

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
МКУ «Отдел образования» Исполнительного Комитета

Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

**О Т Ч Ё Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа им.В.Ф.Тарасова»**  
**Аксубаевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

**31 марта 2019 года**

## **Содержание**

- 1.Общая характеристика образовательной деятельности
- 2.Система управления
3. Содержание подготовки обучающихся
- 4.Качество подготовки обучающихся
- 5.Особенности организации учебно-воспитательного процесса
- 6.Информация о востребованности выпускников
- 7.Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 9.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- 10.Материально-техническая база ОО
- 11Функционирование ВСОКО
- 12.Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова»)

Адрес 423063, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, пос. МЮД, улица Центральная, д.34

Учредитель : Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района

Учредительные документы:

- Устав «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова») от 12 октября 2018 года №559
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от №8600 от 01.09.2016 серии 16 Л01 № 0004608
- Свидетельство о государственной аккредитации №3712 от 09 августа 2016г, серия 16А 01 №0000827

Основным видом деятельности МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района РТ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Администрация:

Директор	Шарафутдинов Раиль Галиаскарович
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Козлова Наталия Викторовна
Заместитель по воспитательной работе	Бикулова Татьяна Анатольевна

### **Количественные данные контингента:**

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования				
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение
1	1	7	7				
2	1	10	10				
3	1	9	9				
4	2	13	13				
<b>Итого в 1-4 кл.</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>39</b>				
5	1	11	11				
6	1	18	18				
7	1	13	12				1
8	1	19	17				2
9	1	13	13				
<b>Итого в 5-9 кл.</b>	<b>5</b>	<b>74</b>	<b>72</b>				<b>2</b>
10	1	5	5				
11	1	10	10				
<b>Итого в 10-11 кл.</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>				

<b>Итого в 1-11 кл</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>126</b>			<b>2</b>	
------------------------	-----------	------------	------------	--	--	----------	--

В 10 классе –универсальное направление ( непрофильное). Профильное обучение реализуется в 11 классе – социально –гуманитарный профиль. На профильном уровне изучаются русский язык, литература, история, обществознание

Контингент учащихся стабильный: 134 – 128

Трудится 23 педагога. Имеется: 1 спортивный зал, столовая на 120 мест, библиотека, 1 кабинет информатики.

Анализ кадрового обеспечения, показывает, что:

- количественный состав педагогов в течение последних лет стабилен,
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 86 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 100% учителей имеют высшее профессиональное образование

и проблемы, заключающиеся в следующем:

- Всего 17,4% учителей имеют высшую квалификационную категорию.

## **II . Система управления организацией**

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком);

- Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Отдел образования).

Коллегиальными органами управления Учреждением является общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

## **III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 - на конец 2018 года), в том числе:	161	150	134
	- начальная школа	50	46	40
	- основная школа	88	82	75
	- средняя школа	23	22	19
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	3	2	2
	- средней школе	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения.

Статистика показателей за 2015-2018 годы основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2018- 2019 учебном году профильное обучение осуществляется в 11а классе - социально – гуманитарный профиль.

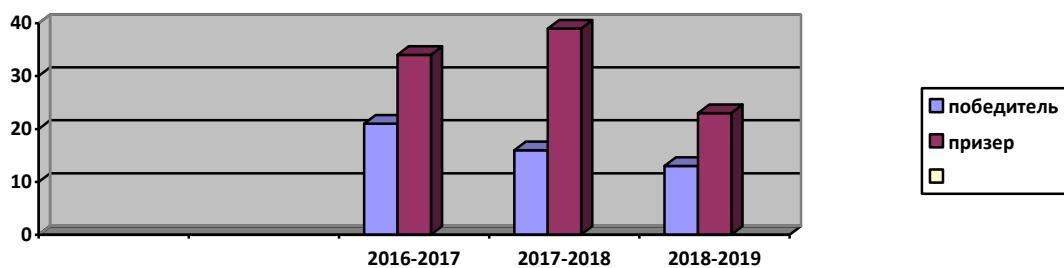
<b>Общая численность учащихся</b>	<b>128 ч.</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	39 ч.

образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		74 ч.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		15 ч.

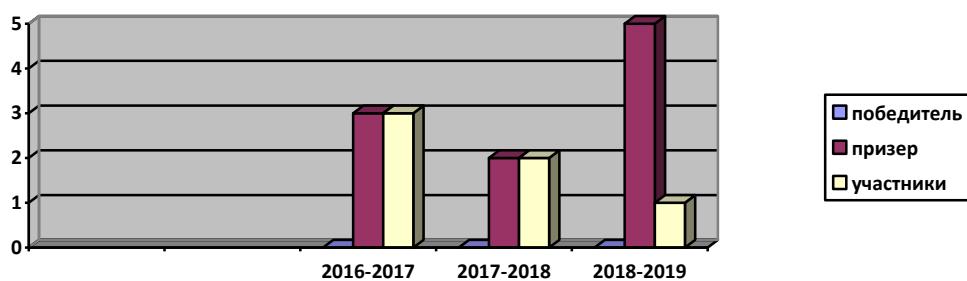
### Результаты олимпиад за три года

1	2016-2017 учебный год	Район Победитель-21 место Призер - 34	Республика Призер – 3 ученика Участников – 7	Международный уровень Лауреат -1 Участник -1
2	2017-2018 учебный год	Район Победителей и призеров - 55 мест	Республика Призер – 2 ученика.	Международный уровень Лауреат-2
3	2018-2019 учебный год	Район Победителей-13 Призеров - 23	Республика Призер – 4 ученика.	Международный уровень Участники - 4

Динамика результативности олимпиад за три года на муниципальном уровне



Динамика результативности олимпиад за три года на Республиканском уровне



Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях.

Год	Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	Всероссийский, Международный	Республиканский	Муниципальный	Всероссийский, Международный	Республиканский	Муниципальный
2016-2017	0	2	44	1	10	59
2017-2018	0	6	30	1	11	30
2018-2019	0	6	45	0	6	33

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всего в школе на конец 2017-2018 учебного года обучалось 134 учащихся.

Качество знаний учащихся за 2017-2018 учебный год -53,2%

Качество знаний за 2017-2018 учебный год													
Всего учащихся		Из них аттестовано		Не успевают		Количество отличников		Кол-во учащиков с оценкой "4"		Кол-во троичников с оценкой "3"		Качество знаний	
134	124	2	26	40	7	11	53,2	98,4	65,2	42,1	47,4	68,6	87,1
85,7	85,6	93,3	83,3	100,0	0,0	0,0	74,2	90,0	96,9	75,0	100,0	97,8	76,8
78,7	97,0	98,4	97,9	99,0	98,0	98,2	100,0	100,0	94,7	74,5	93,6	94,7	74,5
Обществознание	ОБЖ	Физическая культура	Технология	Искусство (ИЗО)	Искусство (Музыка)	Искусство	Искусство (МХК)	Право	Иностранный язык	Информатика	Алгебра	Геометрия	Русский язык
85,7	85,6	93,3	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	74,2	90,0	96,9	75,0	100,0	97,8
78,7	97,0	98,4	97,9	99,0	98,0	98,2	100,0	100,0	94,7	74,5	93,6	94,7	74,5

### Анализ итоговой аттестации

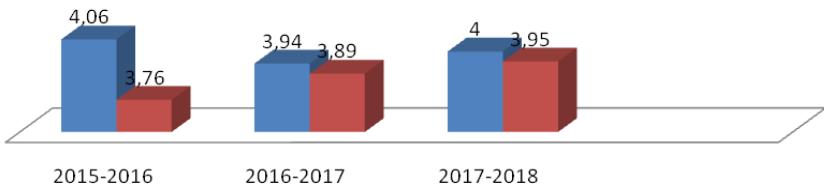
**Результаты экзаменов учащихся 9-го класса.**

#### **Результаты ОГЭ:**

-русский язык - сдавало 12 учащихся, средняя оценка 4 ( 2017г- 4,06) , средний балл 31,42 ( в сравнении -30,29) в динамике +1,13 , КЗУ -75 % ( 70,59%) повышение на 4,41% ,УСП-100%, учитель :Шугаева Елена Витальевна;

#### **Результаты ОГЭ по русскому языку**

■ Школа ■ АМР

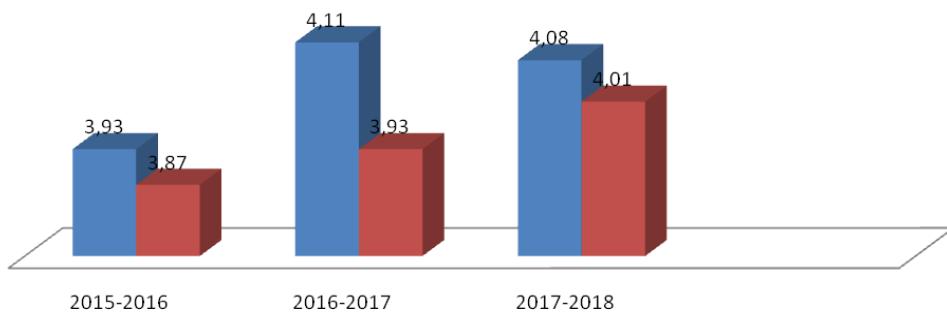


Результаты по русскому языку показывают стабильность знаний учащихся.

-математика - сдавало 12 учащихся, средняя оценка 4,08 ( 3,94) в динамике + 0,14 , средний балл – 18,75, КЗУ - 91,7 %(64,7), повышение на 27% УСП – 100%, учитель: Зайцева Галина Геннадиевна;

## ОГЭ по математике

■ Школа ■ AMP



Все показатели по математике имеют положительную динамику роста, средняя оценка по школе выше прошлогодних показателей, выше районных показателей.

- информатика - сдавали 6 учеников , средняя оценка 3,67 ( 4, 25) в динамике – 0,58 , средний балл – 13,33 (16) понижение на 2,67 , КЗУ-66,7 ( 75%), УСП-100%,учитель : Михайлова Валентина Михайловна

## ОГЭ по информатике

■ Школа ■ AMP

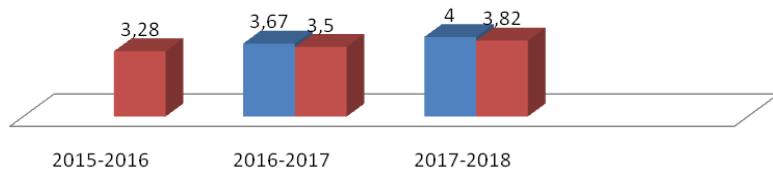


Результаты ОГЭ по информатике ниже районных показателей.

-обществознание - сдавали 3 ученицы , средняя оценка -4 балла (3,67) в динамике + 0,33, средний балл 29,33 (27,33) повышение на 2 балла , КЗУ –100 ( 50%), повышение на 50%, УСП -100%, учитель Иванова Марина Николаевна;

## ОГЭ по обществознанию

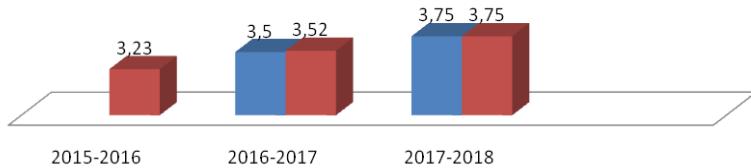
■ Школа ■ AMP



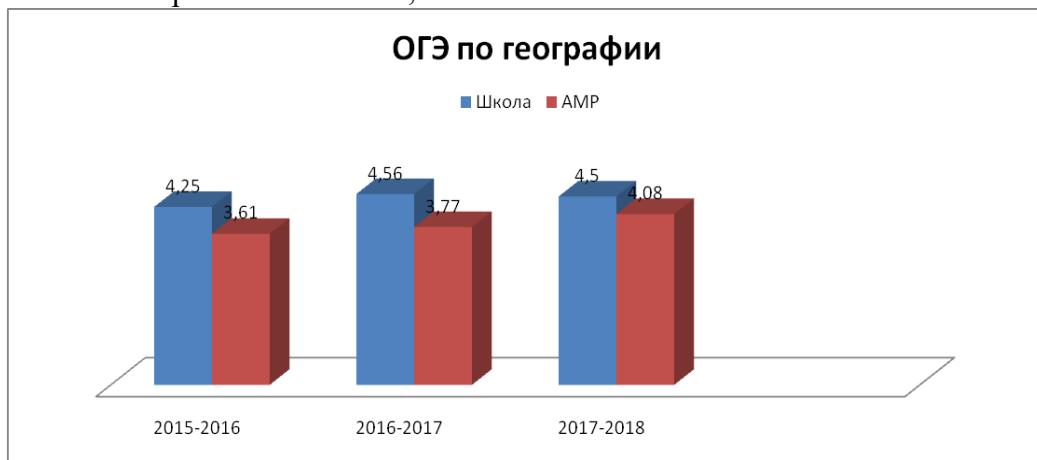
- биология – сдавали 4 ученицы, средняя оценка -3, 75 (3) баллов, в динамике + 0,75 средний балл –30,75 ( 20,71) , повышение на 10,04 ; КЗУ-75% (14,29) повышение на 60,71%, УСП -100,учитель Нигматуллина Рузиля Ринатовна;

## ОГЭ по биологии

■ Школа ■ AMP



- география - сдавали 10 учащихся, средняя оценка- 4,5 ( 4,25) в динамике + 0,25 , средний балл – 27 (24,83), повышение на 2,17 баллов, КЗУ - 100%, (83,33) + 16,67% ,УСП -100%,учитель Иванова Марина Николаевна;



В течение трех лет учащиеся сдают географию по выбору и показывают стабильные результаты. Средняя оценка от 4,25 до 4,5 .

-химия – сдавала одна ученица , средняя оценка 5 баллов , средний балл 27 баллов ,КЗУ-100%, УСП-100%, учитель Нигматулина Рузия Ринатовна.



Результаты ОГЭ по химии в течение двух лет показывают стабильность результатов.

Аттестат с отличием подтвердили 2 ученицы : Зюзина Анастасия и Сулейманова Айназ, что составляет 16,7% от общего количества выпускников 9 класса (в 2016 году – 4 и 22%,в 2017 году- 2 и 11,11% в 2018 году- 2 и 16,7%):

#### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали	<<5 »	<<4 »	<<3 »	<<2 »	Усп- ть %	Кач- во %	С р.оценка		
								2016	2017	2018
Русский язык	12	3	6	3	0	100	75	4,06	3,94	4
Математика	12	2	9	1	0	100	91,6	3,93	4,11	4,08
Физика	0							-	3,25	-
Английский язык	0							-	5	-
Татарский язык	0							-	5	-
Химия	1	1				100	100	-	5	5
Биология	4	0	3	1	0	100	75	-	3,50	3,75
Литература	0									
Информатика	6	0	4	2	0	100	66,7	4,25	3,14	3,67
География	10	5	5	0	0	100	100	4,25	4,56	4,5
Обществознание	3	0	3	0	0	100	100	-	3,67	4
История	0	0						-	-	-

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2017 годом.

### Результаты ЕГЭ

Единый государственный экзамен выпускников XI класса за 2017-2018 учебный год осуществлялся по 5 учебным предметам: русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), истории, обществознанию.

Русский язык и математика были обязательными экзаменами.

Учащиеся 11 класса успешно сдали экзамен по литературе, написав сочинение и получили допуск к сдаче ЕГЭ ( учитель Шугаева Е.В).

Всего участвовало в ЕГЭ- 7 выпускников , 6 девушек, 1 юноша. Из них три выпускника , Лимонова Валерия, Киямова Адиля, Яругина Анна закончили школу на медаль РФ, ( 75%), Яругина Анна по всем сдаваемым предметам набрала выше 75 баллов . Выпуск 2017/2018 учебного года – Социально – гуманитарного профиля.

№	Общеобразовательное учреждение	Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ						
			Всего	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 и более предметов
	МБОУ «Старомокшинская СОШ»	7	7	0	2	2	3	0	0
	Итого по школе	7	7	0	2	2	3	0	0

Результаты ЕГЭ за 3 года :

Предмет	Ср.балл по школе		
	2016	2017	2018
Русский язык	64,1	64,83	78,57
Математика (база)	4	4,42	4,33
Математика (профиль)	35,3	39,67	45
Физика	53	52	-
Английский язык	-	-	-
Химия	-	76	-
Биология	61	66,5	-
География	-	-	-
Обществознание	56,8	57,4	75,25
Информатика	-	-	-
История	64	-	73,5
Литература	-	-	62

На протяжении последних лет наиболее востребованными предметами по выбору являются математика профильного уровня , обществознание , что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство технических и гуманитарных специальностей вузов.

- русский язык , средний балл – 78,57 динамика +13,74 балла, показатель среднего балла выше Республиканского показателя (74,53). Учитель Самаренкина Татьяна Николаевна.

-Математику на базовом уровне сдавало 6 учащихся из 7. Оценку «5» - 3 учащихся, «4»- 2 ; «3» - 1 ученик. Качество знаний составило 83,33%, успеваемость -100%, средняя оценка -4,33 (4,42) балла . Динамика отрицательная - 0,09 балла, средняя оценка ниже АМР (4,41) показателя на 0,08 баллов. Математику на профильном уровне сдавала 1 ученица из 7 , средний балл – 45 (39,67) ,

динамика по сравнению с прошлым годом + 5,33 балла, но ниже АМР (59,1) показателя на 14,1 балла . Учитель Зайцева Галина Геннадиевна.

-Историю сдавали две ученицы , средний балл – 73,50 , показатели выше АМР ( 68,38) и РТ ( 59,12), учитель Бикулов Марс Паймурзович. В разрезе района – 3 место  
Динамика по школе в сравнении с АМР и РТ :

- Обществознание сдавали 4 ученицы, средний балл – 75,25 ( 57,40) , динамика +17,85 баллов, показатель выше районного, РТ. Учитель : Иванова Марина Николаевна

В 2018 году литературу сдавала одна ученица, учитель Шугаева Е.В. Средний балл 62,00. Показатель ЕГЭ ниже АМР на 10,6 баллов.

По итогам мониторинга результаты ЕГЭ в 2018 году, средние баллы по предметам **выше республиканских** показателей по русскому языку, обществознанию, истории.

**Наша школа входит в список Школ с лучшими результатами ЕГЭ по русскому языку в 2018 г.  
(выше республиканского показателя -74,53)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Общеобразовательная организация</b>	<b>ср. балл</b>
1.	Старомокшинская СОШ	78,57
2.	Аксубаевская СОШ №3	75,5
	<b>Район</b>	<b>70,43</b>

По школе наблюдается положительная динамика по результатам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом по:

- ✓ русскому языку (+13,74),
- ✓ математике проф. уровня – (+5,33).
- ✓ обществознанию – (+17,85).

Результаты ЕГЭ в 2018 году в профильных классах

Общеобразовательные организации	кол-во обучающихся	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во обучающихся	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
<b>Общеобразовательные организации социально-гуманитарного профиля</b>								
	<b>Русский язык (3ч)</b>				<b>Литература (5ч)</b>			
МБОУ «Старомокшинская СОШ»	7	7	100	78,57	7	1	14,29	62,00
	<b>История (4ч)</b>				<b>Обществознание (3ч)</b>			
МБОУ «Старомокшинская СОШ»	7	2	28,57	73,50	7	4	57,14	73,25

Список лучших индивидуальных результатов ЕГЭ (80 и более баллов)

<b>№ п.п.</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Балл</b>	<b>предмет</b>	<b>учитель</b>	<b>общеобразовательная организация</b>
1	Киямова Адиля Вахитовна	87,00	русский язык	Самаренкина Татьяна Николаевна	МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова»

2	Киямова Адиля Вахитовна	83,00	обществознание	Иванова Марина Николаевна	МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова»
3	Лимонова Валерия Игоревна	91,00	русский язык	Самаренкина Татьяна Николаевна	МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова»
4	Яругина Анна Евгеньевна	91,00	русский язык	Самаренкина Татьяна Николаевна	МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова»
5	Яругина Анна Евгеньевна	86,00	История	Бикулов Марс Паймурзович	МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова»
6	Яругина Анна Евгеньевна	88,00	обществознание	Иванова Марина Николаевна	МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова»

Медалисты за 3 года

Количество медалистов		
2015- 2016 учебный год.	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год
1	2	3

В 2018 году аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника 11 класса , что составляет 42,85% медалистов.

### ЕГЭ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Количество выпускников 11 (12) классов.	чел.	7
2	Количество выпускников 11 (12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек.	чел.	7
3	Количество выпускников 11 (12) классов, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов.	чел.	7
4	Количество выпускников 11 (12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология).	чел.	0
5	Удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология).	%	0
6	Количество выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55.	чел.	1
7	Количество выпускников 11 (12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55.	чел.	0

8	Удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55.	%	0
9	Количество выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55.	чел.	6
10	Из них обучались в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов.	чел.	6
11	Удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов.	%	85,71

**Качество и успеваемость во 2-4 классах за 2017/2018 уч.г.**

кол-во учащихся всего (2-4кл)	кол-во неуспевающих учащихся	успеваемость%	ко-во учащихся, успевающих на 4 и 5	качество %
2	3	4	5	6
30	0	100,00	19	63,33

## **IV. Организация учебно – воспитательного процесса**

Образовательные классы школы работают в режиме шестидневной учебной недели (2-11 классы) и пятидневной недели (1-й класс).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение основной образовательной программы по учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I –IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84 –р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю. Уроки по курсу Основы религиозных культур и светской этики – безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Оценивание происходит по системе «зачет-незачет», в том числе как вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

В 4 классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики»1 час в неделю. В рамках данного предмета с учетом мнения обучающихся, выбора родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

В образовательной области «Искусство» с I-IV классы по 1 часу выделено на ведение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III- IV классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей):

Татарский язык- в 10,11 классах за счет НРК.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в I-IV классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися I- IV классов в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала (письмо Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Все классы работают по программе «Школа России». Классическая начальная школа.

Язык обучения - русский.

На уровне начального общего образования 5 классов, 5 класс- комплектов (1 класс - 1, 2 класс -1, 3 класс - 1, 4 класс - 2). Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, по итогам которых во 2 - 4 классах выставляются отметки. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план для начальных классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение в первых классах организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная форма, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков - театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В сентябре , октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый (один день в неделю может иметь 5 уроков за счет физической культуры).

Продолжительность учебного года в I классе - 33 недели ; в середине 3 четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы; во II- IV,9,11 классах – не менее 34 , для 5-8,10 классов -35 недель, для 2-11 классов - продолжительность урока – 45 минут.

Первый класс работает в режиме 5-дневной учебной недели. Вторые – четвертые - 6-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 1178-02) . Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При составлении учебных планов часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов, сохранены в пределах установленных сеткой часов предложенных учебных планов.

Компонент образовательной организации используется на литературное чтение по 1 часу во 2-3-х классах с целью совершенствования языковой подготовки учащихся разных национальностей обучению на русском языке.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. по специально разработанным или адаптированным программам.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется интегрированная план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы по интересам, конференции, олимпиады, соревнования, экскурсии, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и

науки от 15.08.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Основная школа 5 класс- комплектов. Язык обучения – русский. Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, на 35 учебных недель в год для VI-VIII классов, 34 учебных недели для IX классов. Продолжительность урока - 45 минут. В 5 классе вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность класса и реализуется через серию классных часов. В IX классе - предпрофильная подготовка учащихся

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, Учебный план для 10- 11 классов разработан на основе примерного учебного плана социально- гуманитарного профиля для учащихся 11 класса, а учащиеся 10 класса –универсальное (непрофильное) направление.

### Воспитательная работа

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
Трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Воспитание трудолюбия у учащихся.</li> <li>2) Воспитание бережного отношения к имуществу школы.</li> </ol>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>4) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>5) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций;</li> <li>3) Увеличение сети кружков и секций.</li> </ol>
Работа с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оказание психологической поддержки детей группы «риска» и детей , находящихся в социально-опасном положении</li> <li>2) Профилактика правонарушений учащихся</li> </ol>

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование
		Высшее
ЗДВР	1	1
Классный руководитель	12	12
Педагог-организатор	1	1

Детское общественное движение

Классы, численность Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Наследники Татарстана		40		40
Следопыты	32			32
РДШ		12	8	20
Юнармия		3	6	9
Волонтеры			1	1
Сэлэт	0	0	0	0
ФОРПОСТ	0	0	0	0
СМС-дети	0	0	0	0
Отряд профилактики правонарушений (ОПП)		2	7	9

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены встречи учащихся, родителей с медицинскими работниками, с инспекторами по делам несовершеннолетних, работниками прокуратуры, службой МЧС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Были организованы:

- выступление агитбригад ;
- участие в акциях ;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Стабильная динамика ( количество на учёте в ПДН) совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

(на 1.04.2019) Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год (1 полугодие)
Количество на ВШУ	5	9	11
Количество на учёте в ПДН	0	0	0
Количество правонарушений КДН	0	0	0
Количество преступлений	0	0	0
Количество	0	0	0

задержанных за распитие спиртных напитков, употребление наркотиков			
Количество нарушивших Закон №71-РТ	0	0	0

#### **Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.**

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить.
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

#### **Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различных уровней :**

Уровень	Физкультурно – спортивное направление								
	2016 - 2017			2017 - 2018			2018 - 2019		
	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники
Муниципальный	10	8	0	9	5	4	9	5	1
Региональный	0	6	1	1	6	3	1	0	1
Всероссийский			1						
Международный									

Уровень	Художественно – эстетическое направление								
	2016 - 2017			2017 - 2018			2018 - 2019		
	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники
Муниципальный	24	31	23	9	15	15	14	8	4

## **Результаты олимпиад за три года**

кий								
Междунаро дный		1	1		2			4

Таким образом, результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах и творческой деятельности свидетельствуют о развитии познавательных интересов учащихся. Педагоги, координируя деятельность учащихся, тем самым занимаются самообразованием, ведут собственную инновационную работу.

### **Организация распространения опыта классных руководителей**

Повышению профессиональной компетентности классных руководителей школы способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

№ п/п	Учебн ый год	ФИО учителя, классного руководителя	Наименование конкурса			Респ.уровень	
			Муниципальный уровень				
			участники	Призёры	Победители		
1.	2016 - 2017	Шарафутдинова Г.Ф. учитель татарского языка и литературы, классный руководитель 9 а класса			Победитель конкурса «Учитель здравья России»		
2		Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна, учитель татарского языка и литературы, классный руководитель 9 а кл.			Муниципальн ый этап республиканс кого конкурса «Классный руководитель года» в 2016 – 2017 уч. году	Зональный этап Республиканс кого конкурса профессионал ьного мастерства «Воспитать человека» в рамках Республиканс кого конкурса «Учитель года» в номинации «Классный руководитель »	
3		Бикулов Раис Мурзаевич, учитель физической культуры, руководитель спортивной секции «Баскетбол».		Муниципальны й этап республиканск ого конкурса «Классный руководитель года» в 2016 – 2017 учебном году в номинации «Педагог ДО»			
4		Бикулов Марс Паймурзович, учитель технологии , руководитель кружка		Муниципальны й этап республиканск ого конкурса			

		«Умелые руки»	«Классный руководитель года» в 2016 – 2017 учебном году в номинации «Педагог ДО»			
5		Андриянова Ольга Евгеньевна, педагог – организатор.		Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов – организаторов «Мы вместе!»		
1	2017 – 2018	Киямова Л.Р., классный руководитель 5 а класса, учитель английского языка	Заочный муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Классный руководитель»			
2		Шарафутдинова Г.Ф., руководитель кружка «Вокальный ансамбль»	Заочный муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Педагог ДО»			
3		Андриянова О.Е., педагог – организатор		Заочный муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Педагог ДО»		

				о образования детей» в номинации «Педагог – организатор»	
4		Андриянова О.Е., педагог – организатор		Районный этап республиканского конкурса профессионального мастерства ПО «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года -2018», победитель в номинации «Лучшая видеоконференция»;	
5		Самаренкина Т.Н., классный руководитель 8 а класса -	Муниципальный этап конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса».		
1	2018 - 2019	Шарапова Р.Н., классный руководитель 4 а класса		Заочный тур муниципального этапа республиканского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	
2		Симакаева И.И., руководитель кружка «Рукодельница»	Заочный тур муниципального этапа республиканского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать		

			человека»			
3.		Киямова Л.Р., классный руководитель 6 а класса			Заочный тур муниципального этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	
4		Шарафутдинова Г.Ф			«Учитель здоровья»	

### **Организация питания. Режим питания.**

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

Организовано горячее питание обучающихся, горячим питанием охвачены 100% обучающихся.

Для учащихся, проживающих в пришкольном интернате, организовано 5- разовое питание. Дети из многодетных семей (четыре и более детей) организовано льготное питание.

### **Обеспечение безопасности**

Случаев травматизма детей во время пребывания в школе, пищевых отравлений и др. нет;

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения–отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3-5 лет - 2 (все выполнены);
- уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора по Аксубаевскому району. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения в необходимом количестве, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно техническим персоналом (сторож, дежурный вахтер). Установлено видеонаблюдение по периметру школы.

<b>Показатели условий обеспечения безопасности участников</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

## **Внеурочная деятельность.**

Решение задач воспитания и социализации школьников наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
  - материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
  - информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
  - составление расписания внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-8 классов.
  - составление перечня программ внеурочной деятельности;

Учитывая имеющиеся условия школы при обсуждении моделей внеурочной деятельности совместно с родителями на родительских собраниях мы остановились на оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашей школы (учителя, библиотекарь и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, и т. д.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

План –сетка внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов  
МБОУ “Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова”  
на 2018-2019учебный год

## “Баскетбол”

Название	1а	Дни	2-4 классы	46	Ответственный		
Спортивно-оздоровительное направление							
Баскетбол	-	-			Бикулов Р.М. Гайнуллин Ф.Г.		
Общекультурное							
“Умка”			1		Симакаева И.И.		
	1	Понедельник Среда	1	Вторник четверг	1 Вторник пятница	1 Понедельник среда	Шарафутдинова Г.Ф.
Общеинтеллектуальное							
“Мой Английский”	1 среда						Киямова Л.Р.

“Читаем вместе”								1	Яругина А.А
“Веселая грамматика”			1						
<b>Духовно-нравственное</b>									
План воспитательной работы (классные часы)	1 Понедельник С 12.00		1 Вторник 13.05		1 Среда с 13.05		1 Понедельник с 13.05		Симакаева И.И., Шарапова Р.Н., Мифтахова Г.З. Елистратова Л.М.

## 5-7 классы

Направления	Формы реализации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)			Итого
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивная секция «Баскетбол»	1	1	1	3
Социальное направление	«Умка»	1			1
Духовно-нравственное направление	«Вокальный ансамбль»	1	1	1	3
Общекультурное направление	ОДНКНР	1			1
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный английский» «В мире математики»		1	1	2
Итого		4	3	3	10

## Система дополнительного образования

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2017-2018 учебном году функционировало 7 кружков по интересам и спортивных секций различной направленности, действующих через ЦВР

### 1. Физкультурно-оздоровительное направление:

- «Баскетбол» (15 человек)

### 2. Художественно-эстетическое направление:

- Вокальный ансамбль (30 человек)

- «Рукодельница» (15 человек)

### 3. Социально-педагогическое направление:

- «В мире занимательной математики» (15 человек)

- «Умка» (15 человек)

### 4. Техническое направление:

- «Автодело» (15 человек)

Спортивные секции, действующие через ДЮСШ

1. «Баскетбол» - (24 человека)

В школе действует система дополнительного образования детей по биологии, химии, обществознанию, русскому языку, физике, географии.

Работа осуществляется на основе программ дополнительного образования учителей - предметников

Для достижения, поставленных целей были задействованы следующие методы и формы работы: тесты, беседы, практическая деятельность, викторины, игры, экскурсии, походы, лекции, соревнования и праздники.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 121 человек, что составляет 94,53%. Занятость в системе дополнительного образования школы обучающихся «группы риска» составляет 98%; состоящих на учёте – составляет – 98%.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателям ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Подводя итоги работы кружков можно признать удовлетворительной.

## **V. Информация о востребованности выпускников**

В 2017 году из 12 выпускников школы поступило:

в ВУЗы – 5 ч. – 42%

в СУЗы – 7 ч. – 58 %

В 2018 году из 7 выпускников школы поступило:

в ВУЗы – 4 ч. – 57,14%

в СУЗы – 3 ч. – 42,85 %

## **VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 6 - внутренних совместителей. В 2018 году аттестацию прошли 8 человек : 3 человека на высшую кв.категорию, на первую квалификационную категорию- 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Аттестация педагогов:

- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

	2016 г		2017 г		2018 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая кв. категория	15	62,5	16	66,67	16	66,67

- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

	2016 г		2017 г		2018 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая кв. категория	4	17,4	4	17,4	4	17,4

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

	2016 г		2017 г		2018 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	7	30,43	6	26,1	14	60,8

- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;

№	Должности	Кол-во	Категория			
			Высшая	Первая	С3Д	Без категорий
1.	Учителя русского языка и литературы	2	0	2	-	-
2.	Учителя математики	2	-	2	-	-

3.	Учителя нач.классов	7	-	6		1
4.	Учителя родного(татарского) языка и литературы	3	1	1	-	1
5.	Учитель географии	1	1	-	-	-
6.	Учитель биологии	1	-	1	-	-
7.	Учитель химии	-	--	-	-	-
8.	Учителя английского языка	2	-	2	-	
9.	Учитель истории	-	-	-	-	-
10	Учитель обществознания	-	-	-	-	-
11.	Учителя информатики		-		-	-
12.	Учитель физики	1	-	-	-	1
13.	Учитель физкультуры	1	1	1	-	-
14.	Учитель ОБЖ					
15.	Учителя технологий	1	1		-	-
	Всего		4	16	-	3

Наименование предметов	№ строки	Всего учителей на текущий год
1	2	3
Учителя 1-4 классов	1	6
Русский язык и литература	2	2
Татарский язык и литература	3	2
Чувашский язык	4	0
Марийский язык	5	0
Мордовский язык	6	0
Удмуртский язык	7	0
История	8	0
География	9	1
Биология	10	1
Химия	11	0
Иностранные языки	12	2
Музыка, пение,	13	0
ИЗО, черчение	14	0
Физкультура	15	1
ОБЖ	16	0
Трудовое обучение	17	1
Информатика	18	0
Математика	19	2
Физика	20	1
Воспитатели ГПД	21	0
Другие педагогические работники учреждений общего образования(воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, др.)	22	2
Итого:	23	21

## **Состав педагогических кадров**

№ п/п	Педагогические работники	<b>Численн ость пед. работни ков</b>	Стаж педагогической работы										св ы ше 25 ле т	в %
			до 30 ле т	св ы ше 60 ле т	в %	до 2- х ле т	в %	от 2-5 лет	в %	от 5-10 лет	в%	от 10- 20 лет	в %	от 20-25 лет

1	2	3	4	12	13	14	15	16	1 7	18	19	20	2 1	22	23	24	25
1	Учителя 1-4 классов	<b>6</b>	0	0	0	1	16	0	0	0	0	1	1 6	2	33	2	33
2	Учителя 5-11 классов	<b>13</b>	0	1	7	0	0	0	0	0	0	2	1 5	7	53	4	30
3	из них:																
4	Русский язык и литература	<b>2</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10 0	0	0
5	Татарский язык и литература	<b>2</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10 0	0	0
6	Чувашский язык	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Марийский язык	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Мордовский язык	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Удмуртский язык	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	История	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	География	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10 0
12	Биология	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
13	Химия	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Иностранные языки	<b>2</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	50	0
15	Музыка, пение	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	ИЗО, черчение	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физкультура	<b>1</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10 0
18	ОБЖ	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Трудовое обучение	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10 0
20	Информатика	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Математика	<b>2</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10 0	0	0
22	Физика	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10 0
23	Другие педагогические работники учреждений общего образования(воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, др.)	<b>2</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10 0	
24	Итого:	<b>21</b>	0	1	4	1	4	0	0	0	0	3	1 4	9	42	8	38
	Всего:	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1 4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>38</b>

#### Распределение численности персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:		Из гр.3		Женщины	
			Высшее	из них (гр. 4) педагогическое	имеют квалификационные категории			
					высшую	первую		
1	2	3	4	5	13	14	15	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41)	01	46	24	24	4	14	34	
в том числе: руководящие работники – всего	02	3	3	3	-	-	2	
из них: директор	03	1	1	1	-	-	-	
заместители директора	04	2	2	2	-	-	2	
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	
педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39)	06	21	21	21	4	14	17	

в том числе: учителя—всего (сумма строк 08-18, 22-27)	07	19	19	19	4	13	16
в том числе:							
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	08	6	6	6	-	5	6
русского языка и литературы	09	2	2	2	-	2	2
языка народов России и литературы	10	2	2	2	1	1	2
истории, экономики, права, обществознания	11	-	-	-	-	-	-
информатики и ИКТ	12	-	-	-	-	-	-
физики	13	1	1	1	-	-	-
математики	14	2	2	2	-	2	2
химии	15	-	-	-	-	-	-
географии	16	1	1	1	1	-	1
биологии	17	1	1	1	-	1	1
иностранных языков	18	2	2	2	-	2	2
из них:	19	2	2	2	-	2	2
английского языка	20	-	-	-	-	-	-
немецкого языка	21	-	-	-	-	-	-
французского языка	22	1	1	1	1	-	-
физической культуры	23	1	1	1	1	-	-
трудового обучения (технологии)	24	-	-	-	-	-	-
музыки и пения	25	-	-	-	-	-	-
изобразительного искусства, черчения	26	-	-	-	-	-	-
основ безопасности жизнедеятельности	27	-	-	-	-	-	-
прочих предметов	28	-	-	-	-	-	-
учителя-логопеды	29	-	-	-	-	-	-
учителя-дефектологи	30	-	-	-	-	-	-
из них:	31	-	-	-	-	-	-
олигофренопедагог	32	-	-	-	-	-	-
тифлопедагог	33	-	-	-	-	-	-
сурдопедагог	34	-	-	-	-	-	-
социальные педагоги	35	-	-	-	-	-	-
педагоги дополнительного образования	36	2	2	2	-	1	1
педагоги-психологи	37	-	-	-	-	-	-
воспитатели	38	-	-	-	-	-	-
мастера производственного обучения	39	-	-	-	-	-	-
тьюторы	40	4	-	-	-	-	3
другие	41	18	-	-	-	-	12
учебно-вспомогательный персонал							
иной персонал							

### Численность педагогических работников

Общая численность педагогических работников	Человек	Доля
Из них:	23	100%
с высшим образованием	23	100%
с высшим педагогическим образованием	23	100%
со средним профессиональным образованием	0	0%
со средним профессиональным педагогическим образованием	0	0%
Численность педагогических работников		
С высшей квалификационной категорией	4	17,3%
С первой квалификационной категорией	16	69,56%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	1	4,3%

Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	0	0%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	5	21,7%
Численность педагогических работников до 30 лет	0	0%
Численность педагогических работников до 35 лет	2	8%
Численность педагогических работников до 55 лет	18	78,26%

**Отраслевые звания и награды  
Российской Федерации и Республики Татарстан**

Почётный работник общего образования РФ	нет
Почётная грамота МО и Н РФ	нет
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Бикулов Р.М, Бикулова Т.А., Козлова Н.В.

**Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства**

Приоритетный национальный проект «Образование»/Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	нет
Республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	Нет
Республиканский грант «Учитель-мастер»	Нет
Республиканский грант «Старший учитель»	Нет
Республиканский грант «Учитель- наставник»	2015-2016 учебный год: Иванова М.Н, участник 2017-2018 учебный год: Шарафутдинова Г.Ф., Бикулов М.П. - участники
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	Нет
Грант Главы администрации Аксубавского района муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Грант Главы Аксубаевского района, 2017-2018 учебный год: -Шарафутдинова Г.Ф; -Мирзянова Н.С.

**Методическая работа**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей математики, информатики, физики;
3. ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры;
4. ШМО учителей русского языка и литературы;
5. ШМО истории и обществознания
6. ШМО учителей естествознания
7. ШМО учителей родного (татарского) языка
8. ШМО классных руководителей.

Обобщение передового опыта учителей в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне

	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>
Количество участников	12	12	15

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года» и др. профессиональных конкурсах.

	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>
Количество участников	2	2	2
Количество победителей	0	0	0
Количество призеров	1	0	1

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: педагоги добросовестно относятся и готовы к повышению педагогического мастерства. Систематично проходят курсы, участвуют в работе районных методических объединений и т.д. Знакомы и используют современные педагогические методики и технологии; имеются образовательные достижения учащихся; постоянно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии: 80 % Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках: 100%

## **VII. Учебно-методическое обеспечение**

Обучающиеся МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Список учебной литературы, используемый в образовательном процессе «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан в 2018-2019 учебном году.

### **Список используемых учебников в образовательном процессе МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф. Тарасова» на 2018-2019 учебный год**

Предмет	Порядковый номер учебника	Автор учебника	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания	Примечание
Русский язык	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение	2011	
	1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Просвещение	2012	
	1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	3	Просвещение	2013	
	1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	4	Просвещение	2014	
	1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.		5	Просвещение	2015	
	1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т.,	Русский язык	6	Просвещение	2016	

		Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.				
	1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Просвещение	2017
	1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Просвещение	2018
		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Просвещение	2013
	1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	10	Русское слово	2011
		Бабайцева В.В.	Русский язык	11	Дрофа	2017
Литература	1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука	1	Просвещение	2011
	1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	1	Просвещение	2011
	1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	2	Просвещение	2012
	1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	3	Просвещение	2013
	1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	4	Просвещение	2014
	1.2.1.2.3.1	Меркин Г.С.	Литература	5	Русское слово	2015
	1.2.1.2.3.2	Меркин Г.С.	Литература	6	Русское слово	2016
	1.2.1.2.3.3	Меркин Г.С.	Литература	7	Русское слово	2017
	1.2.1.2.3.4	Меркин Г.С.	Литература	8	Русское слово	2018
	1.2.1.2.3.5	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература	9	Русское слово	2012
	1.3.1.3.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература	10	Русское слово	2014
		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. (под ред. Ланина Б.А.)	Литература	11	Вентана-Граф	2014
Татарский язык (русскоязычная группа)		Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	Татар теле	10	Мәгариф	2009
		Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	Татар теле	11	Мәгариф	2010
Татарский язык (дети татар)		Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д.	Татар теле	1	Мәгариф-Вакыт	2017
						электронная версия

		Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Е.М. Панова	Татар теле	2	Мәгариф- Вакыт	2017	электронная версия
		Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К., Хисматова Л.К.	Татар теле	3	Мәгариф- Вакыт	2017	электронная версия
		Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	Татар теле	4	Мәгариф- Вакыт	2016	электронная версия
		Шамсетдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В.	Татар теле	5	Мәгариф- Вакыт	2017	электронная версия
		Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И.	Татар теле	6	Мәгариф- Вакыт	2017	электронная версия
		Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И.	Татар теле	7	Мәгариф- Вакыт	2017	электронная версия
		Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И.	Татар теле	8	Мәгариф- Вакыт	2016	электронная версия
		Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф., Мирзагитов Р.Х.	Татар теле	9	Татар.кн.изд- во	2011	
		Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М.	Татар теле	10	Татар.кн.изд- во	2012	
		Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М.	Татар теле	11	Татар.кн.изд- во	2012	
Татарская литература (дети татары)	3.1.1.1.9.1	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әлифба	1	Мәгариф- Вакыт	2016	
	3.1.1.2.3.1	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	1	Мәгариф- Вакыт	2016	
	3.1.1.2.3.2	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	2	Мәгариф- Вакыт	2017	
	3.1.1.2.3.3	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	3	Мәгариф- Вакыт	2017	электронная версия
	3.1.1.2.3.4	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	4	Мәгариф- Вакыт	2016	электронная версия
	3.2.2.2.6.1	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., М.Я.Гарифуллина	Татар әдәбияты	5	Мәгариф- Вакыт	2014	
	3.2.2.2.6.2	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	Татар әдәбияты	6	Мәгариф- Вакыт	2014	
	3.2.2.2.6.3	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татар әдәбияты	7	Мәгариф- Вакыт	2014	
	3.2.2.2.6.4	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татар әдәбияты	8	Татар.кн.изд- во	2015	
		Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н.	Татар әдәбияты	9	Татар.кн.изд- во	2011	
		Миннегулов Х.Ю., Гимадиева Н.С.	Татар әдәбияты	10	Татар.кн.изд- во	2012	
		Мусин Ф.М., Хабибуллина З.Н., Закирзянов А.М.	Татар әдәбияты	11	Татар.кн.изд- во	2012	
Английский язык	1.1.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	2	Дрофа	2015	
	1.1.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	3	Дрофа	2016	

	1.1.2.1.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	4	Дрофа	2014	
	1.2.1.3.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	5	Дрофа	2015	электронная версия
	1.2.1.3.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	6	Дрофа	2016	
	1.2.1.3.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	7	Дрофа	2017	
	1.2.1.3.2.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	8	Дрофа	2018	
	1.2.2.1.3.5	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др.	Английский язык	9	Титул	2012	
	1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	10	Дрофа	2015	
	1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	11	Дрофа	2015	
История История России	1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.	История России	6	Просвещение	2016	
	1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России	7	Просвещение	2017	
	1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России	8	Просвещение	2018	
	1.2.2.2.4.5	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А.	История России	9	Русское слово	2013	
		Сахаров А.Н., Буганов В.Н.	История России	10	Просвещение	2006	
		Киселев А.Ф., Попов В.П.	История России	11	Дрофа	2008	
Всеобщая история	1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2012	
	1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история	6	Просвещение	2016	
	1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	7	Просвещение	2017	
	1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	8	Просвещение	2018	
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история	9	Русское слово	2008	
	1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история	10	Русское слово	2009	
	1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	Всеобщая история	11	Русское слово	2010	
Основы религиозных культур	1.1.5.1.4.2	Студеникин М.Т.	Основы духовно- нравственной	4	Русское слово	2018	

светской этики			культуры народов России. Основы светской этики				
Обществознание	1.2.2.3.1.1 .	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	5	Просвещение	2015	
	1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	6	Просвещение	2016	
	1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	Просвещение	2017	
	1.2.3.3.1.3	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	8	Просвещение	2018	
	1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. (Под ред. Л.Н.Боголюбова)	Обществознание	9	Просвещение	2014	электронная версия
	1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой)	Обществознание	10	Просвещение	2018	электронная версия
	1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Белявский А.В., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Л.Н.Боголюбова)	Обществознание	11	Просвещение	2010	
География	1.2.2.4.3.1 .	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География	5	Русское слово	2012	
	1.2.2.4.3.2 .	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово	2015	
	1.2.2.4.3.3 .	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	7	Русское слово	2017	
	1.2.2.4.3.4 .	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово	2018	
	1.2.2.4.3.5 .	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	9	Русское слово	2014	
	1.3.3.3.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	10	Русское слово	2009	
	1.3.3.3.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	11	Русское слово	2009	
Математика	1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	1	Просвещение	2011	
	1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	2	Просвещение	2012	
	1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельянская Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	3	Просвещение	2013	
	1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельянская Г.В.	Математика	4	Просвещение	2014	

		Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.					
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Математика	5	Просвещение	2014	
	1.2.4.1.9.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Математика	6	Просвещение	2016	
	1.2.4.2.10. 1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра	7	Просвещение	2017	
	1.2.4.2.10. 2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра	8	Просвещение	2018	
	1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	Алгебра	9	Просвещение	2014	
		Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа	10	Мнемозина	2013	
		Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа	11	Мнемозина	2017	
Геометрия	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	7	Просвещение	2018	
	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	8	Просвещение	2017	
	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	9	Просвещение	2013	
	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.	Геометрия	10	Просвещение	2014	
	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.	Геометрия	11	Просвещение	2014	
Информатика	1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017	
	1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	
		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова С.В.	Информатика и ИКТ	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2010	
	1.3.4.3.7.1	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ	10	БИНОМ. Лаборатория	2008	

					знаний		
	1.3.4.3.7.2	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009	
Физика	1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	Дрофа	2017	
	1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	Дрофа	2018	
	1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	Дрофа	2014	
	1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (Под ред. Н.А.Парфентьевой)	Физика	10	Просвещение	2014	
	1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (Под ред. Н.А.Парфентьевой)	Физика	11	Просвещение	2014	
Химия		Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа	2018	
		Габриелян О.С.	Химия	9	Дрофа	2008	
		Габриелян О.С.	Химия	10	Дрофа	2008	
		Габриелян О.С.	Химия	11	Дрофа	2009	
Биология	1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир	1	Просвещение	2011	
	1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2	Просвещение	2012	
	1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир	3	Просвещение	2013	
		Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир	4	Просвещение	2014	
	1.2.4.2.9.1	Сонин Н.И., Плешаков А.А.	Биология	5	Дрофа	2015	
	1.2.4.2.9.2	Сонин Н.И.	Биология	6	Дрофа	2016	
	1.2.4.2.9.3	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	7	Дрофа	2017	
	1.2.4.2.9.4	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	8	Дрофа	2018	
		Мамонтов С.Г., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б., Сонин Н.И.	Биология	9	Дрофа	2009	
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология	10	Дрофа	2006	
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология	11	Дрофа	2006	
Технология		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.	Технология	1	Просвещение	2011	электронная версия
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.	Технология	2	Просвещение	2012	электронная версия
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.	Технология	3	Просвещение	2013	электронная версия

		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенко С.В.	Технология	4	Просвещение	2014	электронная версия
	1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома	5	Вентана-Граф	2012	
	1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Д., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии	5	Вентана-Граф	2012	
		Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома	6	Вентана-Граф	2014	электронная версия
		Тищенко А.Д., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии	6	Вентана-Граф	2014	электронная версия
	1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома	7	Вентана-Граф	2017	
	1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Д., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии	7	Вентана-Граф	2017	
		Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С.	Технология	8	Вентана-Граф	2010	
		Симоненко В.Д., Матяш Н.В.	Технология	10	Вентана-Граф	2006	
Основы безопасности жизнедеятельно сти	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (Под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельност и	8	Просвещение	2018	
	1.3.6.3.6.1	Фролов М.П. и др. (Под ред. Ю.Л.Воробьева)	Основы безопасности жизнедеятельност и	10	Астрель	2013	
	1.3.6.3.6.2	Фролов М.П. и др. (Под ред. Ю.Л.Воробьева)	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	11	Астрель	2013	
Астрономия	1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия	10	Просвещение	2018	
Изобразительно е искусство		Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	1	Просвещение	2011	
		Коротеева Е.И. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	2	Просвещение	2013	
	1.1.6.1.1.3	Горяева Н. А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	3	Просвещение	2013	
	1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	4	Просвещение	2014	
		Горяева Н. А., Островская О.В. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	5	Просвещение	2014	
	1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	6	Просвещение	2013	
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	7	Просвещение	2014	
Музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Просвещение	2015	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение	2016	

		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение	2015	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение	2016	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Просвещение	2015	
1.2.6.2.1.2		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение	2011	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение	2011	
1.2.6.2.1.4		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Просвещение	2018	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка	9	Просвещение	2011	
Физическая культура		Лях В.И.	Физическая культура	1	Просвещение	2013	
		Лях В.И.	Физическая культура	2	Просвещение	2013	
		Лях В.И.	Физическая культура	3	Просвещение	2013	
		Лях В.И.	Физическая культура	4	Просвещение	2013	
		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. (Под ред. М.Я. Виленского)	Физическая культура	5	Просвещение	2013	
		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. (Под ред. М.Я. Виленского)	Физическая культура	6	Просвещение	2013	
		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. (Под ред. М.Я. Виленского)	Физическая культура	7	Просвещение	2013	
		Лях В.И.	Физическая культура	8	Просвещение	2013	
		Лях В.И.	Физическая культура	9	Просвещение	2013	
		Лях В.И.	Физическая культура	10	Просвещение	2012	
		Лях В.И.	Физическая культура	11	Просвещение	2013	

### VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

#### Наличие в библиотеке школы

Печатные издания	7637экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	22 экз
Читальный зал	Нет
Рабочее место на компьютере или ноутбуке	Да
Средства сканирования и распознавания текста	Нет
Выход в Интернет с библиотечного компьютера	Да
Система контроля распечатки материалов	Нет

**Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	350	0	7637
из него:				
учебники	02	325	0	3521
учебные пособия	03	15	0	164
художественная литература	04	10	0	3849
справочный материал	05	0	0	103
Из строки 01:				
печатные издания	06	350	0	7637
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

**IX.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В школе имеется 13 кабинетов, мастерская, кабинет технологии, 1 столовая на 120 посадочных мест, спортзал, кабинет информатики, библиотека. Для осуществления учебного процесса используются: 8 стационарных компьютеров, 22 ноутбука, 2 интерактивные доски, комплект экран + проектор -4 , 1 проектор, . Школьная библиотека играет роль информационно-учебного центра.

Министерством образования в 2010 году для нужд школы выделен автобус для подвоза детей.

**Сведения о материально-технической базе учреждения**

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	9
Общая площадь всех помещений (м2)	02	2 702,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	27
Их площадь (м2)	04	1844,8
Количество мастерских (ед)	05	1
в них мест (мест)	06	15
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	1
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	Нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	3 000
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	120
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	18	128
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	19	0
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	9045
в т.ч. школьных учебников (ед)	21	3817
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	Нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	Нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	Да

Наличие:		
водопровода (да, нет)	27	Да
центрального отопления (да, нет)	28	Да
канализации (да, нет)	29	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	11
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	8
Число персональных ЭВМ (ед)	36	53
из них :		
приобретенных за последний год	37	4
используются в учебных целях	38	50
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	39	10
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	40	8
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	35
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	42	35
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	Да
Тип подключения к сети Интернет:		
модем (да, нет)	44	Нет
выделенная линия (да, нет)	45	Да
спутниковое (да, нет)	46	Нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	Нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	45
из них (из стр.51) используются в учебных целях	52	42
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	Нет
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	Нет
Число огнетушителей (ед)	61	18
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	Да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	64	Нет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	Да

## Х.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования .

## **Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.**

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

1. Удовлетворенность жизнедеятельностью в школе всех участников учебно – воспитательного процесса.
- 2 . Положительная динамика показателей:
  - Школа в режиме развития.
  - Усовершенствована система управления. Работает технология сотрудничества.
  - Созданы условия для скорейшей адаптации учащихся при переходе из основной школы в старшую.
  - Видны позитивные изменения состояния здоровья учащихся и учителей
3. Обеспечен стандарт образования:
  - достижение всеми учащимися знаний и умений по всем изучаемым предметам;
  - достижение всеми учащимися функциональной грамотности.
4. Обеспечен повышенный уровень образованности:
  - учащимися достигнуты уровни: общекультурной компетентности;
  - допрофессиональной компетентности;
  - профессиональной компетентности в рамках возможности школы.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено на заседании педагогического совета от 11.03.2019 г., протокол №7

Директор школы:  /Р.Г.Шарафутдинов/  
  
Татарстан  
ООО  
Федеральная школа  
имени Р.Р. Йусупа

