

Составлен на основании совместного приказа
органа исполнительной власти субъекта
Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования
(органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере
образования)
(от _____ № _____)
и подразделения Госавтоинспекции на
региональном (районном) уровне (от
_____ №
_____)

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокиязлинская основная общеобразовательная школа»**

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен 28 сентября 2023 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей) от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования):

Садьков Р.Р. – председатель комиссии, директор МБУ ДО «ЦВР»

Яремийчук Т.В. – Методист МБУ ДО «ЦВР»

Мишин Ю.А. – методист МКУ «ОО»

от подразделения Госавтоинспекции на районном уровне:

Гималетдинов Н.М. – начальник ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому МР РТ

** В Акте обследования указывается информация:*

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (ФИО) Залалтдинов Ильшат Дамирович

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Абраров Равиль Нуризанович, учитель ОБЖ, №27 от 31.08.2022,89397307127

1.2. Количество обучающихся - 37 _____

1.3. Количество классов - 9 _____

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - **отсутствует**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по **причине** нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - **отсутствует**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) нет _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) **5 «Правила дорожного движения»** _____

б) плакаты по оказанию первой помощи _____

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **нет** _____

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **нет** _____

д) дидактические материалы и видеоигры **4** _____

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды **нет** _____

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **нет** _____

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **нет** _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **нет** _____

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) **нет** _____

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания **имеется, 20**

б) диагностические тесты - **имеется «Дорожные знаки», Правила дорожного движения»**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся **имеется**

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях **имеется 5**

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» **имеется**

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД-имеется «Дорожная азбука» 1 класс

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеется

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ -имеется

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств -имеется

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) 1 класс -имеется, 2 класс-имеется, 3 класс- имеетс, 4 класс –имеется, 5 класс – имеетс, 6 класс-имеется, 7 класс-имеется, 8 класс-имеется, 9 класс -имеется

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) конкурсы рисунков, сочинений

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 1,2,3,4,5,6,7,8,9 -100%

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунга в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) ведется педагогом-организатором

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения РТ, Аксубаевский муниципальный район, село Старые Князлы

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - 1 раз в четверть

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Сафиуллина Нурсия Галимзяновна, педагог-организатор** _____
 д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Гималетдинов Н.М. – начальник ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому МР

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие - **имеется**

б) место(а) расположения схемы - **имеется, размещен на 1 этаже, фойе**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся - **1 раз в четверть**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично- дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **по плану учителей предметников, классных руководителей** _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - **Абраров Равиль Нуризанович**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) **имеется**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) **имеется** _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - **проводятся классные часы, беседы во всех классах** _____

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры - **классные руководители и родители**

3.12. Кабинет по БДД:

а)наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

-не имеется

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) **не имеется** _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимают) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **имеется** _____

б) место(а) расположения уголка (уголков) **в учебных кабинетах** _____

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **имеется, обновляется по необходимости, ведется классными руководителями**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **нет**

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **нет**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) **проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: **один раз в четверть** _____

- в 5-7-х классах: **один раз в четверть** _____

- в 8-9-х классах: **один раз в четверть** _____

- в 10-11-х классах: **один раз в четверть** _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - **Акции «Внимание, дети!»** _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты - **имеется родительский комитет, проводятся собрания, акции собрания**

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **нет**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1 -е классы Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода 2 ч.

2- Классы Безопасность поведения на дорогах и прилегающей территории. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, «Движение по улицам группами»,»Виды светофоров и дорожных знаков, их значение для пешеходов и водителей» «Берегись автомобиля. Правила пользования транспортом»,»Виды пересечения дорог»,»Сельскохозяйственная техника. Загородная дорога»

3- Классы «Юл йөрү кагыйдэләре.» “Урманда куркынычсызлык кагыйдэләре”, “Субуйларында куркынычсызлык кагыйдэләре””Беренче ярдәм мәктәбе”

4- Классы ”Правила безопасной жизни по профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5- классы _____

6- классы _____

7- классы _____

8- Классы 4 часа, темы: «Правила обеспечения безопасности дорожного движения», «Правила поведения пассажиров на транспорте», «Оказание первой медицинской помощи при ДТП», «Безопасность на транспорте»

9- Классы 5 часов, темы: «Правила обеспечения безопасности дорожного движения», «Правила поведения пассажиров на транспорте», «Оказание первой медицинской помощи при ДТП», «Безопасность на транспорте».

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10- классы _____

11- классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

I-е классы _____

2- Классы «Дорожная азбука» 34 часа Ахметзянова А.И. _____

3- классы _____

4- классы _____

5- классы _____

6- классы _____

7- классы _____

8- классы _____

9- классы _____

10- классы _____

II-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) приказ от августа 2023г. _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) - **Ахметзянова Гульнур Исмагиловна, учитель начальных классов** _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 8 учеников, 9-11 лет _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) **Абраров Амирхан Равилевич** _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется, выполняется _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) **4- «Значение дорожных знаков», акция « Осторожно, пешеход», конкурс рисунков «Безопасные дороги», беседа «Дорожная азбука»**

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) **имеется, «В гостях у светофора», «Осторожно, дети», «Дорожные знаки»**

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунге отряда ЮИД в социальных сетях) **нет**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

I-е классы _____

2- Классы **да, 2 ученика** _____

3- классы _____

4- классы _____

5- классы _____

6- классы _____

7- Классы **да, 1 ученик** _____

8- Классы **да, 3 ученика** _____

10-е классы _____

II -е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

I-е классы _____

2- классы **положительный, средний уровень 2 ученика** _____

3- классы _____

4- классы _____

5- классы _____

6- классы _____

7- классы **положительный, средний уровень 1 ученик** _____

8- классы **положительный, средний уровень 2 ученика** _____

10-е классы _____
 II -е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные
 недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « » _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель комиссии: _____ Р.Р.Садыков

Члены Комиссии: _____ Н.М.Гималетдинов

_____ Ю.А.Мишин

_____ Т.В.Яремийчук

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации М.П.

