

Принято решением
педагогического совета
протокол №2
«06» ноября 2013 г.



**Программа информатизации образования в
МБОУ «Тураевская СОШ» Менделеевского
муниципального района Республики
Татарстан
на 2014-2016 годы**

г. Тураево, 2013 г.

Паспорт программы информатизации в МБОУ «Тураевская СОШ»

Наименование программы	Программа информатизации образования в МБОУ «Тураевская СОШ» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2014-2016гг. далее - Программа
Основание для разработки программы	Решение педагогического совета МБОУ « Тураевская СОШ» №2 от «08» ноября 2013г.
Цели программы	Основная цель: повышение качества обучения через внедрение современных образовательных технологий, основанных на информационно-коммуникационных технологиях
Задачи программы	Основные задачи: 1. Совершенствовать материально-техническую базу школы, обеспечивающее системное внедрение и активное использование ЦОРов на уроках. 2. Совершенствовать базовые ИКТ - компетентность педагогических работников; 3. Создать единый информационный центр мониторинга обученности учащихся; 4. Обеспечить реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса, между школьной информационной образовательной средой и внешним информационным пространством; 5. Создать базу ЦОР и ЭОР учителей-предметников для дистанционного образования обучающихся ; 6. Формировать здоровый образ жизни учащихся на основе здоровье-сберегающих технологий в ходе реализации проекта «Электронное образование »; 7. Активизировать работу со способными учащимися, используя возможности Интернет-ресурсов: 8. Популяризировать среди учащихся, родителей и педагогических работников достижения современных образовательных и информационных технологий. 9. Научиться правильно и своевременно заполнять электронные журналы, и периодически обновлять личные страницы учителей в системе «Электронное образование » в Республики Татарстан
Сроки реализации программы	2014-2016гг.
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив МБОУ «Тураевская СОШ»: • Научно-методический совет; • Методическое объединение учителей; • Методическое объединение классных руководителей; • Временные творческие объединения; • Администрация.
Источники финансирования	Средства Республиканского и районного бюджета, внебюджетные средства.
Основные индикативные показатели программы	1. Приобретение материально-технического оборудования: - современные компьютеры - 11 шт.; - интерактивная доска - 1 шт.; - мультимедийные проекторы - 5 шт. : - принтеры - 3 шт.; - веб камеры - 2шт.; 2. Очное и дистанционное обучение учителей, администрации по повышению ИКТ-компетентности. 3. Поддержка работы сайта МБОУ «Тураевская СОШ» в системе «Электронное образование » Республики Татарстан 4. Участие в различных интернет-олимпиадах, конференциях, проектах. 5. Просветительская работа с учащимися, родителями, социальными

	партнерами, общественностью и СМИ
Ожидаемые конечные результаты Программы	1. Повышение эффективности образовательного процесса. 2. Повышение качества образования на 3 %. 3. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающая системное внедрение и активное использование ЦОРов и ЭОРов. 4. Обеспечение связи и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, между школьной информационной образовательной средой и внешним информационным пространством. 5. Создание базы ЦОР и ЭОР учителей предметников для дистанционного образования учащихся. 6. Создания условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов (один компьютер на одного учителя). 7. Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения. 8. Распространение и обобщение опыта работы учителей через интернет - сообщества. 9. Эффективное использование сайта школы в системе «Электронное образование» 10. Своевременное заполнение электронных журналов, и периодическое обновление личных страниц учителей. 11. Активное использование ЦОР "Кирилл и Мефодий" в учебно-воспитательном процессе 12. Распространение и обобщение опыта работы учителей через Интернет – сообщества - сообщества проекта «Электронное образование» - «Открытый класс» - «Сеть творческих учителей» и др.
Система организации контроля исполнения программы	Координационное и организационное обеспечение реализации Программы осуществляет директор и заместитель директора по учебной части. Информацию о ходе выполнения Программы предоставляет заместитель директора по учебной части на административных совещаниях, педагогических советах. Заместитель директора по учебной работе готовит аналитические отчеты по данному направлению за каждое полугодие. Директор отчитывается в расходовании финансовых средств на реализацию Программы ежегодно педагогическому совету.

**Программа информатизации образования в МБОУ «Тураевская СОШ»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2014-2016 годы.**

Важным условием перехода школы к более высокому уровню качества образования является его информатизация, основная цель, которой состоит в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса на основе использования информационно - компьютерных технологий (ИКТ).

Достижение этой цели обеспечивается в процессе решения следующих задач:

- создание структуры единого информационно-образовательного пространства школы, на основе информационно-компьютерных технологий (технические, технологические, организационные, кадровые компоненты);
- включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей, администрации школы).

Использование информационно-компьютерных технологий в педагогической практике расширит возможности всех субъектов образовательного процесса. У педагогов появится возможность:

- более оперативной модернизации содержания образования и его деятельностного компонента, а также постоянного отслеживания хода и характера учебно-воспитательного процесса и индивидуально-личностного развития учащихся;
- использования современных систем обработки, тиражирования, анализа, структурирования и хранения информации.

У учащихся будет более интенсивно:

- формироваться информационная культура;
- развиваться конструктивное творческое мышление, инициативность и самостоятельность за счёт замены репродуктивных видов деятельности выполнением заданий эвристического, творческого характера, и внедрения в учебно-воспитательный процесс интеллектуальных обучающих систем и моделирующих программ;
- формироваться коммуникативные способности, ответственность и социальные качества, необходимые для выполнения совместных учебно-исследовательских и творческих проектов.

Кроме этого, применение информационно-компьютерных технологий обеспечит доступ учащихся, к внутренним и мировым информационным ресурсам и будет содействовать поддержке школьного сайта, отражающего интересы и стремления школьников, учителей и их родителей, и способствующего установлению внешних связей школы.

Администрация школы, используя ИКТ получит дополнительные возможности для:

- совершенствования управлением учебным заведением, учебно-воспитательным процессом и научно-методической работой учителей;
- оптимизации движения информационных потоков между школьной администрацией и органами управления образования, учителями, родителями и учениками;
- создания информационно-координационного центра с целью совершенствования аналитической и прогностической деятельности школы.
- обеспечения оперативного информирования родителей о результатах образовательного процесса школы.

Компьютерные мультимедийно - цифровые технологии помогут улучшить преподавание традиционных школьных предметов, поднять на высокий уровень информационную культуру учеников и учителей, как части общей культуры.

На один компьютер в школе приходится 3 учащихся. Значительное количество компьютеров предназначено для учителей (15 ноутбуков), 8 ПК находятся в кабинете информатики.

Всего в школе работает 17 предметных кабинетов. Из них 1 компьютерный кабинет. В школе имеется 1 интерактивная доска, 6 проекторов с экраном, один переносной проектор с экраном находится в актовом зале, другие используются на уроках, в проектной деятельности и во внеклассной работе.

Школа является участником проекта «Электронное образование». На сегодняшний день в школе имеется 15 ноутбуков для учителей. С первых дней внедрения проекта учителя работают в электронном журнале. С 01 сентября 2011 года на основании приказа МО и Н РТ 3747/10 от 25 октября 2010г. «О внедрении электронного дневника и электронного журнала в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан и приказа МО и Н РТ №6546/11 от 16.12.2011г. «Об использовании в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан электронных журналов», приказа №55 от 01.09.2011г. школа перешла к ведению классных журналов в электронном виде.

Ответственность за информатизацию школы возлагается на заместителя директора по учебной работе. В школе традиционно соблюдаются правила использования средств ИКТ (нормы СЭС, запрет доступа к запрещенным материалам в Интернет, ведение документации в электронном виде).

В школе работает 3 принтера, из них один рассматриваются как общешкольный ресурс, к другим доступ осуществляется только директором, заместителем директора.

В школе накоплен архив цифровых образовательных ресурсов за счет централизованных поставок. Работает медиатека, собрание которых насчитывает более сорока наименований учебных цифровых продуктов. Но в данной медиатеке нет цифровых образовательных ресурсов, разработанных учителями. Материалы медиатеки, как и средства ИКТ, используются не только в ходе изучения информатики, а также постоянно применяются в других видах учебной работы по инициативе учителей и учащихся. Обучающиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ: распечатка рефератов, подготовка презентаций, разработка сайта, обработка результатов практических работ, моделирование физических процессов и т.п.

Широко используются новые педагогические технологии и проектные методики. Учителя часто используют поисковые, исследовательские задания, которые выполняются в малых группах (например, проведение экологических наблюдений, обновление школьного сайта).

В школе создана единая локальная сеть с высокоскоростным доступом к Интернет по выделенной линии связи, а также установлена беспроводная сеть. Имеется 4 точки доступа Wi-Fi. Интернет в педагогической практике применяется активно. Школа имеет скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше.

Многие учителя используют электронную почту в учебно-образовательном процессе. 20% педагогов принимают участие в педагогических Интернет -форумах, организует коллективную работу учеников с помощью Интернет-технологий, участвуют в вебинарах. Работает школьный сайт.

100% учителей ИКТ-грамотны, 100% учителей регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном, используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, интерактивную доску, моделирующие программы, программы обработки изображений). Регулярно используется компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты учителя, в основном, используют при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности.

В школе используется широкий спектр средств повышения ИКТ-компетентности учителей: от внутришкольных курсов переподготовки до специализированных межшкольных семинаров по использованию ИКТ в учебном процессе по отдельным предметам и индивидуальных занятий. Постоянно проходят краткосрочные тренинги, проводятся педсоветы по обмену опытом. Много внимания уделяется технике работы с малыми группами учеников.

Все школьные администраторы постоянно используют компьютер для подготовки документов (делопроизводство), для решения задач школьного планирования, представления информации об учебном процессе, планирования текущей деятельности, для контроля качества учебного процесса. ИКТ используется для работы с родителями: подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости, рассылка смс - сообщений на мобильные телефоны родителей. Но рассылки материалов по электронной почте не осуществляется.

В школе в компьютерном классе организовано время свободного доступа для самостоятельной работы учеников.

Технической службы в школе нет. Всю вычислительную технику обслуживает директор школы, учитель информатики.

Миссия программы:

Создание единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развивать способности учащихся, повышать уровень информационной культуры всех участников педагогического процесса.

Общие положения проекта

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
Повышение качества обучения через внедрение современных образовательных технологий, основанных на информационных технологиях	1. Совершенствовать материально-техническую базу школы, обеспечивать системное внедрение и активное использование ЦОР; 2. Совершенствовать базовую икт-компетентность педагогических работников; 3. Создать единый информационный центр мониторинга обученности учащихся; 4. Обеспечить реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса между школьной информационной образовательной средой и внешним информационным пространством; 5. Создать базу ЦОР и ЭОР учителей - предметников для дистанционного образования учащихся; 6. Формировать здоровый образ жизни учащихся на основе здоровьесберегающих технологий в ходе реализации проекта «Электронное образование»; 7. Активизировать работу со способами учащимися, используя возможности Интернет-ресурсов; 8. Популяризировать среди учащихся, родителей и педагогических работников достижения современных образовательных и информационных технологий. 9. Активизировать использование ЦОР "Кирилл и Мефодий" в учебно-воспитательном процессе	1. Совместные совещания педагогического коллектива с целью определения тем для информационного пространства школы . 2. Оснащение предметных кабинетов компьютерами. ТСО, электронными изданиями по предметам и внеклассной работе. Приобретение лицензионных прикладных программ для обучения. 3. Организация и проведение разноуровневых курсов повышения квалификации учителей предметников «Использование новых информационных технологий в образовательной деятельности». 4. Поддержка работы сайта школы. 5. Участие в различных интернет-олимпиадах, конференциях, проектах; 6. Просветительская работа с учащимися, родителями, социальными партнерами, общественностью . 7. Работа в системе «Электронное образование в Республике Татарстан» 8. Распространение и обобщение опыта работы учителей через Интернет-сообщества - сообщества проекта «Электронное образование» - «Открытый класс» - «Сеть творческих учителей» и др.	1. Недостаточное внебюджетное финансирование проекта на улучшение материально-технической базы; 2. Недостаточная мотивированность родителей и общественности в получении информации через интернет-ресурсы; 3. Не все семьи имеют доступ к сети интернет.	1. Поиск новых источников внебюджетного финансирования; 2. Работа с учителями-предметниками; 3. Участие в грантовых мероприятиях; 4. Работа с родителями по повышению информационной культуры; 5. Создание стендовой информации; 6. Проведение совместных мероприятий с родителями

Календарный план мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование проекта	Сроки	Ответственный	Участники
Раздел 1. Организационно-функциональная деятельность				
1	Организация работы над программой «Информатизация образования в школе» на 2014- 2016 годы	Сентябрь - декабрь 2013	Администрация	Директор школы, заместители директора, руководители ШМО
2	Ознакомление учащихся и родителей с совместным проектом МО и Н РТ и Всемирным банком по реализации направления "Электронное образование" Стратегии развития образования в РТ на 2010-2015 годы	Декабрь 2013 года	Зам. директора по УР	Учащиеся школы, зам. директора по УР, классные руководители
3	Обеспечение условий для систематического повышения педагогического мастерства учителей	В течении всего периода	Директор школы, заместители директора	Педагогический коллектив
4	Работа в электронном правительстве Республики Татарстан	Постоянно	Директор школы	Педагогический коллектив, учащиеся школы
5	Совместное совещание педагогического коллектива с целью определения тем для информационного пространства школы	Март 2014	Зам. директора по УР	Педагогический коллектив,
6	Анализ результатов, обобщение опыта и обсуждение дальнейших перспектив информатизации УВП	Октябрь 2016	Директор школы, заместители директора	Педагогический коллектив
Раздел 2. Материально-техническое обеспечение				
7	Поэтапное оснащение предметных кабинетов ПК и ТСО. Доукомплектация предметных кабинетов необходимым для учебного процесса количеством ПК, интерактивного оборудования: кабинет начальных классов (проектор - 1 шт.); кабинет информатики (современные ПК. интерактивная доска); кабинет физики (проектор); веб - камеры и гарнитура для организации дистанционного обучения (6 шт.);	В течении 2014-2016г	Директор школы	
8	Оснащение школы лицензионным прикладным программным обеспечением: ABBY FineReader; Photoshop ACDsee; Microsoft Office;	В течении 2014-2016г.	Директор школы, заместители директора	Педагогический коллектив
9	Приобретение электронных изданий по учебным предметам и внеклассной работе.	В течении 2014-2016г.	Директор школы, заместители директора	Педагогический коллектив
Раздел 3. Образовательно-кадровое обеспечение				
10	Разработка перспективного плана по повышению компьютерной грамотности.	Январь 2014 2015	Директор школы, заместители директора	Педагогический коллектив
11	Организация и проведение разноуровневых курсов повышения ИКТ-компетентности учителей	В течении 2014-2016г.	Учитель информатики	Педагогический коллектив

	предметников: - расширить знания в работе с базовыми офисными программными продуктами, программами почтовой связи, работе с интерактивным оборудованием.			
12	Заседание «круглого стола». Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников.	Октябрь 2014-2016 Февраль 2014-2016	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
13	Организация и проведение семинаров-практикумов.	В течении 2014-2016г.	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
14	Участие в профессиональных конкурсах, способствующих совершенствованию научно-методической подготовке в области применения информационных технологий.	В течении 2014-2016г.	Заместители директора	Педагогический коллектив
Раздел 4. Учебно-методическая деятельность				
15	Создание команды по созданию и реализации программы «Информатизация образования в школе»	Сентябрь 2013	Директор школы	Педагогический коллектив
16	Ведение журналов в электронном виде.	В течении учебного периода	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
17	Продолжить работу над созданием школьной электронной библиотеки цифровых образовательных ресурсов по урочной и внеурочной деятельности	В течении 2014-2016г.	Заместители директора	Педагогический коллектив
18	Участие в различных интернет-проектах: вебинары, дистанционное обучение, интернет-педсоветы, интернет-сообщества	В течении 2014-2016г	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
19	Активное использование учителей в учебно-воспитательном процессе ЦОР "Кирилл и Мефодий"	В течении 2014-2016г	Заместитель директора по УР, ВР	Педагогический коллектив
20	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы	В течении 2014-2016г	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
21	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике и другим предметам	В течении 2014-2016г.	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
22	Работа в информационной системе «Электронное образование»	В течении 2014-2016г.	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
23	Участие во Всероссийских дистанционных эвристических олимпиадах, конкурсах.	В течении 2014-2016г.	Заместитель директора по ВР	Учащиеся школы
24	Участие в тестировании в режиме online на сайте К(П)ФУ	В течении 2014-2016г	Заместитель директора по УР	Учащиеся школы
25	Участие в международных играх: - Медвежонок; Кенгуру; Бельчонок и др.	В течении 2014-2016г.	Заместитель директора по УР	Учащиеся школы
26	Внедрение системы очно-дистанционного обучения педагогов.	В течении 2014-2016г.	Директор школы	Педагогический коллектив
Раздел 5. Внутрешкольное управление				
27	Проведение виртуальных семинаров и консультаций для учителей школы.	В течении 2014-2016г.	Учитель информатики	Педагогический коллектив

28	Использование в управленческой деятельности электронной отчетности.	В течении 2014	Директор школы	Администрация школы
29	Обеспечить функционирование информационных систем учреждения на всех уровнях управления и их взаимодействия между собой: -кадры; контингент; учебный процесс.	В течении 2014	Директор школы	Администрация школы

Прогнозируемые результаты

1. Повышение эффективности образовательного процесса.
2. Повышение качества образования на 3 %.
3. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающая системное внедрение и активное использование ЦОРов и ЭОРов.
4. Обеспечены связи и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, между школьной информационной образовательной средой и внешним информационным пространством.
5. Создана база ЦОР и ЭОР учителей предметников для дистанционного образования учащихся.
6. Созданы условия для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов (один компьютер на одного учителя).
7. Созданы оптимальные условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения.
8. Распространение и обобщение опыта работы учителей через интернет - сообщества.
9. Эффективно используется и правильно обновляется сайт школы в системе «Электронное образование» Республики Татарстан.
10. Своевременно заполняются электронные журналы, и периодически обновляются личные страницы учителей.
11. Активно используются ЦОР "Кирилл и Мефодий" в учебно-воспитательном процессе
12. Учителя и учащиеся активно распространяют и обобщают свой опыт через Интернет – сообщества
- сообщества проекта «Электронное образование»
- «Открытый класс»
- «Сеть творческих учителей»
- . Каждый учитель имеет свой профессиональный сайт, где расположено портфолио учителя

1. Наименование организации	2. Адрес	3. Вид деятельности	4. Дата
5. Наименование организации	6. Адрес	7. Вид деятельности	8. Дата
9. Наименование организации	10. Адрес	11. Вид деятельности	12. Дата
13. Наименование организации	14. Адрес	15. Вид деятельности	16. Дата
17. Наименование организации	18. Адрес	19. Вид деятельности	20. Дата
21. Наименование организации	22. Адрес	23. Вид деятельности	24. Дата
25. Наименование организации	26. Адрес	27. Вид деятельности	28. Дата
29. Наименование организации	30. Адрес	31. Вид деятельности	32. Дата
33. Наименование организации	34. Адрес	35. Вид деятельности	36. Дата
37. Наименование организации	38. Адрес	39. Вид деятельности	40. Дата
41. Наименование организации	42. Адрес	43. Вид деятельности	44. Дата
45. Наименование организации	46. Адрес	47. Вид деятельности	48. Дата
49. Наименование организации	50. Адрес	51. Вид деятельности	52. Дата
53. Наименование организации	54. Адрес	55. Вид деятельности	56. Дата
57. Наименование организации	58. Адрес	59. Вид деятельности	60. Дата
61. Наименование организации	62. Адрес	63. Вид деятельности	64. Дата
65. Наименование организации	66. Адрес	67. Вид деятельности	68. Дата
69. Наименование организации	70. Адрес	71. Вид деятельности	72. Дата
73. Наименование организации	74. Адрес	75. Вид деятельности	76. Дата
77. Наименование организации	78. Адрес	79. Вид деятельности	80. Дата
81. Наименование организации	82. Адрес	83. Вид деятельности	84. Дата
85. Наименование организации	86. Адрес	87. Вид деятельности	88. Дата
89. Наименование организации	90. Адрес	91. Вид деятельности	92. Дата
93. Наименование организации	94. Адрес	95. Вид деятельности	96. Дата
97. Наименование организации	98. Адрес	99. Вид деятельности	100. Дата



Прошнуправано, прунумаравано
 и скреплено печатью
 (подпись)
 9 (подпись)
 11 2015 г.
 12.10.2015
 11.10.2015
 11.10.2015