

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тихоновская средняя общеобразовательная школа имени Д.Г. Щербакова»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Тихоновская СОШ им. Д.Г. Щербакова»  
(протокол от 18 апреля 2022 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тихоновская СОШ им. Д.Г. Щербакова»

А.П. Федоров

18 апреля 2022 г.

## Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Тихоновская средняя общеобразовательная школа  
имени Д.Г. Щербакова»

Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан

(МБОУ «Тихоновская СОШ им. Д.Г. Щербакова»)

**за 2021 год**

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тихоновская средняя общеобразовательная школа имени Д.Г. Щербакова» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Тихоновская СОШ»)
Руководитель	Федоров Альберт Петрович
Адрес организации	423655, Республика Татарстан, Менделеевский район, с. Тихоново, ул. Коммунистическая, д.27В
Телефон, факс	+7(855)-493-43-10
Адрес электронной почты	Stih.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района РТ
Лицензия	от 02.02.2017 № 9442, серия 16 Л01 № 0005533
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.04.2012 № 1616, серия 66 ОП № 000172; срок действия: до 02 апреля 2024 года

МБОУ «Тихоновская СОШ им. Д.Г. Щербакова» (далее – Школа) расположена в селе Тихоново Менделеевского муниципального района РТ. Большинство семей, обучающихся проживают в малоэтажных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности детей.

**II. Система управления организацией**  
**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- спортивно-эстетического направления;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 основного общего образования (реализация ФГОС ООО с 5 по 8 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Переход на ФГОС - 2021**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы, разработка нормативных документов на республиканском уровне.

## Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами больницы по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в проекте «SMS- Дети!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Нет наркотикам»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

## Дополнительное образование

В апреле 2021 года школа получила лицензию на ведение дополнительного образования детей и взрослых. С 1 сентября 2021 года в школе организовано пять объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и общеинтеллектуальной направленностей. Работа ведется на бюджетной основе. Занятия посещают 37 детей, что составляет 67.3% от общего числа учащихся.

## IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	

<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	61	55	55
	– начальная школа	23	19	19	19
	– основная школа	32	35	31	31
	– средняя школа	7	7	5	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	2	–
	– средней школе	-	2	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает изучать предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке (татарский), «Родной язык и литература (татарский)». Все 100% обучающихся изучают данный предмет, согласно заявлениям родителей (законных представителей).

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 - 2021 учебном году**

Кл	Всего				Не успевают	Переведены
----	-------	--	--	--	-------------	------------

	обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент успеваемости сохранился, неуспевающих нет.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 – 2021 учебном году**

Кл	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понижен на 2,3%, и учащихся, окончивших на «5» на 1,4 процента

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 в 2020 - 2021 учебном году**

Кл	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Успеваемость учащихся 10- 11 классов не изменилась в сравнении с предыдущими годами и составляет 100 %. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году не изменился. А процент «отличников» изменился, в 2020 году этот показатель составлял 28,5%.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	60,5
Математика (профиль)	2	0	0	33,00
Физика	2	0	0	45,00

#### Результаты сдачи ГВЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Оценка
Русский язык	1	5
Математика (профиль)	1	4

В 2021 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. 2 выпускника успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. 1 выпускница 11 –го класса сдавала ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256.

### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Средний балл
Математика	6	3,50	16,3
Русский язык	6	3,83	25,5

В 2021 г. одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся 9 – го класса сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 6 выпускника сдавали ОГЭ. Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили сто процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 33,3% от общей численности выпускников.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	3	0	2	3	3	0	0
2020	5	2	0	3	4	3	1	0
2021	6	2	2	1	3	1	1	0

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных



результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 3 внешний совместитель. Из них все 17 человек имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

<b>Общее кол-во библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)</b>	<b>863</b>
в том числе общее количество художественной литературы	701
из них количество художественной литературы	
на Русском языке	399
на Татарском языке	302
на Чувашском языке	0
на Удмуртском языке	0
на Марийском языке	0
на Мордовском языке	0
на Башкирском языке	0
в том числе справочная литература на:	
на Русском языке	0
на Татарском языке	0
других языках	0

в том числе отраслевая литература:	
на Русском языке	86
на Татарском языке	69
других языках	7
Учебные пособия на электронных носителях	156

### Сведения о фондах учебников, состоящих на учете в библиотеке ОО

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек, в том числе		Общее количество о всех учебников	Общее количество о учеников	Кол-во учебников на одного ученика
федерального перечня	регионального перечня (издательства "Магариф", "Хэтер" и др.)			
935	87	1022	55	18.58

### Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся в ОО

Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.			Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.				Обеспеченность обучающихся учебниками, % (отношение данных второго столбика к первому)			
Общее количество	в том числе:		Общее количество	в том числе:		Количество учебников на одного ученика	Общая	Федеральные	Региональные	
	Федеральные	Региональные		Федеральные	Региональные					
606	552	54	11,22	590	538	52	10,93	97,36	97,46	96,30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет химии;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет начальных классов;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована универсальная спортивная площадка. На спортивной площадке оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, **четыре** дуги для подлезания, турники, футбольные ворота.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(50,6%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6%)
– первой		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (23,5%)

– больше 30 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,83
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.