

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан от _____

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «11» сентября 2017 г.

Утверждена и введена в действие приказом директора _____ от 11.09 2017 г.
директор _____ А. Н. Сафаргалин



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ Образовательных программ

- муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
- на 2017-2018 учебный год

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

Введение

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (далее по тексту Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся деятельностью нашего Учреждения. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в Менделеевском районе в условиях Учреждения. Программа утверждена на педагогическом совете протокол № 8 от 31 августа 2017 года.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ;
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ МОиН №1465/14 от 20.03.2014 г. « Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;

□ Приказ МОиН №2529/14 от 6.05.2014 г. « Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации»;

□ Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан от 27.07.2015 года.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- воспитанников - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;
- общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Учреждения на основе договоров сотрудничества.
- учреждения культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов.
- выпускника Учреждения - в социальной адаптации.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

I раздел. Описание Учреждения. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (Дом пионеров) был создан 28 августа 1957 года.

Юридический адрес: 423651, РТ, г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, д. 6.

Фактический адрес: 423651, РТ, г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, д. 6.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 14 апреля 2011 года № 1056

В соответствии с установленным государственным статусом Учреждение реализует образовательные программы: общеобразовательные (дополнительные) технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Режим.

2.2. Характеристика контингента.

2.3. Перечень дополнительных образовательных программ.

2.4. Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

Обучение детей в возрасте от 3 до 18 лет. В Учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года - 38 недель. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов, проводятся в две смены. Между сменами установлен часовой перерыв. При проведении учебных занятий через каждые 30-40 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

2.2. По состоянию на 01.09.2016 года в Учреждении занимается 1417 учащихся, в возрасте от 3 до 18 лет.

Сравнительная информация о численном составе детского контингента

Учебный год	Численность учащихся	Число групп
2014-2015	1417	93
2015-2016	1780	119
2016-2017	1780	129

Сравнительная информация о численном составе девочек и мальчиков

Учебный год	Численность девочек	Численность мальчиков
2014-2015	1061	719
2015-2016	829	588
2016-2017	1125	655

2.3. Педагогический коллектив предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу. В 2016-2017 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

№/п	Наименование программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся
1	Образовательная программа объединения «Юные туристы»	1 год	13-18 лет
2	Образовательная программа объединения «Арлекин»	1 год	9-16 лет
3	Образовательная программа объединения «Волшебница»	1 год	13-18 лет
4	Образовательная программа объединения «Вояж»	2 года	9-15 лет
5	Образовательная программа объединения «ШЮЖ»	1 год	10-17 лет
6	Образовательная программа объединения «Я мастерица»	1 год	10-16 лет
7	Образовательная программа объединения «Золотой ключик»	3 года	8-15 лет
8	Образовательная программа объединения «Баскетбол»	2 года	10-14 лет
9	Образовательная программа объединения «Мир научных исследований»	1 год	12-17 лет
10	Образовательная программа объединения «Очарование»	1 год	9-17 лет
11	Образовательная программа объединения «Жар птица»	1 год	9-15 лет
12	Образовательная программа объединения «Чудеса из бисера»	1 год	7-10 лет
13	Образовательная программа объединения «Сказочный домик»	3 года	12-14 лет
14	Образовательная программа объединения «Флористика»	3 года	14-16 лет
15	Образовательная программа объединения «Юный эколог»	1 год	12-14 лет
16	Образовательная программа объединения «Гармония»	1 год	7-8 лет
17	Образовательная программа объединения «Ландшафтный дизайн»	3 года	14-15 лет
18	Образовательная программа объединения «Мобильная робототехника»	1 год	12-14 лет
19	Образовательная программа объединения «Волшебный клубочек»	1 год	12-16 лет
20	Образовательная программа объединения «Юные краеведы»	2 года	12-13 лет
21	Образовательная программа объединения «Чаровница»	2 года	13-15 лет
22	Образовательная программа объединения «Музееведы»	3 года	11-17 лет
23	Образовательная программа объединения «От истока до устья»	3 года	7-13 лет
24	Образовательная программа объединения «Экият»	1 год	11-14 лет
25	Образовательная программа объединения «Индиго»	1 год	10-12 лет
26	Образовательная программа объединения «Истоки родного края»	1 год	12-14 лет
27	Образовательная программа объединения «Юный археолог»	1 год	7-8 лет

28	Образовательная программа объединения «Волонтеры»	3 года	10-12 лет
29	Образовательная программа объединения «ЮИД»	2 года	7-16 лет
30	Образовательная программа объединения «СНТ»	2 года	7-14 лет
31	Образовательная программа объединения «СМС-дети»	1 год	7-8 лет
32	Образовательная программа фольклорного объединения «Тэрэмшур кускылиос»	3 года	8-14 лет
33	Образовательная программа объединения «Домисолька»	1 год	3-7 лет
34	Образовательная программа объединения «АЖУР»	1 год	3-7 лет
35	Образовательная программа объединения «Маска»	1 год	9-14 лет
36	Образовательная программа удмуртской воскресной школы «Чингыли»	1 год	7-15 лет
37	Образовательная программа объединения «Умелые ручки»	1 год	11-17 лет
38	Образовательная программа объединения «Швейное дело»	1 год	15-17 лет
39	Образовательная программа объединения «Легкая атлетика»	1 год	15-17 лет
40	Образовательная программа объединения «Автомоделирование»	2 года	15-16 лет
41	Образовательная программа объединения «Судомоделирование»	1 год	13-17 лет
42	Образовательная программа объединения «Лидерский клуб»	1 год	12-16 лет
43	Образовательная программа объединения «Разговорный английский язык»	3 года	13-17 лет
44	Образовательная программа объединения «Плавание»	1 год	6 - 8 лет
45	Образовательная программа объединения «Краелюб»	1 год	5-14 лет
46	Образовательная программа объединения «Волейбол»	1 год	12-15 лет
48	Образовательная программа объединения «Спортивная гимнастика»	1 год	14-15 лет
49	Образовательная программа объединения «Бадминтон»	1 год	10-16 лет
50	Образовательная программа объединения «Футбол»	1 год	10-16 лет
51	Образовательная программа объединения «Лыжные гонки»	1 год	10-16 лет

3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

В структуре Учреждения функционируют следующие отделы:

1. Отдел технического творчества
2. Отдел краеведения и экологии
3. Отдел художественно-эстетического творчества
4. Отдел по работе с детскими общественными организациями

5. Отдел спорта и туризма
6. Отдел интеллектуального развития
7. Отдел социально-педагогический

Музей истории ЦДТ открыт в 2000 г. Фонды музея включают в себя коллекцию фотографий, документов, краеведческой литературы, книг, отражающих развитие ЦДТ. Музеем собраны сведения о директорах и педагогах дополнительного образования, выпускниках ЦДТ и т.д.

II раздел. Образовательная политика.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

III раздел. Основные направления и пути реализации программы.

Учебный план Центра внешкольной работы разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Центра внешкольной работы и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;

- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством. В реализации цели обучения, воспитания и развития воспитанников педагогическим коллективом разработана модель образовательного процесса (по ступеням обучения)

Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию дополнительных образовательных программ;

создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

Данный вариант учебного плана Центра внешкольной работы реализует основные идеи дополнительного образования:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания и развития.

**Обеспечение образовательного процесса учебной
и учебно-методической литературой**

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3		4
1	Образовательная программа объединения «Юные туристы»	Ларичев Е. «Самоучитель игры на шестиструнной гитаре»; Вещинский П. «Самоучитель игры на шестиструнной гитаре». М, 1989 г.; Н.Монат. Научитесь играть на гитаре за 10 уроков. Минск, ООО «Попурри, 2004 г.; Владимирский С.Н. «Гитара для всех». М, 1994 г.; Фанин В. «Музыка для преподавателей, воспитателей» Сборник популярных исполнителей «Камертон», 2002-2003 г.; Абдулов В.Я выбираю свободу: Высоцкий, А. Галич, Б. Окуджава. Кемеровское книжное издательство, 1990; Беленький Л. П. - Возьмемся за руки, друзья Рассказы об авторской песне - М: Молодая гвардия, 1990; Андреев Ю. А. Наша авторская история, теория и современное состояние самодельной песни - М, Молодая гвардия, 1991. Беленький Л. П. Библиотека авторской песни. «Гитара и слово» Михаил Анчаров М., 1992г. Новиков В.И., автор –составитель. Авторская песня. Книга для ученика и учителя. МОлимп, ООО «Издательство АСТ», 1997г.	по 1экз.	45
2	Образовательная программа объединения «Арлекин»	Серия «Учебный курс» Е. Малахова «Изготовление искусственных цветов» 2000 г.; «Цветы из ткани для любимой мамы В. В. Шалда, 2005 г.; Г.Д. Кравченко «К лепестку лепесток». М, 1995 г.; Ежемесячный журнал «Мои любимые цветы». М, 2009 г.; «Цветочно-декоративные травянистые растения; Академия наук СССР. Главный ботанический сад. М, 1983 г.; «Цветы из ткани» Мария Федотова, 2001г.	по 1экз.	90
3	Образовательная программа объединения «Волшебница»	Кожина М.Н. Стилистика русского языка М - 2003.; Литературная энциклопедия терминов и понятий. Гл. ред. и составитель А. Н. Николюкин - М, 2001.; Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? - М, 2005.; Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Занимательная стилистика - М, 1988.; Информационные ресурсы; Азбука журналистики. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. О. И. Лепилкина и др. - М, Вентафа-Граф, 2005; Пряжников Н.С. Профорентация в школе: игры, упражнения, опросники, М, ВАКО, 2005 Кеворков В. В. Рекламный текст. М, 2009.; Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. М, 1974г.	по 1экз.	15

4	Образовательная программа объединения «Вояж»	Путин В.В.Россия на рубеже тысячелетия. «Известия Татарстана», 2000, 29февраля.; Меркушкин Н. И. Нам нужно конкурентноспособное общество, 2005, 28сентября.; Национальная доктрина образования. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000года.; Концепция модернизации российского образования на период до 2010года Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010годы». Целевая районная программа «Патриотическое воспитание граждан «на 2006-2010годы». Всероссийская научно-практическая конференция «Российский патриотизм. Истоки, современность, проблемы возрождения и развития» - Москва,2004. Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал курсов истории. Сб. статей и научный редактор Н. И. Элиасберг - Санкт-Петербург, 2004.; Коновалов А. Дискуссия о патриотизме. Директор школы. 2005, №4; Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации - М., 2003.; Развитие патриотизма в России 21века. Уч-методическое пособие. - Москва,2004.; Сайт «Отвага» в Интернете.	по 1 экз.	15
5	Образовательная программа объединения «ШЮЖ»	Для тех, кто вяжет, Л. Ю. Киреева. М.: Изд. «Человек», 1990 г.; Техника вязание Т. П. Липина. Санкт-Петербург, 1993 г.; Праздник в семейном кругу. М, 2002 г.; Макраме Анна Краузе: изд. Ташкент, 1986 г.; Журналы вязания (Сандра, Сабрина, Вышивка) Еременко Т. И. Иголках-волшебница. М, 1999 г.; Максимова М. Вышивка. Первые шаги. М, 2003 г. Шмонова Е.П. Вышивание. М, 1995 г.; Журналы «Валя- Валентина. Крестом». М, 2007 г. Еременко Т.И. Иголках- волшебница. М, 1999 г.; Максимова М. Вышивка. Первые шаги. М, 2003 г.; Шмонова Е.П. Вышивание. М, 1995 г.; Журналы «Валя- Валентина. Крестом». М, 2007г	1 экз.	15
6	Образовательная программа объединения «Я мастерица»	Заке С.Б. «Маленькие пьесы» для 5-8 классов; Гильфак Е.И. «от игры к самовоспитанию» Доля Г. «Счастливый английский язык»; «Игры в Великобритании» Новецкая «Тренинг и муштра», Михайлова «Театр в эстетическом воспитании школьников»	по 1экз	30
7	Образовательная программа объединения «Золотой ключик»	Тагиров Г., Варшавская Р.А., Кудряшова «Татарские танцы» «Игры под музыку», Танцевальный коллектив в клубе, 1964 г. Барченко Т. «Хрестоматия по ритмике», 1991. Каргалицкая А.С., Тугова Н.А., Шелгунова Н.И., Чайковская Е. «Узоры русского танца», Гаскаров Ф.А. «Башкирские танцы». М, 1994 г.	по 1 экз.	120
8	Образовательная программа объединения «Баскетбол»		по 1экз	120
9	Образовательная программа объединения «Мир научных исследований»	Боткина З.Я. «Удмуртия» Бойкова Е.Б.,Владыкина Т.Г. «Удмуртский фольклор» Сухенький С.Б. «Удмурт эктон», «Тыпыртоньес», «Кырзаса лэзем али».	по 1экз.	30
10	Образовательная программа объединения «Очарование»	Антонова З.П. Керэш жыру эйтэ. Чалы, 1999. Баязитова Ф.С. Керэшеннэр. Тел узенчелекляре хям йола ижаты., Казан , 1997. Баязитова Ф.С. Татар халкынын бйярям хям конкуреш йолалары, Казан, Татарстан китап няшрияты, 1995. Максимов Н.В. Без Бер тамырдан, Кахзан., «Мэгариф» няшрияты, 2002. Мохэммедова Р. Керяшен татарлары киемняре. Казан, «Слово»-2005. Няжипов Р.Г. Керяшен жырулары. Казан .1999.	по 1экз.	15

11	Образовательная программа объединения «Жар птица»	<p>1.Энциклопедический словарь юного художника.-М,1999г</p> <p>2.Горичева В.С.Нагибина М.И.Сказку сделаем из глины,теста,снега и пластилина.- Ярославль,1998год.</p> <p>3Федотов.Послушная глина:Основы художественного ремесла.-М,1999год.</p> <p>4.Альбом Ивана Билибина.Автор составитель Голынцев С.В.-Л,1988год.</p> <p>5.Боголюбов Н.С..Лепка на занятиях в школьном кружке:Методическое руководство для руководителей кружков и внешкольных учреждений.М-</p> <p>6.Неменский Б.М.Изобразительное искусство и художественный труд .1-9класс-М.Просвещение,2005год</p> <p>7.Неменский Б.М.Мудрость красоты.О проблемах эстетического воспитания.М,1987г.</p> <p>8.Розенвассер В.Б.Беседы об искусстве:пособие для учителей начальных классов.-М,1979г.</p>	по 1экз.	15
12	Образовательная программа объединения «Чудеса из бисера»	<p>Попов «Школа хорового пения», «Песни для октябрят», «Песни прошлых лет» Гараева Г.Г. «Детские песни», Ягфаров Р.Ф. «Народные жемчужины» (детский фольклор), Бакиров Э. «Уроки пения и музыки», Струве Г.А. «Школьный хор, Р. Гатауллин «Красные розы, Кашипов М. «Любимые песни»</p> <p>Творческий голос и его свойства, «Музыка»,1966 г.</p> <p>Методика обучения сольному пению М.: «Просвещение», 1987 г.</p> <p>Голубев П.В. Советы молодым вокалистам. М, 1963 г.</p> <p>Детский голос. Издательство «Педагогика», Москва,1970 г.</p> <p>Методические рекомендации для руководителей вокально –хоровых студий. Челябинск, 1980 г.</p> <p>Методика комплексного музыкально-певческого воспитания. М, 1987 г.</p> <p>Энциклопедический словарь юного музыканта. В. В. Медушевский, ОО. Очаковская, М., «Педагогика», 1985 г.</p> <p>Стулова Г.П. Теория и практика работы с детским хором. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, М, 2002 г.</p> <p>3Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М.: Просвещение,1978 г.</p> <p>Хоровой класс. Программы для детских музыкальных школ. М, 1968 г.</p> <p>Хор и хороведение. Е.Лобачева. М, 1964 г.</p>	по 1экз	15

13	Образовательная программа объединения «Сказочный домик»	Асеев Б.Н.Русский драматический театр от его истоков до конца 18век. М, 1877. Белинский В. Г. О драме и театре»; Гиппиус С.В.Гимнастика чувств. - М,1967г.; Голубовский Б. Г. Наблюдение. Этюд. Образ. М - 1990г.; Голубовский Б. Г. Пластика в искусстве актера - М, 1986г.; Ершов П. М. Технология актерского искусства - М, 1992год.; Завадский Ю. А. Об искусстве театра. М, 1965год.; История русского драматического театра. М, 1982 год; Калмановский Е. С. Книга о театральном актере: Введение в изучение актерского творчества. Л, 1984год.; МихайловаА. А. Сценография: теория и опыт» (очерки) - М,1990год.; Пави П. Словарь театра - М, 1991год.; Стреллер Д.Театр для людей. Мысли, записанные, высказанные и осуществленные - М, 1984год Шакиржанова А. Б. «Мяктяптя халкыбызнын йола-бйярмянряе Хайдарова Р. З. «Мяктяптя бйярмянря, кичэлэр». Хамитов И. М., Зарипова З. М. «20 сценарий». Хамитов И. М. Зиятдинова Г. Г. «Халкым чиймэсеннэн су эчэм»; Закирова К. В. «Уйный-уйный усэбез; Исмагыйлева «Класстан тыш ээшлэр.; Трафимова «Татар теле хэм эдэбияты укыгучысына». Эхмэтов «Уйныйбыз да,жырлыбыз да...» Саубанова «Бэйрэмнэр очен».	1 экз.	15
14	Образовательная программа объединения «Флористика»	Барышникова Т. А. Азбука хореографии. М, 1995 г.; Стрепчинг, Годик М. А, Барамидзе А. М., Кисилева Т. Г. Балетмейстер и коллектив. М, 1991 г.; Захаров Р. Р. Беседы о танце. М, 1996 г. Колодницкий Г. А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей. М, 2001 г. Путова Т.В., Беликова А.Н. Кветная О.В. Учите детей танцевать. М, Владос, 2003 г. Резникова З. М. Танцы для детей. М,1974 г.; Фопель К. Как научить детей сотрудничать. М, 2001 г.; Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.Первушина И. М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье школьников. М, 2003 г.; Чистякова М. И. Психогимнастика. Москва,1995г.; Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7лет	по 1экз.	60
15	Образовательная программа объединения «Юный эколог»	Программа «Радуга» для детей дошкольного возраста,1992год; АгуроваН. А. Гоздецкая З. И. Игры для детей дошкольного возраста, М,1960год; Амонашвили «Роль игры на уроке в младшем звене»,1991г.; Ханова О. С. «Английский для малышей. М, 1961год; Скэрри Р. Замечательные истории. Английский язык в картинках, М,1995год Большой Walt Disneyсловарь, Киев, 1992год; ИжогинаТ. Быстро и весело обучаем детей читать по – английски. БиболетоваМ.ЗУМК»ENJOY English@?1997ujl; Роман Сеф «Карнавал», М, 1994. Издательство АДП; Скультэ В.Английский язык для детей,Комета,1996год. Грызулины Н.П., Бузина Ю.Н., ТуголуковаГ.И. Я играю и учу английский М, 1993год.	по 1экз.	60
16	Образовательная программа объединения «Гармония»	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа/Под науч. ред. Д.И.; Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008. Учебно-методического комплекта Жуковой Олеси Станиславовны «Прописи вся дошкольная программа».	по 1экз.	60
17	Образовательная программа объединения «Ландшафтный дизайн»	Кузнецова Е.В. «Учимся играя. Занимательная математика для малышей», М., 2006 год.	по 1экз	60

18	Образовательная программа объединения «Мобильная робототехника»	<p>Степанов С.Г. Психологические тесты. Москва, «Эксмо», 2004 г.</p> <p>Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога. Ростов н/ Д, «Феникс», 2010 г.</p> <p>Чеснокова Г.С., Зякина А.В., Мазухина Л.А. Воспитание лидера: секреты эффективной педагогики: тренинги с подростками, организация работы с подколлективом. Волгоград, «Учитель», 2009 г.</p> <p>Черникова Т. В., Сукачева Г. А. Старшеклассник без стрессов и тревог. Программы учебно – тренировочных и клубных занятий. Методическое пособие. Москва, «Глобус», 2006 г.</p>	по 1 экз	15
19	Образовательная программа объединения «Волшебный клубочек»	<p>Федеральный Закон «Об образовании» - М,1993год.; Федеральный Закон « О дополнительном образовании» от 12 июля 2001года, М, 2001год.; Закон «Об образовании» - Казань, 1993</p> <p>Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования (в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.97).- М., 1997.; Ермаков А.М. Простейшие авиамодели. – М., 1989; Журавлева А.П., Болотина П.А. Начальное техническое моделирование. – М., 1982.; Ибрагимова Р.А. Крылья Татарстана. – Казань, 1983.</p> <p>Орешина Н.Н., Козлова А.В., Авиационно-техническое творчество, или сотвори себе крылья. – Казань, 1990.; Смирнова Э.П. Как сконструировать и построить летающую модель. – М., 1973. Казань Хворостов А.С., Новиков С.Н. «Мастерим вместе с папой», Трапезников Ф.Ф. «Плетение ивового круга и береста» Занятия по техническому труду, Москва, 1985 г.</p>	по 1 экз	15
20	Образовательная программа объединения « Юные краеведы»	<p>Д.В.Евстигнеев.Ручной труд.Краткая энциклопедия.-С-П 1993г.</p> <p>В.Д.Симоненко.Технология 5-9класс.-М: «Вента-Граф»,1997г.</p> <p>БуфетовГ.П.,Копелевич В.Г.Слесарное дело 5-6класс,Слесарное дело 7-8класс.- М.Просвещение1985год.</p> <p>Ильенко Т.И..Советы домашним умельцам.Сборник.Симферополь.1994г.</p> <p>Маркелова О.Н..Технология.Организация кружковой работы в школе.Волгоград.Издательство «Учитель».</p>	По 1 экз.	15

21	Образовательная программа объединения «Чаровница»	<p>Фролов М.И. Учимся работать на компьютере. М: Бином. Лаборатория знаний, 2002год</p> <p>Симонович С.В. Общая информатика. М: АСТПРЕСС, 2001.; Симонович С. В. Компьютер в нашей школе. М: АСТ-ПРЕСС, 2001.; Богомолова Е.М. Занимательные задания по базовому курсу информатики. Информатика и образование.-2004, №2. С52-60.</p> <p>Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте - М.: Просвещение, 1968. -464с.</p> <p>Брыксина О. Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. Информатика и образование.-2001.; Горячев А.В.. О понятии «Информационная грамотность». Информатика и образование.-2001г №8; Грязнова Е.М.. Занимательная информатика в начальной школе. Информатика и образование, №6.; Журова С.М. Внеурочные занятия по информатике. Информатика и образование. 2006.; Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е., Угринович Н. Д. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по информатике. М. Дрофа, 2001год; Макарова Н. В. Информатика , практикум по информационным технологиям, 7-9 классы. Питер. 2005; Молодцов В. А., Рыжикова Н. Б. Современные открытые уроки информатики. Ростов-на-Дону. Феникс, 2002.; Симонович С. В., Евсеев Г.А., Алдекеев А.Г.. Специальная информатика : учебное пособие, М. АСТ-ГРЕСС, Инфорком Пресчс, 2000.</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. 2 издание. М. Школьная Пресса, 2001г.</p> <p>Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы «Информация» в начальной школе. Информатика и образование, 2006, №9</p> <p>Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе-М, 1996г</p>	по 1 экз	15
22	Образовательная программа объединения «Музееведы»	<p>Информатика 5-б класс. Начальный курс: Учебник , 2 издание, переработанное/под редакцией Макаровой Н.В., Питер, 2007год.</p> <p>Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф.-спб: Питер, 2007.</p> <p>Журин А.А. Краткие инструкции для новичков.-М «Аквариум ЛДТ», К: ГИППВ, 2002год.</p>	по 1 экз	15
23	Образовательная программа объединения «От истока до устья»	<p>Козлова Т. А., Мягкова А. Н., Сонин Н. И. Экология России. Дидактические материалы, М., МДС, Юнисам, 1995 г.</p>	по 1 экз.	15
24	Образовательная программа объединения «Экият»	<p>Шуберт «Биоиндикация загрязнений наземных экосистем»</p> <p>Асланиди А. «Экологическая азбука», М.: 1995 г.</p> <p>Алексеев С.В., Белкер А.М. «Изучаем экологию экспериментально», С-Пб.: 1993 г.</p> <p>Козлова Т. А., Мягкова А. Н., Сонин Н. И. Экология России. Рабочая тетрадь. Часть 1-2. М., МДС, Юнисам, 1995 г.</p> <p>Козлова Т. А., Мягкова А. Н., Сонин Н. И. Экология России. Дидактические материалы, М., МДС, Юнисам, 1995 г.</p>	по 1 экз	15

25	Образовательная программа объединения «Индиго»	Шуберт «Биоиндикация загрязнений наземных экосистем» Асланиди А. «Экологическая азбука», М.: 1995 г. Алексеев С.В., Белкер А.М. «Изучаем экологию экспериментально», С-Пб.: 1993 г. Козлова Т. А., Мягкова А. Н., Сонин Н. И. Экология России. Рабочая тетрадь. Часть 1-2. М., МДС, Юнисам, 1995 г. Козлова Т. А., Мягкова А. Н., Сонин Н. И. Экология России. Дидактические материалы, М., МДС, Юнисам, 1995 г.	по 1 экз	15
26	Образовательная программа объединения «Истоки родного края»	П. И. Левданская., А. С. Мерлю Комнатные цветочные Растения 1000 советов и идей для вашего сада. Перевод с английского СорупЫ 2000 ЗАО «Издательский Дом Ридерз Дайджест». Брикелл К. Обрезка растений: Пер. с англ. / Предисл. Ф.А. Волкова. - М.: Мир, 1987. Вайнар Р. Движение у растений / Пер. с нем. А.Н.Сладкова. - М.: Знание, 1987. Варфоломеева Е.А. Болезни и вредители комнатных растений. СПб.: Издательский Дом «Нева», М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. М.: Наука, 1982.. Авт.: Ю.В. Синадский, И.Т.Корнеева, И.Б.Добродинская и др.. Герасимов 29.С.О., Журавлев И.М. Комнатное цветоводство. - М.: Нива России. 1992. - Головкин Б.Н. и др. Декоративные растения СССР / Б.Н.Головкин, Л.А.Китаева, Э.П.Немченко. - М.: Мысль, 1986. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Книга для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991. - Громов А.Н. Книга цветовода. - М.: Колос, 1983. Дополнительное образование детей. Словарь-справочник/ Автор- составитель Д.Е.Яковлев. - М.: АРКТИ, 2002.	по 1 экз	15
27	Образовательная программа объединения «Юный археолог»	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005годы» Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005годы» Программа развития воспитания в системе образования России на 2002-2005годы Конвенция ООН о правах ребенка Шабельник Е «Права ребенка», М, 1999г. Прутченков А.С.»Учим и учимся играя», М, 1998г. «Будем работать вместе» Программы деятельности детских и подростковых организаций», М, 1996год. Ж.»Внешкольник», №3, 2002год. Куприянов Б.В.»Организация и методика проведения игр с подростками», М, 2001г. «Сценарии экологических праздников в лесу, парке для детей 6-10 лет» Луховицы, 2001год « Работы со школьниками в краеведческом музее», М, 2001г. Кульневич С.В. «Воспитательная работа в современной школе», М, 2000г. Кульневич С.В. «Воспитательная работа в начальной школе», М, 2001г.	по 1 экз.	15

28	Образовательная программа объединения «Волонтеры»	Борисов Н.С. Методика историко-краеведческой работы в школе.-М,Просвещение,1982г. Даринский С.М.Краеведение.М,1987г Ашурков В.Н. «Историческое краеведение»,М,Просвещение,1982год.	по 1 экз	15
29	Образовательная программа объединения «ЮИД»	. «Берестяная котомка»: сборник стихов поэтов Карелии/ сост. и пер. Ю.Могутин: - М.: «Детская литература», 1990г. Владыкин В.Е. «Калевала» и фольклорно – этнографическая система удмуртов: проблема генетических и типологических параллелей»: - журнал «Вордском кыл», 2008г, №1. Ленкова О. «Священные рощи удмуртов. Культ дерева»: - газета «Удмуртская правда» № 43 (24584) от 21.04.2010 мифы, легенды и сказки удмуртского народа»: литературная обработка Н. Кралиной; Устинов: «Удмуртия», 1986г. Владыкин В.Е., Л.С.Христолюбова. Этнография удмуртов. Удмуртия Перцева К.С. «География Малопургинского района (природа, население, хозяйство).: Ижевск: Изд. дом «Удмуртский университет»,2003г. «Священные рощи удмуртов и мари»:- журнал «Охрана природы», 1928, № 4 «Удмуртская Республика»: Энциклопедия: – Ижевск «Удмуртия», 2008г. Семенов Н.С.О родном крае, о времени и о себе.- Алнаши, 2007 Атаманов М.Г. История Удмуртии в географических названиях. Ижевск, 1997 г.	по 1 экз	15
30	Образовательная программа объединения «СНТ»	Е.Н. Журкова Комнатные растения. 17.Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко Как вырастить цветы. 18.Т. М. Клевенская Цветы в интерьере. 19.В. Чуб. Комнатные растения. 20.Н. М. Верзилин. Путешествие с комнатными растениями. 21.Н. И.Клиновская., В. В. Пасечник Комнатные растения в школе. 22.Г. Е. Киселев. Цветоводство.	по 1 экз.	15

31	Образовательная программа объединения «СМС-дети»	<p>Путин В.В.Россия на рубеже тысячелетия. «Известия Татарстана»,2000г.,29февраля. МеркушкинН.И.Нам нужно конкурентноспособное общество.2005г.. Национальная доктрина образования.Постановление правительства РФ от 4октября 2000г Концепция модернизации российского образования на период до 2010года. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2007 на 2006-2010годы.» Целевая районная программа «Патриотическое воспитание граждан»на 2006-2010годы» Всероссийкая научно-практическая конференция «Российский патриотизм.Истоки,современность,проблемы возрождения и развития».М,2004г. Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал курсов истории.Сборник статей.Составитель и научный редактор Н.И.Элиасберг.-С.Петербург,2004г Коновалов А.Дискуссия о патриотизме .Директор школы 2005г№:4 Концепция патриотического воспитания граждан Российской федерации.Б,2003г. Развитие патриотизма в России «! века .Уч.-методическое пособие.М.,2004год. Сайт «Отвага» в Интернете.</p>	по 1 экз	15
32	Образовательная программа фольклорного объединения «Тэремшур кускылиос»	<p>Горская Г.И.Организация учебно-воспитательного процесса в школе»-М,2000год. Селевко Г.К.Энциклопедия образовательных технологий.М-2006г. Кукушкин В.С. Педагогические технологии.М,2002год Педагогическая технология.Белгород ,1998год. Степанова Е.Н..Личностно-ориентированный подход в работе педагога.-М,2004год. Кузнецова Л.В.Гармоническое развитие личности школьника.-М,2000г. Федоров Л.Г.Правовое воспитание школьников.М,2003год. Козлова Ю.В.Ярошенко В.В.Краеведение и внеклассная работа.М-2007год.</p>	по 1 экз	15
33	Образовательная программа объединения «Домисолька»	<p>Межведомственная программа развития системы дополнительного образования на 2002-2005годы» Программа развития воспитания в системе образования России на 2002-2005годы. Конвенция ООН о правах ребенка. Шабельник Е.»Права ребенка»,М1999год Прутченков А.С. «Учим и учимся играя»,М,1998год. ДереклееваН.И. «Классный руководитель Основные направления деятельности,2001г. Антонов В.В.Изучаем права человека,М,1998годю Будем работать вместе.Программы деятельности детских и подростковых организаций,М,1996год Ж. «Внешкольник»,3№,2002год. КуприяновБ.В.Организация и методика проведения игр с подростками. Сценарии экологических праздников в лесу,парке для детей 6-10лет,2001год Работа со школьниками в краеведческом музее.М,2001год. Кульневич С.В.Воспитательная работы а в современной школе,М,2000год. Кульневич С.В.Воспитательная работа в начальной школе,М,2001год.</p>	по 1 экз	15

34	Образовательная программа объединения «АЖУР»	Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристическая топография. -М, 1985г Антропов К, Расторгуев М., Узлы. -М, 1994год Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. -М, 1989год. Бардин К.В. Азбука туризма. -М, 1981год. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. -М, 1999год. Садикова Н.Б. школа выживания. -Минск, 2005год., Энциклопедия. Я познаю мир «Природа». -АСТРЕЛЬ, М., -2002год.	по 1 экз.	15
35	Образовательная программа объединения «Маска»	Преображенский В.С. Учись ходить на лыжах, -М, советский спорт, 1989год. Барышников А.Н. Лыжный спорт : программа для лыжных секций. -М:ФИС, 1971год. Зверева М.С. Программы для ДЮСШ и образовательных школ. Спортивные кружки и секции. -М: Просвещение, 1986год. Жудов В.А. Лыжные гонки: правила соревнований. -МФИС, 1971год. Кардюков В.В. Лыжный спорт: правила соревнований. -М:ФИС, 1971год Озолина Н.Г. Легкая атлетика. Учебник для институтов ФК. Малюков Е.А. Подружись с королевой спорта. М-: Просвещение, 1991год. Ляхов В.И. Легкая атлетика: правила соревнований. -М:ФИС, 1989год. Говердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений. _М-:ФИС, 1986год. Семашко Н.В. Баскетбол. Учебник для институтов ФК. -М:ФИС, 1976 Цирик Б.Я. Футбол: азбука спорта. -М:ФИС, 1982год. Железняк Ю.Д. Спортивные и подвижные игры. -М:ФИС, 1984год. Вайнбаум Я.С. Дозирование физической нагрузки школьников. -М: Просвещение, 1991год. Мейксон Г.Б. Самостоятельные занятия учащихся по ФК. -М,	по 1 экз.	15
36	Образовательная программа удмуртской воскресной школы «Чингыли»	.Закон РТ «О языках народов РТ», 2003год. .Закон РФ «Об образовании», Казань, 2004г. Зарипов Р.»Краеведение и школьный музей-центр воспитания гражданственности и национального самосознания». Зарипов Р.»Уткэннэр эзеннэн», журнал «Мэгариф», №12, 2007г. Исламшин Р. « НКР обогащает содержание школьных курсов», журнал «Народное образование», №6, 2003год Лисова К. « Кто мы, откуда вышли, что передали потомкам?» Журнал « Сельская школа», №6, 2003год. Романенко Н. «Краеведение – путь к познанию своей Родины», журнал « Народное образование», №4, 2001год. Студеникин «Методика преподавания истории в школе», М, 2002год Шмит Г.»Краеведение на уроках» журнал «Сельская школа», №5, 2004год Фокеева И.М. «Историческое образование в РТ» журнал «Народное образование», №6, 2003год Фокеева И.М.»Национально-региональный компоненте исторического образования», Казань, 2003год	по 1 экз.	15

55	Образовательная программа объединения «Умелые ручки»	ВороновичВ.М.Управление учебно-воспитательным процессом средствами музейной педагогики,2007г ВасичеваЭ.В.,ИвановаЛ.М.,СоколоваТ.А.Музейная педагогика в образовательном пространстве школы,2007год. СледзевскийИ.В.Гражданско-патриотической воспитание детей и молодежи:проблемы и стратегия.Преподавание истории в школе,2007год,№7.	по 1экз	15
37	Образовательная программа объединения «Швейное дело»	АндреевС.Н.Футбол в школе:Книга для учителя.-М,1986. Бомпа Т.ОПодготовка юных чемпионов.М,2003год Вишневецкий В.А.Здоровьесбережение в школеМ,2002год Волков Л.В.Теория и методика детского и юношеского спорта Киев,2002 ГоломазовС.В.ЧирваБ.Г.Теория и методика футбола.Техника игшры.-Спорт.,2002год ГриндлерК,Хемо Х.Техническая и тактическая подготовка футболиста.-1976год Езерский В.Свирков Ю.Вратарское искусство,2006г. Осташев П.В.Прогнозирование способностей футболистов.М,1982г. Пашкевич Г.А.Механизмы и методика обучения зрительной ориентировке футболистов.Витебск,1994г РешитькоВ.ЛТехническая подготовка юных футболистов,...М.1994г Руководство по технике для футбольных школ.Рим.2004г Футбол.Программа для специализированных учебно-спортивных учреждений . ШвыковаА.И.Подготовка вратарей в футбольной школе,М2005г. ЭлькониинД.Б.Психология игрыМ,ВЛАДОС,1999год.	по 1экз	15
38	Образовательная программа объединения «Легкая атлетика»	Болтянский В.Г., Сидоров Ю.В., Шабунин М.И. «Лекции и задачи по элементарной математике», - М.: Наука,1971; Егерман Е. «Задачи с модулем» 10-11 классы // Математика. -№25-26.-2004. с.27-33; Дорофеев Г., Потапов М.К., Розов Н.Х. Пособие по математике для поступающих в ВУЗы (Избранные вопросы элементарной математики). М.: Наука,1973; Колесникова С.И. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. М.:Айрис – пресс, 2006; Учебно – тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ 2009г., ред Ф.Ф. Лысенко, Н.И.Авилов и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, под ред. В.Гречков, С.Крючков	4экз	52
39	Образовательная программа объединения «Автомоделирование»	Е.И.Никитина «Уроки развития речи»,М.Дрофа,1999Образовательная программа объединения английского языка по Streamline. «Праздники в США», Вашингтон,1994; Все о праздниках», Чикаго,1992г., «Английский язык», Просвещение,2006; «100 вопросов о Британии», Лондон 2006; «открытые внеклассные мероприятия, Волгоград, 2008г., «Заочные путешествия», Волгоград, 2009	по 1экз.	25

40	Образовательная программа объединения «Судомоделирование»	Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. «Секреты хорошей речи», М.1993; Григорян А.Т. «Язык мой – друг мой» М.1998; Успенский Л.В. «слово о словах» Л.1992; Откупщиков Н.В. «К истокам слова» М.1973; Граник Г.Г., Бондаренко С.М. «Секреты пунктуации» М.1986; Шустрова Л.В. «Практическая стилистика русского языка» М.1994; Брагина А.А. «Русское слово в языках мира» М.1978; Розенталь Д.Э. «А как лучше сказать?» М.1988; Шванский Н.М. «Лексикология современного русского языка» М.1972; Иванчикова Е.А. «Изобретательный синтаксис Достоевского // Русский язык в школе. 1981. №1	по 1экз.	10
41	Образовательная программа объединения «Лидерский клуб»	Образовательная программа объединения английского языка по Streamline. «Праздники в США», Вашингтон,1994; Все о праздниках», Чикаго,1992г., «Английский язык», Просвещение,2006; «100 вопросов о Британии», Лондон 2006; «открытые внеклассные мероприятия, Волгоград, 2008г., «Заочные путешествия», Волгоград, 2009	по 1экз.	10
42	Образовательная программа объединения «Разговорный английский язык»	Русский язык.9 класс «Подготовка к итоговой аттестации», под редакцией Н.А.Сениной; Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, под ред. В.Гречков, С.Крючков Учебно-тренировачные материалы по подготовки к ЕГЭ.М.: Интеллект-центр, 2005 Единый государственный экзамен 2009: Русский язык. М.: Просвещение,2009 Образовательная программа “Речеведение” Е.И.Никитина “Русская речь”. М. Просвещение, 1991; Т.А. Ладыженская. “Развивайте дар слова”. М.: Просвещение, 1977; “Как писать сочинение?” Справочник школьника. М.:Слово, 1997 Н.П. Морозова. “Учимся писать сочинение”. М. : Просвещение, 1987; Т.А. Калганова. “Сочинения различных жанров в старших классах”. М. :Просвещение, 2002; Влансенкова А.И. Русский язык”, 10-11 кл. М. : Просвещение, 2004.Александров В.Н. и др. “Единый государственный экзамен. Русский язык: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. Челябинск,Взгляд,2009 Н.П. Морозова. “Учимся писать сочинение”. М. : Просвещение, 1987; Варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену ЕГЭ-2006. Федеральный центр тестирования Министерства Образования и Науки РФ; Варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену ЕГЭ-2006. Федеральный центр тестирования Министерства Образования и Науки РФ.М.:Просвещение,2007;	по 4экз.	53

43	<p>Образовательная программа объединения «Плавание»</p>	<p>1 Доронова Т.Н,Якобсон С.. «Обучение детей 2-4лет рисованию,лепке,аппликации в игре».Издательство « Просвещение» 2.Доронова Т.Н. «Я учусь рисовать(Пособие для дете й 5-6лет.Издательство Просвещение,2008год. 3.Гербова В.В.,Доронова Т.Н.Гризик Т.И..Программа «Радуга)(методическое руководство) Издательство «Просвещение» 4.Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество)(конспекты занятий рисованием,лепкой,аппликацией)Издательство «Просвещение»,2002год. 5.Казакова Р.Г.,Сайганова Т.И.,Седова Е.М. «Рисование с детьми дошкольного выозраста)(нетрадиционные техники,планирование,конспекты занятий)Издательство : Сфера»,2006год. 6.Волчкова В.Н.,Степанова Н.В « Конспекты занятий в старшей группе детского сада.ИЗО)(практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ)Издательство «Учитель». 7.Лыкова И.А. Программа художественного воспитания,обучения и развития детей 2-7лет. «Цветные ладошки».Издательство Карапуз-Дидактика ,2009год. 8.Лыкова И.А. «Лепим,фантазируем ,играем».Издательство. «Сфера»,2000г. 9.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Ранний возрастИздательство.Карапуз,2007год 10 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Младшая группа.Издательство.Карапуз,2008г. 11.Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду .Средняя группа.Издательство Карапуз,2008год. 12.Лыкова И.А..Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа.Издательство «Карапуз»,2008год. Лыкова И.А..Изобразительная деятельность в детском саду.Подготовительная гру 1.Васильева М.А.Программа воспитания и обучения в ДОУ. 2Наглядный раздаточный материал для дошкольников.Издательство «Балас» 3Шарыгина Т.А.Наглядное пособие для педагогов ДОУ 4.Вохринцева С.В.Познавательная и обучающая книжка для днтей ДОУ. 5Линго Т.И.Популярное пособие для родителей и педагогов. 6Компанцева Л.В.Поэтический образ природы в ДОУ. 7.Сакулина Н.П.Изобразительная деятельность в детском саду. 8.Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду.. 9.Казакова Т.Г.Занятия с дошкольниками по ИЗО деятельности.</p>	по 1 экз.	30
----	---	--	-----------	----

44	Образовательная программа объединения «Краелюб»	Тарасенко С.Ф. «Забавные поделки крючком и спицами», книга для уч-ся 4-8 кл. М., Просвещение, 1992-1996 г. Ханашевич Д.Г. «Учитесь вязать крючком», Научно-популярная лит. Журналы вязания «Валентина». Ханна Якс «Полный курс вязания, пер с нем. М.: «Ниола пресс», 1997 г. «Домашняя школа вязания», Смоленск: «Русич», 1997	по 1экз.	15
45	Образовательная программа объединения «Волейбол»	Народные и художественные промыслы», пособие для учителя Горичева В.И., Нагибина М.И. «Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина. М, 1997 г. Федотов Г. «Глина». М, 2003 г. Пантохина Г.В., Курочкина Н.А., Хамзова Н.Б. «Лепка». М, 1993 г.	по 1экз.	45
46	Образовательная программа объединения «Спортивная гимнастика»	Т.А. Торлецкая, Е.Г. Екатириновичева «Парикмахерское искусство» 1999 г. Э.В. Белик «Советы мастера домашнему парикмахеру, 1999 г. Е.Ю. Ефимова «Классические прически», 2003 г.	по 1экз.	15
47	Образовательная программа объединения « Бадминтон»	.С.И.Бекина Учите детей петь. М, 2001 г.; Н. А. Метлов Музыка детям. М, 2007 г.; Владыкин В. Е.. Этнография удмуртов. Ижевск, 1997 г.; Вордскем кыл журнал.; Кинеш журнал. Кизили журнал.; Герасимов О.М. Очерки по народной хореографии мари. Ижевск, 2005 г. Мурашко М. Танцы Марийского края. М, 2006 г. Шкалина Г. Традиционная культура народов	по 1экз.	15
48	Образовательная программа объединения «Футбол»	А.Метлов Музыка детям. М, 2007 г.; Владыкин В. Е.. Этнография удмуртов. Ижевск, 1997 г. Вордскем кыл журнал.; Кинеш журнал. Кизили журнал. Герасимов О.М. Очерки по народной хореографии мари. Ижевск, 2005 г. Рогозин И. Танец в коллективе художественной самодеятельности. М, 2002 г. Ткаченко Т. Народный танец. М, 2003 г	по 1экз.	15
49	Образовательная программа объединения «Лыжные гонки»	Антонова З.П. Керэш жыру эйтэ. Чалы, 1999. Баязитова Ф.С. Керэшеннэр. Тел узенчелекляре хям йола ижаты., Казан , 1997. Баязитова Ф.С. Татар халкынын бйярям хям конкуреш йолалары, Казан, Татарстан китап няшрияты, 1995. Максимов Н.В. Без Бер тамырдан, Кахзан., «Мэгариф» няшрияты, 2002. Мохэммэдова Р. Керяшен татарлары киемняре. Казан, «Слово»-2005. Няжипов Р.Г. Керяшен жырулары. Казан .1999.	1 экз.	25
50		Математика. ЕГЭ – 2009 .Тематические тесты 10-11 кл. Часть I,II под ред. Ф.ф.Лысенко.,2009 Математика. ЕГЭ. Практикум по выполнению типовых тестовых хаданий.под ред.л.Д. Лаппо, М.А. Попов.,2010 Математика. Типовые тестовые задания.под ред.И.В.Яценко., Москва. «Экзамен»2010 Дорофеев Г., Потапов М.К., Розов Н.Х.	по 1экз.	13

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	12	25
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	38	50
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	25	40
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	20	282
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	15	1360
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	20
5.	Научная литература	38	250

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1.	Программирование	Программные обучающие продукты	10
2.	Экология	«Загадки африканского континента»: фильмы ВВС о дикой природе	10

3.	Клуб «Эдельвейс»	Художественные, документальные фильмы патриотической направленности	35
5.	Вокальное объединение «Домисолька»	Аудио, видеозаписи музыкальных композиций	40
6.	Хореография	Презентации, аудио, видеозаписи	35
7.	Английский язык	Электронные учебники, словари по английскому языку	20
8.	Театральные объединения	Аудио, видеозаписи музыкальных композиций	35
9.	Шахматы	Программные обучающие продукты	10

V раздел. Педагогические технологии

Современная реформа системы образования осуществляется в двух основных направлениях:

- обновления содержание образования;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность.

VI раздел. Организация воспитательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году обучалось 1780 учащихся в 119 объединениях. Работало 42 педагогов дополнительного образования

Объединения работали по следующим направлениям:

- техническое творчество
- спортивно-техническое

- эколого – биологическое
- туристско-краеведческое
- спортивное
- художественное творчества

На базе общеобразовательных учреждений занимается в 61 объединениях- 751 детей, в сельской местности в 29 объединениях - 369 детей.

Анализ образовательного процесса

При определении содержательной стороны образовательного процесса педагоги исходят из основной цели образовательной деятельности и принципов, лежащих в ее основе.

Центр внешкольной работы направляет свои усилия на комплексное решение вопросов интеллектуального и физического развития детей, формирования их нравственных ориентиров и социального опыта. Это требует от педагогических кадров создания в Центре комфортного микроклимата на основе взаимного уважения педагогов и детей, доброжелательности и взаимопонимания, принятия ребенка в качестве полноценного субъекта педагогического процесса.

В центре образовательного процесса находится взаимодействие педагогов и обучающихся, опирающееся на личностно-ориентированный подход. Данное взаимодействие регулируется образовательными программами педагогов

Педагогический коллектив предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В начале года были представлены образовательные программы каждого педагога. В них были указаны конкретные цели и задачи учебно - воспитательного процесса. Эти программы способствовали выполнению задач МБУ ДО «ЦВР». В течение года проверялась деятельность педагогов дополнительного образования, использовались следующие виды контроля: тематический, фронтальный, обзорный, предварительный, персональный.

В начале года были представлены образовательные программы каждого педагога. В них были указаны конкретные цели и задачи учебно - воспитательного процесса. Эти программы способствовали выполнению задач МБУ ДО «ЦВР». В течение года проверялась деятельность педагогов дополнительного образования, использовались следующие виды контроля: тематический, фронтальный, обзорный, предварительный, персональный. Образовательная программа у каждого педагога базируется на основе типовых программ. Особое внимание уделяется созданию в коллективе особо нравственной атмосферы, дружеской поддержки, условия для общения. Большое внимание уделяется возрождению,

пропаганде и использованию культурного наследия народов, проживающих на территории района, его традиций и созданных поколениями духовных ценностей для формирования нового нравственного и культурного уровня современного человека.

Учебно-воспитательный процесс в коллективах отдела в течение 2016/17 учебного года проводился на основе модифицированных, авторских и типовых программ.

Большинство педагогов отдела работают по модифицированным программам, (количество типовых программ составляет 0,82 %). Это связано с тем, что педагоги хотят внести свое новое видение в программы, стремятся в большей степени применять новые педагогические технологии, инновационные методы образования, вносят свои коррективы с учетом возраста, потребностей и интересов современных подростков и детей. Таким образом, программы приобретают новый статус образовательных программ.

Основные направления отдела интеллектуального развития были предназначены для дошкольников 3-6 лет (Школа раннего развития), для учащихся 2, 8-11 классов, программы педагогов рассчитаны на 72 часа, в виду того что они за тарифицированы на 2 часа в неделю – педагоги работающие на базе школы, 108 часов на 4 часа в неделю. – педагоги работающие с детьми в Центре. Педагоги объединений «Исследователь», «Разговорный английский язык» готовят детей к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а педагог объединения «Умники и умницы» развивает интеллектуальные способности детей.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях отдела в течение 2016-2017 учебного года проводился на основе модифицированных (адаптированных) образовательных программ. Большинство образовательных программ, реализуемых

педагогами, рассчитаны на 1 год обучения, что соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

Проверка руководством отдела журналов учета работы детских объединений по выполнению образовательных программ показывает, что у всех педагогов дополнительного образования календарно-тематические планирования образовательных программ и записи в журналах практически полностью совпадают. Отклонения связаны только с отсутствием педагогов на занятиях по уважительным причинам.

По результатам проверок можно сделать вывод о том, что методический уровень большинства педагогов достаточно высокий. Используются инновационные технологии. Занятия многих педагогов отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью решения педагогических технологий.

Значимое внимание в отделе интеллектуального развития уделяется формированию исследовательской компетентности учащихся. С целью активизации творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы учащихся посредством привлечения их к исследованиям в различных областях науки и культуры является участие в различных конкурсах, играх, результаты которых подводятся в День защиты детей - 1 июня.

Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу. В 2016-2017 учебном году были реализованы следующие образовательные программы:

В структуре ЦВР функционировали отделы:

1. Отдел технического творчества

2.Отдел краеведения и экологии

3.Отдел художественно-эстетического творчества

4.Отдел по работе с детскими организациями

5.Отдел социально-педагогического развития

6. Отдел интеллектуального развития.

7.Отдел спорта и туризма

В начале учебного года педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра внешкольной работы - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Методической темой ЦВР на учебный год была: «Создание единого образовательного пространства для саморазвития человека».

За 2016-2017 учебный год проведено 7 семинаров, 5 педагогических советов, 4 родительских собрания. Посещено 120 занятий педагогов дополнительного образования.

За 2016-2017 учебный год было проведено 250 мероприятий и конкурсов. Организовывали и проводили и принимали участие в городских мероприятиях: Августовская педагогическая конференция, День учителя, «Открытие

детской елки», «Елка для одаренных детей», «Масленица» и т.д. Провели зональный этап Республиканского мини-футбола и зональный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

Отдел краеведения и экологии, создает сегодня новую практику образования доступного и интересного, отвечающего требованиям времени. Именно поэтому одним из критериев успешной деятельности отдела становится инновационная деятельность как процесс освоения новых средств, методик и технологий, позволяющих добиваться качественно новых результатов и становиться все более интересными и доступными для детей, родителей, общества.

Разработка и принятие Программы развития отдела на 2017- 2020 учебные годы направлены на усиление внимания гражданско-патриотическому воспитанию, творческому развитию подрастающего поколения, реализации государственной молодежной политики, предпрофильной подготовке воспитанников.

Отдел краеведения считается одним из структурных подразделений ЦВР, в котором объединены сразу несколько направлений образовательной деятельности: краеведческое, военно-патриотическое, культурологическое. В отделе работают 3 педагога дополнительного образования, возглавляют 7 объединений, Занимаются в отделе 180 воспитанников.

В опыте работы краеведческого отдела пересмотрены направления и содержание деятельности через анализ имеющегося программно- методического обеспечения образовательного процесса и созданию нового — внедрены инновации. Внедряются новые формы проведения массовых мероприятий, гражданско-патриотические объединения переходят на клубную форму деятельности. Приоритетными направлениями в работе отдела являются:

- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- укрепление и модернизация материальной базы ;
- создание комфортной жизненной среды для обучающихся во всех объединениях отдела;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- работа с одаренными детьми

Работа по направлениям проводится комплексно, в единстве всех объединений. Одной из главных составляющих систем патриотического воспитания является изучение истории родной земли, истории Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций. Она является важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, гражданственности, чувства любви к малой Родине. Изучением истории малой Родины в Центр внешкольной работы занимаются краеведческие и гражданско- патриотические объединения: «Патриоты» педагог дополнительного образования Г.Я.Бондарева, "Истоки родного края" педагог дополнительного образования А.И. Зиятдинова , "Знатоки", "Истоки", "Патриоты", "Потомки", "Родник" педагог дополнительного образования Тронина И.И., «Юный археолог» педагог дополнительного образования Г.М. Башарова.

Большое внимание в этих объединениях уделяется прежде всего духовно-нравственному воспитанию учащихся, потому что без этих качеств мы не сможем воспитать здоровое поколение граждан России. Чувство гражданственности,

патриотизма многие из названных руководителей прививают детям посредством музейной педагогики, используя этнокультуру. Немалую роль в программе патриотического воспитания молодежи играет газета «Свежий ветер», на ее страницах публикуются специальные тематические полосы, большое внимание уделяется преемственности поколений, воспитанию чувства ответственности перед Родиной, домом, где живешь. Отрадно отметить, что намеченное программой развития отдела- развитие выпуска школьных газет начало успешно осуществляться. Издается газета в Тихоновской СОШ.

Большие надежды подает гражданско-патриотическое объединение школы №3, 7,2 изучают историю Государственных символов Республики и России. Их форма работы- диспуты и дискуссии на самые актуальные темы дня.

Неотъемлимая часть патриотического воспитания - воспитание средствами музея. Музей имеют обширное поле деятельности в современном обществе для воспитания патриота и гражданина, успешно используя разные формы работы идут в ногу со временем. На базе самого Центра есть музей и, активно действует музей истории детских организации, через которые в год проходят свыше тысячи девочек и мальчишек Прекрасные музей созданы в Ижевской, Псеевской, Камаевской, Енабердинской, Тихоновской, Тураевской сельских школах. В городских школах №№ 4,2 У каждого музея есть свое лицо своя форма работы: проводятся экскурсии, уроки музейной педагогики, диспуты. Но самое главное -практически во всех продолжается сбор экспонатов, а это значит, что музей живет и передает от поколения к поколению историю своего края. Педагогами дополнительного образования проведена большая творческая работа. В течение года творческие коллективы отдела принимали участие в городских и муниципальных мероприятиях: Августовская конференция педагогов района где была оформлена цветочная выставка и выставка декоративно-прикладного творчества; для открытия детской игровой площадки на Аллее Героев педагоги оформили арку и провели детские игры, на районный праздник День Учителя педагоги оформили сцену; были организованы концертные номера на вручение

паспортов; на открытии детской игровой площадки, оформили арку и провели детские игры; было организовано и проведено открытие детской елки, которая состоялась на площади ДК им. С. Гассара, был разработан сценарий и организованы номера на вручение паспортов; в октябре организовано мероприятие «День пожилых людей» с праздничным чаепитием, где были приглашены пенсионеры МБУ ДО «ЦВР», на 9 мая были украшены столы ветеранам и машины педагогами МБУ ДО «ЦВР».

В Образцовом детском хореографическом коллективе «Очарование» ежегодно проходит посвящение малышей в танцоры, в этом году он прошел под названием «», также был проведен концерт, посвященный международному дню 8 марта «», а в мае состоялся отчетный концерт «Мы так не похожи» - МБУ ДО «ЦВР».

Начинающей группы был дан концерт для родителей МБУ ДО «ЦВР», под руководством педагога Юсупова Жехангера Азизовича.

Центром внешкольной работы было организовано и проведено открытие детской новогодней елки, которая прошла на площади Д.К. им. С. Гассара. Для детей города и района было показано новогодних представлений. Для одаренных детей района в ДК им.С.Гассара состоялась Елка Главы.

Образцовый коллектив «Жар-птица» продолжает радовать нас своими успехами и достижениями. Они активно участвовали в конкурсах ИЗО и ДПИ14 .02.2017г. участие в республиканском культурно-образовательном проекте «Век Татарстана», посвященном 100- летию образования ТАССР. (Рисунок о своем крае).

VI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка»-лауреаты 2 степени (Липухина Анжелика, Алексеева Полина)

Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Веселая карусель-2017) Лауреат 2 степени- Алексеева Полина, лауреат 1 степени- Абдуллина Ралина, лауреат 3 степени Леонтьева Алина.

Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жар-птица». Ибрагимова Самира- 1 место, Кривелева Анастасия-2 место.

Участие в Республиканском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий» . Свидетельство участника (Зучастника).

Участие в районном этапе Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» .(Мифтахова Эвелина -2 место, Шалаумова Ивелина-2 место.)

Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Мы наследники Победы».

Шалаумова И.-2 место, Евсева Д._1 м., Леонтьева А.-1-м, Ибргимова С.-1 м., Стрижов М.-1 м., Стог В.-1м., Маннапова Аида- 1м ,.

Муниципальный конкурс творческих работ «С юбилеем, Менделеевск!

Данилова В._1м., Шалаумова И.-!м., Ахметова Азалия-!м., Арсланова И.,-1м., Ржевская А.-2м.,
Мифтахова Э.-2м., Черемных Н.-2м., Белогубов М.-3м., Иванова Д.-
3м., Чернова А.-3м., Самигуллина Д.-1м., Зиганшина Д.-1м., Полева К.-
1м., Петрова К.-1м., Саттарова Д. -1м..

Участие в республиканском конкурсе « Дети рисуют страну» (7 учащихся).

Участие в Республиканской выставке «Сувениры России». май 2017.(Ибрагимова С. (батик «Танец»)). Так же активно принимали участие во всех муниципальных конкурсах.

23 сентября, МБУ ДО «ЦВР» приняли участие в сельскохозяйственной ярмарке, которая прошла в г. Казань.

В сентябре месяце подготовлен сценарий и проведены дни открытых дверей, где Буратино и Мальвина, проводили игры, загадывали загадки, знакомили детей с объединениями Центра внешкольной работы.

13-20 октября проведен муниципальный конкурс рисунков «Природа дарит чудеса» среди школ города и района, подведены итоги и вручены дипломы победителям. Так же была оформлена выставка лучших рисунков.

25 октября по 20 ноября проведен муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Буду бдительным на льду» среди учащихся начальных классов. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Работы лауреатов конкурса, отправлены в г. Казань на Республиканский этап. Оформлена выставка лучших рисунков.

8 ноября по 21 ноября проведен второй открытый муниципальный фотоконкурс «Мама, мы с тобой одно - лицо!» среди школ, дошкольных образовательных учреждений города и района. Подведены итоги, вручены дипломы и памятные сувениры победителям конкурса. А остальным участникам вручены дипломы за творческий подход.

25 ноября проведен муниципальный конкурс «А ну-ка мамочки!» С участницами была проведена конкурсno - игровая программа, где не было призовых мест, а всем участницам вручили грамоты по различным номинациям. Был оформлен зал.

За время осенних каникул организовано и проведено мероприятие «Осенний бал» для детей художественно-эстетического отдела, где с детьми была организована конкурсno - игровая программа, всем участникам бала вручили сладкие призы, а победителям памятные подарки.

11-30 декабря проведен третий муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя радость» среди школ города и района, подведены итоги и дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших рисунков.

26 декабря по 20 января проведен муниципальный этап третьего Республиканского конкурса «Новогодняя сказка!» среди школ города и района. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Работы лауреатов конкурса отправлены в г. Казань на Республиканский этап. Оформлена выставка лучших рисунков.

3 января организованы и проведены игровые площадки для детей на аллее героев.

20 января по 10 февраля проведен муниципальный этап Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», среди школ города и района. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

16 января по 18 февраля проведен муниципальный этап IX Республиканского фестиваля искусств и ремесел и декоративно – прикладного творчества «Алтын куллар», среди школ города и района. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

В феврале в МБУ ДО «ЦВР» организован и проведен зональный этап Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям», по номинации «Воспитать человека».

2 февраля по 20 февраля проведен муниципальный конкурс дизайнерских открыток «С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА», среди воспитанников детских садов, подведены итоги и дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших открыток.

В марте был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «Без бергэ», по итогам конкурса выявлены лучшие из лучших для участия в зональном этапе.

В марте участвовали в зональном этапе Республиканского конкурса «Без бергэ» в г. Наб.Челны.

С 1 по 30 марта проведен муниципальный конкурс «Букет для мамы», среди школ города и района. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

Так же в Марте был проведен фотоконкурс «Моя мама мастерица», педагогами Шайхаттаровой Р.А. и Ахметзяновой Г.Х. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

С 3 апреля по 11 мая проведен муниципальный конкурс «С юбилеем Менделеевск!», среди школ города и района. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

В апреле был проведен фотоконкурс «Лица Победы», педагогами Шайхаттаровой Р.А. и Ахметзяновой Г.Х. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

С 26 апреля по 10 мая проведен муниципальный конкурс «Мы – наследники Победы!», среди школ города и района. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

Так же в апреле был проведен конкурс инсценировки военных песен «Никто не забыт - ничто не забыто» совместно с педагогом Ахметзяновой Г.Х. лучшие из лучших выбраны для участия в концерте «Наследники Победы» и награждены дипломами.

В мае организован и проведен концерт «Наследники Победы», ведущей которого была Ахметзянова Г.Х. для ветеранов, вдов и тружеников тыла.

9 мая проведен детский концерт, возле кинотеатра «Юность», где принимали участие ДШИ; Д.К. им.С. Гассара и МБУ ДО «ЦВР».

24 мая на площади Д.К. им. С.Гассара проведен праздник Букваря, с вручением благодарственных писем самым активным педагогам города и района.

Педагогами дополнительного образования проведена большая творческая работа. В течение года творческие коллективы отдела принимали участие в городских и муниципальных мероприятиях: Августовская конференция педагогов района где была оформлена цветочная выставка и выставка декоративно-прикладного творчества; для открытия детской игровой площадки на Аллее Героев педагоги оформили арку и провели детские игры, на районный праздник День Учителя педагоги оформили сцену; были организованы концертные номера на вручение паспортов; на открытии детской игровой площадки, оформили арку и провели детские игры; было организовано и проведено открытие детской елки, которая состоялась на площади ДК им. С. Гассара, был разработан сценарий и организованы номера на вручение паспортов; в октябре организовано мероприятие «День пожилых людей» с праздничным чаепитием, где были приглашены пенсионеры МБУ ДО «ЦВР», на 9 мая были украшены столы ветеранам и машины педагогами МБУ ДО «ЦВР».

В Образцовом детском хореографическом коллективе «Очарование» ежегодно проходит посвящение малышей в танцоры, в этом году он прошел под названием «», также был проведен концерт, посвященный международному дню 8 марта «», а в мае состоялся отчетный концерт «Мы так не похожи» -МБУ ДО «ЦВР».

Начинающей группы был дан концерт для родителей МБУ ДО «ЦВР», под руководством педагога Юсупова Жехангера Азизовича.

Центром внешкольной работы было организовано и проведено открытие детской новогодней елки, которая прошла на площади Д.К. им. С. Гассара. Для детей города и района было показано новогодних представлений. Для одаренных детей района в ДК им.С.Гассара состоялась Елка Главы.

Образцовый коллектив «Жар-птица» продолжает радовать нас своими успехами и достижениями. Они активно участвовали в конкурсах ИЗО и ДПИ14 .02.2017г. участие в республиканском культурно-образовательном проекте «Век Татарстана», посвященном 100- летию образования ТАССР. (Рисунок о своем крае).

VI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка»-лауреаты 2 степени (Липухина Анжелика, Алексеева Полина)

Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Веселая карусель-2017) Лауреат 2 степени- Алексеева Полина, лауреат 1 степени- Абдуллина Раина, лауреат 3 степени Леонтьева Алина.

Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жар-птица». Ибрагимова Самира- 1 место, Кривелева Анастасия-2 место.

Участие в Республиканском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий» . Свидетельство участника (Зучастника).

Участие в районном этапе Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» .(Мифтахова Эвелина -2 место, Шалаумова Ивелина-2 место.)

Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Мы наследники Победы».

Шалаумова И.-2 место, Евсева Д._1 м., Леонтьева А.-1-м, Ибрагимова С.-1 м., Стрижов М.-1 м., Стог В.-1м., Маннапова Аида- 1м ,.

Муниципальный конкурс творческих работ «С юбилеем, Менделеевск!

Данилова В.-1м., Шалаумова И.-1м., Ахметова Азалия-1м., Арсланова И.-1м., Ржевская А.-2м.,
Мифтахова Э.-2м., Черемных Н.-2м., Белогубов М.-3м., Иванова Д.-
3м., Чернова А.-3м., Самигуллина Д.-1м., Зиганшина Д.-1м., Полева К.-
1м., Петрова К.-1м., Саттарова Д. -1м..

Участие в республиканском конкурсе « Дети рисуют страну» (7 учащихся).

Участие в Республиканской выставке «Сувениры России». май 2017.(Ибрагимова С. (батик «Танец»). Так же активно принимали участие во всех муниципальных конкурсах.

23 сентября, МБУ ДО «ЦВР» приняли сельскохозяйственной ярмарке, которая прошла в г. Казань.

В сентябре месяце подготовлен сценарий и проведены дни открытых дверей, где Буратино и Мальвина, проводили игры, загадывали загадки, знакомили детей с объединениями Центра внешкольной работы.

13-20 октября проведен муниципальный конкурс рисунков «Природа дарит чудеса» среди школ города и района, подведены итоги и вручены дипломы победителям. Так же была оформлена выставка лучших рисунков.

25 октября по 20 ноября проведен муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Буду бдительным на льду» среди учащихся начальных классов. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Работы лауреатов конкурса, отправлены в г. Казань на Республиканский этап. Оформлена выставка лучших рисунков.

8 ноября по 21 ноября проведен второй открытый муниципальный фотоконкурс «Мама, мы с тобой одно - лицо!» среди школ, дошкольных образовательных учреждений города и района. Подведены итоги, вручены дипломы и памятные сувениры победителям конкурса. А остальным участникам вручены дипломы за творческий подход.

25 ноября проведен муниципальный конкурс «А ну-ка мамочки!» С участницами была проведена конкурсno - игровая программа, где не было призовых мест, а всем участницам вручили грамоты по различным номинациям. Был оформлен зал.

За время осенних каникул организовано и проведено мероприятие «Осенний бал» для детей художественно-эстетического отдела, где с детьми была организована конкурсno - игровая программа, всем участникам бала вручили сладкие призы, а победителям памятные подарки.

11-30 декабря проведен третий муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя радость» среди школ города и района, подведены итоги и дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших рисунков.

26 декабря по 20 января проведен муниципальный этап третьего Республиканского конкурса «Новогодняя сказка!» среди школ города и района. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Работы лауреатов конкурса отправлены в г. Казань на Республиканский этап. Оформлена выставка лучших рисунков.

3 января организованы и проведены игровые площадки для детей на аллее героев.

20 января по 10 февраля проведен муниципальный этап Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», среди школ города и района. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

16 января по 18 февраля проведен муниципальный этап IX Республиканского фестиваля искусств и ремесел и декоративно – прикладного творчества «Алтын куллар», среди школ города и района. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

В феврале в МБУ ДО «ЦВР» организован и проведен зональный этап Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям», по номинации «Воспитать человека».

2 февраля по 20 февраля проведен муниципальный конкурс дизайнерских открыток «С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА», среди воспитанников детских садов, подведены итоги и дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших открыток.

В марте был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «Без бергэ», по итогам конкурса выявлены лучшие из лучших для участия в зональном этапе.

В марте участвовали в зональном этапе Республиканского конкурса «Без бергэ» в г. Наб.Челны.

С 1 по 30 марта проведен муниципальный конкурс «Букет для мамы», среди школ города и района. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

Так же в Марте был проведен фотоконкурс «Моя мама мастерица», педагогами Шайхаттаровой Р.А. и Ахметзяновой Г.Х. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

С 3 апреля по 11 мая проведен муниципальный конкурс «С юбилеем Менделеевск!», среди школ города и района. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

В апреле был проведен фотоконкурс «Лица Победы», педагогами Шайхаттаровой Р.А. и Ахметзяновой Г.Х. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

С 26 апреля по 10 мая проведен муниципальный конкурс «Мы – наследники Победы!», среди школ города и района. Подведены итоги, дипломы отправлены на электронный адрес победителей и участников конкурса. Оформлена выставка лучших работ.

Так же в апреле был проведен конкурс инсценировки военных песен «Никто не забыт - ничто не забыто» совместно с педагогом Ахметзяновой Г.Х. лучшие из лучших выбраны для участия в концерте «Наследники Победы» и награждены дипломами.

В мае организован и проведен концерт «Наследники Победы», ведущей которого была Ахметзянова Г.Х. для ветеранов, вдов и тружеников тыла.

9 мая проведен детский концерт, возле кинотеатра «Юность», где принимали участие ДШИ; Д.К. им.С. Гассара и МБУ ДО «ЦВР».

24 мая на площади Д.К. им. С.Гассара проведен праздник Букваря, с вручением благодарственных писем самым активным педагогам .

Муниципальный квест к выборам «Кто выбирает - тот побеждает»

Муниципальная игра Брейн-ринг «Битва эрудитов»

«XII Муниципальный конкурс чтецов «Родной природы очарование»,

посвященный Году водоохранных зон, парков и скверов Республике Татарстан

Муниципальный этап XIII Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

Муниципальный интеллектуальный конкурс «Самый умный пятиклассник»

Проведены мероприятия на базе общеобразовательных учреждений и Центре внешкольной работы для учащихся младших и средних классов. Это:

«Интеллектуальный марафон»

«Интеллектуальная десятка»

«Умники и умницы»

викторину ко Дню космонавтики «Что мы знаем о космонавтах и космосе», классный час «В гостях у Химии» (неделя химии),

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Конкурсно - игровая программа «Это необычный окружающий мир»

интеллектуальная игра «Язык мой - друг мой» (русский язык)

«Маршалы победы» к 9 Мая

Шахматная викторина

Своя игра по литературе

Фантазия . Эскизы ко Дню города на тему: «Менделеевск – город в будущем»

Викторина к году кино

Анализ выполнения образовательных программ, их содержания

Следует выделить наиболее типичные недостатки, выявленные при посещении учебных занятий, проведении бесед с педагогами дополнительного образования, анализа содержания образовательных программ и проверке их выполнения:

1. Во всех образовательных программах примерно 1/3 учебного времени отводится на теоретические занятия. И это естественно, так как в Концепции дополнительного образования детей РФ одним из основных требований к содержанию дополнительного образования является требование «содержание дополнительного образования должно расширять (увеличивать объем) и углублять (усложнять) базовые знания школьников... Оно должно быть ориентировано на образовательные потребности личности, разносторонние интересы детей, их субъективный опыт и индивидуальные природные особенности». Кроме того, содержание должно быть направлено на решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности;
- адаптацию личности к жизни в обществе;
- создание условий выбора профессии;
- освоение определенных знаний и умений;
- до профессиональную подготовку.

Безусловно, это требует высокого мастерства специалистов, работающих в системе дополнительного образования. И действительно, в большинстве случаев при посещении занятий мы видим стремление педагогов использовать инновационные технологии (игровые, проектные, личностно-ориентированные и т. д.). Однако встречается (и не редко) незаслуженное игнорирование теоретической части в структуре занятий. Это значительно уменьшает воспитательное и образовательное значение занятий, делает практически невозможным реализацию вышеуказанных задач.

Не у всех педагогов разработаны критерии оценки образовательной деятельности и творческих достижений обучающихся.

2. Кроме того, требуют серьезного обсуждения и корректировки и сами диагностические карты обучаемости по уровням (оптимальный, достаточный, средний, низкий.), и формы, которые используют педагоги (тестирования, конкурсы, викторины, соревнования, выставки и т.д.) для оценки выполнения образовательных программ.

3. Таким образом, проанализировав содержание образовательных программ, их выполнение, выявленные недостатки, установленные в результате проверок, можно выделить следующие пути решения проблем:

- продумать систему оценки образовательной деятельности обучающихся и их потенциальных достижений;
- усилить воспитательную направленность программы; больше внимания уделять русской культуре, изучению местных обычаев и традиций; шире привлекать родителей.

Результаты проверок оформлялись справками, приказами по учреждению, обсуждались на малом педсовете.

Результаты проверок позволяют сделать вывод о том, что методический уровень большинства педагогов достаточно высокий. Используются инновационные технологии. Занятия многих педагогов отличаются содержательностью.

В целом работу отдела за 2016-2017 учебный год можно оценить положительно.

- В части реализации прав детей выполняются Федеральный закон РФ «Об образовании»
- Отдел обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Наблюдается рост профессионализма педагогов.
- Контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году в основном сохранен.
- Педагогический коллектив отдела внедряет новые формы, методы работы, эффективные педагогические технологии (появляются новые методические разработки) ряд объединений осуществляют допрофессиональное образование; учебные планы и программы выполнены.
- Воспитанники отдела достигают высоких результатов в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, поступают в Вузы по направлениям.

Теперь о задачах на следующий учебный год.

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- обеспечение возможности получить качественное дополнительное образование, соответствующее образовательным стандартам;
- обеспечение социальной и психологической адаптации детей, подростков и юношества к жизни в обществе, профессиональное самоопределение;

В целом работу Центра внешкольной работы можно считать положительной, все поставленные задачи на начало учебного года осуществлены.

В следующем учебном году перед Центром внешкольной работы ставится ряд задач:

1. Открыть больше объединений на базе ЦВР
2. Совершенствование образовательных программ.
3. Сотрудничество с другими коллективами города, района и республики.
4. Дальнейший целенаправленный поиск кадров для руководства объединениями технического творчества.
5. Совершенствование образовательных программ, переход их на двух- и трехгодичный цикл.
6. Увеличение количества массовых мероприятий (конкурсов) среди объединений
7. Дальнейший целенаправленный поиск кадров для руководства объединениями технического творчества.
8. Совершенствование образовательных программ, переход их на двух- и трехгодичный цикл.
9. Увеличение количества массовых мероприятий (конкурсов) среди объединений

Анализ ситуации показал, что многие объединения не отвечают запросам воспитанников, их родителей и социума по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. А именно:

- финансовые проблемы, отсутствие транспорта

Решение данной проблемы найдет свое отражение в планах работы на предстоящий учебный год.

К сожалению, решить проблемы, порождаемые спецификой отдела технического творчества, главные из которых кадровая и материально – техническая оснащенность.

В целом работу ЦВР за 2016-2017 учебный год можно оценить положительно.

- В части реализации прав детей выполняются Федеральный закон РФ «Об образовании
- Контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году в основном сохранен.
- Педагогический коллектив отдела внедряет новые формы, методы работы, эффективные педагогические технологии (появляются новые методические разработки) ряд объединений осуществляют допрофессиональное образование; учебные планы и программы выполнены.

- Воспитанники отдела достигают высоких результатов в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, поступают в Вузы по направлениям.

Теперь о задачах на следующий учебный год.

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- обеспечение возможности получить качественное дополнительное образование, соответствующее образовательным стандартам;
- обеспечение социальной и психологической адаптации детей, подростков и юношества к жизни в обществе, профессиональное самоопределение;
- ведение методической работы, направленной на совершенствование программного обеспечения образовательного процесса, форм и методов образовательной и воспитательной деятельности;
- организация работы с одаренными детьми
- повышение уровня выполнения творческих работ и результативности на республиканских конкурсах и выставках.

В этой связи ЦВР единственное в районе учреждение дополнительного образования детей является специальным отраслевым учреждением, посвященным проблемам воспитания, гражданского становления и творческого развития личности в системе дополнительного образования. Наш Центр – своеобразная районная площадка для общения единомышленников, обмена опытом работы, реализации государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей. Занятость детей в их свободное время формирует характер, волю, воспитывает толерантность, дает простор творчеству. Все эти качества помогают в дальнейшем добиваться успеха в искусстве и экономике, в науке и на спортивной площадке, а самое главное – в жизни.

VII раздел. Кадровое обеспечение

Раздел 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего **	58
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	12
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	10
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	18
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	10
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	-
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	31
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	3
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	-
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	-

Мониторинг выполнения образовательной программы.

Мониторинг качества обучения воспитанников проводится на основании «Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения воспитанниками аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Результат освоения воспитанниками образовательных программ за 2016-2017 годы

№	Отдел	Учебный год			Средний %
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	
1	Отдел технического творчества	100%	100%	100%	100%
2	Отдел интеллектуального развития	100%	100%	100%	100%
3	Отдел краеведения, экологии	100%	100%	100%	100%
4	Отдел социально-педагогический	100%	100%	100%	100%
5	Отдел художественно творчества	100%	100%	100%	100%
6	Отдел по работе с детскими общественными организациями	100%	100 %	100%	100%

7	Отдел Спорта и туризма	100%	100%	100%	100%
---	------------------------	------	------	------	------

Мониторинг результатов показал, что воспитанники Учреждения осваивают содержание образовательных программ на 100%.

Выпускникам, прошедшие полный курс обучения по образовательным программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Воспитанники, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Пронумеровано и прошнуровано
скреплено печатью.

Всего листов: *55 листов*

Директор:

[Signature] А. Н. Сафаргалин

