

Аннотация к рабочим программам по истории

Значимость учебного предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими особенностями, вкладом в формирование гражданской идентичности школьников и патриотическое воспитание, в духовно-нравственное становление личности, в обеспечение консолидации и единства российского народа.

Количество часов на изучение курса «История»

определяется в соответствии с федеральным БУП и приказом Министерства образования и науки РТ «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений РТ». Это количество следующее:

Наименование предмета	классы				
	5	6	7	8	9
история	2	2	2	2	2

В 5-м классе - изучение истории Древнего мира (в классах опережающего введения ФГОС ООО пропедевтический блок в курсе «История» не предусмотрен).

В 6-9 классах единый предмет «История» представлен учебными курсами «Всеобщая история», «История России» и «История Татарстана» (региональная составляющая).

Материал учебных курсов изучается в рамках одного предмета и в школьной документации оформляется как «История».

Курс истории представлен Распределение часов следующее: «Всеобщая история» – 24, «История России» – 36, «История Татарстана» - 10 часов в течение учебного года. Учебный материал исторических курсов, в том числе по истории Татарстана изучается следующим образом:

В 6 – 8 классах отдельным модулем каждый, (курс всеобщей истории, истории России, истории Татарстана), причем, изучение всеобщей истории предшествует изучению отечественной истории в рамках определенного хронологического периода;

В 9 классе предусмотрено интегрированное изучение учебного материала по принципу синхронности.

5 - 9 классы (основное общее образование)

5 класс

Цель программы: осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре

Личностными результатами изучения курса «История Древнего мира» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса истории являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;
- понимание вклада древних народов в мировую культуру.

УМК:

1. Учебник: «История Древнего мира», 5 класс, авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, Москва «Просвещение», 2012 год.

Формы контроля: тестирование; контрольные работы, проверочные работы

6 класс

Цели курса - формирование у обучающихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; ознакомление учащихся с совокупностью знаний о истории России с древнейших времен до начала XVI в

УМК: 1. . Учебник: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних веков» М.. «Просвещение», 2012 г.,

2. . Учебник: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в. » М.. «Просвещение», 2012 г

3. . Учебник: Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И. История Татарстана. Казань, «Хэтер», 2012

Формы контроля: тестирование; промежуточные контрольные работы, итоговая контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся:

при изучении материала курса «Истории средних веков» в 6 классе ученики должны:

знать/понимать основные этапы и ключевые события средневековой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- социальные, экономические и конфессиональные особенности развития средневекового общества, его менталитета, его культуры;
- историческую и географическую карты;
- средневековые визуальные и письменные источники; мировые музыкальные и библиотечные коллекции средневекового искусства;
- имена выдающихся исследователей Средневековья;

- крупнейшие города, культурные и религиозные центры;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывать знания необходимых дат, факторов, терминов;
- анализировать исторические события на основе текста учебника;
- соотносить даты события с веком, общие исторические процессы и отдельные факторы; определять последовательность и длительность важнейших событий средневековой истории, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий;

7 класс

Цели курса:

- получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ, о понятии Нового времени, его периодизации.; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.
- формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

УМК: Учебник: 1.Юдовской А.Я., Баранова П.А.,Ванюшкиной Л.М «Новая история 1550-1800гг.», «Новая история XIX в» 7 класс .Издательство. «Просвещение». М.2013г.

2. . Учебник: А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век.». 8 класс.. «Просвещение». М.2012 г

3. . Учебник: И.А.Гилязов, В.И.Пискарев. История Татарстана (вторая половина XVI – XVIII вв) Казань, «Хэтер», 2012

Формы контроля: тестирование; промежуточные контрольные работы, проверочные работы, итоговая контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся: учащиеся за курс 7 класса должны **знать:**

- основные понятия, этапы и ключевые события и выдающихся деятелей истории России и всемирной истории с XVIв. по XVIII в.

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития за данный период;

- уметь:

- соотносить даты всемирной истории и истории России с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий изучаемого периода;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов с XVIв. по XVIII в;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

8 класс

Цель курса: ознакомление учащихся 8 класса с отечественной и мировой историей XIX века начала XX века

УМК: Учебник: 1.А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. Москва, Просвещение, 2008.

2. Учебник: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XIX век. Москва, Просвещение, 2012

3. Учебник: В.И.Пискарев. История Татарстана. XIX век. Казань, «Хэтер», 2012

Формы контроля: тестирование; промежуточные контрольные работы, итоговая контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся: Учащиеся за курс 8 класса должны **знать:**

- основные понятия, этапы и ключевые события и выдающихся деятелей всемирной истории, истории России и Татарстана XIX века.
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития за XIX век;
- **уметь:**
 - соотносить даты всемирной истории и истории России с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий;
 - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий изучаемого периода;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
 - давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
 - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира.

9 класс

Основной целью курса является приобретение школьниками устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре; формирование исторического мышления; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях Новейшей и современной истории.

УМК: Учебник: 1. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России XX – начало XXI века М, Просвещение 2007

2. Учебник: О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века, М., Просвещение 2012

3. Учебник: Б.Ф.Султанбеков, А.А.Иванов, А.Г.Галлямова. История Татарстана. XX – XXI века. Казань, «Хэтер», 2006

Формы контроля:

устное сообщение обучающегося; исторический диктант; эссе на историческую тему; тесты; проверочные работы, итоговая контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся: в результате изучения истории ученик должен **знать:**

- основные события, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XX – начала XXI века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей,
- уметь
 - работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);

работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий)

Среднее (полное) общее образование

В 10-11 классах образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы среднего (полного) общего образования, преподавание истории осуществляется в рамках учебного времени, определенного Базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Татарстан.

На базовом уровне в 10-11 классах история изучается в объеме 140 часов (2/2), то есть по 70 часов в каждом классе) со следующим примерным распределением часов: «Всеобщая история» – 24, «История России» – 36, «История татарского народа и Татарстана» - 10 часов в течение учебного года.

В 11-м классе в связи с сокращением учебных недель количество часов составляет 68 ч

УМК: Учебник: 1.Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Л.Г.Брандт. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012

2. Учебник: .Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Россия и мир в XX - начале XXI века. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012

3 Учебник: И.А.Гилязов, В.И.Пискарев, Ф.Ш.Хузин. История Татарстана и татарского народа. Казань, «Хэтер», 2008

4. Учебник: Галлямова А.А., Пискарев В.И. и др. Казань, «Хэтер», 2009

Формы контроля: устное сообщение обучающегося; исторический диктант; эссе на историческую тему; тесты; проверочные работы, итоговая контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся:

должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий с древности до начала XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в данный период

должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник,

самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение,

читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления .