

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 имени Героя
Советского Союза М.С.Фомина
г. Менделеевска»
(протокол №1 от 29.08.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ «СОШ №1
имени Героя Советского Союза
М.С.Фомина г. Менделеевска»
№ 95/25-ОД от 28. 08.2025 г.

_____ / А. М. Степанов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Отряд ЮИД «Дорожный патруль»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составители:
Юсупова К.В.

Менделеевск, 2025 г.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области дополнительного образования Российской Федерации и Республики Татарстан:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-Р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Направленность программы: данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, учащихся группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), наповышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, гражданского сознания и ответственности.

1.3. Новизна и актуальность программы.

Формирование основ современной транспортной культуры и навыков безопасного участия школьников в дорожном движении является ключевым направлением в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организация работы отряда «ДП» в системе дополнительного образования учреждения по данной программе, дает уникальные возможности обучения детей. Программа помогает освоить не только правила дорожного движения (ПДД), направленные на знание и соблюдение ими правил поведения пешеходов и пассажиров, но и ориентирует их на многостороннее видение дорожно-транспортной ситуации, дает им представления о социальной роли и ответственности водителя транспортного средства за обеспечение безопасности дорожного движения.

Программа является одним из ключевых звеньев формирования транспортной культуры школьников. Помогает школе в своей образовательной деятельности обеспечить переход от прежней модели дорожного воспитания ребенка как будущего пешехода и пассажира к современной системе воспитания будущего водителя, активного участника дорожного движения. В программе большая роль в обучении школьников безопасности дорожного движения отводится современным электронным образовательным ресурсам и новым способам формирования навыков безопасного участия в дорожном движении. Это не только компьютерные формы тестирования, но и такие современные методы обучения и образования как самостоятельное конструирование различных дорожных ситуаций, использование современной игры на моделирование дорожных ситуаций, требующей от ее участника прочных теоретических знаний. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому в программе предусмотрены конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, акции, программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

1.4. Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности данной программы от других программ деятельности ЮИД заключается в следующем:

- программа «Дорожный патруль» позволяет не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость;
- развивает социальные навыки и творческие способности участников;
- программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей;
- особое внимание при изучении правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД и родителями. Благодаря совместной деятельности отряда юных инспекторов движения, ГИБДД, родителей закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Родители содействуют и оказывают помочь в исследовательской деятельности по пропаганде БДД.

1.5. Адресатом программы являются учащиеся 1-4 классов, характеризующиеся стремлением к нарушению социальных норм, сопротивлением требованиям взрослых, упрямством. Также в этом возрасте добавляется кризис «отдаления от семьи» - борьба подростка за переход на партнерские взрослые взаимоотношения с родителями. Помимо агрессивного отношения к взрослым, в это время подростки становятся очень чувствительны к неискренности. Почувствовав фальшь, они закрываются, отстраняются. В этот период, если ребенок проявляет в какой-либо из сфер деятельности, его необходимо поддерживать и помогать тогда он автоматически становится более уверенным в себе, ему нравится это ощущение превосходства, и он способен добиться хороших результатов.

1.6. Срок реализации программы и объем учебных часов: курс обучения по данной программе рассчитан на 1 год (72 часа).

1.7. Форма занятий.

Форма обучения – очная, включающая практические учебные занятия, выставки (посещение и участие), конкурсы, мастер-классы, викторины, игры, акции, викторины.

Особенности организации образовательного процесса: группы сформированы из учащихся одного возраста, состав групп постоянный.

1.8. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю (1 час), продолжительность занятия 45 минут

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы – воспитание законопослушных граждан, знающих и соблюдающих ПДД.

2.2.1. Задачи программы:

Личностные:

- сформировать у школьников устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- выработать привычку применения знаний и выполнения правил в обыденной жизни, культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- развить мотивацию к изучению правил дорожного движения.

Предметные:

- сформировать у обучающихся систему знаний, умений, навыков по правилам дорожного движения, в особенности правилам движения пешеходов, движение машин.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**3.1. Учебный (тематический) план.**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
1	Раздел I. Организация отряда ЮИД Положение об отрядах ЮИД	1,5	1,5	0	Педагогическое наблюдение.
2	История автомототранспорта и безопасности движения. «Мой безопасный маршрут»	4,5	1,5	3	Педагогическое наблюдение, опрос.
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля.	4,5	3	1,5	Педагогическое наблюдение, участие в городских акциях.
4	Правила дорожного движения. Общие положения.	3	3	0	Опрос, работа с индивидуальными заданиями в виде проекта.
5	Правила дорожного движения- правила жизни!	6	3	3	Опрос, участие в школьных конкурсах по ПДД, участие во Всероссийской акции.
6	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	3	1,5	1,5	Опрос, участие в городских конкурсах и соревнованиях.
7	Пешеходный переход, способы перехода, значение на дороге.	4,5	1,5	3	Работа с индивидуальными заданиями в виде проекта, участие в школьных конкурсах по ПДД, анализ (оценка) выступления в конкурсах.
8	Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	6	1,5	4,5	Опрос, викторина, презентация авторами работ по ПДД.
9	Раздел II. Доврачебная медицинская помощь Средства оказания медицинской помощи.	4,5	1,5	3	Тестирование.
10	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	4,5	1,5	3	Тестирование.
11	Первая медицинская помощь при острых состояниях.	6	1,5	4,5	Опрос, тестирование.
12	Раздел III. Дорожная безопасность Дорожное движение	4,5	1,5	3	Опрос, кроссворд.

13	Участники дорожного движения	4,5	1,5	3	Опрос, работа с индивидуальными заданиями в виде тестов, проектов.
14	Конструирование ситуаций дорожного движения	4	2,5	1,5	Опрос, выставка работ обучающихся и их презентация авторами.
15	Гололед, безопасность на каникулах	4,5	3	1,5	Педагогическое наблюдение, викторина.
16	Светофоры и регулировщики	6	3	3	Опрос, творческая работа.
17	Безопасность пешехода	6	3	3	Педагогическое наблюдение, опрос, участие во Всероссийской акции.
18	Правила движения велосипедистов	6	3	3	Работа с индивидуальными заданиями в виде кроссвордов по ПДД, участие во Всероссийской акции.
19	Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону	4	1,5	2,5	Опрос, участие в школьных конкурсах по ПДД.
20	История службы ГАИ-ГИБДД	4,5	1,5	3	Опрос, занятия на повторение и обобщение основного материала раздела.
21	Раздел IV. Я маленький водитель Безопасность «в» и «на» транспорте	4,5	3	1,5	Педагогическое наблюдение, участие в городской акции.
22	Техника вождения велосипеда и других средств передвижения для подростка	4	1,5	2,5	Опрос, занятия на повторение и обобщение основного материала раздела.
23	Итоговое занятие	1,5	0	1,5	Анализ (оценка) выступления в конкурсах, акциях.
ИТОГО:		102	46	56	

3.2. Содержание учебного плана.

Раздел I. Организация отряда ЮИД

Тема 1. Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Тема 2. История автомототранспорта и безопасности движения. «Мой безопасный маршрут».

Теория: передвижение школьников вблизи образовательного учреждения. Особенности перекрестков, расстановка знаков дорожного движения, характеристики первых автомобилей

Практика: Разработка схем безопасного маршрута от дома до школы, а также проверка схем младших классов

Тема 3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля.

Теория: характеристика технической составляющей автомобиля. Разгон, торможение, поведение автомобиля в зависимости от времени года
Практика: Изображение вариантов торможения автомобиля в зависимости от времени года и погоды. Акция «Ангел в дорогу», пожелания водителям счастливого пути, контроль за использованием ремней безопасности.

Тема 4. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теория: обязанности всех участников дорожного движения, повторение групп знаков, классификаций и мест их размещения.

Практика: разработка памяток для учащихся младших классов по безопасности дорожного движения, в которых затронуты вопросы «Зебра», «Светофор», опасность выезда из дворовой территории, видимость пешехода на дороге в разное время суток.

Тема 5. Правила дорожного движения-правила жизни!

Теория: места перехода проезжей части. Черчение схемы перекрестков различных видов. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Практика: подготовка к конкурсу «Знатоки дорожных правил» и участие в нём, регистрация во Всероссийском тестировании по ПДД, решение тестов.

Тема 6. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.

Теория: значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Практика: Подготовка единой формы, выезд в «Русскую школу» для участия в городской квест-игре по ПДД.

Тема 7. Пешеходный переход.

Теория: способы перехода, значение на дороге. Статьи со штрафами за нарушения по ПДД, действий при неработающем светофоре, разработка методических материалов, включающих загадки и игры.

Практика: акция-конкурс «Я знаю ПДД» среди 1-ых классов с приглашением сотрудника Госавтоинспекции, в ходе которой дети за руку переходят пешеходный переход, отвечают на вопросы, касающиеся дорожной безопасности.

Тема 8. Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.

Теория: Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Порядок установления дорожных знаков, значение их цветов, обсуждение желтых световозвращателей на знаках и на одежде пешехода.

Практика: Зарисовка дорожных знаков, и изготовление их на картоне. Рисунок на формате А3 карты города на которой нужно будет разместить знаки в ходе МК «Дорожные знаки» начальным классам.

Раздел II. Доврачебная медицинская помощь.

Тема 9. Средства оказания медицинской помощи.

Теория: Аптечка автомобильная, перевязочные и лекарственные средства, правила приема лекарственных средств.

Практика: Работа с компьютерной программой «Сам себе МЧС»

Тема 10. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.

Теория: Травма и рана. Правила оказания первой медицинской помощи при ранах. Понятие о зарытых повреждениях правила оказания первой медицинской помощи при зарытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.
Практика: Работа с компьютерной программой «Сам себе МЧС».

Тема 11. Первая медицинская помощь при острых состояниях.

Теория: общая характеристика кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
Практика: работа с компьютерной программой «Сам себе МЧС». Тест «Виды кровотечений».

Раздел III. Дорожная безопасность.

Тема 12. Дорожное движение.

Теория: общие понятия о транспорте, дорожном движении и его участниках. Виды транспортных средств. Понятия «дорожное движение», «участник дорожного движения». Дороги их элементы.

Практика: акция «Притормози», написание стихотворения о светофоре.

Тема 13. Участники дорожного движения.

Теория: Водитель. Обязанности водителя. Пешеход обязанности пешехода. Пассажир обязанности пассажира.

Практика: Составление памяток по безопасности дорожного движения, включающие в себя особенности зимнего времени года, раздача памяток и проведение опроса начальной и средней школы в ходе акции «ПДД детям».

Тема 14. Конструирование ситуаций дорожного движения.

Практика: конструирование ситуаций по применению дорожных знаков. Ошибки типичного пешехода, что нас отвлекает на дороге, какие способы самозащиты необходимо знать.

Тема 15. Гололед, безопасность на каникулах.

Теория: Ситуационная схемы территорий для зимних игр, опасности, связанные с гололедом. Наиболее сложных и опасных мест маршрута с точки зрения обеспечения безопасности. «Несанкционированные горки» варианты поведения в каждой конкретной ситуации.

Практика: Написание рассказа «Мои каникулы БезОпасности» в котором отражаются планы детей на безопасные зимние каникулы.

Тема 16. Светофоры и регулировщики.

Теория: Значение круглых сигналов светофоров. Значение сигналов светофоров выполненных в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов светофоры для пешеходов, светофоры для велосипедистов, светофоры для регулирования движения трамваев, реверсивные светофоры. Значения сигналов регулировщика.

Практика: рисунки «Будь внимателен на дороге».

Тема 17. Безопасность пешехода.

Теория: Как защитить себя на проезжей части. Внимательность, знания и осторожность.

Практика: Проведение родительского собрания по профилактике ДДТТ.

Тема 18. Правила движения велосипедистов.

Теория: Значение и техники преодоления препятствий: «восьмерка», «змейка», «качели», «желоб», «прицельное торможение». Конструирование различных ситуаций с дорожными знаками, пешеходами.

Практика: Создание видеоролика, решение тестов по ПДД на тему «Велосипедист».

Тема 19. Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону.

Теория: нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автомототранспорта.

Практика: Показ отнятого видеоматериала младшим классам, размещение роликов в соц. сети.

Тема 20. История службы ГАИ-ГИБДД.

Теория: Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД.

Практика: Нарисовать рисунок отражающий службу в ГИБДД.

Раздел IV. Я маленький водитель.

Тема 21. Безопасность «в» и «на» транспорте.

Теория: составляющие водителя и пассажира, ответственность родителей за безопасность ребенка в автомобиле.

Практика: проведение акции «Детское удерживающее устройство-ремень безопасности».

Тема 22. Техника вождения велосипеда и других средств передвижения для подростка.

Теория: конструирование различных ситуаций с дорожными знаками, пешеходами.

Практика: акция «Шлем всему голова» с привлечением Госавтоинспекции, в ходе которой активисты предлагают другим детям ответить на вопрос «Как вы защищаете себя при движении в следующих случаях: ...», составление памяток «Моё БезОпасное лето» и раздача их детям.

Тема 23. Итоговое занятие.

Рассказ о работе в отряде для школьной газеты. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированы устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- сформировано сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся выработана привычка быть осторожными и внимательными на проезжей части, им свойственно анализировать и делать выводы в реальном времени о дорожной обстановке, а также они демонстрируют культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- развита мотивация и желание изучать правила дорожного движения;
- развить мотивацию к овладению декоративно-прикладными видами искусства, занятиям творчеством.

Предметные результаты:

- у обучающихся сформирована система знаний, умений, навыков по правилам дорожного движения, в особенности правилам движения пешеходов, движения машин.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет для занятий должен отвечать санитарным и эстетическим требованиям и потребностям участников программы согласно правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Санитарно-гигиеническим требованиям к кабинету ИЗО, п 2.6.

Кабинет должен быть оснащен компьютерами, доской для педагогического показа, магнитной доской,, софитами, проекционной, видео- и аудио-техникой, 15 рабочими местами для детей (столы, стулья).

Оборудование кабинета:

- наличие больших столов, полок, шкафов, стульев;
- наличие видео; ноутбук, экран, мультимедийный проектор;
- плакаты по дорожной безопасности;
- стойка для сбора методических разработок.

Для реализации программы требуется следующее материальное оснащение:

Инструменты и материалы:

- бумага формат А1- 10 листов;
- бумага формата А4- 40 листов;
- краски, цветные и простые карандаши;
- бумага для принтера 1 пачка;
- жилеты светоотражающие.

6.2. Информационное обеспечение.

Деятельность в рамках программы должна быть обеспечена наглядными пособиями, демонстрационным материалом и специальными учебно-методическими видео и аудио материалами и соответствующей техники для них, схемами района, школы.

6.3. Кадровое обеспечение.

Программа может быть реализована при условии работы преподавателя, имеющего педагогическое образование.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля и аттестации: наблюдение, опрос, тест, творческая работа, викторина, кроссворд, выставка работ обучающихся и их презентация авторами, занятия на повторение и обобщение основного материала раздела; тестирование; работа с индивидуальными заданиями в виде проектов, тестов, кроссвордов по ПДД, анализ (оценка) выступления в конкурсах, викторинах, участие в школьных, городских, краевых конкурсах и соревнованиях программы кружка «АДБ», участие в городских и Всероссийских акциях.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- опросы на понимание темы в конце занятий;
- самостоятельная подготовка и разработка акций и игр;
- представление творческих работ, на тему ПДД на городские, зональные и краевые конкурсы.

Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся:

Программа не несёт каких-либо запретов или сложностей на включение в отряд детей с ограниченными возможностями. А также доступна в формате дистанционного обучения, так как имеет большую методологическую основу из творческих заданий, контроль за которыми предоставляет возможность вести удалённо (с помощью ПК, телефона). В программе отражено использование разноуровневой структуры, так как ребята, которые прошли год обучения неформально остаются в ЮИД, помогая в организации мероприятий и передавая свой накопленный опыт новым учащимся, а более маленькое поколению постепенно узнает систему отряда благодаря программе по обеспечению дорожной безопасности школы.

7.2. Оценочные материалы.

Диагностические методики:

Задачи	Механизм отслеживания
1.Сформировать у школьников устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	Включенное педагогическое наблюдение. Самостоятельность и безопасность в передвижении вблизи дороги у школьников.
2.Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.	Включенное педагогическое наблюдение. Участие в обсуждениях и дискуссиях, применение полученных знаний на практике.
3. Выработать привычку применения знаний и выполнения правил в обыденной жизни, культуру поведения и дорожной этике в транспорте.	Участие в творческих конкурсах и акциях, направленных на помочь людям, включенное педагогическое наблюдение, социализация учащихся.
4. Развить мотивацию к изучению правил дорожного движения.	Участие в беседах, обсуждениях, организация и участие в проводимых мероприятиях; включенное педагогическое наблюдение.
5.Сформировать у обучающихся систему знаний, умений, навыков по правилам дорожного движения, в особенности правилам движения пешеходов, движение машин.	Применение полученных знаний, умений и навыков на практике, педагогическое наблюдение.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Правила дорожного движения
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 г.г.»
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Устав отряда юных инспекторов движения

Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися

- Набор плакатов «Азбука юного пешехода»
- Набор плакатов «Дорожная азбука»
- Набор плакатов «Дорога на зеленый свет»
- Игра-самоделка «Законы улиц и дорог»
- Настольная игра «Светофор»
- Игра «Подарок юному пешеходу»
- Комплект дорожных знаков на магнитах
- Автомобильная аптечка
- Светофор пешеходный
- Светофор транспортный
- Пешеходный переход
- Жезл
- Комплект дорожных знаков на подставках
- Комплект дорожных знаков
- Памятки
- Браслет светоотражающий
- Интерактивная мультимедийная программа «Азбука пешехода»
- Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов
- Форма с символикой «ЮИД»
- Стенд «Дорожные знаки»
- Плакаты «Основы оказания доврачебной помощи»
- Комплект слайдовых презентаций по ПДД, медицине
- Ребусы, кроссворды, пазлы, песни, интерактивные игры по ПДД
- Видеотека: мультфильмы, ролики, смешарики, видеофильмы по БДД
- Раздаточные материалы для проведения тестирования по ПДД
- Методические пособия для проведения занятий по изучению ПДД
- Инструментарий для проведения тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по ПДД

