

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка
внеклассного мероприятия по ПДД «Своя игра» на тему:
«Каждому положено знать правила дорожные!»

Номинация
«Классный наставник безопасности дорожного движения».

Целевая аудитория: обучающиеся 7-9 лет

Автор-составитель: Тешабаева Розалия Рифовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Химико-технологического лицей №3 «Потомки Менделеева»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

2024 год

Пояснительная записка

1.1) Краткое обоснование выбора темы методической разработки;

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы лицея. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков: в 2023 году в Татарстане каждое третье ДТП произошло по неосторожности самих детей. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Методическая разработка представляет собой сценарий проведения внеклассного мероприятия «Своя игра» на тему: «Каждому положено знать правила дорожные», посвященного изучению правил дорожного движения учащимися начальной школы.

1.2) Целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся)

Занятие рассчитано на аудиторию детей возрастом 7-9 лет. Именно этот возраст является оптимальным для усвоения ПДД в полном объеме и целенаправленного развития тех качеств, благодаря которым школьник сможет противостоять опасным ситуациям, возникающим на дорогах. Важно! Для школьников этого возраста создать эмоциональную мотивационную направленность на соблюдение ПДД с тем, чтобы они испытали эмоциональную потребность в правильном поведении, сделали эту потребность достоянием собственного сознания. Отечественный психолог Л.С. Выготский выделил закономерность, суть которой в следующем: ни одна форма поведения не является столь крепкой, как та, которая связана с эмоциями. Данная разработка обязательно оставит эмоциональный след в памяти учащихся.

1.3) Роль и место мероприятия

Обучение детей правилам дорожного движения – жизненная необходимость, поэтому в нашем лицее регулярно проходят различные мероприятия БДД. Данное мероприятие проводится в рамках реализации программы воспитания общеобразовательной программы лицея.

1.4) Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия

Цель:

Создать условия для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи:

-выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
-привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
-воспитание грамотных участников дорожного движения;
-формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

Планируемые результаты:

-умение регулировать свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;

-ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности других участников движения;

-выполнение основных правил дорожного движения;

-убежденность в необходимости изучения курса ПДД.

Предметные результаты (учащиеся научатся):

-безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;

-научаться понимать и пользоваться сигналами светофора.

-правильно пользоваться общественным транспортом;

-соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;

-правильно читать основные дорожные знаки;

Метапредметные:

Регулятивные:

-умение самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения;

-умение оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка;

- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;

-планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

Познавательные:

-сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;

-анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;

-устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии;

-самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений.

Коммуникативные:

-соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;

-формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; прислушиваться к мнению участников команды, аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

-участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

1.5) Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора

Форма проведения занятия: игра-соревнование.

Мероприятие совмещает в себе игровые моменты с конкурсными заданиями, что создает условия для взаимодействия и взаимопонимания детей; способствует формированию навыка ориентироваться в пространстве, умению добиваться результата сообразительностью, актуализируя имеющиеся знания, выполнять действия в соответствии с правилами и ходом игры, умению применять знания на практике.

1.6) Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения результатов

Педагогические технологии: игровая технология, здоровьесберегающие технологии;

Методы: словесный; наглядный, практический;

Приёмы: игра, коллективная работа.

1.7) Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые: классный руководитель, советник директора, начальник отделения профилактики ГБУ «Безопасность дорожного движения», инспекторы БДД, родители.

Материально-технические: классное помещение; ноутбук, колонки, экран, мультимедийный проектор либо интерактивная доска, презентация к мероприятию.

Методические: справочная и методическая литература по правилам дорожного движения в последней редакции, сайты по ПДД.

2. Основная часть

2.1) Описание хода проведения мероприятия/занятия

Ход мероприятия

1. Организационный момент. Актуализация знаний.

- Здравствуйте, ребята! Обратите внимание на экран.

- Что вы видите? (*ответы детей*)



- Что объединяют все эти картинки? (ответы учеников)
- Чему будет посвящено наше занятие? (ответы учеников)
- Да, вы правы, ребята! Сегодня наше мероприятие будет посвящено Правилам дорожного движения. А, чтобы вам было интересно, мы проведем его необычно, в форме «Своей игры», в которой участвуют три команды (озвучиваются их названия «Светофор», «Пешеход» и «Зебра»). А кто в какой команде окажется, мы сейчас выясним. Для этого необходимо каждому участнику вытащить эмблему команды из мешка.



Вытащив свою эмблему, участник игры занимает место за определенным столом. (открываются названия команд и устанавливаются на столе)

2. Основной этап

- Начнем игру, а судить игру будут: начальник отделения профилактики ГБУ «БДД» по Менделеевскому району Халикуллова Малика Ибрагимовна, советник по воспитанию Назипова Лейсан Ринатовна, ребята Отряда ЮИД. (Знакомство с членами жюри)
- Ребята, познакомьтесь с категориями. Ваша задача: выбрать категорию с определенным номиналом и постараться дать правильный ответ.

	Категория						
1	Загадки от отряда ЮИД	10	20	30	40	50	60
2	Мультитранспорт	10	20	30	40	50	60
3	Знаки, знаки, знаки...	10	20	30	40	50	60
4	Ребусы	10	20	30	40	50	60
5	Вопросы от начальника отделения профилактики ГБУ «БДД» по Менделеевскому району Халикулловой Малики Ибрагимовны	10	20	30	40	50	60

- Желаю каждой команде победы. Будьте внимательны! Приступаем!!!

1 категория «Загадки от отряда ЮИД»:

(Ребятам предлагается отгадать загадки)

10

Если встал на самокат,
Ты, конечно, очень рад,
Только всё ж не забывай,
Правила все соблюдай:
Чтоб дорогу перейти,
С самоката ты...

(Ответ: Сойди)

20

На одежду иль рюкзак
Ты повесь особый знак,
Чтоб водитель в темноте
Видеть мог тебя везде.
Он, как добрый твой приятель.
Это...

(Ответ: Светоотражатель)

30

Вот трамвайные пути.
Как их нужно перейти?
Перед или за трамваем?
Мы, конечно, это знаем!

(Ответ: Спереди)

40

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.

(Ответ: Троллейбус)

50

Взял с собой я друга в пару
Погулять по тротуару.
Справа, слева нам шагать?
Должен ты мне подсказать!

(Ответ: Справа)

60

Если переезд встречаешь
И сигналы замечаешь,
Нужно встать и переждать,
Ведь пока нельзя шагать.
Красный огонёк мелькает —
Скоро поезд прибывает.

Опускается преграда,
Как зовётся? Знать всем надо.

(Ответ: Шлагбаум)

2 категория «Мультитранспорт»

(Ребятам предлагается назвать транспортное средство)

10

Транспортное средство Бабы –Яги?

(Ответ: Ступа или метла)

20

На каком транспорте приехал папа Дяди Федора в Простоквашино?

(Ответ: Легковой автомобиль)

30

Транспорт дядюшки Мокуса из сказки про Фунтика?

(Ответ: Фургон)

40

Какое транспортное средство, доставило Друзей на остров Чунга-чанга

(Ответ: Катерок)

50

На каком транспортном средстве в фильме «Чебурашка» катался Гена с Чебурашкой?

(Ответ: Мотороллер)

60

На каком транспортном средстве Капитан Врунгель и его помощник Лом отправились в кругосветную регату?

(Ответ: яхта «Беда»)

3 категория «Знаки, знаки, знаки...»

(Ребятам предлагается назвать знак и объяснить, что он обозначает)

10



(Ответ: Знак «Движение пешеходов запрещено» Он указывает на то, что пешеходам запрещено переходить дорогу в данном месте.)

20



(Ответ: Знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» используется для обозначения остановок общественного транспорта.)

30



(Ответ: Знак «Пункт питания» Он информирует водителей о расположении пунктов питания и расстоянии до них.)

40



(Ответ: Знак «Пешеходный переход» Он определяет часть дороги, по которой пешеходы могут безопасно пересекать проезжую часть.)

50



(Ответ: Знак «Движение на велосипедах запрещено» На данном участке движение на **велосипедах** запрещено.)

60



(Ответ: Знак «Подземный пешеходный переход» в первую очередь предназначен для пешеходов. Он устанавливается на всех входах на соответствующий переход. При этом знак располагается таким образом, чтобы изображение было направлено навстречу основным пешеходным потокам.)

4 категория «Ребусы»

(Ребятам предлагается разгадать ребусы)

10



(Ответ: дорога)

20



(Ответ: улица)

30



(Ответ: переход)

40



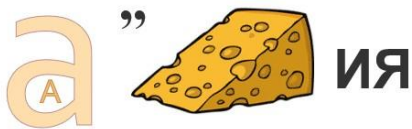
(Ответ: пешеход)

50



(Ответ: машина)

60



(Ответ: авария)

5 категория Вопросы от начальника отделения профилактики ГБУ «БДД» по Менделеевскому району Халикулловой Малики Ибрагимовны

(Ребятам предлагается прослушать ситуацию на дороге, оценить её и дать правильный ответ)

Ситуация 1

Юля и Алина лучшие подруги, они живут в городе Менделеевск. Они часто гуляют вместе, в один из дней решили обойти город и посчитать сколько перекрестков в городе оборудованы светофорным регулированием. Как вы думаете сколько таких перекрестков они нашли в городе Менделеевск?

Ответ: Три. Это перекресток по улице Фомина, Советская и третий перекресток на участке дороги на въезде и выезде из города (после моста).

Ситуация 2

Тимур и Алина выпили из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Тимур побежал через дорогу бегом, а Алина осталась дожидаться следующего сигнала. Кто из ребят правильно перешел дорогу?

Ответ: Алина. Зеленый мигающий сигнал светофора предупреждает, что скоро включится желтый, а затем красный. Поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу опасно.

Ситуация 3

По пути в школу, сестра Аня и ее братишка Леша оказались у нерегулируемого пешеходного перехода по улице Химиков в сторону бульвара Интернационалистов. Аня объяснила Леше, что нужно посмотреть по сторонам направо и налево, а потом переходить. Правильно ли все Аня объяснила своему младшему братишке?

Ответ: Нет. Прежде чем перейти дорогу, нужно остановиться, посмотреть сначала налево, затем направо, затем еще раз налево, и только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинать переходить проезжую часть.

Ситуация 4

Утром садясь в автомобиль, папа посадил 7-летнего сына Ильдара на переднее сиденье и пристегнул ремнем безопасности, а мама села назад с 2-хлетней Айгуль держа ее в руках. Кто из родителей поступил правильно?

Ответ: Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет осуществляется с использованием детских удерживающих устройств или же ремней безопасности. Однако если ребенок едет на переднем сиденье, то он обязательно должен быть закреплен детским удерживающим устройством. Дети от 1 до 7 лет обязательно должны ехать в автомобиле в детском автокресле. Перевозить детей на руках категорически запрещено. Таким образом никто из родителей не поступил правильно.

Ситуация 5

Многие дети и взрослые знают, что для безопасности на слабоосвещенных улицах и дорогах в темное время суток пешеходы должны иметь световозвращающие элементы. Сколько таких световозвращающих элементов должен иметь на себе пешеход?

Ответ: не менее 4-ех светоотражателей, просматриваемых со всех сторон, так пешеход станет заметным для водителей.

Ситуация 6

Уроки закончились, Марат вышел из школы взял велосипед и поехал в сторону дома. Что бы добраться до места ему нужно проехать 2 пешеходных перехода. О каких правилах должен не забыть Марат?

Ответ: Соблюдения правил проезда: обязательно спешится у пешеходного перехода, обратить внимание на дорожные знаки и разметку.

3. Подведение итогов. Рефлексия.

— Вот и подошла к концу «Своя игра» Пока жюри подводит итоги, прочитайте следующие предложения и продолжите их.

Мне понравилось...

Меня удивило...

Мне захотелось...

- Поделитесь своим мнением. (выступления детей)

-Сегодня, ребята, мы повторили с вами Правила дорожного движения. Знать их должен каждый взрослый, и каждый ученик. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми. Жюри награждает победителей.

2.2) Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия

Советую перед проведением данного мероприятия провести подготовительную работу в течении месяца. Это – беседы о правилах дорожного

движения, ежедневные «Минутки безопасности», решение педагогических кейсов по обучению безопасному поведению на дороге.

Далее определиться с местом проведения игры, подготовить необходимое оборудование, материалы.

В качестве членов жюри привлечь начальника отделения профилактики ГБУ «БДД» или инспектора ГИБДД, советника директора по воспитанию, родителей, ЮИДовцев. Для подведения итогов мероприятия включить в его содержание выступление начальника отделения профилактики ГБУ «БДД» или инспектора ГИБДД. В конце мероприятия обязательно подвести итоги, вручить грамоты победителям.

2.3) Список использованной литературы

1. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. /авт-сот. В.Е.Амелина -М.:Глобус, 2006г.

2. Правила дорожного движения в редакции 2023г.

3. А.В. Вашкевич, Е.И. Толочко, Н.Л. Иванова, О.В. Позднякова. Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:СПб.:ИП Веснин Евгений Юрьевич, 2015г.

Электронные ресурсы:

1. Хорошая дорога детства интернет портал//<http://www.dddgazeta.ru/>

2. Сайт Госавтоинспекции РФ, раздел «Детская безопасность»
<https://www.gibdd.ru/about/social/children-safety/>.

2.4) Приложение

Приложение 1

Распечатать эмблемы команд: «Светофор», «Зебра», «Пешеходы» в количестве 7-10 штук.





Приложение 2

Протокол внеклассного мероприятия по ПДД «Своя игра» на тему:
«Каждому положено знать правила дорожные!»

№	категория	«Светофор»	«Зебра»	«Пешеходы»
1	Загадки от отряда ЮИД			
2	Мультитранспорт			
3	Знаки, знаки, знаки...			
4	Ребусы			
5	Вопросы от начальника отделения профилактики ГБУ «БДД» по Менделеевскому району Халикулловой Малики Ибрагимовны			
6	Итого			
7	Место			

Жюри: _____

Приложение 3

Интерактивная презентация в форме Своей игры на тему «Каждому положено знать правила дорожные!» в PowerPoint.

Приложение 4

Шаблон грамоты.



3. Цифровой след реализации методической разработки, в том числе подтверждающие результативность ее реализации

https://vk.com/wall-212774218_1215

https://vk.com/wall-218648257_171



