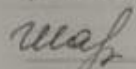


РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

Руководитель методического объединения

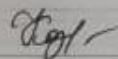
учителей начальных классов:

 Р.Н.Шарапова

«20» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

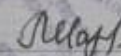
Заместитель директора по УВР:

 Н.В.Козлова

«20» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В
ДЕЙСТВИЕ

Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ
им.В.Ф.Тарасова»:

 Р.Г.Шарафутдинов.

Приказ от «29» августа 2020 года
№ 141



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по русскому языку

на 2020 - 2021 учебный год

Класс: 1 «а»

Учитель: Симакаева Ирина Ивановна

Количество часов: всего 132 часа; в неделю 4 часа

№ п/п	Наименование темы	Кол- во часов	Дата проведения урока	
			план.	факт.
	Добукварный период (9 ч)			
1	Пропись – первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Письмо овалов и полуовалов	1		
2	Письмо длинных прямых наклонных линий с закруглением внизу. Письмо овалов	1		
3	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу, с закруглением вверху.	1		
4	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование.	1		
5	Строчная буква и заглавная буква <i>А, а</i> .	1		
6	Строчная и заглавная буква <i>О, о</i>	1		
7	Строчная и заглавная буква <i>И, И</i> .	1		
8	Строчная буква <i>ы</i> .	1		
9	Строчная буква и заглавная буква <i>у, У</i>	1		
	Букварный (основной) период (60 ч)			
10	Строчная и заглавная буква <i>н Н</i>	1		
11	Письмо слогов и слов с буквами <i>Н, н</i>	1		
12	Строчная и заглавная буквы <i>с, С</i>	1		
13	Заглавная буква <i>С</i> . Закрепление полученных навыков	1		
14	Строчная и заглавная буква <i>к, К</i>	1		
15	Письмо слогов и слов с буквами <i>К, к</i>	1		
16	Строчная и заглавная буквы <i>т, Т</i> .	1		
17	Заглавная буква <i>Т</i> . Закрепление полученных навыков	1		
18	Строчная и заглавная буквы <i>л, Л</i>	1		
19	Письмо слогов и слов с буквами <i>Л, л</i>	1		
20	Строчная буква <i>р</i> . Заглавная буква <i>Р</i>	1		
21	Заглавная буква <i>Р</i> . Закрепление полученных навыков	1		
22	Строчная и заглавная буквы <i>в, В</i>	1		
23	Письмо слогов и слов с буквами <i>В, в</i>	1		
24	Строчная и заглавная буква <i>е, Е</i>	1		
25	Письмо слов и предложений с буквами <i>Е, е</i> . Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными.	1		

26	Строчная и заглавная буквы п, П	1		
27	Письмо слогов и слов с буквами П.п			
28	Строчная и заглавная буквы м, М	1		
29	Заглавная буква М . Письмо слов и предложений.	1		
30	Строчная и заглавная буквы з, З	1		
31	Письмо слогов и слов с буквами З. з.	1		
32	Строчная и заглавная буквы б, Б .	1		
33	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1		
34	Строчная и заглавная буквы б, Б . Оформление границ предложения. Письменные ответы на вопросы.	1		
35	Строчная и заглавная буквы д, Д . Списывание с печатного шрифта. Дополнение предложений словами по смыслу.	1		
36	Заглавная буква Д . Большая буква в названиях рек. Работа с поговорками. Работа по развитию речи: составление небольших рассказов повествовательного характера с использованием поговорки. Оформление границ предложения.	1		
37	Строчная буква я . Письмо слов и предложений. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными.	1		
38	Заглавная буква Я . Письмо слов и предложений.	1		
39	Строчная и заглавная буквы з, Г .	1		
40	Письмо слогов и слов с буквами Г. г.	1		
41	Строчная буква ч .	1		
42	Заглавная буква Ч . Правописание ча, чу . Правописание имён собственных. Работа по развитию речи: составление предложений о героях рассказа А. Гайдара «Чук и Гек». Работа с пословицей	1		
43	Буква Ь – знак мягкости. Буква Ь в середине слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах типа стол, конь.	1		
44	Буква ь . Списывание с печатного шрифта. Письменный ответ на вопрос.	1		
45	Строчная и заглавная буквы ш, Ш .	1		
46	Письмо слов с сочетанием ши.	1		
47	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1		
48	Строчная и заглавная буквы ж, Ж .	1		
49	Письмо слов с сочетаниями <i>жи</i>	1		
50	Строчная и заглавная буквы ё, Ё . Буква Ё после согласных. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными.	1		

51	Буква й. Слова с буквой й.	1		
52	Письмо изученных букв, слогов под диктовку.	1		
53	Строчная и заглавная буквы х, Х	1		
	Письмо слогов и слов с изученными буквами.			
54	Строчная и заглавная буквы ю, Ю . . Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными.	1		
55	Письмо слогов и слов с буквами Ю,ю. Правописание имён собственных (имена людей).	1		
56	Строчная и заглавная буквы ц, Ц	1		
57	Письмо слогов и слов с буквами ц, Ц . Слова, обозначающие один предмет и много предметов.	1		
58	Письмо предложений с использованием слов с изученными буквами.	1		
59	Строчная и заглавная буквы э, Э	1		
60	Письмо слогов и слов с буквами Э. э. Работа над деформированным предложением.	1		
61	Строчная буква щ .	1		
62	Заглавная буква Щ . Правописание сочетаний ща, шу .	1		
63	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1		
64	Строчная и заглавная буквы Ф, ф	1		
65	Письмо слогов и слов с буквами Ф.ф	1		
66	Строчные буквы ь, ь .	1		
67	Письмо слов с буквами ь и ь.	1		
68	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями.	1		
69	Списывание текста. Диагностика уровня обученности.	1		
	Послебукварный период (16 ч)			
70	Оформление предложений в тексте.	1		
71	Прописная буква в начале предложения.	1		
72	Прописная буква в именах собственных. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.	1		
73	Обозначение гласных после шипящих. Правописание жи-ши	1		
74	Обозначение гласных после шипящих. Правописание жи-ши. Составление предложений по вопросам.	1		
75	Обозначение гласных после шипящих. Правописание ча-ща	1		
76	Правописание ча-ща. Восстановление деформированного текста.	1		
77	Обозначение гласных после шипящих. Правописание чу-щу	1		

78	Правописание чу-щу. Составление предложений по картинкам	1		
79	Правописание чк-чн	1		
80	Правописание чк-чн, нщ, нч.	1		
81	Письмо слов с Ъ	1		
82	Письмо слов с Ъ и Ь знаками. Использование на письме разделительных Ъ и Ь.	1		
83	Перенос слов с ь знаком. Перенос слов с ь знаком в середине слова.	1		
84	Закрепление и обобщение по теме «Звуки и буквы». Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове.	1		
85	Диагностика уровня обученности по теме «Звуки и буквы»	1		
	Русский язык. Наша речь (2 ч)			
86	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей.	1		
87	Речь устная и речь письменная (общее представление). Русский язык — родной язык русского народа.	1		
	Текст, предложение, диалог(3 ч)			
88	Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста.	1		
89	Различие слова и предложения. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Работа с предложением: выделение предложения из речи, выделение слов в предложении, изменение их порядка, установление связи слов в предложении.	1		
90	Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).	1		
	Слова, слова, слова (3 ч)			
91	Слово. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Роль слов в речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Слова — названия предметов и явлений, слова — названия признаков предметов, слова — названия действий предметов.	1		
92	Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению.	1		
93	Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Тематические группы слов. Определение значения слова по тексту или с помощью толкового словаря. Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1		
	Слово и слог. Ударение (4 ч).			
94	Слово и слог. Понимание функции небуквенных графических средств: пробелы между словами (знакомство с правилами правописания и их применение: отдельное написание слов). Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). Деление слов на слоги.	1		
95	Перенос слов. Правила переноса слов. Перенос слов по слогам без стечения согласных. Наблюдение над словом, как средством создания словесно-художественного образа.	1		

96	Ударение (общее представление). Определение места ударения. Способы выделения ударения. Словообразующая роль ударения. Зависимость значения слова от ударения.	1		
97	Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Установление числа и последовательности звуков в слове. Знакомство с орфоэпическим словарём. <i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.	1		
	Звуки и буквы (34 ч)			
98	Звуки речи. Различение гласных и согласных звуков. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.	1		
99	Звуки и буквы. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. <i>Развитие речи.</i> Наблюдение за изобразительными возможностями языка.	1		
100	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Значение алфавита.	1		
101	Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями.	1		
102	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.	1		
103	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1		
104	Гласные звуки. Слова с буквой э. <i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1		
105	Нахождение в слове ударных и безударных звуков. Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1		
106	Произношение безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1		
107	Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова).	1		
108	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Работа с орфографическим словарём. <i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.	1		
109	Проверочный диктант по теме: «Гласные звуки и буквы»	1		
110	Буквы, обозначающие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки. Различение гласных и согласных звуков.	1		
111	Слова с удвоенными согласными. Перенос слов с удвоенными согласными.	1		
112	Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1		
113	Различие мягких и твердых согласных звуков. Определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Буквы гласных как показатель твердости-мягкости согласных звуков.	1		
114	Функция букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь.	1		

115	Использование на письме мягкого знака (ь) как показателя мягкости предшествующего согласного звука в конце слова и в середине слова перед согласным.	1		
116	Мягкий знак. <i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1		
117	Различение согласных звонких и глухих. Определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1		
118	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным и его обозначение буквой на письме.	1		
119	Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1		
120	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук (изменение формы слова).	1		
121	Проверочный диктант по теме: «Согласные звуки и буквы»	1		
122	<i>Развитие речи.</i> Работа с текстом (определение темы и главной мысли, подбор заголовка, выбор предложений, которыми можно подписать рисунки).	1		
123	Шипящие согласные звуки. Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж ; непарных мягких ч, щ .	1		
124	Проект «Скороговорки». Составление сборника «Веселые скороговорки»	1		
125	Правило правописания сочетаний чк, чн, чт .	1		
126	Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу .	1		
127	Проверочный диктант по теме: «Правописание слов с изученными буквосочетаниями»	1		
128	<i>Развитие речи.</i> Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Лиса и Журавль».	1		
129	Прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т. д. (общее представление).	1		
130	<i>Развитие речи.</i> Составление ответов на вопросы; составление рассказа по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Правила вежливого обращения.	1		
131	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма).	1		
	Повторение (1 ч)			
132	Повторение материала изученного за год.	1		

