

Принята решением педагогического  
совета № 4 от «20» *Сентября* 2016г.

Введена в действие приказом  
№ 53 от «20» *февраля* 2017г.

Директор школы: *М.В. Евдокимов*



**Программа  
информатизации образования  
в МБОУ «Монашевская СОШ»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2017-2019 годы.**

Паспорт программы информатизации образования в МБОУ «Монашевская СОШ»

Наименование программы	Программа информатизации образования в МБОУ «Монашевская СОШ» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2019гг, далее – Программа.
Основание для разработки программы	Решение педагогического совета МБОУ «Монашевская СОШ» от «__» _____ 2017г.
Цели программы	Основная цель: повышение качества обучения через внедрение современных образовательных технологий, основанных на информационно-коммуникационных технологиях.
Задачи программы	Основные задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать материально-техническую базу школы, обеспечивающее системное внедрение и активное использование ЦОРов на уроках</li> <li>2. Совершенствовать ИКТ – компетентность педагогических работников;</li> <li>3. Обеспечить реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса, между школьной информационной образовательной средой и внешним информационным пространством;</li> <li>4. Формировать здоровый образ жизни учащихся на основе здоровьесберегающих технологий в ходе реализации проекта «Электронное образование»;</li> <li>5. Активизировать работу со способными учащимися, используя возможности Интернет-ресурсов;</li> <li>6. Популяризировать среди учащихся, родителей и педагогических работников достижения современных образовательных и информационных технологий.</li> </ol>
Сроки реализации программы	2017-2019гг.
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив МБОУ «Монашевская СОШ»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьное методическое объединение учителей;</li> <li>• Методическое объединение воспитателей и классных руководителей;</li> <li>• Временные творческие объединения;</li> <li>• Администрация.</li> </ul>
Источники финансирования	Средства Республиканского и районного бюджета, внебюджетные средства.
Основные индикативные показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение материально-технического оборудования:                      - современные компьютеры – 17 шт.;</li> <li>- интерактивная доска – 2 шт.;</li> <li>- мультимедийные проекторы – 2 шт.;</li> <li>- принтеры – 1 шт.;</li> <li>2. Очное и дистанционное обучение учителей, администрации по повышению ИКТ-компетентности.</li> <li>3. Поддержка работы сайта МБОУ «Монашевская СОШ» в системе «Электронное образование».</li> <li>4. Участие в различных интернет-олимпиадах, конференциях, проектах.</li> <li>5. Просветительская работа с учащимися, родителями, социальными партнерами, общественностью.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности образовательного процесса.</li> <li>2. Повышение качества образования на 4 %.</li> <li>3. Усовершенствована материально-технической базы школы, обеспечивающая системное внедрение и активное использование ЦОРов и ЭОРов.</li> <li>4. Обеспечена связь и взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, между школьной информационной образовательной средой и внешним информационным пространством.</li> <li>5. Созданы условия для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов (один компьютер на одного учителя).</li> <li>6. Созданы оптимальные условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения.</li> </ol>

	7. Эффективное использование сайта школы в системе «Электронное образование».
Система организации контроля исполнения программы	Координационное и организационное обеспечение реализации Программы осуществляет директор и заместитель директора по учебной части. Информацию о ходе выполнения Программы предоставляет заместитель директора по учебной части на административных совещаниях, педагогических советах. Заместитель директора по учебной работе готовит аналитические отчеты по данному направлению за каждое полугодие. Директор отчитывается в расходовании финансовых средств на реализацию Программы ежегодно педагогическому совету.

Программа информатизации образования в МБОУ «Монашевская СОШ»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2017-2019 годы.

В современном мире всё активнее происходит внедрение информационных технологий в образование. Для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей, повышения качества образования и воспитания, совершенствования способов педагогической деятельности, повышения профессионального мастерства педагогов требуются глубокие структурные преобразования образовательных систем, пересмотр содержания образования, методов, форм и средств обучения.

Компьютерные мультимедийно-цифровые технологии помогут улучшить преподавание традиционных школьных предметов, поднять на высокий уровень информационную культуру учеников и учителей, как части общей культуры.

На один компьютер в школе приходится 3 учащихся. Значительное количество компьютеров предназначено для учителей, на всех рабочих местах администрации установлены компьютеры. Всего в школе работает 14 предметных кабинетов, из них 1 компьютерный кабинет. В 2012 году в школу поступил комплект учебно-лабораторного оборудования для начальных классов, в который входит: цифровой микроскоп, документ-камера SVerVision CP 135, мини-лаборатория для начальной школы. В школе имеется 4 интерактивные доски, 3 проектора с экраном, 1 цифровой фотоаппарат, 1 документ камера.

Школа является участником проекта «Электронное образование». На сегодняшний день в школе имеется 15 ноутбуков для учителей. С первых дней учебного года учителя работают в электронном журнале.

Ответственность за информатизацию школы возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В школе традиционно соблюдаются правила использования средств ИКТ (нормы СЭС, запрет доступа к запрещенным материалам в Интернет, ведение документации в электронном виде). В школе работает 2 принтера, доступ к которым осуществляется только учителями и администрацией.

В школе накоплен архив цифровых образовательных ресурсов за счет централизованных поставок. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ: распечатка рефератов, подготовка презентаций, разработка сайта, съемка видеофильма и т.п.).

Широко используются новые педагогические технологии и проектные методики. Учителя часто используют поисковые, исследовательские задания, которые выполняются в малых группах (например, съемка видеофильмов, создание программных продуктов, проведение экологических наблюдений, обновление школьного сайта).

В школе создана единая локальная сеть с высокоскоростным доступом к Интернет по выделенной линии связи. А также установлена беспроводная сеть Wi-Fi. Интернет в педагогической практике применяется. Все учителя используют электронную почту в учебно-образовательном процессе. 40% педагогов принимают участие в педагогических Интернет-форумах, организует коллективную работу учеников с помощью интернет-технологий, участвуют в вебинарах.

100% учителей ИКТ-грамотны, около 55% учителей - ИКТ-компетентны, 100% учителей регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном, используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, электронные таблицы, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, интерактивные доски, моделирующие программы, программы обработки изображений). Часто используется компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты учителя, в основном, используют при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности.

В школе используется широкий спектр средств повышения ИКТ-компетентности учителей: от внутришкольных курсов переподготовки до специализированных межшкольных семинаров по использованию ИКТ в учебном процессе по отдельным предметам и индивидуальных занятий. Постоянно проходят краткосрочные тренинги, проводятся педсоветы по обмену опытом. Некоторые учителя повышают свою квалификацию, обучаясь на интернет-курсах (дистанционное обучение).

Значительное внимание уделяется методической поддержке учителей. Как правило, этим занимается учитель информатики. Также основной массе педагогов доступны советы более опытных коллег.

Все школьные администраторы постоянно использует компьютер для подготовки документов (делопроизводство), для решения задач школьного планирования, представления информации об учебном процессе, планирования текущей деятельности, для контроля качества учебного процесса. ИКТ используется для работы с родителями: подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости, рассылка смс-сообщений на мобильные телефоны родителей.

Кроме кабинета информатики, школьный компьютер расположен в учительской.

**Миссия программы:**

Создание единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развивать способности учащихся, повышать уровень информационной культуры всех участников педагогического процесса.

## Общие положения проекта

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
<p>Повышение качества обучения через внедрение современных образовательных технологий, основанных на информационных технологиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать материально-техническую базу школы, обеспечивать системное внедрение и активное использование ЦОР;</li> <li>2. Совершенствовать базовую икт-компетентность педагогических работников;</li> <li>3. Создать единый информационный центр мониторинга обученности учащихся;</li> <li>4. Обеспечить реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса, между школьной информационной образовательной средой и внешним информационным пространством;</li> <li>5. Создать базу ЦОР и ЭОР учителей-предметников для дистанционного образования учащихся;</li> <li>6. Формировать здоровый образ жизни учащихся на основе здоровьесберегающих технологий в ходе реализации проекта «Электронное образование»;</li> <li>7. Активизировать работу со способными учащимися, используя возможности Интернет-ресурсов;</li> <li>8. Популяризировать среди учащихся, родителей и педагогических работников достижения современных образовательных и информационных технологий.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместные совещания педагогического коллектива с целью определения тем для информационного пространства школы.</li> <li>2. Оснащение предметных кабинетов компьютерами, ТСО, электронными изданиями по предметам и внеклассной работе, приобретение лицензионных прикладных программ для обучения.</li> <li>3. Организация и проведение разноуровневых курсов повышения квалификации учителей предметников «Использование новых информационных технологий в образовательной деятельности».</li> <li>4. Поддержка работы сайта школы.</li> <li>5. Участие в различных интернет-олимпиадах, конференциях, проектах;</li> <li>6. Просветительская работа с учащимися, родителями, социальными партнерами, общественностью.</li> <li>7. Работа в системе «Электронное образование в Республике Татарстан»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное внебюджетное финансирование проекта на улучшение материально-технической базы;</li> <li>2. Недостаточная мотивированность родителей и общественности в получении информации через интернет-ресурсы;</li> <li>3. Не все семьи имеют доступ к сети интернет.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск новых источников внебюджетного финансирования;</li> <li>2. Работа с учителями-предметниками;</li> <li>3. Участие в грантовых мероприятиях;</li> <li>4. Работа с родителями по повышению информационной культуры;</li> <li>5. Создание стендовой информации;</li> <li>6. Проведение совместных мероприятий с родителями.</li> </ol>

Календарный план мероприятий по реализации проекта.

№	Наименование проекта	Сроки	Ответственный	Участники
<b>Раздел 1. Организационно-функциональная деятельность</b>				
1	Организация работы над программой «Информатизация образования в школе» на 2017-2019 годы	Январь-февраль 2017	Администрация	Директор школы, заместители директора, руководители ШМО
2	Обеспечение условий для систематического повышения педагогического мастерства учителей	В течении всего периода	Директор школы, заместители директора	Педагогический коллектив
3	Работа в электронном образовании Республики Татарстан	Постоянно	Директор школы	Педагогический коллектив, учащиеся школы
4	Анализ результатов, обобщение опыта и обсуждение дальнейших перспектив информатизации УВП	Октябрь 2019	Директор школы, заместители директора	Педагогический коллектив
<b>Раздел 2. Материально-техническое обеспечение</b>				
5	Поэтапное оснащение предметных кабинетов ПК и ТСО. Доукомплектация предметных кабинетов необходимым для учебного процесса количеством ПК, интерактивного оборудования: - кабинет информатики (современные ПК, интерактивная доска); - веб – камеры и гарнитура для организации дистанционного обучения (5 шт);	В течении 2017-2019г.	Директор школы	
<b>Раздел 3. Образовательно-кадровое обеспечение</b>				
6	Организация и проведение разноуровневых курсов повышения ИКТ-компетентности учителей предметников: - расширить знания в работе с базовыми офисными программными продуктами, программами почтовой связи, работе с интерактивным оборудованием.	В течении 2017-2019г.	Учитель информатики	Педагогический коллектив
7	Заседание «круглого стола». Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников.	Октябрь 2017-2018 Февраль 2017-2018	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
8	Организация и проведение семинаров-практикумов.	В течении 2017-2019г.	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
9	Участие в профессиональных конкурсах, способствующих совершенствованию научно-методической подготовке в области применения информационных технологий.	В течении 2017-2019г.	Заместители директора	Педагогический коллектив
<b>Раздел 4. Учебно-методическая деятельность</b>				
10	Ведение журналов в электронном виде.	В течении учебного периода	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
11	Продолжить работу над созданием школьной электронной библиотеки цифровых образовательных ресурсов по урочной и внеурочной деятельности	В течении 2017-2019г.	Заместители директора	Педагогический коллектив
12	Участие в различных интернет-проектах: - вебинары;	В течении 2017-2019г.	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив

	- дистанционное обучение; - интернет-педсоветы; - интернет-сообщества;			
13	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы	В течении 2017-2019г.	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
14	Работа в информационной системе «Электронное образование»	В течении 2017-2019г.	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
15	Участие во Всероссийских дистанционных эвристических олимпиадах, конкурсах.	В течении 2017-2019г.	Заместитель директора по ВР	Учащиеся школы
16	Участие в международных играх: -Медвежонок; - Кенгуру; - Бельчонок и др.	В течении 2017-2019г.	Заместитель директора по УР	Учащиеся школы
17	Сопровождение системы очно-дистанционного обучения педагогов.	В течении 2017-2019г.	Директор школы	Педагогический коллектив
<b>Раздел 5. Внутришкольное управление</b>				
18	Проведение виртуальных семинаров и консультаций для учителей школы.	В течении 2017-2019г.	Учитель информатики	Педагогический коллектив
19	Использование в управленческой деятельности электронной отчетности.	В течении 2017-2019г.	Директор школы	Администрация школы
20	Обеспечить функционирование информационных систем учреждения на всех уровнях управления и их взаимодействия между собой: -кадры; - контингент; - учебный процесс.	В течении 2017-2019г.	Заместителя директора	Педагогический коллектив

### Прогнозируемые результаты

1. Повышение эффективности образовательного процесса.
2. Повышение качества образования на 4%.
3. Повышение ИКТ-компетентности учителей (до 100%);
4. Обеспечена связь и взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, между школьной информационной образовательной средой и внешним информационным пространством;
5. Созданы оптимальные условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения.
6. Распространение и обобщение опыта работы учителей через Интернет – сообщества
7. Эффективнее использование школьного сайта и сайта «Электронное образование».