

МКУ «Отдел образования» Исполнительного Комитета
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа им.В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

18 апреля 2018 года

Содержание

- 1.Общая характеристика образовательной деятельности
- 2.Система управления
3. Содержание подготовки обучающихся
- 4.Качество подготовки обучающихся
- 5.Особенности организации учебного процесса
- 6.Информация о востребованности выпускников
- 7.Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 9.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- 10.Материально-техническая база ОО
- 11Функционирование ВСОКО
- 12.Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова»)

Адрес 423063, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, пос.МЮД, улица Центральная,д.34

Учредитель Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района

Учредительные документы:

- Устав «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова») от 16 декабря 2015 года №445
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от №8600 от 01.09.2016 серии 16 Л01 № 0004608
- Свидетельство о государственной аккредитации №3712 от 09 августа 2016г, серия 16А 01 №0000827

Администрация:

Директор	Шарафутдинов Раиль Галиаскарович
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Козлова Наталия Викторовна
Заместитель по воспитательной работе	Бикулова Татьяна Анатольевна

Реализуются образовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование детей

Количественные данные контингента:

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	1	10	10					
2	1	8	8					
3	2	13	13					
4	2	9	9					
Итого в 1-4 кл.	6	40	40					
5	1	17	17					
6	1	13	13					
7	1	19	18				1	
8	1	14	13				1	
9	1	12	12					

Итого в 5-9 кл.	5	75	73				2	
10	1	12	12					
11	1	7	7					
Итого в 10-11 кл.	2	19	19					
Итого в 1-11 кл	13	134	132				2	

Профильное обучение реализуется в 10-11 классах – социально –гуманитарный профиль. На профильном уровне изучаются русский язык, литература, история, обществознание

Старомокшинская средняя школа функционирует с 1974 году.

В 2011 году был проведен капитальный ремонт.

Контингент учащихся стабильный: 152 – 134

Трудится 22 педагога, педагог-организатор. Имеется: 1 спортивный зал, столовая на 120 мест, библиотека, 1 кабинет информатики.

Анализ кадрового обеспечения, показывает, что:

- количественный состав педагогов в течение последних лет стабилен,
 - педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 86 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
 - 100% учителей имеют высшее профессиональное образование
- и проблемы, заключающиеся в следующем:
- Всего 18,1% учителей имеют высшую квалификационную категорию.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» является Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район, функции и полномочия Учредителя осуществляют Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные классы школы работают в режиме шестидневной учебной недели (2-11 классы) и пятидневной недели (1-й класс).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение основной образовательной программы по учебным предметам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I –IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Учебный предмет «Основы религиозных культур и

светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012года № 84 –р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю. Уроки по курсу Основы религиозных культур и светской этики – безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Оценивание происходит по системе «зачет-незачет», в том числе как верbalное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности. В образовательной области «Искусство» с I-IV классы по 1 часу выделено на ведение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III- IV классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология». Национально-региональный компонент предусматривает изучение предметов «Татарский язык и литературное чтение». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части - русского языка по одному часу во II, III классах. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в I-IV классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Все классы работают по программе «Школа России». Классическая начальная школа. Начальная школа представлена 7 классами, 6 класс- комплектами. Язык обучения - русский. Учебный план для начальных классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Обучение в первых классах организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В сентябре , октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый (один день в неделю может иметь 5 уроков за счет физической культуры). Продолжительность учебного года в I классе - 33 недели, во II- IV классах – не менее34 недель и продолжительность урока – 45 минут. По татарскому языку и литературе в школах с русским языком обучения класс делится на две подгруппы (русскоязычную и татароязычную) вне зависимости от наполняемости класса. Первый класс работает в режиме 5-дневной учебной недели. Вторые – четвертые - 6- дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 1178-02) .

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Компонент образовательной организации используется на русский язык по 1 часу во 2-3-х классах с целью совершенствования языковой подготовки учащихся разных национальностей обучению на русском языке. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по

направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана. Годовая промежуточная аттестация может проводиться письменно, устно, в других формах. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое текущих отметок, с учетом фактических знаний обучающегося. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, контрольный диктант, тест и т.п. и т.д.

Основная школа 5 класс- комплектов. Язык обучения – русский. Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, на 35 учебных недель в год для VI-VIII классов, 34 учебных недели для IX классов. Продолжительность урока - 45 минут. В 5 классе вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность класса и реализуется через серию классных часов. В IX классе - предпрофильная подготовка учащихся

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, Учебный план для 10- 11 классов разработан на основе примерного учебного плана социально- гуманитарного профиля.

Внеурочная деятельность.

Решение задач воспитания и социализации школьников наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-6 классов.
- составление перечня программ внеурочной деятельности;

Учитывая имеющиеся условия школы при обсуждении моделей внеурочной деятельности совместно с родителями на родительских собраниях мы остановились на оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашей школы (учителя, библиотекарь и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, и т. д.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

**План –сетка внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов
МБОУ “Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова”
на 2017-2018 учебный год**

Название	1а	Дни	2а		3а	3б	4а	4б	Ответственный
Спортивно-оздоровительное направление									
“Планета здоровья” Азбука безопасности и Баскетбол	1	Понедельник Среда Пятница С 16 -17.00	1	Вторник Четверг Пятница 15.00- 16.00	Понедельник Среда Пятница С 16 - 17.00			1	Шарапова Р.Н. Симакаева И.И. Бикулов Р.М.
Здоровейка								1	Яругина А.А
Кладовая подвижных игр								1	Наумова С.Г.
Общекультурное									
Рукодельница			2	Понедельник четверг	Понедельник с 13- 14.00	2	Вторник С 13- 14.00		Симакаева И.И.
Ансамбль Сандугачка	1	Понедельник Среда	1	Вторник четверг	1 Вторник пятница		1 Понедельник среда		Шарафутдинова Г.Ф.
Общеинтеллектуальное									
Английский язык	1 среда								Киямова Л.Р.
Грамматика						1		1	Яругина А.А
Занимательная грамматика	1				1 Вторник с 1300- 14.00		1 Четверг с 13.00- 14.00		Шарапова Р.Н.
Умка	Вторник -2 часа						1 Среда с 13- 14.00		Павлова И.В. Елистратова Л.М.
Духовно-нравственное									
Уроки вежливых наук (классные)	1 Понедельник С 12.00		1 Вторник 13.05		1 Среда с 13.05		1 Понедельник с		Симакаева И.И., Шарапова Р.Н., Павлова И.В., Елистратова Л.М.

часы)							13.05	
-------	--	--	--	--	--	--	-------	--

5-7 классы

Направления	Формы реализации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)			Итого
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивная секция «Баскетбол»	1	1	1	3
Социальное направление	«Умка»	1			1
Духовно-нравственное направление	«Вокальный ансамбль»	1	1	1	3
Общекультурное направление	ОДНКНР	1			1
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный английский» «В мире математики»		1		2
Итого		4	3	3	10

Система дополнительного образования

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2017-2018 учебном году функционировало 7 кружков по интересам и спортивных секций различной направленности, действующих через ЦВР

1. Физкультурно-оздоровительное направление:

- «Баскетбол» (15 человек)

2. Художественно-эстетическое направление:

- Вокальный ансамбль (30 человек)
- «Рукодельница» (15 человек)

3. Социально-педагогическое направление:

- «В мире занимательной математики» (15 человек)
- «Умка» (15 человек)

4. Техническое направление:

- «Автодело» (15 человек)

Спортивные секции, действующие через ДЮСШ

1. «Баскетбол» - (30 человек)

В школе действует система дополнительного образования детей по биологии, химии, обществознанию, литературе, истории, географии.

Работа осуществляется на основе программы дополнительного образования обучающихся, образовательных программ и учебно-тематических планов.

Для достижения, поставленных целей были задействованы следующие методы и формы работы: тесты, беседы, практическая деятельность, викторины, игры, экскурсии, походы, лекции, соревнования и праздники.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 125 человек, что составляет 93%. Занятость в системе дополнительного образования школы обучающихся «группы риска» составляет 98%; состоящих на учёте – составляет – 98%.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Подводя итоги работы кружков можно признать удовлетворительной.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	Человек	Доля
Из них:	22	100%
с высшим образованием	22	100%
с высшим педагогическим образованием	22	100%
со средним профессиональным образованием	0	0%
со средним профессиональным педагогическим образованием	0	0%
Численность педагогических работников		
С высшей квалификационной категорией	4	18,1%
С первой квалификационной категорией	17	77,2%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	1	4,7%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	0	0%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	5	22%
Численность педагогических работников до 30 лет	0	0%
Численность педагогических работников до 35 лет	2	9%
Численность педагогических работников до 55 лет	20	91%

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «СОШ №15»

Почётный работник общего образования РФ	Павлова И.В., учитель начальных классов
---	---

Почётная грамота МО и Н РФ	нет
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Бикулов Р.М, Бикулова Т.А., Козлова Н.В.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства

Приоритетный национальный проект «Образование»/Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Гаврилова Л.Ю, (2009г)-участник; - Шарафутдинова Г.Ф. (2011г); - Бикулов Р.М (2013г) ,участник.
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	2010-2011учебный год: Шугаева Е.В; 2011-2012 учебный год: -Самаренкина Т.Н.; -Мирзянова Н.С.; -Шугаева Е.В; -Шарафутдинова Г.Ф 2012-2013 учебный год: - Иванова М.Н.; -Бикулов Р.М; -Михайлова В.М; -Бикулов М.П 2013-2014 учебный год: - Бикулов М.П; - Гаврилова Л.Ю.; -Гаврилов Н.И.
Республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	Нет
Республиканский грант «Учитель-мастер»	Нет
Республиканский грант «Старший учитель»	Нет
Республиканский грант «Учитель- наставник»	2015-2016 учебный год: Иванова М.Н, участник
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	Нет
Грант Главы администрации Аксубаевского района муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Грант Главы Аксубаевского района, 2016-2017 учебный год: -Шарафутдинова Г.Ф; -Аглямова З.И.

Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Список учебной литературы, используемый в образовательном процессе «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан в 2017-2018 учебном году.

**Список используемых учебников в образовательном процессе МБОУ
«Старомокшинская СОШ
имени В.Ф. Тарасова» на 2017-2018 учебный год**

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Название	Язык изложения	Год издания	Издательство	Примечание
1	Русский язык	1	Канакина В.П. , Горецкий В.Г.	Русский язык	рус	2011	Просвещение	
		2	Канакина В.П. , Горецкий В.Г	Русский язык	рус	2012	Просвещение	
		3	Канакина В.П. , Горецкий В.Г	Русский язык	рус	2013	Просвещение	
		4	Канакина В.П. , Горецкий В.Г	Русский язык	рус	2014	Просвещение	
		5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	рус	2015	Просвещение	
		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др	Русский язык	рус	2016	Просвещение	
		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др	Русский язык	рус	2017	Просвещение	
		8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.	Русский язык	рус	2015	Просвещение	
		9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.	Русский язык	рус	2013	Просвещение	
		10	Бабайцева В.В.	Русский язык	рус	2017	Дрофа	Электронная версия
		11	Бабайцева В.В.	Русский язык	рус	2017	Дрофа	Электронная версия
2	Литература	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука	рус	2011	Просвещение	
		1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	рус	2011	Просвещение	
		2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	рус	2012	Просвещение	
		3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	рус	2013	Просвещение	
		4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	рус	2014	Просвещение	
		5	Меркин Г.С.	Литература	рус	2015	Русское слово	
		6	Меркин Г.С.	Литература	рус	2016	Русское слово	
		7	Меркин Г.С.	Литература	рус	2017	Русское слово	
		8	Меркин Г.С.	Литература	рус	2010	Русское слово	
		9	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература	рус	2013	Русское слово	
		10	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература	рус	2014	Русское слово	

		11	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература	рус	2014	Русское слово	
3	Английский язык	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	англ.	2015	Дрофа	
		3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	англ.	2016	Дрофа	
		4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	англ.	2014	Дрофа	
		5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	англ.	2015	Дрофа	Электронная версия
		6	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	англ.	2016	Дрофа	
		7	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	англ.	2017	Дрофа	
		8	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	англ.	2011	Титул	
		9	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др.	Английский язык	англ.	2012	Титул	
		10	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	англ.	2015	Дрофа	
		11	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	англ.	2015	Дрофа	
4	Татарский язык и литература	1	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	Татар теле (русскояз. группа)	тат.	2015	Татармуль фильм	
		1	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	Татар теле (для детей татар)	тат.	2016	Магариф-Вакыт	
		1	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Алифба (для детей татар)	тат.	2016	Магариф-Вакыт	
		1	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.	Эдэби уку (для детей татар)	тат.	2016	Магариф-Вакыт	
		2	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Татар теле (русскояз. группа)	тат.	2017	Татармуль фильм	
		2	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Заялеева А.К.	Татар теле (для детей татар)	тат	2017	Тат.кн. изд-во	
		2	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.	Эдэби уку (для детей татар)	тат	2017	Магариф-Вакыт	
		3	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	Татар теле (русскояз.группа)	тат	2013	Татармуль фильм	
		3	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Хисамова Ф.М.	Татар теле (для детей татар)	тат	2013	Тат.кн. изд-во	
		3	Ягафарова Р.Х.	Уку китабы	тат	2013	Тат.кн. изд-	

			(для детей татар)			во	
	4	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	Татар теле (русскояз группа)	тат	2014	Татармульт фильм	
	4	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	Татар теле (для детей татар)	тат.	2014	Тат. кн.изд-во	
	4	Ягафарова Р.Х.	Уку китабы (для детей татар)	тат	2014	Тат.кн. изд-во	
	5	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М.	Татар теле (русскояз.гр уппа)	тат	2014	Татармульт фильм	
	5	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.,Хисматова Л.К.	Татар эдибияты (русскояз.группа)	тат	2014	Магариф-Вакыт	
	5	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	Татар теле (для детей татар)	тат	2015	Тат.кн. изд-во	
	5	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	Татар эдибияты (для детей татар)	тат	2014	Магариф-Вакыт	
	6	Хайдарова Р.З.,Назипова З.Р.	Татар теле (русскояз.гр уппа)	тат	2014	Татармульт фильм	
	6	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.,Гизатуллина Э.Х.	Татар эдибияты (рускояз.группа)	тат	2014	Магариф-Вакыт	
	6	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	Татар эдибияты (для детей татар)	тат	2014	Магариф-Вакыт	
	6	Максимов Н.В., Хамидуллина М.З.	Татар теле (для детей татар)	тат	2015	Тат.кн. изд-во	
	7	Хайдарова Р.З. и др.	Татар теле (рускояз.группа)	тат	2014	Татармульт фильм	
	7	Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г.	Татар теле (для детей татар)	тат	2015	Тат.кн. изд-во	
	7	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.,Мулласалихова Г.Г.	Татар эдибияты (рускояз.группа)	тат	2014	Магариф-Вакыт	
	7	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина	Татар	тат	2014	Магариф-	

			Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	эдибияты (для детей татар)			Вакыт	
		8	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	Татар теле (русскояз. группа)	тат	2008	Магариф	
		8	Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А., Зиннуров М.К.	Татар теле (для детей татар)	тат	2011	Магариф	
		8	Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н.	Татар эдибияты (для детей татар)	тат	2011	Магариф	
		9	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л., Шагалеева З.М.	Татар теле (русскояз. группа)	тат	2008	Магариф	
		9	Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н.	Татар эдибияты (для детей татар)	тат	2011	Магариф	
		9	Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф., Мирзагитов Р.Х.	Татар теле (для детей татар)	тат	2011	Магариф	
		10	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	Татар теле (русскояз. группа)	тат	2009	Магариф	
		10	Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М.	Татар теле (для детей татар)	тат	2012	Магариф	
		10	Миннегулов Х.Ю., Гимадиева Н.С.	Татар эдибияты (для детей татар)	тат	2012	Магариф	
		11	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	Татар теле (русскояз. группа)	тат	2010	Магариф	
		11	Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М.	Татар теле (для детей татар)	тат	2012	Магариф	
		11	Мусин Ф.М., Хабибуллина З.Н., Закирзянов А.М.	Татар эдибияты (для детей татар)	тат	2012	Магариф	
5	История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И.,	История	рус	2012	Просвещен	

	я		Свенцицкая И.С.	Древнего мира			ие	
		5	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И., Мухамадеев А.Р. и др.	История Татарстана и татарского народа	рус	2016	Татар.дет. изд-во	
		6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.	История России	рус	2016	Просвещение	
		6	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И., Мухамадеев А.Р. и др.	История Татарстана и татарского народа	рус	2016	Татар.дет. изд-во	
		6	Агибаловав Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история История Средних веков	рус	2016	Просвещение	
		7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В., Токарева А.Я.	История России	рус	2017	Просвещение	
		7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	рус	2017	Просвещение	
		7	Гилязов И.А., Пискарев В.И.	История Татарстана	рус	2017	Хатер	
		8	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	рус	2011	Просвещение	
		8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	рус	2008	Просвещение	
		8	Пискарев В.И.	История Татарстана	рус	2012	Хатер	
		9	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А.	История России	рус	2013	Русское слово	
		9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история	рус	2008	Просвещение	
		9	Султанбеков Б.Ф., Иванов А.А., Галлямова А.Г.	История Татарстана	рус	2006	Хатер	
		10	Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш.	История Татарстана	рус	2008	Хатер	
		10	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История России	рус	2006	Просвещение	
		10	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история	рус	2009	Русское слово	
		11	Загладин Н.В.	Всеобщая история	рус	2010	Русское слово	
		11	Киселев А.Ф., Попов В.П.	История России	рус	2008	Дрофа	
		11	Галлямова А.Г., Гибатдинов М.М., Кабирова А.Ш.	История Татарстана	рус	2012	Тат. кн.изд-во	
6	Общество знаний	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	рус	2015	Просвещение	
		6	Виноградова Н.Ф., Городецкая	Обществозн	рус	2015	Просвещен	

			Н.И., Иванова Л.Ф.	аине			иен	
		7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	рус	2017	Просвещение	
		8	Кравченко А.И.	Обществознание	рус	2008	Русское слово	
		9	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание	рус	2009	Русское слово	
		10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др.	Обществознание	рус	2009	Просвещение	
		11	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др.	Обществознание	рус	2010	Просвещение	
7	Право	10	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры	рус	2014	Русское слово	
		11	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры	рус	2014	Русское слово	
8	Экономика	10	Липсиц И.В.	Экономика	рус	2006	Вита-Пресс	
		11	Липсиц И.В.	Экономика	рус	2006	Вита-Пресс	
9	Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	рус	2011	Просвещение	
		2	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	рус	2015	Просвещение	
		3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	рус	2013	Просвещение	
		4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	рус	2014	Просвещение	
		5	Никольский С.М., Потапов М.К., решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Математика	рус	2014	Просвещение	
		6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Математика	рус	2016	Просвещение	
		7	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Математика	рус	2017	Просвещение	
		7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Поздняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	рус	2017	Просвещение	
		8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	Алгебра	рус	2011	Просвещение	
		8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Поздняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	рус	2013	Просвещение	
		9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	Алгебра	рус	2013	Просвещение	

		9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Поздняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	рус	2013	Просвещение	
		10	Мордкович А.Г.	Алгебра	рус	2013	Мнемозина	
		10	Атанасян Л.С., бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Поздняк Э.Г.	Геометрия	рус	2014	Просвещение	
		11	Мордкович А.Г.	Алгебра	рус	2013	Мнемозина	
		11	Атанасян Л.С., бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Поздняк Э.Г.	Геометрия	рус	2010	Просвещение	
10	Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	рус	2017	БИНОМ	
		8	Угринович Н.Д.	Информатика	рус	2009	БИНОМ	
		9	Угринович Н.Д.	Информатика	рус	2010	БИНОМ	
		10	Угринович Н.Д.	Информатика	рус	2009	БИНОМ	
		11	Угринович Н.Д.	Информатика	рус	2009	БИНОМ	
11	Физика	7	Перышкин А.В.	Физика	рус	2017	Дрофа	
		8	Перышкин А.В.	Физика	рус	2014	Дрофа	
		9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	рус	2009	Дрофа	
		10	Мякишев Г.Я., Бухомцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика	рус	2014	Просвещение	
		11	Мякишев Г.Я., Бухомцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика	рус	2014	Просвещение	
12	Астрономия	10	Чаругин В.М.	Астрономия	рус	2018	Просвещение	
		11	Чаругин В.М.	Астрономия	рус	2018	Просвещение	
13	Химия	8	Габриелян О.С.	Химия	рус	2008	Дрофа	
		9	Габриелян О.С.	Химия	рус	2008	Дрофа	
		10	Габриелян О.С.	Химия	рус	2008	Дрофа	
		11	Габриелян О.С.	Химия	рус	2009	Дрофа	
14	ОБЖ	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	рус	2010	Просвещение	
		10	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А. Т. И др.	ОБЖ	рус	2013	Астрель	
		11	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А. Т. И др.	ОБЖ	рус	2013	Астрель	
15	Биология	1	Плешаков А.А.	Окружающий мир	рус	2015	Просвещение	
		2	Плешаков А.А.	Окружающий мир	рус	2015	Просвещение	
		3	Плешаков А.А.	Окружающий мир	рус	2013	Просвещение	
		4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир	рус	2014	Просвещение	
		5	Сонин Н.И., Плешаков А.А.	Биология	рус	2015	Дрофа	
		6	Сонин Н.И.	Биология	рус	2016	Дрофа	
		7	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	рус	2017	Дрофа	

		8	Сонин Н.И., Сапин Н.И.	Биология	рус	2014	Дрофа	
		9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И.	Биология	рус	2009	Дрофа	
		10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	Биология	рус	2006	Дрофа	
		11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	Биология	рус	2006	Дрофа	
16	География	5	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География	рус	2012	Русское слово	
		6	Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И.	География	рус	2015	Русское слово	
		7	Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И.	География	рус	2017	Русское слово	
		8	Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И.	География	рус	2011	Русское слово	
		9	Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И., Клюев Н.И.	География	рус	2014	Русское слово	
		10	Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И.	География	рус	2009	Русское слово	
		11	Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И.	География	рус	2009	Русское слово	
17	Основы духовной культуры	4	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.	Основы религиозных культур	рус	2011	Русское слово	
18	Технология	5	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	рус	2012	Вентана Граф	
		5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	рус	2012	Вентана Граф	
		7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	рус	2017	Вентана Граф	
		7	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	рус	2017	Вентана Граф	
		8	Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А.	Технология	рус	2010	Вентана Граф	

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке школы

Печатные издания	7287экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	16 экз
Читальный зал	Нет
Рабочее место на компьютере или ноутбуке	Да
Средства сканирования и распознавания текста	Нет
Выход в Интернет с библиотечного компьютера	Да
Система контроля распечатки материалов	Нет

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В школе имеется 13 кабинетов, мастерская, кабинет технологии, 1 столовая на 120 посадочных мест, спортзал, кабинет информатики, библиотека. Для осуществления учебного процесса используются: 8 стационарных компьютеров, 22 ноутбука, 2 интерактивные доски, комплект экран + проектор -4 , 1 проектор, . Школьная библиотека играет роль информационно-учебного центра.

Министерством образования в 2010 году для нужд школы выделен автобус для подвоза детей.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность учащихся	134 ч.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 ч.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 ч.

Кратко по итогам участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

Результаты олимпиад за три года

1	2014-2015 учебный год	Район 1 мест- 5; 2 мест-13; 3мест- 11	Республика Призер - 2	
2	2015-2016 учебный год	Район 1мест -12 2место-6 3мест - 3	Республика Призер -1 Лауреатов -2 Участников -8	
3	2016-2017 учебный год	Район Победитель-21 место Призер - 34	Республика Призер – 3 ученика Участников – 7	Международный уровень Лауреат -1 Участник -1
4	2017-2018 учебный год	Район Победителей и призеров - 55 мест	Республика Призер – 2 ученика.	Международный уровень

Результаты олимпиад на Республиканском уровне за 2015 /2016 учебный год

№	Учитель	Ученик	Предмет	Результат
1.	Иванова М.Н., учитель географии	Елауркин Петр, 8 класс	География	участник
2	Бикулов М.П. учитель технологии	Малецков Артем, 10 класс	Технология	Участник 5 баллов до призера
3	Бикулов М.П. учитель технологии	Наумов Илья, 9 класс	Технология	Участник, 19место
4	Сайфутдинова Г.М. учитель татарского языка и литературы	Шавалеева Залина , 5 класс	Татарский язык	49 баллов из 50 Лауреат -6 место
5	Сайфутдинова Г.М. учитель татарского языка и литературы	Хаметсафина Айгуль, 7 класс	Татарский язык	47 баллов из 71 участник
6	Шарафутдинова Г.Ф. учитель татарского языка и литературы	Мингазова Гульчачак ,11 класс	Татарская литература	Диплом призера Республиканской олимпиады школьников по татарской литературе №509 от 19 февраля 2016 г.
7	Мирзянова Н.С. учитель татарского языка и литературы	Имамутдинова Регина, 10 класс	Татарская литература	Свидетельство
8	Иванова М.Н., учитель географии	Яругина Анна , 9 класс	Геология	Свидетельство
9	Иванова М.Н., учитель географии	Наумова Ксения , 9 класс	Геология	Свидетельство
10	Иванова М.Н., учитель географии	Яругина Елизавета ,10 класс	Геология	Свидетельство
11	Бикулов М.П. учитель технологии и истории	Яругина Анна , 9 класс	История Татарстана	Свидетельство

**Результаты олимпиад на республиканском уровне
за 2016/2017 учебный год**

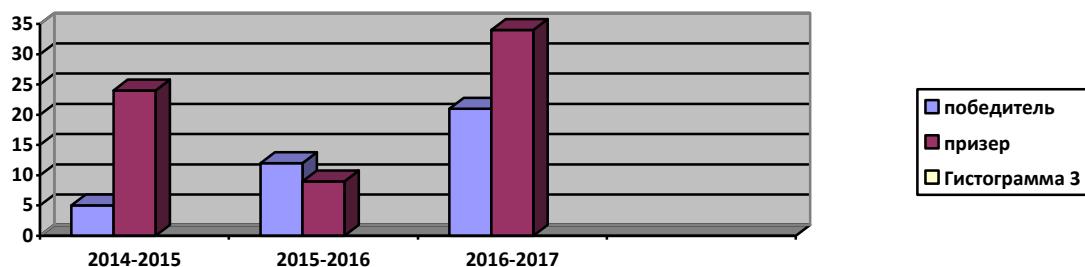
№	Учитель	Ученик	Предмет	Резульятат
1	Аглямова З.И.	Шавалеева Азалия Азатовна, 4 класс	Татарский язык	Призер Диплом от 14.02.2017 №448
2	Шарафутдинова Г.Ф.	Гильфанова Фирдаус , 9 класс	Татарская литература	Призер
3	Сайфутдинова Г.М.	Сулейманова Айназ, 8 класс	Татарская литература	Призер
4	Шарафутдинова Г.Ф.	Имамутдинова Регина , 11 класс	Татарский язык	Участник
5	Гавrilova Л.Ю.	Яругина Анна, 10 класс	Экология	Участник
6	Шарафутдинова Г.Ф.	Имамутдинова Регина , 11	Татарская	Участник

		класс	литература	
7	Бикулов М.П.	Малецков Артем Юрьевич, 11 класс	Технология	Участник
8	Бикулов М.П.	Елауркин Петр , 9 класс	Технология	Участник
9	Шарапова Р.Н.	Чернов Иван, 2 класс	Математика	Участник, г.Чистополь
10	Андриянова О.Е.	Молоткина Екатерина, 8 класс	Английский язык «Путь к олимпу»	Участник

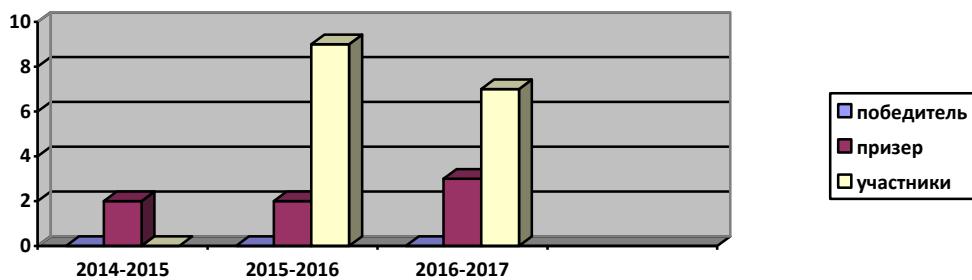
**Результаты олимпиад на Международном уровне
за 2016/2017 учебный год**

№	Учитель	Ученик	Предмет	Результат
1	Шарафутдинова Г.Ф.	Гильфанова Фирдаус , 9 класс	V Международная олимпиада по татарскому языку.	Участник заключительного этапа . Диплом МО и Н РТ
2	Сайфутдинова Г.М.	Сулейманова Айназ, 8 класс	V Международная олимпиада по татарскому языку.	Лауреат Диплом МО и Н РТ

Динамика результативности олимпиад за три года на муниципальном уровне



Динамика результативности олимпиад за три года на Республиканском уровне



Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях.

Год	Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	Всероссийский, Международный	Республиканский	Муниципальный	Всероссийский, Международный	Республиканский	Муниципальный
2015-	0	1	23	0	9	25

2016						
2016-2017	0	2	44	1	10	59
2017-2018	0	6	30	1	11	30

ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2017 году из 12 выпускников школы поступило:

- в ВУЗы – 5 ч. – 42%
- в СУЗы – 7 ч. – 58 %

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество обученности, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 1 августа 2017 г.

	Количество обучающихся			
	1-4 классы	5-9 классы	Средняя школа	Всего
2016–2017 учебный год	46	82	22	150
2017-2018 учебный год	40	75	19	134

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всего в школе на конец 2015-2016 учебного года обучалось 150 учащихся.

Качество знаний учащихся за 2015-2016 учебный год -55,1%

Качество знаний за 2015-2016 учебный год												
№ п/п	Образовательная организация				Всего учащихся							
1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им. В.Ф. Тарасова"	159	147	0	27	54	7	21	55,1	100,0	57,8	71,0

Иностранный язык	Окружной мир	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	ОБЖ	Физическая культура	Кол-во учащиков с одн. "4"	Кол-во учащиков с одн. "3"	Кол-во отличников	Из них аттестовано	Всего учащихся	Из них	Не успевают	Иностранный язык	Окружной мир	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	ОБЖ	Физическая культура	Кол-во учащиков с одн. "4"	Кол-во учащиков с одн. "3"	Кол-во отличников	Из них аттестовано	Всего учащихся	Из них	Не успевают					
81,0	97,2	98,3	86,8	88,3	92,8	81,1	91,0	82,0	100,0	98,0	31	55	3	10	159	147	0	81,0	97,2	98,3	86,8	88,3	92,8	81,1	91,0	82,0	100,0	98,0	7	21	54	7	21	55,1	100,0	57,8	71,0	88,4	80,2	84,4

Качество знаний за 2016-2017 учебный год

Всего учащихся	Из них	Не успевают	Количество отличников	Количество учащиков	Кол-во учащиков с одн. "4"	Кол-во учащиков с одн. "3"	Кол-во троекников	Качество знаний	Успеваемость	Математика	Право	Кол-во учащиков с одн. "4"	Кол-во учащиков с одн. "3"	Кол-во отличников	Из них аттестовано	Всего учащихся	Из них	Не успевают									
150	142	2	31	55	3	10	60,6	98,6	66,9	98,6	90	100,0	98,0	98,4	98,0	150	142	2	31	55	3	10	60,6	98,6	66,9	98,6	90

Качество знаний учащихся за 2016-2017 учебный год - 60,6 %, показало положительную динамику.

Анализ итоговой аттестации

Результаты экзаменов учащихся 9-го класса.

В соответствии с распоряжением Исполнительного комитета Аксубаевского МР РТ от 16.03.2017 №14 ГИА по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору проводилась в штатном режиме.

В 2017 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовали 19 выпускников 9 класса.

Участвовали в ГИА по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) 18 выпускников, государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-9) – 1.

В 2016-2017 учебном году отметки, полученные по итогам ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ГИА по родным языкам) по всем четырем предметам учитывались при определении итоговых отметок за 9 класс как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставлении в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации , успешно сдали экзамены 18 выпускников.

Из 18 учащихся сдали экзамены 18 учащихся. Из них 1 ученица сдавала экзамены в форме ГВЭ.

Республиканский экзамен по родным языкам

В соответствии с п.4. Порядка проведения ГИА-9 лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

В 2017 году в районе проведен **республиканский экзамен по родным (татарскому и чувашскому) языкам**.

В апреле учащиеся сдали ЕРТ.

Результаты учащихся татарской группы:

татарская группа 7 учащихся – средняя оценка 4,57 (- 0,03) , средний балл – 35,57 (- 0,03) , КЗУ – 85,7%, УСП -100%, учитель Шарафутдинова Г.Ф.

русскоязычная группа 11 учащихся , средняя оценка – 4 , средний балл – 42,36 (-4,14) ,КЗУ -63,63 (+3,63) %, УСП-100% ,учитель. Мирзянова Н.С;

Татарский язык по выбору в форме ОГЭ сдавала одна ученица , оценка «5», учитель Шарафутдинова Г.Ф.

Аттестат с отличием подтвердили 2 ученицы : Проглядо Яна Алексеевна и Тарасова Ульяна Владимировна, что составляет 11,11% от общего количества выпускников 9 класса (в 2016 году – 4 и 22%):

В рейтинге по итогам ОГЭ школа занимает – 2 место в районе, по результатам ЕРТ – 1 место.

Таблица **по ОГЭ** выглядит следующим образом:

Предмет	2012	2013	2014	2015	2017	Средняя оценка					
	Кол-во	Кол-во	Кол-во уч-ся			2012	2013	2014	2015	2016	2017
Математика	21	13	18	22	18	2,9	4,15	3,72	3,45		4,11
AMP						3,1	4,00	3,85	3,62	3,92	3,93
PT						3,57	4,23	3,8	3,68		
Русский язык	21	13	18	22	18	3,5	3,62	4,17	3,5		3,94
AMP						3,63	3,56	4,16	3,71	3,76	3,89
PT						3,92	3,81	4,3	4,04		
Английский язык											5,00
AMP										3,5	4,75
PT											
Татарский язык											5,00
AMP										3,65	4,35
PT											
История											
AMP											
PT											
Биология											3,50
AMP										3,23	3,52
PT											
Физика											3,25
AMP										3,98	3,45

Сведения о выпускниках 9 класса

Общее количество выпускников не допущенных к ГИА	Количество	Количество сдавших ОГЭ												Количество сдавших ОГЭ	Количество выпускников, получивших аттестат особых образца	Русский язык						Математика						
		рус яз	математ.	физич.	хим.	био л.	гео г.	общ ш.	ист.	лит.	англ яз	тат яз	чув яз.			коли чест во	доля пре одоле вших	не оств о	Кач еств	средн ий балл	средн ия оценка	коли чест во	доля пре одоле вших	не оств о	Кач еств	средн ий балл	средн ия оценка	
19	0	18	18	4	2	10	9	2	0	0	1	1	0	1	19	2	18	0	61,1	29,61	3,94				18	0	83,33	3,83

Одним из основных выводов по результатам ГИА-9 в 2016 году является необходимость проведения целенаправленной подготовки учащихся к ГИА.

Итоги ГИА-9 убеждают в необходимости использования в работе учителя современных технологий, выработки единых требований в части качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ

Единый государственный экзамен выпускников XI класса за 2016-2017 учебный год осуществлялся по 7 учебным предметам: русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), химии, физике, биологии, обществознанию.

Русский язык и математика были обязательными экзаменами.

Гусский язык и математика были обязательными экзаменами.								
№	Общеобразова тельное учреждение	Кол-во выпускн иков	Сдавали ЕГЭ					
			Всего	1 предме т	2 пред мета	3 предм ета	4 предмета	5 пр ед

								методов	ов
	МБОУ «Старомокшин ская СОШ»	12	12	0	3	5	4	0	0
	Итого по школе	12	12	0	3	5	4	0	0
	Итого по району	148	148	0	19	43	69	14	3

Учащиеся 11 класса успешно сдали экзамен по литературе, написав сочинение и получили допуск к сдаче ЕГЭ (учитель Шугаева Е.В). Промежуточная аттестация по татарскому языку среди выпускников 11 класса прошла в форме диктанта. Диктант (2017г) по текстам МО и Н РТ с грамматическим заданием. Результаты: КЗУ-100%, УСП-100%, учитель: Шарафутдинова Г.Ф.

о	в	д	л	и	с	и	н	л	и	и	н	г	и
Сведения о выпускниках 11 класса													
общее количество выпускников	количество выпускников, не сдавших ЕГЭ	количество выпускников, сдавших ЕГЭ	количество выпускников, сдавших ЕГЭ + ГВЭ	количество выпускников, награжденных наградами	количество выпускников, награжденных медалями	количество выпускников, сдававших РП	количество выпускников, сдававших РТ	Русский язык	Математика (Базовый)	Количество			
12	0	12	0	12	2	1	12	0	64,83	12	0	83,33 (КЗУ)	1
										12	0,5	39,67 (профиль)	0

Медалисты

ФИО выпускника	Вид медали (РФ,РТ)	Балл ЕГЭ							
		рус.яз.	мат. (баз)	мат. (проф)	физ.	хим.	биол.	общ.	ист.
Имамутдинова Регина Алиотовна	РФ	72	5					68	
Яругина Елизавета Васильевна	РФ,РТ	86	5			76	90		

Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ в 2017 году

ФИО выпускника	Предмет	Количество баллов (80 и выше)	ФИО учителя	Должность	Квалиф. категория
Яругина Елизавета Васильевна	русский язык	86	Самаренкина Т.Н.	учитель русского языка и литературы	первая
Яругина Елизавета Васильевна	биология	90	Гаврилова Л.Ю,	учитель биологии и химии	высшая

На протяжении последних лет наиболее востребованными предметами по выбору являются математика профильного уровня, физика, обществознание, биология, что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство технических и гуманитарных специальностей вузов.

Таблица по ЕГЭ за 6 лет выглядит следующим образом:

Предмет	Средний балл					
	2012	2013	2014	2015	2016	
Математика	41,1	46,7	37,1	<u>Базовый уровень:</u> «5»-3; «4»-1; «3»-3 КЗУ -50% <u>Профильный уровень:</u> из 9 сдавал 1 ученик, средний балл-33 / -4,1	Базовый уровень: «5»-2; «4»-4; «3»-2 КЗУ – 75% Средняя оценка 4 балла Профильный уровень: Из 10 учащихся сдавало -6. Пять учащихся прошли порог. Средний балл – 35,3 /+2,3	Базовый уровень «5»-7; «4»-3; «3»-2 КЗУ – 83% УСП-100% Средняя оценка – 4,42 Профильный уровень: Из 12 учащихся сдавало 2 ученика. (686 +176) Средний балл 39,67 . в динамике по школе +4,37
AMP	46,9	51,3	43,4	<u>Базовый:</u> ср.оценка-4,2 ; УСП-99,3% КЗУ-79,4 <u>Профильный:</u> 47,4	Базовый : средняя оценка -4,3 Профильный : 49,04	Базовый уровень: средняя оценка - Профильный -47,61
PT	48,4	56,6	48,6	<u>Профиль:</u> 50,2	<u>53,37</u>	<u>55,19</u>
Русский язык	57,55	65,9	53,3	55,11 / +1,81	64,1/ +9	64,83 + 0,73
AMP	61,14	64,2	61	65,3	70,54	69,19
PT	64,3	67,2	65,8	69	73,33	72,57
Биология	55	-	56,5	39 / -17,5	61 / +22	66,5 / +5,5
AMP	53,48	56,93	53,5	58,2	58,86	58,53
PT	56,9	65,7	58,8	58,4	59,35	59,18
Физика	42,67	72	48,5	-	53	52 (-1)
AMP	49,47	57,09	45,1		52,3	53,61
PT	48,1	59	47,7		53,76	56,7
История	43	48	-	-	64	-
AMP	59,57	55,18	50,1		55,0	
PT	53,8	62,5	50,1		54,25	
Обществознание	53,4	65,75	-	59 / - 6,75	56,8 / - 2,2	57,4 / +0,6

AMP	54,55	61,6	52,6	55,2	56,46	58,7
PT	55,5	61,4	55,9	55,6	57,64	60,73
Химия						76
AMP						60,96
PT						63,19

На протяжении последних лет наиболее востребованными предметами по выбору являются обществознание, биология, физика, что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство гуманитарных или технических специальностей ВУЗов.

Заключение

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

1. Удовлетворенность жизнедеятельностью в школе всех участников учебно – воспитательного процесса.

2 . Положительная динамика показателей:

- Школа в режиме развития.
- Усовершенствована система управления. Работает технология сотрудничества.
- Созданы условия для скорейшей адаптации учащихся при переходе из основной школы в старшую.
- Видны позитивные изменения состояния здоровья учащихся и учителей

3. Обеспечен стандарт образования:

- достижение всеми учащимися знаний и умений по всем изучаемым предметам;
- достижение всеми учащимися функциональной грамотности.

4 .Обеспечен повышенный уровень образованности:

- учащимися достигнуты уровни: общекультурной компетентности;
- допрофессиональной компетентности;
- профессиональной компетентности в рамках возможности школы.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено на заседании педагогического совета от 06.04.2018 г., протокол №7

Директор школы: Р.Г.Шарафутдинов /Р.Г.Шарафутдинов/