

Название курса	Математика																		
Класс	5																		
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)																		
Составители	Евдокимова Эмма Сергеевна																		
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. 																		
Структура курса	<table border="0"> <tr> <td>1. Натуральные числа и шкалы</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2. Сложение и вычитание натуральных чисел</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3. Умножение и деление натуральных чисел</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>4. Площади и объемы</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5. Обыкновенные дроби</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>7. Умножение и деление десятичных дробей</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>8. Инструменты для вычислений и измерений</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>9. Повторение курса математики 5 класса</td> <td>16</td> </tr> </table>	1. Натуральные числа и шкалы	14	2. Сложение и вычитание натуральных чисел	20	3. Умножение и деление натуральных чисел	21	4. Площади и объемы	15	5. Обыкновенные дроби	26	6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13	7. Умножение и деление десятичных дробей	25	8. Инструменты для вычислений и измерений	15	9. Повторение курса математики 5 класса	16
1. Натуральные числа и шкалы	14																		
2. Сложение и вычитание натуральных чисел	20																		
3. Умножение и деление натуральных чисел	21																		
4. Площади и объемы	15																		
5. Обыкновенные дроби	26																		
6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13																		
7. Умножение и деление десятичных дробей	25																		
8. Инструменты для вычислений и измерений	15																		
9. Повторение курса математики 5 класса	16																		

Название курса	Математика
Класс	6
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Евдокимова Эмма Сергеевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Структура курса**Тематический план**

I	Повторение курса математики 5 класса	6
II	Делимость чисел	17
III	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	20
IV	Умножение и деление обыкновенных дробей	22
V	Отношения и пропорции	22
VI	Положительные и отрицательные числа	10
VII	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	15
VIII	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	10
IX	Решение уравнений	16
X	Координаты на плоскости	12
XI	Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся	20

Название курса *Алгебра*

Класс	7
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Павлова Луиза Ахмедовна
Цель курса	- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Структура курса

1. Алгебраические выражения	11
2. Уравнения с одним неизвестным	10
3. Одночлены и многочлены	19
4. Разложение многочленов на множители	17
5. Алгебраические дроби	20
6. Линейная функция и ее график	10
7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными	15
8. Повторение	8

Название курса	Геометрия																
Класс	7																
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)																
Составители	Павлова Луиза Ахмедовна																
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. 																
Структура курса	<table border="0"> <tr> <td>1. Начальные геометрические сведения</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2. Треугольники</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3. Параллельные прямые</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4. Соотношения между сторонами и углами треугольника</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>5. Повторение</td> <td>6</td> </tr> </table>	1. Начальные геометрические сведения	12	2. Треугольники	18	3. Параллельные прямые	13	4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	19	5. Повторение	6						
1. Начальные геометрические сведения	12																
2. Треугольники	18																
3. Параллельные прямые	13																
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	19																
5. Повторение	6																
Название курса	Алгебра																
Класс	8																
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)																
Составители	Павлова Луиза Ахмедовна																
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств. 																
Структура курса	<table border="0"> <tr> <td>1. Повторение курса алгебры 7 класса</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2. Неравенства</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>3. Квадратные корни</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4. Квадратные уравнения</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>5. Квадратичная функция</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>6. Квадратные неравенства.</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>7. Приближенное вычисление величины</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8. Повторение. Решение задач</td> <td>8</td> </tr> </table>	1. Повторение курса алгебры 7 класса	4	2. Неравенства	26	3. Квадратные корни	13	4. Квадратные уравнения	19	5. Квадратичная функция	13	6. Квадратные неравенства.	12	7. Приближенное вычисление величины	7	8. Повторение. Решение задач	8
1. Повторение курса алгебры 7 класса	4																
2. Неравенства	26																
3. Квадратные корни	13																
4. Квадратные уравнения	19																
5. Квадратичная функция	13																
6. Квадратные неравенства.	12																
7. Приближенное вычисление величины	7																
8. Повторение. Решение задач	8																
Название курса	Геометрия																
Класс	8																
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)																
Составители	Павлова Луиза Ахмедовна																
Цель курса	начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников.																

Структура курса	1. Вводное повторение 2 2. Четырехугольники 14 3. Площади 16 4. Подобие треугольников 20 5. Окружность 10 6. Итоговое повторение 6
Название курса	Алгебра
Класс	9
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Евдокимов Виктор Валентинович
Цель курса	- изучить свойства и графики элементарных функций, - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей.
Структура курса	1. Повторение курса алгебры 7 -8 классов 7 2. Степень с целым показателем 16 3. Элементы тригонометрии 6 4. Степенные функции 16 5. Уравнения 13 6. Прогрессии 15 7. Элементы теории вероятности 7 8. Повторение. Решение задач 25
Название курса	Геометрия
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Евдокимов Виктор Валентинович
Цель курса	- систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом
Структура курса	1. Окружность 16 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника 14 3. Длина окружности . Площадь круга 10 4. Векторы 18 5. Повторение 10
Название курса	Алгебра и начала анализа
Класс	10
Количество часов	102 (3 часа в неделю)

Составители	Павлова Луиза Ахмедовна
Цель курса	систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа. Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящимся к началам анализа, выявлением их практической значимости.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса алгебры 7-9 классов 6 2. Действительные числа 10 3. Степенная функция 14 4. Показательная функция 10 5. Логарифмическая функция 16 6. Тригонометрические формулы 21 7. Тригонометрические уравнения 17 8. Повторение, решение задач 8

Название курса	Геометрия																				
Класс	10																				
Количество часов	68 (2 часа в неделю)																				
Составители	Павлова Луиза Ахмедовна																				
Цель курса	систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.																				
Структура курса	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Повторение</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Параллельность прямых и плоскостей</td> <td>24</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Перпендикулярность прямых и плоскостей</td> <td>17</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Многогранники</td> <td>17</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Уроки итогового повторения. Резерв</td> <td></td> <td>6</td> </tr> </table>	1	Повторение	4		2	Параллельность прямых и плоскостей	24		3	Перпендикулярность прямых и плоскостей	17		4	Многогранники	17		5	Уроки итогового повторения. Резерв		6
1	Повторение	4																			
2	Параллельность прямых и плоскостей	24																			
3	Перпендикулярность прямых и плоскостей	17																			
4	Многогранники	17																			
5	Уроки итогового повторения. Резерв		6																		

Название курса	Алгебра и начала анализа
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Павлова Луиза Ахмедовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, - иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.

Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса 6 2. Тригонометрические функции 10
-----------------	---

3. Производная и ее геометрический смысл 10
4. Применение производной к исследованию функций 9
5. Интеграл 10
6. Элементы теории вероятностей 5
7. Повторение 18

Название курса	Геометрия
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Павлова Луиза Ахмедовна
Цель курса	систематизировать изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов и площадей поверхности, в том числе, и векторно-координатным методом.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none">1. Повторение курса геометрии 10 класса 42. Многогранники 143. Тела вращения 174. Векторы. Метод координат в пространстве 175. Итоговое повторение 16