

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании МО учителей родного (татарского) языка и
родной(татарской) литературы
протокол от «20» августа 2019 г. № 1
Руководитель: _____ Г.Ф.Шарафутдинова.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета, протокол
от «28» 08 2019 года № 2

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР: Н.В.Козлова
«20» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНА и ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ,
приказ от «28» 08 2019 г. № 161
Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ имени
В.Ф.Тарасова»: _____
Р.Г.Шарафутдинов.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета Родной (Татарский) язык
на уровне среднего общего образования
МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района РТ

Срок реализации программы: 2 года

Составитель программы:
Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна,
учитель татарского языка и литературы
высшей квалификационной категории.

Изучение родного языка в старших классах направлено на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- продолжение обучения в русле духовной, нравственной и культурной ценностей татарского народа;
- обучение специфическим особенностям татарского языка;
- совершенствование знаний, умений и навыков коммуникации на родном языке;

- восприятие родного языка как общественного явления, соблюдая его нормы, развитие умений использования в связи с различными жизненными ситуациями;
- выделение языковых единиц, анализируя и сопоставляя их, развитие умения учащихся правильного употребления в повседневном общении между собой: в учебном процессе и во внеклассной работе;
- работа с текстом с целью извлечения необходимой информации и ее трансформации;
- умение использовать знания по родному языку в связной речи учащихся;
- умение использовать знания по родному языку в различных условиях коммуникации;
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие умения учащихся общественной адаптации и положительного эмоционального воздействия своему собеседнику;
- сопоставление (при необходимости) языковых и речевых единиц татарского и русского языков.

В старших классах совершенствуются полученные знания, умения и навыки, возрастает степень самостоятельности учащихся в использовании языковых средств в повседневной жизни.

Требования к уровню подготовки (к знаниям, умениям, навыкам) обучающихся за курс 10-11 классов

В результате изучения родного языка ученик должен знать/понимать:

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- различать разговорную речь и язык художественной литературы;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста в соответствии с изученным языковым материалом;
- извлекать информацию из различных источников;
- находить в словах изученные орфограммы, орфографические ошибки и исправлять их; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическими словарями;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты родного языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

10 класс

Язык – средство общения, общественное и политическое явление. Основные функции языка. Роль родного языка в формировании личности человека.

Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке.

Формы употребления татарского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональная речь, жаргоны и др.

Татарский язык – язык татарской художественной литературы, средства его описания.

Осознание роли и места татарского языка в общественной и личной жизни человека; формы употребления татарского языка: литературного языка, диалектов, просторечия, профессиональной речи, жаргона и др.

Татарское языкознание и его разделы. Ведущие ученые татарского языка и методики преподавания.

Основные разделы татарского языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема. Изменения гласных и согласных. Транскибирование слов. Ударение. Интонация. Орфоэпия. Орфография и его принципы.

Лексикология. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Понятие об этимологии. Фразеологизмы. Лексикография. Морфемика и словообразование. Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования.

**Тематическое планирование по предмету “Родной (татарский) язык”
10 класс (70 часов)**

№ т/с	Тема урока .Дәрес темасы .	Кол. час. Сәгать саны
Раздел «Язык-средство общения» Тел-аралашу чарасы, ижтимагый һәм сәяси күренеш - 10		
1.	Язык – средство общения, общественное и политическое явление. Основные функции языка. Тел-аралашу чарасы. Тел –аралашу чарасы, ижтимагый һәм сәяси күренеш. Телнең төп функцияләре.	1
2.	Классификация языков. Тюркские языки. Төрки телләр. Дөньядагы телләр һәм аларны төркемләү. Төрки телләр.	1
3.	Вводный диктант. Кереш диктант.	1
4.	Работа над ошибками. Татарский язык среди тюркских языков. Хаталар өстендә эш. Башка телләр арасында татар теленең урыны.	1
5.	Основные разделы грамматики татарского языка. Татар теле белеменең төп тармаклары. Тел һәм сөйләм.	1
6.	Монологическая и диалогическая речь. Сөйләм үзенчәлекләре. Монологик һәм диалогик сөйләм.	1
7.	Диктант с грамматическим заданием. Биремле диктант.	1
8.	Основные единицы речи. Сөйләмнең төп берәмлекләре.	1
9.	Упражнения по переводу. Тәржемә итү күнегүләре.	1
10	Изложение. Изложение. ““Госпитальдә””.	
Раздел «Фонетика». Фонетика, орфоэпия, графика. Аваз. Фонема – 12		
11.	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетика. Аваз һәм хәреф.	1
12.	Транскрипция. Гласные и согласные звуки. Транскрипция. Сузык	1

	Һәм тартык авазлар.	
13.	Изменения гласных звуков. Аваз үзгәрешләре. Сузык авазлар үзгәреше.	1
14.	Контрольный диктант. Контроль диктант. “Декабрь”.	1
15.	Изменение согласных звуков. Тартык авазлар үзгәреше. Тартык авазлар охшашлану.	1
16.	Чередование согласных звуков. Тартыкларның чиратлашуы	1
17.	Графика. Графика.	1
18.	Фонетический анализ слова. Сүзгә фонетик график анализ.	1
19.	Орфография. Орфография.	
20.	Сочинение по теме “мой родной язык.” Туган тел турында инша язу.	1
21.	Орфоэпия. Орфоэпия.	1
22.	История письменности. Язу тарихы.	1
23.	Лексика. Синонимы и антонимы. Лексика. Синонимнар һәм антонимнар.	1
24.	Многозначные слова. Омонимы. Күп мәгънәле сүزلәр. Омнимнар.	1
25.	Контрольное изложение. Контроль изложение. “Мәктәбем”.	1
26.	Фразеологизмы. Фразеологизмнар.	1
27.	Этимология. Этимология.	1
28.	Словарный состав языка. Телнең сүзлек составы.	1
29.	Контрольное сочинение. Контроль сочинение «Дуслар кирәк дәнъя көтәргә».	1
30.	Лексикография. Лексикография.	1
Раздел «Морфемика»		

Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы - 5.		
31.	Словообразование. Сүз төзелеше.	1
32.	Способы словообразования. Сүз ясалыш ысуллары..	1
33.	Итоговый контрольный диктант. Йомгаклау контроль диктанты “Аккошлар сере”.	1
34.	Работа над ошибками. Деловые бумаги. Хаталар өстендә эш. Эш кәгазьләре язү.	1
35.	Повторение пройденного материала. 10 нчы сыйныфта үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау.	1
	Итого. Барлыгы	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ(ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» 11 класс

Язык – средство общения, общественное и политическое явление. Основные функции языка. Роль родного языка в формировании личности человека.

Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке.

Формы употребления татарского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональная речь, жаргоны и др.

Татарский язык – язык татарской художественной литературы, средства его описания.

Осознание роли и места татарского языка в общественной и личной жизни человека; формы употребления татарского языка: литературного языка, диалектов, просторечия, профессиональной речи, жаргона и др.

Татарское языкознание и его разделы. Ведущие ученые татарского языка и методики преподавания.

Основные разделы татарского языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема. Изменения гласных и согласных. Транскрибирование слов. Ударение. Интонация. Орфоэпия. Орфография и его принципы.

Лексикология. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Понятие об этимологии. Фразеологизмы. Лексикография.

Морфемика и словообразование. Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования.

Грамматика. Понятие о грамматике. Разделы грамматики.

Морфология. Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи.

Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Синтаксис простого и сложного предложения.

Текст. Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста.

Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.

Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление.
Структура текста. Составление плана и тезиса как средства обработки текста.

Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры. Деление текста на семантические части и составление его плана. Создание текстов, различных по жанру и стилям с соблюдением соответствующих норм (последовательность, взаимосвязь частей, соответствие выбранной теме). Оценка, исправление устной и письменной речи, составление ее плана и тезиса.

Прямая и косвенная речь.

Пунктуация.

Стилистика и культура речи. Функциональные стили татарского литературного языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11 класс(68 часов)

<u>11 класс</u>	
Грамматика. Понятие о грамматике. Разделы грамматики	<u>Ознакомление учащихся с основными терминами грамматики: грамматическое значение, грамматическая форма и грамматическая категория. Актуализация знаний о лексическом, словообразовательном и грамматическом значениях слова. Совершенствование знаний об особенностях разделов грамматики современного татарского литературного языка.</u>
Морфология. Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи.	<u>Систематизация знаний по морфологии татарского языка, полученных в предыдущих классах: классификация, субстантивация различных частей речи. Продуктивное употребление различных частей речи при создании устных и письменных высказываний. Систематизация знаний о функциональной значимости послелогов, союзов; частиц, междометий, модальных слов и совершенствование навыков их употребления в активной коммуникативной деятельности. Проведение морфологического анализа.</u>
Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Синтаксис простого и сложного предложения.	<u>Актуализация полученных ранее знаний об основных синтаксических единицах; об особенностях и типах связи слов в предложении. Овладение знаниями о различных типах простого предложения в татарском языке. Соблюдение правильного порядка слов в предложении при устном и письменном высказывании. Изучение специфики синтаксиса сложного предложения (синтетическая и</u>

	<u>аналитическая связь между главным и придаточным предложениями). Продуктивное употребление изученных синтаксических единиц в различных по цели высказывания предложениях. Проведение синтаксического разбора различных предложений (простых и сложных).</u>
Текст. Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста.	<u>Знакомство с понятием о тексте как о наиболее крупной синтаксической единице языка. Выделение его основных признаков; определение темы и идеи предложенных текстов; разделение данных текстов на микротемы; составление текстов из предложенных микротекстов.</u>
Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.	<u>Определение средств связи между разными частями текста. Умение выделить абзац в прослушанном и письменном тексте. Проведение лингвистического анализа текста.</u>
Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление. Структура текста. Составление плана и тезиса как средства обработки текста.	<u>Выявление различных типов текстов на основе прослушивания и письменных текстов. Выделение структурных особенностей текста. Умение составить план по прочитанному (прослушанному) тексту. Оформление краткого содержания устного или письменного текста в форме тезиса.</u>
Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры. Деление текста на семантические части и составление его плана. Создание текстов, различных по жанру и стилям с соблюдением соответствующих норм (последовательность, взаимосвязь частей, соответствие выбранной теме). Оценка, исправление устной и письменной речи, составление ее плана и тезиса.	<u>Умение анализировать прослушанный или письменный текст с точки зрения его темы, идеи и структуры. Соблюдение при составлении текста необходимых норм (соответствие теме, последовательность и взаимосвязь значимых частей). Умение оценить и исправить свой текст и текст своих товарищей в соответствии с литературными нормами современного татарского языка.</u>
Прямая и косвенная речь.	<u>Систематизация знаний о прямой и косвенной речи. Умение составлять устные и письменные высказывания с использованием прямой и косвенной речи. Актуализация знаний о разнообразных случаях постановки знаков препинаний при прямой и косвенной речи. Внесение необходимых изменений при конструировании прямой речи – в косвенную, косвенной речи – в прямую.</u>
Пунктуация.	<u>Систематизация знаний о пунктуации.</u>

	<p><u>Определение трудных случаев постановки знаков препинаний при обособленных членах предложений, в сложных конструкциях. Выделение границ предложений в сложноподчиненных предложениях. Понимание роли интонации при постановке знаков препинаний.</u></p>
<p>Стилистика и культура речи. Функциональные стили татарского литературного языка.</p>	<p><u>Систематизация полученных знаний по стилистике. Понимание роли соблюдения культуры речи в жизни человека. Выделение случаев несоблюдения норм речи в устных и письменных высказываниях. Умение составлять различные деловые бумаги. Определение стиля предложенного текста (устного и письменного).</u></p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Работа над текстом: озаглавливание, составление планов к предложенным текстам. Создание собственных текстов по предложенным темам.</p>