

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брюшлинская основная общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Брюшлинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Брюшлинская ООШ» протокол от 28.03.2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Брюшлинская ООШ»

И.А. Кузнецова

от 28.03.2022 №

37/1



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Брюшлинская основная общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2021 год

Брюшли, 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брюшлинская основная общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Брюшлинская ООШ»)
Руководитель	Кузнецова Ирина Анатольевна
Адрес организации	423657, Республика Татарстан, Менделеевский муниципальный район, д. Брюшли, ул. Заречная, д. 14
Телефон, факс	8(855)493-79-31
Адрес электронной почты	Bryushli.Men@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1995
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 7628 Дата предоставления лицензии: 16.12.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№3001 от 08.06.2015 г. Серия 16A01 0000209

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО социально-гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2021 году на начало учебного года было 9 детей, 3 четверти прибыл 1 ученик, выбывших нет. Продолжили работу над повышением качества: успеваемость 100%, качество – 50 % , 2 отличника, 2 ударника, неуспевающих обучающихся нет. Мониторинг качества преподавания предметов показывает средний уровень обученности детей. Учителями-предметниками велась целенаправленная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. Но количество отличников и ударников осталось на уровне прошлого года, по причине нестабильной работы учителей с слабоуспевающими детьми и низкого контроля родителями выполнения домашних заданий детей. В этом учебном году приняли активное участие в школьном этапе ВОШ обучающиеся 4-7 классов и были выявлены победители школьной олимпиады: в 4 классе Ашурова К. и Попов П. по русскому языку, ученик 6 класса Садовников Е по математике, учащиеся 7 класса Петрова Ю. и Садовникова П. по татарскому языку. Обучающиеся 4, 6 классов приняли участие в муниципальном этапе ВОШ и ученик 4 класса Попов П. стал призером по русскому языку. К сожалению, обучающиеся 7 класса не смогли принять участие по татарскому языку в русской группе из-за того, что являются выходцами из смешанных семей. Ученица 3 класса Ахмадуллина Зарина и ученик 4 класса Попов П. приняли участие в районной олимпиаде среди 3-4 классов по русскому языку и окружающему миру. Зарина стала призером по русскому языку. Таким образом, в школе 2 призера по русскому языку. Педагогов, подготовившие призеров – Тимошенко В. М. и Никитина А. И. К сожалению, не все педагоги-предметники ведут целенаправленную подготовку к олимпиадам различного уровня. Таким образом, поставленные задачи по учебной работе реализованы.

III. Воспитательная работа

В 2021 году в МБОУ «Брюшлинская ООШ» была проведена работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, сотрудников ГИБДД, психологов Управления образования. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление SMS-дети в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в сельской библиотеке;
- участие в акции «Здоровью - Зеленый Свет!»
- участие в республиканском конкурсе «Территория закона».

Велась активная работа по патриотическому воспитанию: уроки мужества, единые классные часы, участие в различных акциях «Окна Победы», «Голубь мира». «Бессмертный полк». Совместно с педагогическим коллективом обучающиеся ухаживают за памятником, павшим в Великой Отечественной войне, сажают цветы, убирают траву. В целях развития исследовательской деятельности обучающихся ребята проводят опыты в приусадебном участке. Также патриотическое воспитание велась в рамках музейных уроков в школьном краеведческом музее. В текущем году в МБОУ «Брюшлинская ООШ» проводились многочисленные мероприятия по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию детей: Уроки мужества, здорового образа жизни, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, мероприятия по году родных языков, науки и техники, Масленица, Зарница, 8 марта. На базе школы действует крышенская воскресная школа, где учащиеся школы изучают традиции и быт, народные песни и танцы, фольклор

кряшенского народа. Знакомятся с жизнью и творчеством поэта-земляка Егора Уткина. В школе имеется кряшенский краеведческий музей, в котором имеется более 250 экспонатов. Существует детский ансамбль «Чишмэкэйлэр». На базе школы открыта шахматная зона «Белая ладья». 100% обучающихся заняты внеурочной деятельностью: школьный спортивный клуб «SPORT+», воскресная школа, школьный театр «Родничок». В целях профилактики правонарушений работают отряды ЮИД «Светофорчик», «Юнармия», «Дружина юных пожарных» школьное ученическое самоуправление «Поколение Next», и SMS-дети». Благодаря проекту «Пушкинская карта», обучающиеся 8 класса посетили культурные мероприятия не только Менделеевского района, но и побывали в краеведческих музеях г. Елабуги. Состоялись встречи с прокурором Менделеевского района, начальником ОГИБДД отдела МВД России по Менделеевскому району, капитан полиции Алгуатов К. Р. и начальником отделения в Менделеевском районе отдела профилактики территориального управления в Г. Наб. Челны ГБУ «БДД» Халикуловой Маликой. Ибрагимовой. Ежегодно обучающиеся школы отдыхают в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание.

В целях ранней профориентации обучающимися пройдены уроки цифры и уроки «Шоу профессий». В целях развития ранней профориентации учащихся, в рамках национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка», 100 % обучающихся школы ежегодно принимают участие в проектах «Шоу профессий», «Уроки цифры», позволяющие учащимся выбрать правильную рабочую профессию, принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

IV. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное - экологический кружок;
- художественное - кряшенская воскресная школа;
- физкультурно-спортивное - работа школьного спортивного клуба «SPORT+».

V. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися
программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	2	2	100	1	50%	1	50%	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50%	1	50%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году
в 2021 году не было обучающихся 9 класса

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого													

Весной 2021 года для учеников 4-7-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень ме- тапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100 процентов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/2022 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Елабужском, Агрызском, Менделеевском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом

дистанцированной рассадки классов;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году в МБОУ «Брюшлинская ООШ» работали 8 учителей: 2 руководителя, 3 штатных педагогического работника, 3 совместителя. 2 педагога – с 1 кв. категорией, 1 педагог – с высшей категорией, СЗД – 2. 1 педагог родного языка и литературы прошла пед. аттестацию в декабре на подтверждение 1 кв.категории. Курсы повышения квалификации прошли 2 учителя-предметника согласно плану ПК. Классные руководители и учителя –предметники проходили дистанционные курсы, а также принимали участие в вебинарах. К сожалению, не удалось повысить долю штатных сотрудников, что связано с отдаленностью расположения школы. Курсы повышения квалификации по ПДД и профилактике ДДТТ тоже не пройдены по причине нехватки педагогических кадров по физкультуре и ОБЖ, заместитель директора по УВР.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика,

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Школы 8 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 1073 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 135 единиц. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, имеется столовая, пищеблок, спортзал, спортивная площадка, пришкольный участок.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2021 года.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	<i>Показатели оценки предметных образовательных результатов</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
	Общая численность учащихся	человек	
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
4.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел. / %	5/50 %
5.	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	Балл	-
6.	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	Балл	-
7.	Численность / удельный вес численности: выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	-
8.	выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	-
9.	выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	0
10.	выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	0
11.	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел. / %	5/50%
12.	учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел. / %	2/20%
	— муниципального уровня		2/20%
	— регионального уровня		1/10
	— федерального уровня		
	— международного уровня		
13.	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Чел. / %	9/100%
	- с высшим образованием		8/100%

	- высшим педагогическим образованием		8/100%
	- средним профессиональным образованием		
	- средним профессиональным педагогическим образованием	Чел. / %	0
14.	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Чел. / %	3/ 38 %
	- с высшей		1/13%
	- первой		2/26%
15.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Чел. / %	
	- до 5 лет		0
	- больше 30 лет		1/13%
16.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	Чел. / %	
	- до 30 лет		0
	- от 55 лет		2/26%
17.	Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Чел. / %	1/13%
18.	Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чел. / %	4/50%
Инфраструктура			
19.	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
20.	Наличие в Школе места работы за компьютером, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
	- медиатеки	да/нет	
	- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
	- выхода в интернет с компьютеров	да/нет	да
	- системы распечатки материалов	да/нет	да

Аттестация педагогического персонала проводится ежегодно, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, в целях повышения квалификации педагогического персонала.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью 9 участков листов
Директор И. А. Кузнецова

