	Внешний совместитель

1.15	Образовательная программа объединения «Умелые ручки» (ШРР)	Ахкиямова Эльмира Маснабиевна педагог дополнительного образования	Башкирское училище искусств, оформитель	Первая квалификационная категория	13	13	13	МОУ ДОД «ЦДТ»	педагогический работник, работающий на условиях почасовой оплаты труда
1.16.	Образовательная программа фольклорного объединения «Тэремшур Кускулиос»	Степанова Вера Семеновна, педагог дополнительного образования	Ижевское КПУ, руководитель народного хора	Высшая квалификационная категория	11	11	11	Енабердинская МОУ СОШ	Внешний совместитель
1.17	Образовательная программа вокального объединения «Звонкий голос»	Юртаева Анна Валерьевна, педагог дополнительного образования	Средне-специальное Нижнекамский муз.колледж	нет	-	-	-	МБОУ ДОД ЦДТ	Штатный работник
1.18	Образовательная программа объединения «Обучение грамоте»	Мирзоева Фотима Хушвахтовна, педагог дополнительного образования	Высшее, ГПУ, г. Душанбе	1 квалификационная категория	20	20	20	Гимназия №1	Внешний совместитель
1.19	Образовательная программа «Математика»	Штрикер Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Высшее, Омский ГУ, 2000г	1 квалификационная категория	14	14	14	Брюшлинская школа	Внешний совместитель

1.20	Образовательная программа фольклорного ансамбля «Бигешкей»	Мамакова Валентина Викторовна, педагог дополнительного образования	НГПИ,	1 квалификационная категория	32	32	10	Старо Гришкинская МОУ СОШ,	Внешний совместитель
1.22.	Образовательная программа воскресной Марийской школы	Андреева Снежана Ревовна	высшее		13	13	2	Монашевская школа, учитель	Внешний совместитель
1.23	Образовательная программа фольклорного коллектива «Вьуйсь»	Павлова Людмила Павловна, педагог дополнительного образования	Удм.ГУ учитель русского языка и литературы	2 квалификационная категория	17	3	3	Монашевская МОУ СОШ, учитель русского языка и литературы	Внешний совместитель
1.25	Образовательная программа объединения «Татарский фольклор»	Файзрахманова Мавлия Ленуровна, педагог дополнительного образования	ЕГПИ, учитель русского языка и литературы	1 квалификационная категория	28	1	1	Абалачевская МОУ СОШ, учитель русского языка и литературы	Внешний совместитель
1.26	Образовательная программа Театрального объединения «Гришкинские зори»	Одинцова Юлия Иосифовна, педагог дополнительного образования	ЕГПИ, учитель русского языка и литературы	2 квалификационная категория	5	5	1	Старо Гришкинская МОУ СОШ, учитель русского языка и литературы	Внешний совместитель



1.27	Образовательная программа объединения «Техническое моделирование»	Зеленцов Виктор Никандрович, педагог дополнительного образования	Ярское педучилище, учитель физической культуры	2 квалификационная категория-	19	19	6	Менделеевская МОУ СОШ №1, учитель технологии	Внешний совместитель
1.28	Образовательная программа объединения «Техническое моделирование и конструирование»	Кузнецов Александр Юрьевич, педагог дополнительного образования	Высшее, КФУ Елабуга, учитель технологии	1 квалификационная категория	21	21	21	Ильнетская сош, учитель технологии, физкультуры и ОБЖ	Внешний совместитель
1.29	Образовательная программа «Радиотехники», «Основы ОИВТ»	Зубрин Владислав Николаевич, педагог дополнительного образования	Высшее, ЕГПИ, у	нет	-	-	-	Предприниматель	Внешний совместитель
1.30	Образовательная программа объединения «Резьба по дереву»	Гайфуллин Ильяс Халимович	Высшее ЕГПИ, учитель технологии	1 квалификационная категория	27	27	27	Менделеевская сош №3, учитель технологии	Внешний совместитель
1.31	Образовательная программа объединения «Начальное техническое моделирование»	Зигангареев Ринат Магсутович, педагог дополнительного образования	Высшее ЕГПИ, учитель технологии	1 квалификационная категория	3	3	3	Псеевская СОШ, учитель технологии	Внешний совместитель

1.32	Образовательная программа объединения «Художественная резьба по дереву»	Яковлев Михаил Петрович, педагог дополнительного образования	Высшее, УДГУ, 2006, ВСВ 1376544, преподаватель истории	-	2	2	2	Директор Тат.Челнинской СОШ	Внешний совместитель
1.33	Образовательная программа объединения «Юный программист»	Евдокимов Виктор Валентинович педагог дополнительного образования	Высшее ЕГПИ, учитель	1 квалификационная категория	5	5	5	Монашевская сош, директор	Внешний совместитель
1.34	Образовательная программа объединения «Волейбол»	Димухаметов Рамиль Минифаильевич, педагог дополнительного образования	Высшее КФУ, Магистр экологии	1 квалификационная категория	3	3	3	Псеевская сош, директор	Внешний совместитель
1.35	Образовательная программа объединение «Спортивно-туристическое»	Григорян Алвард Армянаковна, педагог дополнительного образования	Высшее, Армянский государственный институт физической культуры и спорта	-	9	1	1	Коррекционная школа 8 вида, учитель физкультуры	Внешний совместитель
1.36	Образовательная программа «Русский язык»	Зигангареева Альфия Сагитовна, педагог дополнительного образования	Высшее, ЕГПИ, филфак	1 квалификационная категория	27				Внешний совместитель

1.37	Образовательная программа «Работа с текстом	Гимазетдинова Ильсияр Назыхаровна	Высшее,ЕГПИ, филфак	1 квалификационная категория	21	2	12	Зам.директора СОШ №2	Внешний совместитель
1.38	Образовательная программа Комнатное цветоводство	Миннеханова Нурсина Хазиахметовна, педагог дополнительного образования	Елабужский государственный педагогический институт,учитель биологии	высшая квалификационная категория	21	21	5	Тураевская МОУ СОШ,учитель биологии	Внешний совместитель
1.39	Образовательная программа «	Власенкова Елена Михайловна							Внешний совместитель
1.40	К Образовательная программа раеведческое объединение «Поиск»	Краснов Василий Васильевич, педагог дополнительного образования	ЕГПИ,учитель русского языка и литературы	1 квалификационная категория	27	27	20	ИжевскаяМОУ СОШ учитель истории	Внешний совместитель
1.41	Образовательная программа объединения «ОИВТ»	Стрелков Вадим Николаевич							Внешний совместитель
1.42	Образовательная программа объединения «Юный исследователь»	Тихонова Ирина Александровна педагог дополнительного образования	ЕГПУ ,учитель истории	2квалификационная категория	11	1	1	Енабердинская МОУ СОШ	Внешний совместитель

1.43	Образовательная программа объединения «Моя малая Родина»	Мещерякова Едена Юрьевна педагог дополнительного образования	Московский психолого-социальный институт г.Москва, психолог	1 квалификационная категория	16	12	-	Менделеевская МОУ СОШ №4, психолог	Внешний совместитель
1.44	Образовательная программа объединения «Стримлайн»	Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна							Внешний совместитель
1.45	Образовательная программа	Павлова Марина Михайловна							Внешний совместитель
1.45	Образовательная программа	Билко Олеся Вячеславовна							Внешний совместитель
1.46	Образовательная программа объединения «Каен Тубэ»	Миннахметов Айрат Богданурович, педагог дополнительного образования	ЕГПИ, учитель истории и социальный педагог	2 квалификационная категория	6	4	4	Камаевская МОУ СОШ, учитель истории	Внешний совместитель
1.47.	Образовательная программа объединения «Наедине с природой»	Зиннатуллина Рамзия Хаккыевна, педагог дополнительного образования	НГПИ, учитель начальных классов	1 квалификационная категория	17	3	3	Тураевская МОУ СОШ, учитель начальных классов,	Внешний совместитель
1.48	Образовательная программа объединения «Отечество»	Валеева Эльмира Баязитовна, педагог дополнительного образования	ЕГПУ, учитель истории и ин.языка, учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	12	4	4	Менделеевская МОУ СОШ №4, учитель истории	Внешний совместитель

1.49	Образовательная программа	Мифтахова Татьяна Александровна,							Внешний совместитель
1.50.	Образовательная программа объединения «Футбол»	Чернов Игорь Геннадьевич, педагог дополнительного образования	ВГАФК, педагог физкультуры	1 квалификационная категория	12	5	5	Менделеевская МОУ СОШ №4, учитель физкультуры	Внешний совместитель
1.51	Образовательная программа НОУ любителей русской словесности	Галкина Елена Васильевна, педагог дополнительного образования	ЕГПУ, учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория	19	19	10	Ижевская МОУ СОШ, учитель русского языка и литературы	Внешний совместитель
1.52.	Образовательная программа объединения «Стримлайн»	Хабибуллина Гульчера Калимулловна, педагог дополнительного образования	Ташкентский госпединститут, учитель английского и французского языка	1 квалификационная категория	31	6	6	Тураевская МОУ СОШ, учитель иностранного языка	Внешний совместитель
1.53.	Образовательная программа объединения «Английский язык»	Павлова Ирина Павловна, педагог дополнительного образования	Башкирский госпединститут, учитель английского языка	Высшая квалификационная категория	24	24	5	Гимназия №1, учитель иностранного языка	Внешний совместитель

1.54.	Образовательная программа объединения «Краеведение»	Бородина Гульнур Толгатовна, педагог дополнительного образования	Высшее, ЕГПУ	Первая квалификационная категория	30	30	30	Заместитель директора СОШ №7	Внешний совместитель
1.55.	Образовательная программа объединения «Эдельвейс»	Орлова Анна Валентиновна	Высшее, ЕГПУ	Первая квалификационная категория	35	35	35	Учитель истории сош №3	Внешний совместитель
1.56.	Образовательная программа	Мищикина Лейсан Мансуровна	Высшее, ЕГПУ, 2002						Внешний совместитель
1.59	Образовательная программа объединения «Русская словесность»	Гибаева Василя Саитшарифовна, педагог дополнительного образования	ЕГПИ, учитель русского языка и литературы	1 квалификационная категория	38	2	2	Тураевская МОУ СОШ, учитель русского языка и литературы	Внешний совместитель
1.60.	Образовательная программа объединения «Экология»	Хадиуллина Мария Андреевна	Высшее		36	36	36	Тихоновская сош, учитель химии и биологии	Внешний совместитель
1.61.	Образовательная программа объединения «Экология»	Зарипова Сюмбель Маратовна	Высшее, ЕГФУ, 2010						Внешний совместитель
1.62.	Образовательная программа объединения «Русский язык»	Саляхутдинова Гульчачак Рифкатовна педагог дополнительного образования	ЕГПИ, учитель русского языка и литературы	1 квалификационная категория	19	19	2	Менделеевская МОУ СОШ №4 учитель русского языка и литературы	Внешний совместитель

1.63.	Образовательная программа объединения декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	Малинова Мария Неблисламовна	Высшее ,ЕГПУ	1 квалификационная категория	15	15	15	Гимназия №1,учитель технологии	Внешний совместитель
1.64.	Образовательная программа объединения «Кройка и шитье»	Ильина Лариса Леонидовна	Высшее,камский гос.инек,2012	нет	1	1	1	Камаевская школа,	Внешний совместитель
1.65	Образовательная программа объединения декоративно-прикладного творчества «Лебедушка»	Муртазина Василя Амировна	Высшее ,Набережно Челнинский пединститут,учитель географии,2010 год	нет	1	1	1	Редакция газеты,корреспондент	Внешний совместитель
1.66.	Образовательная программа объединения декоративно-прикладного творчества «Лебедушка»	Крестьянинова Наталья Петровна	Удмуртский госуниверситет, педагогика и психология	Высшая квалификационная категория	15	15	15	Коррекционная школа 8 вида	Внешний совместитель
1.67.	Образовательная программа объединения декоративно-прикладного творчества «ИЗО»	Вахитова Рушания Рифовна	Высшее,Набережно Челнинский педагогический институт ,художественно-графическое отделение	1 квалификационная категория	15	15	15	Бизякинкая сош ,учитель рисования	Внешний совместитель

1.68.	Образовательная программа объединения «Вязание на спицах»	Миннеханова Венера Махмутовна педагог дополнительного образования	ЕГПИ, учитель татарского языка и литературы	1 квалификационная категория	18	18	1	Тураевская СОШ, учитель	Внешний совместитель
1.69	Образовательная программа	Яковлев Михаил Петрович	Высшее, УДГУ, учитель физики и информатики, 2010 год	--нет	5	5	2	МБОУДОД ЦДТ	Внутренний совместитель
1.70	Образовательная программа объединения «Кряшенская воскресная школа»	Тимошенко Валентина Михайловна педагог дополнительного образования	ЕГПИ, учитель татарского языка и литературы	2 категория	8	8	5	Брюшлинская МОУ СОШ, учитель татарского языка и литературы.	Внешний совместитель
1.71	Образовательная программа объединения «Шахматы»	Кузнецов Антон Александрович, педагог дополнительного образования	ЕГПИ, учитель физики и информатики	2 категория	4	4	4	Енабердинская СОШ, директор	Внешний совместитель
1.72	Образовательная программа «Родословие»	Бондарева Галина Явдатовна педагог дополнительного образования	КГУ, 1982	Высшая категория				МБОУ СОШ №2, учитель истории	Внешний совместитель



Одно из приоритетных направлений деятельности является – повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

В ОУ созданы условия для роста профессионализма педагогов через систему повышения квалификации, семинары, конференции.

### **Количество педагогов по квалификационным категориям:**

Педагогический стаж работы сотрудников:

№		Стаж менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20 лет	20 лет и более
1	Всего работников учреждения	7	12	10	11	30
2	основные	3	5	2	1	7
3	совместители	4	7	8	10	23

### **VIII раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы.**

Мониторинг качества обучения воспитанников проводится на основании «Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения воспитанниками аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Результат освоения воспитанниками образовательных программ за 2013-2016 годы

№	Отдел	Учебный год			Средний %
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	
1	Отдел технического творчества	100%	100%	100%	100%
2	Отдел интеллектуального развития	100%	100%	100%	100%

3	Отдел краеведения, экологии и туризма	100%	100%	100%	100%
4	Отдел декоративно-прикладного творчества	100%	100%	100%	100%
5	Отдел художественно творчества	100%	100%	100%	100%
6	Отдел по работе с детскими общественными организациями	100%	100 %	100%	100%

Мониторинг результатов показал, что воспитанники Учреждения осваивают содержание образовательных программ на 100%.

Выпускникам, прошедшие полный курс обучения по образовательным программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Воспитанники, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.