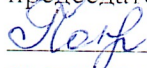
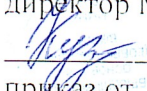
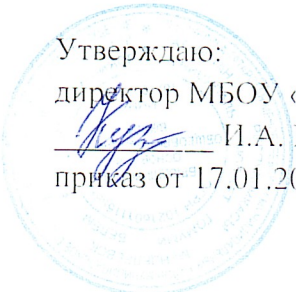


Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Брюшлинская ООШ»
протокол от 17.01.2020 №6

Согласовано:
председатель родительского комитета
 М.В. Попова
протокол от 17.01.2020 №3

Утверждаю:
директор МБОУ «Брюшлинская ООШ»
 И.А. Кузнецова
приказ от 17.01.2020 №5



Положение
о Совете профилактики правонарушений
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Брюшлинская основная общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

д. Брюшли, 2020

**Положение о Совете по профилактике правонарушений
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Брюшлинская основная общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Совет по профилактике правонарушений в образовательном учреждении (далее Совет) является структурным подразделением образовательного учреждения, создается для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы профилактики правонарушений среди детей и подростков.

1.2. Совет выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия образовательного учреждения и органов внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних, социальной защиты, здравоохранения по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем асоциального поведения детей и подростков в образовательном учреждении.

1.3. Совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством РФ и РТ, Законом РФ «Об образовании», Республиканской комплексной программой профилактики правонарушений в Республике Татарстан, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, данным Положением и Уставом образовательного учреждения.

2. Цели и задачи Совета

Целями деятельности Совета являются:

Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления девиантного поведения детей. Оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию правового самосознания.

В задачи Совета входят:

1. выявление детей, находящихся в социально опасном положении, из числа учащихся образовательного учреждения, в том числе с аддитивным поведением, и формирование банка данных;
2. анализ причин лежащих в основе аддитивного поведения учащихся, принятие мер по их предупреждению;
3. психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении, с аддитивным поведением;
4. повышение социально-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
5. проведение тематических тренингов для всех участников образовательного процесса с привлечением помощи педагогов-психологов района;
6. взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работ по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений;
7. освоение передовых технологий по профилактике девиантного поведения у подростков, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
8. организация работы школьного отряда профилактики правонарушений;
9. привлечение родителей к профилактической работе;
10. освещение передового опыта профилактической работы образовательного учреждения в средствах массовой информации.

3. Структура и организация Совета

3.1. Совет создается в образовательном учреждении приказом директора. Положение о Совете рассматривается на педагогическом совете учреждения или приказом директора.

3.2. Свою деятельность Совет осуществляет в соответствии с Положением о Совете.

3.3. В состав Совета входят следующие специалисты:

- директор - руководитель Совета;
- заместитель директора по УВР – председатель Совета
- классные руководители;
- медицинский работник (фельдшер Брюшлинского ФАП – по согласованию);
- представители родительского комитета;
- инспектор подразделения по делам несовершеннолетних;
- при необходимости приглашаются: общественные инспектора по охране прав детства, психологи районной психологической службы.

3.4. Должностные инструкции:

1) руководитель Совета:

- организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ, проводит обучение классных руководителей по организации профилактической работы на методических объединениях, совещаниях;
- организует регулярное заслушивание классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и организации правового воспитания несовершеннолетних;
- организует работу общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков, выступает перед родителями с лекциями, оказывает классным руководителям методическую помощь в подготовке и проведении классных родительских собраний по вопросам правовой грамотности;
- информирует педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике правонарушений и правового воспитания;
- осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами, правоохранительными органами и органами здравоохранения, социальной защиты, центрами туда, занятости населения.

2) социальный педагог:

- посещает семьи подростков, чьи родители ведут асоциальный образ жизни, изучает материальные и бытовые условия жизни семьи;
- принимает участие в организации и проведении родительских лекториев и педагогических всеобучей;
- осуществляет тесную связь с педагогами-предметниками по вопросам оказания помощи в учебе детям, находящимся в социально опасном положении;
- организует и контролирует досуг детей, находящихся в социально опасном положении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины;
- принимает участие в подготовке материалов для рассмотрения на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3) педагог-психолог:

- выявляет детей, находящихся в социально опасном положении, из числа учащихся учреждения;
- разрабатывает совместно с классным руководителем комплексные личностно ориентированные профилактические программы для детей, находящихся в социально опасном положении;
- организует занятия по привитию навыков законопослушного поведения;
- оказывает консультации подросткам, родителям, педагогам по вопросам профилактики аддиктивного поведения детей;
- проводит тематические занятия по мотивационной вовлеченности подростков в позитивную деятельность;
- проводит тренинги по развитию навыков ассертивного поведения, коммуникативный тренинг, тренинг решения проблем, тренинг психологической саморегуляции (если имеет сертификат на проведение тренингов);

- участвует в работе общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков, выступает перед родителями с лекциями.

4) педагог-организатор, педагог дополнительного образования:

- организует массовые мероприятия по привитию навыков законопослушного поведения;

- организует и контролирует досуг детей, находящихся в социально опасном положении;

- совместно с органами ученического самоуправления и членами школьного отряда профилактики правонарушений организует работу по программе «Равный равному».

3.5. Основные направления деятельности Совета:

- Психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики асоциального поведения;

- Оказание помощи педагогическим работникам Школы по вопросам методического обеспечения превентивных образовательных программ по профилактике правонарушений;

- Психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении - разработка комплексных личностно ориентированных профилактических программ для детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, с асоциальным поведением;

- Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики правонарушений среди детей и подростков;

- Обсуждение вопросов, связанных с коррекцией поведения учащихся.

3.6. Необходимая документация Совета:

- нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений;

- План работы Школы по профилактике правонарушений и план работы Совета на год;

- календарно-тематический план проведения психолого-педагогического родительского всеобуча;

- индивидуально-тематические планы каждого специалиста;

- журнал протоколов заседаний Совета (документ строгой отчетности).

4. Порядок работы Совета

Заседания Совета могут быть плановыми, внеплановыми и экстренными.

Плановые заседания проводятся не реже 1 раза в квартал.

Остальные заседания проводятся по мере необходимости.

На плановые заседания приглашаются:

- классные руководители с анализом проведенной работы по профилактике правонарушений или с анализом работ с несовершеннолетним, обсуждаемым на заседании и его родителями;

- несовершеннолетние, неоднократно нарушающие Устав школы, правила для учащихся, совершившие административные правонарушения или преступления, а также родители и (или) законные представители;

- родители учащихся Школы, не исполняющие должным образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей.