

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
МБОУ «Старокиязлинская ООШ»
протокол № 8 « 15 » июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Старокиязлинская ООШ»
И.Д.Залалтдинов /
приказ № 28 от « 16 » июля 2020г.
Регистрационный номер 35



Положение о проведении предметных олимпиад, конкурсов МБОУ «Старокиязлинская ООШ»

1. Основные задачи школьных предметных олимпиад, конкурсов.

В школьных предметных олимпиадах, конкурсах принимают участие все желающие учащиеся. Это самый массовый тур в системе олимпиад. Основными задачами олимпиад являются:

- а) Повышение интереса учащихся школы к изучению курсов и спецкурсов учебного плана школы.
- б) Углубление знаний по образовательным областям, развитие познавательных интересов, творчества и активности школьников.
- в) Подведение итогов работы кружков, секций, групп для занятий по выбору, научных обществ, профильных классов.
- г) Активизация всех форм внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися.
- д) Оказание помощи учащимся старших классов в выборе профессии. Особенностью школьных олимпиад является то, что они организуются и проводятся

самими учителями методических объединений школы.

2. Порядок подготовки проведения предметных олимпиад, конкурсов.

В сентябре-октябре создается оргкомитет по проведению предметных олимпиад. В него могут входить: учитель, лаборант предметного кабинета, библиотекарь, представители учащихся.

В жюри по проведению олимпиады в средних классах могут входить учащиеся старших классов и учителя. Жюри по проведению олимпиады в старших классах составляется только из учителей и, если имеется возможность из специалистов ВУЗов.

3. Подготовка к олимпиаде.

Организуя предметные олимпиады и конкурсы, главное внимание учитель должен уделить подготовке к ней. В конце учебного года учитель разрабатывает программу подготовки к олимпиаде и нацеливает на самостоятельную работу учащихся в летний период, указывает основные направления подготовки, дает перечень практических работ, вопросов, список литературы. За месяц до проведения олимпиады оргкомитет утверждает план подготовки мероприятий и порядок проведения олимпиады, определяет ответственных за каждое мероприятие. Чтобы помочь школьникам освоить

примерную программу олимпиады, целесообразно организовать в предметных кабинетах уголки «Готовься к олимпиаде». В нем размещать вопросы прежних олимпиад, критерии отметок, минимум требований к подготовке ученика по предмету, списки литературы по проблемам и так далее.

С целью подготовки учащихся к олимпиаде, учитель планирует различные подготовительные мероприятия: консультации, экскурсии, викторины, игры, открытые занятия кружков.

4. Требования к участнику олимпиады

При подготовке участников олимпиады необходимо обратить внимание на: более глубокое изучение регионального компонента учебных курсов; применение теорий, законов, закономерностей, для решения практических вопросов и заданий;

умение устанавливать причинно-следственные, межпредметные связи, выстраивать логику ответа;

умение пользоваться учебно-наглядными пособиями, оборудованием, справочным материалом, программными средствами.

5. Руководство олимпиадой.

Руководство олимпиадой осуществляет оргкомитет школы по проведению предметных олимпиад.

Оргкомитет:

- а) Определяет конкретные сроки проведения олимпиады в зависимости от местных условий и возможностей с учетом сроков проведения последующего этапа олимпиады.
- б) Определяет место проведения олимпиад по предметам и порядок выполнения учащимися теоретических и практических заданий.
- в) Утверждают тексты заданий, подготовленность практической базы
- г) Подводит итоги олимпиад, выявляет победителей, направляет их для участия в следующих турах.