

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского
Союза М.С.Фомина г. Менделеевска»
(протокол №1 от 29.08.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ «СОШ №1 имени Героя
Советского Союза М.С.Фомина г.
Менделеевска»
№ 95/25-ОД от 28. 08.2025г.
_____ / А.М.Степанов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Группа продленного дня»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Архипова Н.А.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные и программные документы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области дополнительного образования Российской Федерации и Республики Татарстан:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года n 678-Р);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказом Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

1.2. Направленность программы: Группа продлённого дня (ГПД) — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач.

1.3. Новизна и актуальность программы.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

1.4. Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 7-8 лет с различным уровнем физической подготовки, относящиеся к основной и подготовительной группе здоровья.

Наполняемость групп – до 15 человек.

1.5. Формы обучения:

Форма обучения – очная, включающая тематические занятия, тренировочные занятия, тестирование, соревнования, самостоятельную работу. Формы организации занятий: индивидуальные, парные, групповые, командные. В случаях невозможности работы в очной форме предусмотрена очно-дистанционная работа. Для её реализации будут использованы сервисы «yandex», «электронный журнал», «ЯКласс» и другие средства дистанционной коммуникации.

1.6. Режим занятий: 5 раз в неделю по 3 академическому часу.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель воспитательной деятельности в ГПД: воспитание у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учётом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- 1.формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
- 2.создать условия для развития нравственных качеств личности;
- 3.создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня:

1. обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. следовать установленному режиму дня в ГПД;

3. создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 45 минут при благоприятных метеорологических условиях;
5. укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

. 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

3.1. Учебно-тематический план.

| п/п № | Мероприятия |
|----------|---|
| 1 | «День Знаний» |
| 2 | «Давайте познакомимся». Инструктаж по технике безопасности (ПДД, на улице, в школе). |
| 3 | Заполнение анкеты «Моя группа». Экскурсия вокруг школы. |
| 4 | «Береги книгу!» (аккуратные обложки). Подвижные игры. |
| 5 | Мы - художники. Рисование на асфальте мелками. |
| 6 | Совместное планирование с детьми игровой деятельности «Вместе весело играть». |
| 7 | Правила поведения и техника безопасности на прогулке. |
| 8 | День памяти жертв блокады Ленинграда. |
| 9 | Правила поведения и техника безопасности на экскурсии |
| 10 | Беседа. Каждой вещи своё место. |
| 11 | Чтение любимых стихов . |
| 12 | «С детства дружбой дорожить учат в школе». |
| 13 | Рассказы детей. «Мои летние впечатления». |
| 14 | Подвижные игры (разучивание). |
| 15 | Беседа о культуре поведения в столовой. |
| 16 | Лепка «Осенний урожай» |
| 17 | «Овощи и фрукты на нашем столе.» (дидактическая игра.) |
| 18 | Природа осенью. Обзор репродукций. |
| 19 | Формирование у детей навыка игры в команде. Напоминание детям о важности соблюдения режима дня. |
| 20 | Уход за комнатными растениями. |
| 21 | Аппликация «Осенний урожай». |
| 22 | Что где растёт? (викторина) |
| 23 | Надо ли учиться дружбе? Чтение рассказов о дружбе. |
| 24 | Подвижные игры на свежем воздухе. Гигиена зрения (тренинг). |
| 25 | Как правильно собрать портфель. Практическое занятие. |
| 26 | «Вам, дорогие учителя!». Букет цветов (аппликация). |
| 27 | Животный мир осенью. |
| 28 | Эстафетные игры на стадионе. Друзья - Вода и Мыло. |
| 29 | Беседа. Мы в ответе за тех, кого приручили. |
| 30 | Лепка «Четвероногий друг». |
| 31 | «Друг познаётся в беде». |
| 32 | Рассказы о животных В.Бианки. |
| 33 | Путешествие в королевство «Будь здоров». Подвижные игры. |

| | |
|----|--|
| 34 | Экологическая операция «Осенний лист». |
| 35 | Экологическая игра - «Лукошко грибника». |
| 36 | Лепка - «Корзина с грибами». |
| 37 | Стихи русских поэтов об осени. |
| 38 | День Конституции РФ (беседа). |
| 39 | Конкурс чтецов «Унылая пора, очей очарованье». |
| 40 | Витаминная семья-беседа. Подвижные игры. |
| 41 | В гостях у «Светофорчика». Дежурство по классу. |
| 42 | Международный день толерантности. |
| 43 | Подари рисунок соседу. |
| 44 | Рисунки «Золотая осень» |
| 45 | Что значит быть бережливым. |
| 46 | Формирование у детей уважительного и бережного отношения к матери. |
| 47 | «Вредные привычки» - беседа. Игры с мячом. |
| 48 | «Помогай по дому маме» - беседа. |
| 49 | Изготовление сувениров для мам. |
| 50 | «Мамы разные важны, мамы разные нужны» (Профессии мам). |
| 51 | Мама-главное слово (рассказы детей о маме). |
| 52 | День матери России. Беседа. |
| 53 | Беседа с детьми о значимости и важности гимнастики. |
| 54 | Мы строители. «Город мечты». |
| 55 | Игра «Дорога и мы». |
| 56 | Игра «Дорога и мы». |
| 57 | Беседа. Уважай труд других. |
| 58 | Русские народные сказки. |
| 59 | Пословицы о труде. |
| 60 | Лепка «Из какой я сказки?» |
| 61 | Викторина «Сказочный вернисаж». |
| 62 | Чтение сказки «Девочка – Снегурочка» Д. Мамин-Сибиряк. |
| 63 | Наблюдение за погодой. Подвижные игры. |
| 64 | День Конституции. |

| | |
|---------------------|--|
| 65 | Аппликация «Снеговик». |
| 66 | «Как положено друзьям всё мы делим пополам». |
| 67 | Стихи о зиме. |
| 68 | Состязания - «Спорт и мы». Правила поведения и техника безопасности на прогулке. |
| 69 | Письмо Деду Морозу. |
| 70 | «Мастерская Деда Мороза» - изготовление поделок к Новому году. |
| 71 | «Ласковым словом и камень растопишь». |
| 72 | Беседа. Как можно провести каникулы. |
| 73 | Экскурсия в природу. Подвижные игры. |
| 74 | От маленькой искры большой пожар бывает. |
| 75 | Поздравительная открытка. |
| 76 | «Цветик- семицветик» - конкурс пожеланий. |
| 77 | «Зимние старты». |
| III ЧЕТВЕРТЬ | |

| | |
|-----|---|
| 78 | Беседа «Чисто там, где не сорят». |
| 79 | Животный мир зимой. |
| 80 | Прогулка – наблюдение «Чьи следы на снегу?» |
| 81 | Изготовление кормушек из пластиковых бутылок. |
| 82 | Конкурс рисунков «Зимний лес». |
| 83 | Делу - время, потехе - час. |
| 84 | Рассказы о животных. |
| 85 | «Лакомств 1000, а здоровье одно». |
| 86 | «Каждой вещи своё место» - занятие-практикум. |
| 87 | Художники в русских народных сказках. |
| 88 | Дети блокадного Ленинграда. |
| 89 | Круглый стол - «Давайте жить дружно». |
| 90 | Чтобы уши слышали. Подвижные игры. |
| 91 | Экскурсия в библиотеку. |
| 92 | Рисование. «Животный мир». |
| 93 | «Добро не лихо- ходит тихо». |
| 94 | Зима в русской поэзии. |
| 95 | Словесная игра в «Города» |
| 96 | Зима в произведениях русских писателей. |
| 97 | Дикие животные зимой. |
| 98 | ИЗО – зима в рисунках детей. |
| 99 | «Что за прелесть эти сказки!» |
| 100 | «Мы смелые, сильные, умелые». «Строим снежную крепость». |
| 101 | «Терпенье и труд всё перетрут». |
| 102 | Лепка. Сказочный герой. |
| 103 | О лени и лентяях (чтение стихов, инсценировка). |
| 104 | Чтение. «Твои защитники». |
| 105 | Если хочешь быть здоров – закаляйся. «Большие гонки» - эстафета. |
| 106 | Книга-друг и наставник. |
| 107 | Рассказы о Советской Армии. |
| 108 | Аппликация. Поздравительная открытка. |
| 109 | «День защитника Отечества». «А ну-ка, мальчики !» (конкурс-соревнование). |
| 110 | Правила поведения и техника безопасности на прогулке. |
| 111 | Как быть прилежным и старательным. |
| 112 | Мы строители. «Город мечты». |
| 113 | «Жизнь дана на добрые дела». |
| 114 | Чтение произведений о маме. |
| 115 | От улыбки хмурый день светлей. Разучивание игры «Ручеёк». |
| 116 | Маленькие дела по дому – большая помощь маме. |
| 117 | «Фартучек для мамы» - аппликация. |
| 118 | Мамин День (литературные чтения). |
| 119 | «А ну-ка, девочки !» (конкурс-соревнование). |
| 120 | Стихи русских поэтов о весне. |
| 121 | «Весна – красна» - наблюдение за сезонными изменениями в природе. |
| 122 | Творческая мастерская - «Краски Весны». |
| 123 | Формирование уважительного отношения к старшим (рассказ, беседа). |
| 124 | «Всякий человек в деле познаётся». |

| | |
|--------------------|---|
| 125 | Будь природе другом. |
| 126 | Как я поддерживаю чистоту на своей улице. |
| 127 | Не место красит человека, а человек место. Игра «Пятнашки». |
| 128 | Формирование бережного отношения к природе. «Большие гонки». |
| 129 | Как провести интересно каникулы. |
| IV ЧЕТВЕРТЬ | |
| 130 | «Праздник Смеха» - розыгрыши, шутки. |
| 131 | В здоровом теле – здоровый дух. «Большие гонки». |
| 132 | Поведение дома (Опасные ситуации). |
| 133 | Конкурс рисунков «Весна на улице». |
| 134 | «Красота родной природы» - чтение и обсуждение рассказов. |
| 135 | Книга-друг и наставник. |
| 136 | Будь осторожен с огнём – беседа. Наблюдение за изменениями в природе. |
| 137 | Рисование ко Дню Космонавтики. |
| 138 | Игра по станциям «Космические старты» |
| 139 | «Посадим цветы» - выращивание рассады. |
| 140 | Животный мир весной. |
| 141 | Осторожно: опасно для жизни! В мире дорожных знаков. |
| 142 | Беседа. «Все профессии важны». |
| 143 | Подвижные игры.. |
| 144 | «Нет друга - так ищи , а нашёл –береги». |
| 145 | Красота и неповторимость архитектуры в нашем городе и городах-соседях. |
| 146 | Питание-необходимое условие для жизни человека. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 147 | Надо ли беречь вещи? Как надо их беречь? |
| 148 | Формирование товарищеских взаимоотношений в труде (умение работать в труде). |
| 149 | День добрых дел. |
| 150 | Вместе весело шагать. |
| 151 | Подвижные игры на свежем воздухе. Операция «Уют» (уборка класса). |
| 152 | «Мир, труд, Май. Международный день трудящихся. |
| 153 | Аппликация ко Дню Победы - открытка ветерану. |
| 154 | Чтение рассказов Б.Рябинина о роли собак в ВОВ. |
| 155 | «Минута славы» чтение стихов, посвященных Дню Победы. |
| 156 | Чтение рассказов о ВОВ. |
| 157 | Бессмертный полк (из истории). «Все в одном строю». |
| 158 | Герои войны в произведениях писателей. |
| 159 | «Времена года» в картинах художников. |
| 160 | Творческая мастерская «Закладка для книг». |
| 161 | Беседа - «Правила поведения в лесу». Игра с мячом «Съедобное - несъедобное». |
| 162 | Летние забавы (чем заниматься летом). |
| 163 | Ремонт книг. (Подготовка к сдаче в библиотеку). |
| 164 | Превратим быль в сказку (составление сказки). |
| 165 | Конкурс рисунков «Солнечный круг, небо вокруг!» (конкурс рисунков на асфальте). |

| | |
|-----|---|
| 166 | Безопасность. Поведение на воде». Спортивные соревнования – эстафета. |
| 167 | Рисунки – фантазии «Здравствуй лето!» |
| 168 | Солнце и вода – наши лучшие друзья. Закаливание и здоровье. Игра «Третий лишний». |
| 169 | Рисунки – фантазии «Здравствуй лето!» |
| 170 | Резерв. |

Методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации.

Формы подведения итогов

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей.

Во втором полугодии 2025-2026 учебного года будет проводиться работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры умственного труда, самоорганизованности, трудолюбия, дисциплинированности.

Также будет проводиться цикл мероприятий, направленный на воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей. Беседы «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя на водоёме?», прогулка-практикум: «Осторожно: зимняя улица» и т.д. В результате учащиеся получают важные теоретические и практические знания, которые помогут им осознанно и бережно относиться к сохранению и укреплению своего здоровья, формировать полезные привычки.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам ;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с педагогами и налаженная связь с родителями. Нужно стремиться к тому, чтобы родители с пониманием и уважением относились к организации мероприятий, способствующих

личностному развитию детей. Проводить беседы с целью формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. сбор отзывов всех участников (детей, родителей, педагогов) о проведении мероприятий;
2. итоговые творческие отчеты (детские мастерские, ярмарки, выставки, мастер-классы);
3. открытые мероприятия, защита проектов, участие в конкурсах;
4. анализ социальной активности учащихся;
5. анкетирование;
6. круглый стол, коллективное обсуждение итогов года.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель; есть ноутбук, интерактивная доска. В школе созданы условия для занятий спортом: большой спортивный зал, малый спортивный зал, футбольное поле.

Можно отметить, что материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

У воспитателя есть журнал учета посещаемости ГПД, режим дня, утвержденный директором, календарно-тематический план.