

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Педагогический кейс
«Каждому положено знать правила дорожные!»

Номинация
«Классный наставник безопасности дорожного движения».

Целевая аудитория: обучающиеся 7-9 лет

Автор-составитель: Тешабаева Розалия Рифовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Химико-технологического лицей №3 «Потомки Менделеева»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

2024 год

Пояснительная записка

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге «Каждому положено знать правила дорожные!» направлен на формирование модели безопасного поведения участников дорожного движения.

Идея создания данного кейса возникла после проведения конкурса рисунков по ПДД: возможность использовать рисунки моих учеников в создании обучающего кейса.

Цель: формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения, через анализ различных ситуациях с учетом знаний о правилах дорожного движения.

Задачи кейса:

Развивать способность детей исследовать различные ситуации на дороге и находить их решение, научиться работать с информацией.

Совершенствовать у детей такие качества, как коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Развивать представления о дорожных ситуациях, умения определять участников дорожного движения, их роли, их позицию и потенциальную опасность;

Планируемые результаты:

- умение применить учащимися полученных знаний в жизненных ситуациях;
- уменьшение количества дорожных происшествий с участием учащихся.

Целевая аудитория: Учащиеся младшего школьного возраста от 7 до 9 л

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, изучение знаков.

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, чтение ситуаций на дорогах, обсуждение

Материалы и оборудование: описание ситуации на карточках или презентация на слайде которой описывается ситуация на дороге, компьютер, проектор.

Содержание.

Кейс основан на анализе описания дорожных ситуаций, учащимся необходимо проанализировать происходящее, определить участников дорожного движения, наличие нарушений и/или соблюдения правил дорожного движения.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

-Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии мы с вами вспомним правила дорожного движения, будем обсуждать ситуации на дороге, обмениваться мнениями и искать правильные ответы на вопросы. (Учитель просит детей поделиться на три команды)

-Наше занятие будет состоять из трех заданий. Каждая команда должна будет прочитать ситуацию и ответить на вопрос.

2. Основная часть.

Задание 1.

Внимательно рассмотрите рисунок. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос:

	Задание для 1 к	Задание для 2 к	Задание для 3 к
<p>Описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольный вопрос по описанной проблеме.</p>	 <p>Артему и Элине надоело играть во дворе, и они побежали к своим друзьям на соседнюю улицу. <i>Нарушили ли дети правила дорожного движения?</i></p>	 <p>Сергей шел со школы, он устал после уроков и решил по пути домой поиграть в свою любимую игру «Стрелялки» в телефоне. <i>Прав ли Сергей?</i></p>	 <p>Амир ходил в лес за грибами. Набрал полную сумку грибов, он пошел домой. <i>Определите какое правило нарушил подросток?</i></p>
<p>Варианты выбора верных и ошибочных средств применения</p>	<p>1) Артем нарушил правила дорожного движения, он переходил дорогу не по пешеходному переходу, а Элина ПДД не нарушила, она шла по «зебре». 2) Виноваты оба ребенка, так как играть на дороге нельзя.</p>	<p>1) Да, Сергей прав! После уроков можно отдохнуть! 2) Нет, Сергей не прав! Надо играть в развивающие игры! 3) Нет, Сергей не прав! При переходе улицы нужно быть внимательным, сосредоточиться на дороге.</p>	<p>1) Амир должен идти на противоположной стороне улицы, так как на загородных дорогах пешеходы должны идти навстречу транспорту. 2) У Амира отсутствуют световозвращающие элементы на одежде. 3) Амир нарушил два правила дорожного движения: он должен идти на противоположной стороне дороги и обязательно надеть на одежду световозвращающие элементы</p>
<p>Верное решение, вывод и</p>	<p>На проезжей части дороги строго запрещается играть, играть можно на</p>	<p>Слушая музыку, надев наушники или играя во время движения по дороге</p>	<p>Загородные дороги – одно из самых опасных мест для пешехода. По</p>

рекомендация	специально оборудованном участке.	по телефону, человек не может услышать, приближающееся транспортное средство или сигнал водителя, и подвергает себя опасности. Нужно научиться быть наблюдательным, прогнозируя развитие ситуации в различных дорожных условиях.	загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием.
--------------	-----------------------------------	--	--

Задание 2.

Общее для всех команд. Внимательно рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос.

Задание для трех команд	
Описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольный вопрос по описанной проблеме.	 <p>Радмир возвращался с тренировки в темное время суток. На нем были световозвращающие элементы. <i>Нарушил ли он правила использования световозвращающих элементов?</i></p>
Варианты выбора верных и ошибочных средств применения.	<p>1) Да, нарушил! Достаточно было использовать 1 светоотражатель. А у Радмира 6 светоотражательных элементов, и выглядит он, как новогодняя ёлка.</p> <p>2) Нет, не нарушил! Чем больше световозвращающих элементов на одежде, тем лучше!</p>
Верное решение, вывод и рекомендация	<p>Чем больше световозвращающих элементов на одежде ребенка, тем он более заметен для водителя транспортного средства в темное время суток. Оптимальная высота крепления светоотражателей – 70-100 см над землей. Отсутствие световозвращающих элементов чревато предупреждением или штрафом в размере 500 рублей.</p>

Задание 3.

Внимательно рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос.



Есения читала журнал «Азбука дорожного движения». В нём предлагалось разобрать несколько ситуаций. Помогите Есени.

	Задание для 1 к	Задание для 2 к	Задание для 3 к
Описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольный вопрос по описанной проблеме.	Валера подошел к пешеходному переходу. Загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов. Люди начали движение и вдруг услышали сирену пожарной машины. <i>Что делать Валере? Двигаться дальше или нет?</i>	Вероника шла домой из магазина через дорогу. На середине дороги рвется пакет с яблоками, которые раскатываются по асфальту. И она понимает, что, если помедлить, она не успеет перейти дорогу на разрешающий сигнал светофора. <i>Как поступить Веронике?</i>	Тимур увидел на другой стороне улицы своего друга Олега и стал перебегать дорогу вблизи пешеходного перехода. Только благодаря хорошей реакции водителя, который вовремя затормозил, с Тимуром не произошел несчастный случай. Олег сказал Тимуру: «Почему ты так поступаешь?» На что Тимур ответил: «Я не виноват!» <i>А вы как считаете?</i>
Варианты выбора верных и ошибочных средств применения.	1. Валере нужно двигаться поскорее дальше, ведь скоро зажётся красный сигнал. 2. Валера должен пропустить пожарную машину. Возможно, где-то начался пожар, и машина должна успеть на вызов!	1. Веронике надо постараться быстро собрать яблоки, ведь от мамы попадет. 2. Главное — это жизнь человека. Веронике надо успеть перейти дорогу. А яблоки можно купить в следующий раз.	1. Тимур прав, он все сделал правильно. Быстро перебежал дорогу рядом с пешеходным переходом. 2. Тимур виноват, перебегать дорогу нельзя, переходить дорогу надо только по пешеходному переходу.

Верное решение, вывод и рекомендация	При приближении спецмашин со включенными спецсигналами необходимо уступать дорогу для обеспечения его беспрепятственного проезда, пешеход обязан «воздержаться от перехода дороги». А если человек уже находится на проезжей части, то ПДД предписывают ему незамедлительно освободить дорогу.	Надо помнить правила перехода проезжей части по пешеходному переходу! Переходить дорогу только на разрешающий (зеленый) сигнал светофора. А у Вероники уже должен зажечься запрещающий сигнал светофора. Если она не успеет перейти дорогу, то она подвергнет опасности свою жизнь, а может еще и других людей!	Тимур не прав, переходить дорогу надо только по пешеходному переходу, нельзя перебежать дорогу рядом с ним. Подойдя к проезжей части, остановитесь, осмотритесь по сторонам и, убедившись в безопасности, переходите дорогу.
--------------------------------------	--	---	--

3. Заключительная часть.

Уважаемые ребята, подведем итоги нашего занятия. Сегодня мы с вами познакомились с кейс-игрой, научились применять ее в изучении правил дорожного движения. Предлагаю вам закончить предложения:

Мне понравилось... Меня удивило... Мне захотелось...

Поделитесь своим мнением. (выступления детей)

Вывод: Кейс – технологии с использованием рисунков учеников, способствуют развитию умения анализировать ситуацию, оценить ее альтернативы, выбрать оптимальный вариант и спланировать его осуществление. Надо было видеть с каким интересом ребята работали, ведь это и их труд. Если кейс технологию применять регулярно, то у учащихся будет вырабатываться устойчивый навык решения жизненных ситуаций и применения этих знаний в реальных ситуациях.

Рекомендации по применению педагогического кейса в образовательном процессе

Не торопите учащихся, дайте им возможность исследовать предложенные ситуации на дороге: проанализировать их, построить предположения и найти их решение самостоятельно.

Рекомендую учителям также провести конкурс рисунков по ПДД и использовать полученные рисунки для создания педагогического кейса.

При разработке данного кейса использованы рисунки учащихся моего 1 класса «А» Салимовой Э., Шишовой Я., Ахметшина А., Запольского Р., Антоновой Е.