

**Республиканский конкурс  
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»**

**Педагогический кейс  
по обучению безопасному поведению на дороге  
Занятие «Арка-ловушка: искусство безопасного выбора»**

**Номинация:** «Лучший классный наставник безопасности дорожного движения»

**Целевая аудитория:** Обучающиеся  
1-4 классов (7-10 лет)

**Автор-составитель:** Пантелеева  
Кристина Евгеньевна, советник  
директора по воспитанию и  
взаимодействию с детскими  
общественными объединениями,  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Татарская гимназия «Мирас»  
Менделеевского муниципального  
района Республики Татарстан

## Пояснительная записка

Данный педагогический кейс разработан для использования в системе воспитательной работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (классных руководителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Кейс может быть использован как составная часть занятия по теме «Дорожные ловушки», так и в качестве отдельного материала для проведения «минутки безопасности», классного часа или индивидуальной беседы с обучающимися, склонными к рискованному поведению на дороге.

Актуальность кейса обусловлена высокой распространенностью ситуаций, когда дети, оказавшись перед выбором между безопасным, но более длительным путем и коротким, но потенциально опасным, принимают неверное решение под влиянием таких факторов, как:

- Спешка (боязнь опоздать в школу, на кружок);
- Экономия сил (нежелание делать «крюк»);
- Стадный инстинкт («все так бегают, и я перебегу»);
- Иллюзия контроля («я же вижу, что машин нет»).

Кейс построен на типичной для городской среды ситуации — «ловушка закрытого обзора» у арки или угла здания. Он позволяет в безопасной, учебной обстановке проанализировать мотивы поступков героя, последствия каждого варианта решения и сформировать у детей алгоритм правильных действий.

Педагогические задачи, решаемые с помощью кейса:

1. Научить детей распознавать ситуацию «ловушка закрытого обзора» в реальной жизни.
2. Развить способность прогнозировать развитие дорожной ситуации, видеть скрытую угрозу там, где внешне все кажется безопасным.
3. Сформировать ценностное отношение к безопасности как к приоритету, который важнее скорости и сиюминутной выгоды.
4. Отработать навык принятия ответственного решения в условиях временного цейтнота (ситуации «надо успеть»).
5. Вовлечь обучающихся в активный диалог и рефлекссию собственного поведения на дороге.

### 1. Описание ситуации

Сереза — ученик 2 класса. Он хороший мальчик, знает Правила дорожного движения, всегда слушается родителей. Но однажды утром случилось вот что...

Что произошло?

Было зимнее утро. Сереза смотрел в телефоне мультик и не заметил, как пролетело время. Он посмотрел на часы и ахнул: до начала уроков осталось всего

10 минут! А идти до школы обычно 12–15 минут. Сережа быстро оделся и выбежал на улицу.

Два пути в школу:

<b>Путь №1 (длинный и безопасный)</b>	<b>Путь №2 (короткий и... ???)</b>
Выйти из двора на большую улицу	Пойти через двор к старой арке
Пройти 150 метров до пешеходного перехода	Перебежать узкую дворовую дорогу (машины там ездят редко, но ездят!)
Подождать зеленый свет на светофоре	Нырнуть в арку — она длинная и темная, из нее ничего не видно
Перейти дорогу	Сразу выйти к калитке школьного стадиона
Пройти еще немного до школы	<b>СЭКОНОМИТЬ ЦЕЛЫХ 5 МИНУТ!</b>

Сейчас Сережа стоит у дороги. Слева — безопасный, но долгий путь. Справа — короткий путь через арку. Двор перед аркой кажется пустым. Машин не видно. Сережа думает: «Если я сейчас быстро перебегу эту дорогу, то успею в школу! Ничего же страшного не случится...»

Вопрос от Сережи (обращение к детям):

«Ребята, я очень спешу. Мне кажется, что здесь безопасно — машин же нет. Я знаю правило: дорогу нужно переходить по переходу. Но я же просто перебегу двор, тут всего 5 метров! Как вы думаете, можно так сделать? Что мне выбрать? Помогите мне!»

## **2. Варианты выбора (что может сделать Сережа?)**

### **Вариант 1:**

«Я быстро перебегу!»

Сережа оглядывается по сторонам, видит, что машин нет, и со всех ног бежит к арке.

### **Что может случиться?**

Хороший сценарий: Сережа успевает добежать, ныряет в арку, приходит в школу вовремя. Ему кажется, что он поступил правильно, и в следующий раз он снова так сделает.

Плохой сценарий: Когда Сережа уже на середине дороги, из-за угла арки вдруг выезжает машина. Водитель его не видит — стена закрывает обзор. Тормозной путь зимой длинный. И Сережа оказывается в опасности...

### **Вариант 2:**

«Я сначала загляну в арку, а потом перебегу»

Сереза решает подойти к арке поближе, высунуть голову за угол и посмотреть, нет ли там машин.

Что может случиться?

Чтобы заглянуть за угол, Серезе придется выйти прямо на дорогу. Пока он стоит и смотрит, его могут не заметить другие водители. А еще он может поскользнуться на льду.

### **Вариант 3 (правильный и безопасный):**

«Нет, я пойду по правилам. Лучше немного опоздать, чем рисковать»

Сереза глубоко вздыхает, поворачивает направо и идет к пешеходному переходу со светофором. Он ждет зеленый свет, убеждается, что все машины стоят, и спокойно переходит дорогу. В школу он приходит на 2–3 минуты позже. Учительница выслушивает его и говорит: «Молодец, Сереза, что выбрал безопасность. В следующий раз просто выходи пораньше».

## **3. Верное решение и объяснение для детей**

### **Правильный выбор — Вариант 3.**

Почему нельзя бежать через арку, даже если кажется, что машин нет?

Представь себе, что арка — это волшебная дверь, которая прячет секреты. Стоя перед аркой, ты не можешь увидеть, что находится за ней. А там может быть:

<b>Что скрывает арка</b>	<b>Почему это опасно</b>
Выезжающая машина	Водитель тоже не видит тебя, пока ты не выскочишь прямо перед ним
Велосипедист или самокатчик	Они едут быстро и могут не успеть затормозить
Скользкая дорога	Зимой машина тормозит гораздо дольше. Даже если водитель нажмет на тормоз, машина все равно проедет еще несколько метров

Главное правило безопасности: «Если ты не видишь опасность, это не значит, что ее нет!»

Арка, припаркованная машина, кусты, забор, сугроб — все это «дорожные ловушки». Они делают вид, что все спокойно, но на самом деле за ними может прятаться опасность.

## **4. Памятка для Серези и всех ребят**

Что нужно делать, чтобы никогда не попадать в такие ситуации:

1. Выходи из дома заранее. Прибавь к своему времени 10–15 минут «про запас». Это твой личный «щит безопасности» от спешки.
2. Знай свои ловушки. Вместе с родителями пройди свой маршрут в школу и отметь все опасные места: арки, кусты, припаркованные машины, выезды из дворов. Составь карту (мы это уже делали на занятии!).
3. Остановись, посмотри, послушай. Перед тем как переходить любую дорогу, даже во дворе, всегда останавливайся. Посмотри налево, направо, еще раз налево. Прислушайся. Убедись, что все машины тебя видят и пропускают.
4. Сними наушники и опусти капюшон! Они мешают тебе слышать, что происходит вокруг. А на дороге главное — слышать и видеть.
5. Помни: даже взрослые водители иногда ошибаются или спешат. Твоя безопасность — в твоих руках. Лучше прийти в школу на 2 минуты позже, чем не прийти вообще.

### 5. Вопросы для обсуждения с детьми после кейса

1. Как вы думаете, почему Сережа чуть не попал в опасную ситуацию?
2. Что такое «дорожная ловушка»? Какие ловушки есть на вашем пути в школу?
3. Почему нельзя доверять пустой дороге?
4. Какой совет вы дадите Сереже, чтобы он больше не опаздывал?
5. Приходилось ли вам когда-нибудь выбирать между быстрым и безопасным путем? Что вы выбрали?

### 6. Рекомендации для педагога по работе с кейсом

Что можно сделать	Как это поможет
Прочитать кейс вслух, разделив детей на группы	Дети лучше запоминают историю, когда она рассказана выразительно
Попросить детей нарисовать арку и машину, которая из нее выезжает	Рисование помогает представить опасность наглядно
Использовать макет или игрушки, чтобы показать, почему водитель не видит пешехода	Дети своими глазами увидят, как работает «ловушка закрытого обзора»
Попросить детей рассказать о похожих местах у их дома	Кейс становится личным опытом, а не просто историей
Предложить нарисовать свой безопасный маршрут с отметкой всех ловушек	Закрепление навыка на практике