

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Брюшлинская основная общеобразовательная школа»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Брюшлинская ООШ»  
И. А. Кузнецова

Приказ от 26 августа 2024 г. № 86



## ПРОГРАММА

по профилактике правонарушений

среди несовершеннолетних

## Пояснительная записка

Профилактическая работа в МБОУ «Брюшлинская ООШ» дает положительные результаты благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов на протяжении ряда лет.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программ по профилактике правонарушений в школе неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи обучающихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

**Цель** данной программы - формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

### **Задачи программы:**

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

### **Содержание программы**

**Основные формы работы** - беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.

**Механизм реализации программы** - программа рассчитана на 2024-2025 учебный год. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы.

**Исполнители программы** – администрация школы, советник, классные руководители, учителя-предметники.

### **Программа содержит 4 блока:**

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями(законными представителями).

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, Совета отцов, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

#### **Планы мероприятий по блокам работы:**

##### **1. Организационная работа:**

1. Организация работы Совета профилактики.
2. Проведение тематических педагогических советов.
3. Педагогический всеобуч для родителей.
4. Составление социального паспорта школы.
5. Ведение картотеки обучающихся.
6. Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную деятельность и кружки.

##### **2. Диагностическая работа:**

1. Анкетирование обучающихся 4-9-х классов.
2. Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.

##### **3. Профилактическая работа с обучающимися:**

1. Реализация классных воспитательных планов;
2. Проведение общешкольных собраний обучающихся и родителей с инспектором по делам несовершеннолетних;
3. Проведение занятий по профилактике употребления ПАВ (7-9 класс);
4. Проведение тренинговых занятий (7-9 класс);
5. Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
6. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность школы.
7. Проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя).

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с правилами школьной жизни</li> <li>• Правило личной безопасности</li> <li>• Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?</li> </ul>
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек в мире правил</li> <li>• Правила поведения в школе, дома, на улице</li> <li>• За что ставят на внутришкольный учет?</li> <li>• Устав школы</li> <li>• За что ставят на учет в полицию?</li> <li>• Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей</li> <li>• Знакомство с правами и обязанностями обучающихся</li> </ul>
3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде)</li> <li>• Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках</li> <li>• Основные правила поведения обучающихся на улице и железной дороге</li> <li>• Обязанности пассажиров</li> <li>• Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм</li> <li>• Ответственность за нарушение ПДД пешеходом</li> <li>• Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств</li> </ul>
4	Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Я — гражданин России</li> <li>• Что такое закон?</li> <li>• Конституция главный закон страны</li> <li>• Воинская обязанность</li> </ul>
5	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Твои права и обязанности</li> <li>• Равенство прав людей от рождения</li> <li>• Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»</li> <li>• Права детей — забота государства</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подростку о трудовом праве</li> </ul>
6	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преступления и правонарушения</li> <li>• Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.</li> <li>• Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге</li> <li>• Административная ответственность подростков перед законом</li> </ul>
7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»</li> <li>• Конкурс стенных газет «Не делай этого!»</li> <li>• Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)</li> <li>• Алкоголь и правопорядок.</li> </ul>

**Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу учебного года.**

<b>Классы</b>	<b>Знания, умения, навыки</b>
1 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения в школе</li> <li>• название государства и государственную символику</li> <li>• законы класса</li> <li>• правила личной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила поведения в школе</li> <li>• выполнять законы класса</li> <li>• соблюдать безопасность на улице</li> </ul>
2 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• какого человека называют гражданином</li> <li>• качества человека, необходимые достойному гражданину</li> <li>• основные обязанности и права ученика</li> <li>• правила поведения в общественных местах, дома, в школе</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни</li> <li>• высказывать негативное отношение к плохим поступкам</li> </ul> <p>Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях</p>
3 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое закон</li> <li>• как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• какие поступки нарушают устав школы</li> <li>• какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дисциплинированно вести себя на железной дороге</li> <li>• соотносить моральные нормы с повседневным поведением</li> </ul>
4 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементарные права людей</li> <li>• какие правонарушения и преступления может совершить школьник</li> <li>• первоначальные представления о юридической ответственности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважать людей</li> <li>• бережно относиться к своему и чужому имуществу</li> </ul>
5 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности обучающихся школы</li> <li>• название основного документа о правах ребенка, основные его статьи</li> <li>• меру наказания за нарушение Правил дорожного движения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дисциплинированно вести себя на автодороге</li> <li>• защищать свои права</li> <li>• выполнять обязанности школьника</li> </ul>
6 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность преступления и правонарушения;</li> <li>• отличие правовых норм от норм морали;</li> <li>• как государство может защитить права ребенка</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать административный проступок и преступление;</li> <li>• правильно оценивать поступки людей;</li> </ul>
7 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении</li> <li>• меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге</li> <li>• особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних</li> <li>• предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее</li> <li>• не создавать криминальных ситуаций на железной дороге</li> </ul>
8 класс	<p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения</li> <li>• способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правопорядок в общественных местах</li> <li>• противостоять вовлечению к употреблению ПАВ</li> </ul>
9 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивы, которые могут привести человека к преступлению</li> <li>• права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу</li> <li>• способы поведения в критической ситуации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать себя при нарушении трудовых прав</li> <li>• помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию</li> </ul>

### Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в школе;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей;
- обследование жилищно-бытовых условий семей (сентябрь, март);
- организация консультаций специалистов: районного психолога, медицинских работников для родителей (законных представителей);
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

### 8. Ожидаемые результаты

1. Создание системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Недопущение правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Приложение 1

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 – 9	сентябрь	классный руководитель
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 – 9	сентябрь	классный руководитель
3	Составление социального паспорта школы	1 – 9	сентябрь	зам. директора по ВР
4	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1 – 9	сентябрь	зам. директора по ВР
5	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и внеурочной деятельности.	1 – 9	сентябрь	классный руководитель
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные беседы</li> <li>• вызов на Совет профилактики</li> </ul>	1 – 0	по мере необходимости	классный руководитель зам. директора по ВР
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 – 9	по мере необходимости	классный руководитель
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1 – 9	по мере необходимости	классный руководитель
3	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1 – 9	по мере необходимости	классный руководитель
4	Организация досуга обучающихся (согласно программы воспитательной работы классов)	1 – 9	постоянно	классный руководитель
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинговые занятия</li> </ul>	5-9	по отдельному плану работы	классный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разыгрывание конкретных жизненных ситуаций</li> <li>• ролевые игры</li> </ul>			
6	Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	1-9	постоянно	классный руководитель зам. директора по ВР
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-9	ежедневно	классный руководитель зам. директора по ВР
8	Самоотчеты обучающихся об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-9	раз в четверть	классный руководитель
9	Санитарно-просветительская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вредные привычки</li> <li>• Вредные привычки</li> <li>• Пить и курить – здоровью вредить</li> <li>• Правда об алкоголе и курении</li> <li>• Вредные привычки их продолжение</li> <li>• Профилактика приобщения подростков к алкоголю</li> <li>• Никотин – яд для организма</li> <li>• Вредные привычки</li> <li>• Ведем здоровый образ жизни</li> <li>• Дай оценку своему здоровью</li> </ul>	1-9	Ноябрь, февраль	классный руководитель зам. директора по ВР
<b>Работа с семьей</b>				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 – 9	сентябрь	классный руководитель ЗДВР
2	Работа педагогического лектория для родителей ( законных представителей) (по отдельному плану)	1-9	раз в год	классный руководитель
3	Привлечение родителей (законных представителей) к воспитательной работе с обучающимися	1 – 9	в течение года по плану воспитательной работы класса	классный руководитель ЗДВР
4	Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогами</li> <li>• психологами района</li> </ul>	1 – 9	по запросам	классный руководитель ЗДВР

5	Обучение родителей (законных представителей) приемам педагогического контроля за детьми: а) на «круглых столах» б) на родительских собраниях	1 – 9	раз в четверть	классный руководитель ЗДВР
6	Просвещение родителей (законных представителей) (буклеты, памятки): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стили семейного воспитания</li> <li>• Поощрение и наказание детей</li> <li>• Чему надо научить своего ребенка?</li> <li>• Значение труда в воспитании детей</li> <li>• Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия</li> </ul>	1 – 9	постоянно	классный руководитель ЗДВР
<b>Правовой всеобуч обучающихся</b>				
1	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	1 – 9	постоянно	классный руководитель
2	Проведение бесед по правовой тематике с разьяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 9	1 раз в месяц (по отдельному плану)	классный руководитель
3	<u>Стенды для обучающихся по правовому всеобучу:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Права и обязанности несовершеннолетних</li> <li>• Ответственность несовершеннолетних</li> <li>• «Здоровый образ жизни»</li> <li>• «Ответственность за порчу имущества»</li> <li>• «Правила поведения с незнакомыми людьми»</li> <li>• «Материальная ответственность подростка»</li> <li>• «Мелкое хулиганство, ответственность»</li> <li>• «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»</li> <li>• «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего»</li> </ul>	1 – 9	2 раза в четверть	классный руководитель
<b>Повышение правовой грамотности педагогов школы</b>				
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буклет «Дети «группы риска»</li> <li>• Буклет «Школьная дезадаптация: признаки,</li> </ul>	1 – 11	Ноябрь	классный руководитель ЗДВР

	причины, последствия» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буклет «Агрессивные дети»</li> <li>• Буклет «Конфликт. Пути выхода из конфликта»</li> </ul>			
<b>Диагностика и анкетирование</b>				
1	<u>Анкетирование обучающихся:</u> Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»	5	сентябрь	педагогический коллектив класса
	Анкета «Твои права и обязанности»	6	октябрь	
	Анкета «Вредные привычки и Я»	7	ноябрь	
	Анкета «Я и ценности моей жизни»	8	декабрь	
	Анкета «Недописанный тезис»	9	март	
2	<u>Диагностика обучающихся:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-психологическое тестирование</li> </ul>	7-8	Сентябрь, октябрь	ЗДВР
3	<u>Анкетирование родителей (законных представителей)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета-опрос родителей Законных представителей) обучающихся</li> <li>• «Идеальная школа»</li> <li>• «Мои методы наказания»</li> <li>• «Безопасность вашего ребенка на дороге»</li> <li>• «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»</li> </ul>	1-9	В течение года	Классные руководители

**Приложение 2**

**План совместных мероприятий инспектора ПДН ММР  
по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение месячника по гражданско-правовому воспитанию подростков	Ноябрь	ЗДВР Классные руководители
2	Беседа о безопасности дорожного движения	март	ЗДВР
3	Беседа с обучающимися 7-9 классов по профилактике правонарушений в летний период «Мое свободное время»	Май	Инспектор ПДН

4	Тематические недели, декады, месячники, дни безопасности	В течение года	Инспектор ПДН, Классные руководители ЗДВР
---	--	----------------	---

Приложение 3

Тематика лекций для родителей на родительских собраниях

№ п/п	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Классные руководители, ЗДВР, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полицию?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Закон и ответственность.	
11	Родительский контроль за поведением и свободным времяпровождением несовершеннолетних	
12	Меры ответственности родителей (законных представителей) за употребление несовершеннолетними спиртосодержащей продукции	