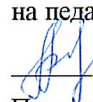


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**МКУ "Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального**  
**района РТ"**  
**МБОУ "Брюшлинская ООШ"**

РАССМОТРЕНА

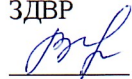
на педагогическом совете

 Ахмадуллина С. А.

Протокол №1 от «29» августа  
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

ЗДВР

 Тимошенко В. М.

Протокол №1 от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор МБОУ "Брюшлинская ООШ"

 Кузнецова И. А.

Приказ № 80 от «29» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 9692716)

**Кряшенская воскресная школа**

**для обучающихся 5-9 классов**

**Брюшли 2025**

## Пояснительная записка

Рабочая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение. Кряшенская воскресная школа» имеет базовый уровень и рассчитана на учащихся 2-9 классов. Срок обучения - 3 года.

### **Актуальность программы.**

Занятия по этой программе помогают обучающимся познакомиться с традициями и обычаями, культурой кряшенского народа, основными видами музейной деятельности, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, проведению экскурсий, изучением творчества поэтов-земляков, жизни интересных людей кряшенского народа.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей 2-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем кряшенского народа, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

### **Задачи программы:**

*Образовательные:*

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ кряшенской культуры, быта родного края.

*Воспитательные:*

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

*Развивающие:*

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, сельской библиотеки, конкурсы и т.д.
  2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
  3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
  4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
  5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.
- Программа обучения рассчитана на школьников 5-9 классов.

**Форма проведения занятий:** групповые, малыми группами, индивидуально.

**Методы и формы познавательной деятельности обучающихся**

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Режим занятий:**

1 год обучения – 1 раз в неделю, 34 учебных часов в год;

2 год обучения – 1 раз в неделю, 34 учебных часов в год;

3 год обучения - 1 раз в неделю, 34 учебных часов в год.

*Занятия по программе «Краеведение» проходят 1 раз в неделю в течение 40 мин., всего 34 часа за 1 год. Общее количество часов за 3 года 102.*

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Краеведение. Кряшенская воскресная школа»:**

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальная занятость	план факт	
	<b>РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)</b>						
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1			5.09	анкетирование
2.	Географическое положение деревни Брюшли	1	1			12.09	тест
3.	Символика Менделеевского района	1	1			19.09	
4.	Растительный и животный мир деревни Брюшли	1	1			26.09	
5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами» (Егор Уткин)	1		1		3.10	Самостоятельная работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала о кряшенском поэте-земляке Е. Уткине	1		1		10.10	творческая работа
	<b>РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)</b>						
7.	История деревни Брюшли	1	1			17.10	викторина
8.	Улицы кряшенской деревни	1	1			24.10	
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц деревни	1		1		7.11	оформление альбома
10.	Памятные места деревни Брюшли	1	1			14.11	Сам. работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятные места»	1		1		21.11	подготовка проекта
12.	Природа моего края	1	1			28.11	

<b>РАЗДЕЛ III « Эхо войны» (8 часов)</b>							
13.	Подготовка экскурсии «История деревни».	1		1		5.12	Сам. работа
14.	Экскурсия по деревне Брюшли	1		1		12.12	
15.	Великая Отечественная война - эхо истории нашей деревни	1		1		19.12	
16.	Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки	1		1		26.12	Сам. работа
17.	Герои Великой Отечественной войны деревни Брюшли	1		1		16.01	
18.	Оформление альбома «Герои Великой Отечественной войны »	1		1		23.01	оформление альбома
19.	Быт жителей нашего села в прошлом	1		1		30.01	
20.	Предметы быта кряшенского народа (музейный урок)	1		1		6.02	
<b>РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)</b>							
21.	Возникновение школы в нашем селе.	1	1			13.02	тест
22.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1			20.02	
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1		27.02	оформление альбома
24.	Учителями славится Россия	1		1		6.03	подготовка проекта
<b>РАЗДЕЛ V « Музейная работа» ( 11 часов)</b>							
25.	Правила приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1		13.03	
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1		20.03	
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1		27.03	Сам. работа
28.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши односельчане -участники СВО».	1		1		3.04	
29.	«Урок Победы в музее»	1	1			10.04	викторина
30.	Беседа, посвящённая 81 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1			17.04	тест
31.	Проведение экскурсии в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 2-9 классов	1		1		24.04	Сам. работа
32.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции	1		1		8.05	кроссворд

	«Славные люди труда»						
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1		15.05	тест
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1		22.05	
	ВСЕГО:	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>22</b>			

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия	план	факт	
	РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)							
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1					
2.	Символы малой Родины	1	1					
3.	Как жили наши предки. Наш край в древности	1	1					
4.	Традиции кряшенского народа	1	1					
5	Обычаи кряшенского народа	1		1				
6.	Культура кряшенского народа	1		1				творческая работа
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)								
7.	Обновление стенда «Наша деревня»	1	1					
8.	Наша улица. Названия улиц рассказывает.	1	1					
9.	Обновление альбома «Окна моей родной деревни» (фотовыставка)	1		1				оформление альбома
10.	Уход за памятником павшим в ВОВ	1	1					
11.	Обновление стенда СВО «Герои нашего времени»	1		1				подготовка проекта
12.	Обновление стенда «ВОВ»	1		1				творческая работа
РАЗДЕЛ III «Творчество поэта -земляка Е. В. Уткина» (8 часов)								
13.	Изучение творчества Е. Уткина	1		1				
14.	Чтение и перевод стихов Е. Уткина	1		1				
15.	Обновление стенда в музее Е. Уткину	1		1				
16.	Тематика стихотворений Е. Уткина	1		1				
17.		1		1				



18.	Создание альбома «Е. В. Уткин»	1		1				
19.	Соратники и друзья Е. Уткина	1		1				
20.	Кряшенские деятели искусств	1		1				
<b>РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)</b>								
21.	Обновление экспозиции «История школы в нашей деревни».	1	1					
22.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1	1					
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1				оформление альбома
24.	Ими гордится наша школа	1		1				подготовка проекта
<b>РАЗДЕЛ V «Музейная работа» ( 11 часов)</b>								
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1				
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1				
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1				
28.	Обновление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений СВО».	1		1				
29.	Встреча с детьми войны.	1	1					
30.	Беседа, посвящённая 82 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1					
31.	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	1		1				
32.	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1				
33.	Организация выставки «Моя деревня в годы войны»	1		1				
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов и дошкольников	1		1				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>				

### 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия	план	факт	
	РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)							
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1					
2.	Менделеевский район– частица России	1	1					
3.	Современная жизнь нашего села : люди и занятия – экскурсия на объекты	1		1				
4.	Заочное путешествие по родным местам.	1		1				
5	Сбор материала по теме «Изучение боевых подвигов земляков»	1		1				
6.	Систематизация и обработка собранного материала о подвигах воинов ВОВ	1		1				творческая работа
	РАЗДЕЛ II «Деревня, в которой я живу» (6 часов)							
7.	Обновление стенда «Наша деревня»	1	1					
8.	Конкурс рисунков и проектов «Наша деревня».	1		1				
9.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	1		1				оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны Менделеевского района	1	1					
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны Менделеевского района»	1		1				подготовка проекта
12.	Традиционные ремесла моей деревни	1		1				творческая работа

<b>РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)</b>								
13.	Подготовка и проведение экскурсии «История села».	1		1				
14.	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	1		1				
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1				
16.	Подготовка экскурсии «Герои Великой Отечественной войны-наши земляки»	1		1				
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Герои СВО»	1		1				
18.	Оформление альбома «Герои СВО»	1		1				
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1				
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1				
<b>РАЗДЕЛ IV «Традиции и обычаи нашей деревни» (4 часа)</b>								
21.	Осенние традиции и обычаи	1	1					
22.	Зимние традиции и обычаи	1	1					
23.	Весенние традиции и обычаи	1		1				оформление альбома
24.	Летние традиции и обычаи	1		1				подготовка проекта
<b>РАЗДЕЛ V « Музейная работа» ( 11 часов)</b>								
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1				
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1				
27.	Сбор новых материалов для создания песенника кряшенского народа	1		1				
28.	Сбор новых материалов для создания песенника кряшенского народа	1		1				
29.	Встреча с ветеранами тыла.	1	1					
30.	Беседа, посвящённая 83 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1					
31.	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны.	1		1				

	Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов							
32.	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1				
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1				
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>				