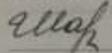


РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

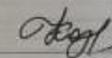
Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов:

 Р.Н.Шарапова

«20» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

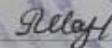
Заместитель директора по УВР:

 Н.В.Козлова

«20» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В  
ДЕЙСТВИЕ

Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ  
им. В.Ф. Тарасова»:

 Р.Г.Шарафутдинов.

Приказ от «29» августа 2020 года  
№ 141

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по окружающему миру

на 2020 - 2021 учебный год

Класс: 1 «а»

Учитель: Симакаева Ирина Ивановна

Количество часов: всего – 66 часов; в неделю – 2 часа

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план.	факт.
1	Вводный урок. «Задавайте вопросы!» Природа как составная часть окружающего мира.	1		
	<b>Что и кто? (20 ч)</b>			
2	Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна Родина — это наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о малой родине.	1		
3	Народы России. Взаимоотношение человека с другими людьми, культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умение прислушиваться к чужому мнению. Общие представления о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов.	1		
4	Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор материалами, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы Василия Блаженного, метро, зоопарк и т. д. Жизнь москвичей -наших сверстников.	1		
5	<b>Проект «Моя малая Родина».</b> Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами	1		
6	Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы	1		
7	Признаки предметов (форма, цвет, сравнительные размеры). Камни как природные объекты, разнообразие их признаков. Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней.	1		
8	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях.	1		
9	Наиболее распространённые комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений класса.	1		
10	Наиболее распространённые растения цветника (космея, гладиолус, бархатцы, астра, петуния, календула), цветущие осенью. Распознавание растений цветника.	1		
11	Деревья возле школы. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. Распознавание деревьев по листьям.	1		
12	Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна — хвойные деревья. Хвоинки —видоизменённые листья. Распознавание хвойных деревьев.	1		

13	Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых — шесть ног. Разнообразие насекомых.	1		
14	Рыбы — водные животные, тело которых (у большинства) покрыто чешуёй. Морские и речные рыбы.	1		
15	Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья — главный признак птиц. Первоначальное знакомство со строением пера птицы.	1		
16	Звери. Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детёнышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни.	1		
17	Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению.	1		
18	Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним.	1		
19	Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Элементарные правила дорожного движения. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.	1		
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?».	1		
	<b>Проект «Моя малая Родина»</b>			
	<b>«Как, откуда и куда?» (12 ч)</b>			
22	Проект «Моя семья». Знакомство с целями и задачами раздела. Семья — самое близкое окружение человека. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Подготовка к выполнению проекта «Моя семья»: знакомство с материалами учебника распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1		
23	Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения загрязнения природных вод. Опасность использования загрязнённой воды. Очистка загрязнённой воды.	1		
24	Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки его потребителям. Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов. Современные энергосберегающие бытовые приборы.	1		
24	Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки его потребителям. Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов. Современные энергосберегающие бытовые приборы.	1		
25	Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации.	1		
26	Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской воде.	1		

27	Исследование свойств снега и льда.	1		
28	Растение как живой организм. Представление о жизненном цикле растения. Условия, необходимые для жизни растений (свет, тепло, воздух, вода). Уход за комнатными растениями. Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1		
29	Животные как живые организмы. Представление о жизненном цикле животных. Условия, необходимые для жизни животных. Уход за животными живого уголка.	1		
30	Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Важность заботы о зимующих птицах. Устройство кормушек и виды корма. Правила подкормки птиц.	1		
31	Источники мусора в быту. Необходимость соблюдения чистоты в доме, городе, природном окружении. Раздельный сбор мусора.	1		
32	Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от этого. Распространение загрязнений в окружающей среде. <b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»</b>	1		
33	<b>Проект «Моя семья».</b> Семья — самое близкое окружение человека. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.	1		
	<b>«Где и когда?» (11 ч)</b>			
34	Условия интересной и успешной учёбы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира.	1		
35	Младший школьник. Классный, школьный коллективы, совместная учёба, игры, отдых. Ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила поведения в школе, на уроке. <b>Проект «Мой класс и моя школа»</b>	1		
36	Время и его течение. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели	1		
37	Последовательность смены времён года и месяцев в нём. Названия осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Зависимость природных явлений от смены времён года.	1		
38	Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов.	1		
39	Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов.	1		
40	Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Исследование учёными маршрутов перелёта птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму.	1		
41	История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная).	1		
42	История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, тандем, детский трёхколёсный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде.	1		

43	Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее. Ответственность человека за состояние окружающего мира.	1		
44	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Классный, школьный коллективы, совместная учёба, игры, отдых. Ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Культура поведения в школе. <b>Проект «Мой класс и моя школа».</b>	1		
	<b>«Почему и зачем?» (22 ч)</b>			
45	Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва.	1		
46	Луна — спутник Земли. Особенности Луны. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны.	1		
47	Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных.	1		
48	Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Необходимость беречь уши.	1		
49	Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги.	1		
50	Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Предметы ухода за домашними животными.	1		
51	Особенности ухода за кошкой и собакой. Дикие и домашние животные. Бережное отношение человека к животным. <b>Проект «Мои домашние животные».</b>	1		
52	Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на лугу.	1		
53	Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу.	1		
54	Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену.	1		
55	Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.	1		
56	Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук.	1		
57	Почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум— средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) — средства массовой информации. Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.	1		
58	Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Электромобиль — автомобиль будущего.	1		
59	Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Представление о развитии железно-дорожного транспорта.	1		

60	Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские суда, военные корабли). Устройство корабля.	1		
61	Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолёта.	1		
62	Правила безопасности в автомобиле, поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае).	1		
63	Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полётов в космос, Ю. А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции.	1		
64	Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли.	1		
65	<b>Итоговая контрольная работа (тестовая работа).</b>	1		
66	Обобщение по разделу «Почему и зачем?». <b>Проект «Мои домашние питомцы»</b>	1		

### Лист корректировки

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата корректировки	Способ корректировки
		По плану	Проведено		