

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брюшлинская основная общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Брюшлинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Брюшлинская ООШ»
протокол от 24.03.21 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Брюшлинская ООШ»
И.А. Кузнецова
№ 2711 от 29.03.21



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Брюшлинская основная общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики
Татарстан
за 2020 год

Брюшли, 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брюшлинская основная общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Брюшлинская ООШ»)
Руководитель	Кузнецова Ирина Анатольевна
Адрес организации	423657, Республика Татарстан, Менделеевский муниципальный район, д. Брюшли, ул. Заречная, д. 14
Телефон, факс	8(855)493-79-31
Адрес электронной почты	Bryushli.Men@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1995
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 7628 Дата предоставления лицензии: 16.12.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№3001 от 08.06.2015 г. Серия 16A01 0000209

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО социально-гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов

- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Открытая школа», платформа «Zoom» и др. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Исходя из сложившейся ситуации в 1 полугодии 2020-2021 учебного года педагоги корректировали рабочие программы восполняя пробелы, упущенные при дистанционной форме обучения.

IV. Воспитательная работа

В 2020 году в МБОУ «Брюшлинская ООШ» была проведена работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, сотрудников ГИБДД, психологов Управления образования. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление SMS-дети в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в сельской библиотеке;
- участие в акции «Здоровью - Зеленый Свет!»
- участие в республиканском конкурсе «Территория закона»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное – экологический кружок;
- художественное – кряшенская воскресная школа;
- физкультурно-спортивное – открытие школьного спортивного клуба «SPORT+».

Таким образом, д

V. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	4	4	100	1	25%	2	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на +20%.

**Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне – динамика стабильная.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ, ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 году обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе -100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100 процентов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Елабужском, Агрызском, Менделеевском районах о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников в учреждение;

3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 3 - внутренних совместителей, 1- внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика,

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогического работника Школы 8 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 1073 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 135 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, имеется столовая, пищеблок, спортзал, спортивная площадка

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2020 года.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	Количество
1.	Общая численность учащихся	человек	11
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
4.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел. / %	5/50 %
5.	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	Балл	-
6.	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	Балл	-
7.	Численность / удельный вес численности: выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	-
8.	выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	-
9.	выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	0
10.	выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	0
11.	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел. / %	5/45%
12.	учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел. / %	2/18%
	— муниципального уровня	Чел. / %	1/9%
	— регионального уровня	Чел. / %	1/9%
	— федерального уровня	Чел. / %	0
	— международного уровня	Чел. / %	0
13.	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Чел. / %	8/100%
	- с высшим образованием	Чел. / %	8/100%
	- высшим педагогическим образованием	Чел. / %	8/100%
	- средним профессиональным образованием	Чел. / %	0

	- средним профессиональным педагогическим образованием	Чел. / %	0
14.	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Чел. / %	3/38%
	- с высшей	Чел. / %	1/13%
	- первой	Чел. / %	2/26%
15.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Чел. / %	
	- до 5 лет	Чел. / %	0
	- больше 30 лет	Чел. / %	1/13%
16.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	Чел. / %	
	- до 30 лет	Чел. / %	0
	- от 55 лет	Чел. / %	1/13%
17.	Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Чел. / %	1/13%
18.	Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	ел. / %	4/50%
Инфраструктура			
19.	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
20.	Наличие в Школе места работы за компьютером, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
	- медиатеки	да/нет	Да
	- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
	- выхода в интернет с компьютеров	да/нет	да
	- системы распечатки материалов	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Пронумеровано, прошнуровано и прошито
8 (восемь) листов
Директор МБОУ «Брюшнинская ООШ»:
И.А. Кузнецова
дата: 20.03.21

