

РЕКОМЕНДОВАНО
УТВЕРЖДЕНИЮ

Руководитель
объединения
учителей
русского языка и
литературы:
Шугаева Е.В. Шугаева
«20» августа 2020 года

К СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
методическому УВР:
Козлова Н.В. Козлова
«29» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В
ДЕЙСТВИЕ
Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ
им. В.Ф. Тарасова»:
Шарафутдинов Р.Г. Шарафутдинов.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по русскому языку
(указать учебный предмет, курс)
на 2020 – 2021 учебный год

Класс : 5

Учитель: Е.В.Шугаева

Количество часов: всего 175 часов; в неделю 5 часов.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Язык и общение	6		
1.	Вводный урок. Мой учебник	1	/09	
2	Язык и речь. Роль языка в жизни человека и общества. Речевое общение. Общение устное и письменное. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевой акт и его разновидности (выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.).	1	/09	
3	Читаем учебник. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета. Слушаем на уроке	1	/09	
4	Р/р. Стили речи. Основные жанры разговорной речи, научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия), языка художественной литературы.	1	/09	
5.	Стартовая контрольная работа	1	/09	
6.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	/09	
	Вспоминаем, повторяем, изучаем	24		
7.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	11/09	
8	Орфограмма. Место орфограмм в словах.	1	12/09	
9	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	13/09	
10.	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1	14/09	
11	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	17/09	
12	Правописание непроверяемых согласных в корне слова.	1	18/09	
13	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	19/09	
14	Правописание букв И, У, А после шипящих	1	20/09	
15	Разделительные Ъ и Ь.	1	21/09	
16.	Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	24/09	
17.	Р/р. Текст. Способ связи предложений в тексте. Лексические средства связи предложений в тексте.	1	25/09	
18	Р/р. Обучающее изложение (по упражнению 70)	1	26/09	
19.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	27/09	

20	Глагол: время, лицо, число, род. Буква Ъ во 2 лице единственного числа	1	28/09	
21	ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. Раздельное написание не с глаголами.	1	1/10	
22	Р/р. Тема текста.	1	2/10	
23	Правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения	1	3/10	
24	Имя существительное. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ъ на конце существительных после шипящих.	1	4/10	
25	Имя прилагательное . Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.	1	5/10	
26	.Р/р. Обучающее сочинение по впечатлениям (по картине А.А.Пластова «Летом»).	1	8/10	
27	Местоимения 1,2,3 лица. Наречие	1	9/10	
28	Р/р. Основная мысль текста. .	1	10/10	
29	Контрольный диктант по теме « Вспоминаем, повторяем, изучаем»	1	11/10	
30	Анализ контрольного диктанта по теме « Вспоминаем, повторяем, изучаем»	1	12/10	
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	31		
31.	Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке. . Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение)	1	15/10	
32-33.	Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.	2	16/10 17/10	
34	Синтаксический разбор словосочетания	1	18/10	
35	Предложение. Простое предложение.	1	19/10	
36	Сжатое изложение (по упражнению 144)	1	22/10	
37	Виды простых предложений по цели высказывания: (повествовательные, побудительные, вопросительные).	1	23/10	
38	Восклицательные предложения	1	24/10	
39	Грамматическая основа предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	25/10	
40	Главные члены предложения. Сказуемое.	1	26/10	
41	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	29/10	
42	Нераспространённые и распространённые предложения (с двумя главными членами)	1	30/10	
43	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	7/11	

44	Определение.	1	8/11	
45	Обстоятельство.	1	9/11	
46	Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и.	1	12/11	
47	Запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и	1	13/11	
48	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие после обобщающего слова.	1	14/11	
49	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	15/11	
50	Р/р. Письмо как одна из разновидностей текста.	1	16/11	
51	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1	19/11	
52	Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).	1	20/11	
53	Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если	1	21/11	
54	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	22/11	
55-56	Прямая речь после слов автора и перед ними. Знаки препинания при прямой речи.	2	23/11 26/11	
57	Диалог. Тире в начале реплик диалога.	1	27/11	
58	Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1	28/11	
59	Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1	29/11	
60	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте		30/11	
61	Р/р. Сжатое изложение по тесту Е. Мурашовой	1	3/12	
62	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Гласные ударные и безударные. Изменение звуков в потоке речи	17 1	4/12	
63.	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1	5/12	
64.	Согласные твёрдые и мягкие. Твёрдые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков.	1	6/12	
65	Р/р. Повествование	1	7/12	
66	Р/р. Изложение «Шкатулка»	1	10/12	
67	Согласные звонкие и глухие. Сонорные согласные. Звонкие и глухие согласные, не имеющие парных звуков.	1	11/12	
68.	Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме. Алфавит. Состав русского алфавита, названия букв .	1	12/12	
69	Описание предмета	1	13/12	

70	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных.	1	14/12	
71-72	Звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я. Способы обозначения [j'] на письме	2	17/12 18/12	
73	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари	1	19/12	
74	Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.	1	20/12	
75	Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1	21/12	
76	Контрольная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1	24/12	
77	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	25/12	
78	Сочинение-описание предметов, изображённых на картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица».	1	9/01	
	Лексика. Культура речи	12		
79	Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение.	1	10/10	
80	Однозначные и многозначные слова.	1	11/01	
81	Прямое и переносное значение слов.	1	14/01	
82.	Омонимы.	1	15/01	
83	Синонимы.	1	16/01	
84	Паронимы	1	17/01	
85-86	Р/р. Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	2	18/01 21/01	
87	Антонимы	1	22/01	
88	Толковые словари.	1	23/01	
89.	Повторение темы «Лексика»	1	24/01	
90	Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи».	1	25/01	
	Морфемика. Орфография. Культура речи	21		
91	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Словообразующие и формообразующие морфемы	1	28/01	
92	Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах	1	29/01	
93.	Р/р. Обучающее сочинение по личным впечатлениям в форме письма-повествования	1	30/01	
94.	Корень слова, его назначение в слове.	1	31/01	
95.	Р/р. Рассуждение, его структура и разновидности. Рассуждение в повествовании. Тексты смешанного типа.	1	1/02	
96.	Суффикс, его назначение в слове.	1	4/02	
97	Приставка, её назначение в слове.	1	5/02	
98	Чередование гласных и согласных звуков.	1	6/02	
99	Беглые гласные.	1	7/02	

100	Варианты морфем.	1	8/02	
101.	Морфемный разбор слова. Морфемные словари.	1	11/02	
102	Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило. Правописание гласных и согласных в приставках.	1	12/02	
103-104	Буквы З и С на конце приставок.	2	13/02 14/02	
105	Правописание чередующихся гласных О-А в корнях -ЛАГ-/-ЛОЖ-.	1	15/02	
106	Правописание чередующихся гласных О-А в корнях -РОС-/-РАСТ-.	1	18/02	
107	Буквы Е-О после шипящих в корне.	1	19/02	
108	Буквы И-Ы после Ц.	1	20/02	
109	Повторение изученного по теме « Морфемика. Орфография. Культура речи»	1	21/02	
110	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография».	1	22/02	
111	Анализ контрольного теста. Работа над ошибками.	1	25/02	
	Морфология. Орфография. Культура речи.	54		
	Имя существительное	20		
112	Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении	1	26/02	
113	Р\Р. Доказательства в рассуждении	1	27/02	
114	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	28/02	
115	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками.	1	1/03	
116	Род имён существительных.	1	4/03	
117	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1	5/03	
118	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1	6/03	
119	Три склонения имён существительных: изменение существительных по падежам и числам. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие	1	7/03	
120-121	Падеж имён существительных.	2	11/03 12/03	
122-124	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	3	13/03 14/03 15/03	
125	Р/р. Обучающее подробное изложение с изменением лица рассказчика.	1	18/03	
126	Множественное число имён существительных.	1	19/03	
127	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1	20/03	
128	Морфологический разбор имени существительного.	1	21/03	
129.	Повторение по теме «Имя существительное»	1	22/03	
130	Повторение по теме «Имя существительное». Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1/04	
131	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1	2/04	
	Имя прилагательное	10		

132	Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Стилистическое использование прилагательного	1	3/04	
133	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	4/04	
134	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую	1	5/04	
135	Р/р. Описание животного.	1	8/04	
136	Прилагательные полные и краткие. Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.	1	9/04	
137	Р/р. Описание животного на основе изображенного. Обучающее сочинение по картине (А.Комаров «Наводнение»).	1	10/04	
138.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	11/04	
139	Повторение темы «Имя прилагательное»	1	12/04	
140	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	15/04	
141	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	16/04	
	Глагол	24		
142	Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола.	1	17/04	
143	Правописание не с глаголами.	1	18/04	
144	Р\р Рассказ	1	19/04	
145- 146	Неопределённая форма глагола. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься).	2	22/04 23/04	
147- 148.	Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).	2	24/04 25/04	
149	Виды глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола.	1	26/04	
150	Буквы Е-И в корнях с чередованием (бер-бир, мер-мир, дер-дир, пер-пир, тер-тир, стел-стил)	1	29/04	
151	Р\Р Невыдуманный рассказ о себе.	1	30/04	
152	Время глагола. Прошедшее время глагола.	1	1/05	
153	Настоящее время глагола.	1	2/05	
154.	Будущее время глагола.	1	3/05	
155.	Спряжение глаголов.	1	6/05	
156- 158	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	3	7/05 8/05 9/05	
159	Морфологический разбор глагола.	1	10/05	
160.	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1	13/05	
161.	Употребление времён.	1	14/05	
162.	Р/р. Обучающее сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович «Не взяли на рыбалку»).	1	15/05	
163.	Повторение по теме «Глагол»	1	16/05	
164	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	17/05	
165	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	18/05	
	Повторение и систематизация изученного	10		
166	Разделы науки о языке.	1	20/05	
167	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	21/05	
168	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	22/05	
169	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	23/05	

170	Орфограммы в окончаниях слов	1	24/05	
171	Употребление Ъ и Ь	1	25/05	
172- 173	Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью	2	27/05 28/05	
174	Комплексная работа с текстом	1	29/05	
175	Комплексная работа с текстом	1	30/05	