

Аннотация к рабочим программам по географии, 5-6 классы

Рабочая программа по географии для 5-6 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в РФ»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Примерной программы основного общего образования по географии (базовый уровень). География, 5-9 классы. – М: Просвещение, 2012 год;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253»;
5. Учебного плана МБОУ «Тураевская СОШ» на 2015-2016 учебный год;
6. Учебного календарного графика МБОУ «Тураевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ на 2015-2016 год.

Данная рабочая программа в 5 классе ориентирована на использование учебника И.И. Бариновой, А.А. Плешакова, Н.И. Сониной (М.: Дрофа, 2012), в 6 классе - Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова (М.: Дрофа, 2014).

Курс «География. Начальный курс» призван систематизировать знания о природе и человеке, подготовить учащихся к изучению причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Целью этого курса является формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины, своей местности; знакомство с географической картой; пробуждение интереса к естественным наукам; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задачи курса: знакомство с географией, формирование интереса к предмету; формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение географии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов.

- Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств: овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД; выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по

плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений; осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта; составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т.д.); определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.); в дискуссии уметь выдвинуть аргументы; учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории); уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: объяснять, для чего изучают географию; использовать различные источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой в решении учебных и практико-ориентированных задач; анализировать, обобщать, интерпретировать географическую информацию; по результатам наблюдений (в том числе инструментальным) находить и формулировать зависимости и закономерности; составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации; строить простые планы местности; описывать воздействие какого-либо процесса или явления на географические объекты; называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; описывать представления древних людей о Вселенной; называть и показывать планеты Солнечной системы; приводить примеры планет земной группы и планет-гигантов; описывать уникальные особенности Земли как планеты; находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сетки на глобусе и карте; работать с компасом; ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков; называть и показывать на карте основные географические объекты; наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты; объяснять особенности строения рельефа суши; объяснять значение ключевых понятий.

Согласно действующему базисному учебному плану МБОУ «Тураевская СОШ» на изучение географии в 5-6 классах на базовом уровне отводится по 35 часов (1 час в неделю).

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы.

Аннотация к рабочим программам по географии, 7-9 классы

Рабочая программа по географии для 7-9 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в РФ»;
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом МО РФ от 05.03.2004 года, №1089);
3. Примерной программы основного общего образования по географии (базовый уровень). Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2009;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253»;
5. Учебного плана МБОУ «Тураевская СОШ» на 2015-2016 учебный год;
6. Учебного календарного графика МБОУ «Тураевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ на 2015-2016 год.

Целями изучения географии в 7 классе являются:

1. Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира.
2. Познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных уровнях.
3. Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира.
4. Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования.
5. Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий.
6. Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Изучение географии направлено на достижение следующих задач:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности землеведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен:
знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- проводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирования культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Цель изучения географии в 8 классе: создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих задач:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса ученик должен:
знать/ понимать:

- основные географические понятия и термины;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- специфику географического положения РФ; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- определять местоположение объектов;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, обеспеченность природными ресурсами, хозяйственного потенциала страны, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения качества окружающей среды территории; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Целями изучения географии в 9-м классе являются:

1. Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира.
2. Познание на конкретных примерах многообразие современного географического пространства на разных уровнях.
3. Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России.
4. Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования.
5. Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий.
6. Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Изучение географии направлено на достижение следующих задач:

- раскрыть учащимся особенности содержания курса «География. Россия. Население и хозяйство»;
- сформировать у школьников представление о естественном продолжении курсом «География. Россия. Население и хозяйство» курса «География России. Природа»;
- познакомить девятиклассников с особенностями и принципами использования учебно-наглядного комплекса, необходимого для уроков: учебника, атласа, рабочей тетради, а также дополнительных источников информации;

- развитие у учащихся коммуникативных навыков;
- умение работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- подготовка учащихся к выбору будущей профессии, продолжению образования и овладению ими знаниями и умениями, необходимыми для поступления в учебные заведения и применения своих знаний в жизни;
- формирование у учащихся экологической грамотности, любви к окружающей природе, среде.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен:

- знать / понимать:
 - основные географические понятия и термины;
 - связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
 - специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ; особенности населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных районов;
 - уметь:
 - находить обеспеченность природными ресурсами, хозяйственного потенциала страны, экологических проблем;
 - приводить примеры: районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
 - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- чтения карт различного содержания;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета «География» отводит в 7-9 классах по 70 часов (2 учебных часа в неделю).

Согласно действующему базисному учебному плану МБОУ «Тураевская СОШ» на изучение географии в 7-8 классах на базовом уровне отводится по 70 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа в 7 классе ориентирована на использование учебника «География. Материки, океаны, народы и страны», 7 класс. - Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. – М.: Дрофа, 2010, в 8 классе - «География России. Природа», 8 класс. - Барина И. И. - М.: Дрофа, 2013, в 9 классе - «География России. Население и хозяйство», 9 класс. - Дронов В.П., Ром В.Я. - М.: Дрофа, 2011 г.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы.

Аннотация к рабочим программам по географии, 10-11 классы

Рабочая программа для 10-11 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в РФ»;

2. Федерального государственного стандарта среднего общего образования (утверждён Приказом МО РФ от 05.03.2004 года, №1089);

3. Примерной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень). Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2009;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253».

Главной целью курса является формирование у школьников широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

✓ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

✓ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

✓ сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

✓ развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

✓ формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

✓ вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

✓ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

✓ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен:
знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в

уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета «География» отводит в 10-11 классах по 35 часов (1 учебный час в неделю).

Согласно действующему базисному учебному плану МБОУ «Тураевская СОШ» на изучение географии в 10 классе на базовом уровне отводится 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа в 10-11 классах ориентирована на использование учебника «Экономическая и социальная география мира», учебник для 10 класса. - Максаковский В.П. - М.: «Просвещение», 2012 г.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы.