

Цели курса:

1. Формирование системных представлений о системе брачных и семейных отношений в современном обществе.
2. Акцентирование преимуществ традиционных ценностей и поведенческих норм в сферах брака и семьи.
3. Приобщение учащихся к национальным и религиозным брачно-семейным традициям.
4. Фокусировка внимания на вопросах целомудрия в добрачных и супружеской верности в брачных семейных отношениях.
5. Использование приобретенных знаний и умений учащимися при сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам «История» и «Обществознание», в собственной практике добрачных сексуальных отношений и в повседневной жизни.

Образовательные задачи:

1. Формирование у учащихся исторически цельного представления о браке и семье.
2. Воспитание социальной ответственности в таких сферах семейной жизни, как заключение брака, рождение ребёнка и его воспитание, ведение домохозяйства, решение семейных конфликтов.
3. Обучение системе взаимодействий семьи с такими сферами общественной жизни как экономика, право, религия, культура.
4. Определение роли государства в поддержке семьи как социального института и приоритетов в семейной политике.

Воспитательные задачи:

1. Формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры учащихся.
2. Осознание важности и значимости семейных ценностей для общественного и личностного развития поколений.
3. Воспитание культуры поведения в межличностных отношениях в семье и в школе.
4. Формирование терпимости к альтернативным формам брачных взаимоотношений в ситуации предпочтительности традиционных моделей брака и семьи.
5. Развитие положительных личностных качеств школьников - ответственности, долга, серьёзного отношения к браку, семье, родительству.
6. Определение жизненных важных ценностей для формирования брачных и семейных отношений, среди которых - вступление в официальный брак, наличие уютного дома, собственной семьи, нескольких детей, конструктивные отношения с прародителями, забота о старших и младших членах семьи.

Курс рассчитан для учащихся 10 класса в объеме 35 часов в год (1 час в неделю).

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Определение собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям.
2. Представление учащимися результатов обучения семье ведению в творческих разработках.

3. Участие в совместных обсуждениях и дискуссиях по брачным и семейным проблемам с применением адекватной аргументации.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Обучаемые должны **знать/понимать:**

- основные понятия, изучаемые семье ведением;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;

Программа формирует ценность и потребность в семье; развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье; способствует развитию поло ролевого поведения, мужественности и женственности.

Актуальность.

Семья - один из важнейших социальных институтов общества и одновременно малая социальная группа, которая оказывает первостепенное влияние на личность. Семья меняется не только под воздействием социально-политических и социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития.

Семья ведение - как наука, нацеленная на осмысление сущности семьи, изучает особенности развития семейных отношений, специфику внутренних и внешних связей семьи.

Изучение курса «Семья ведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Содержание курса

| № | Тема раздела | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1 | Брак как основа семьи | 1 |
| 2 | Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи | 1 |
| 3 | Семья в современном обществе: тенденции развития | 3 |
| 4 | Семейное право в России: XXI век | 3 |
| 5 | Экономические модели семьи в рыночном обществе | 3 |
| 6 | Проблемы родительства в депопулирующей России | 3 |
| 7 | Воспитательный потенциал современной семьи | 4 |
| 8 | Внебрачная семья | 4 |
| 9 | Брак и семья с позиций иудаизма | 2 |
| 10 | Православие о браке и семье | 2 |
| 11 | Традиции брака и семьи в буддизме | 2 |
| 12 | Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи | 6 |
| 13 | Творческое выступление | 1 |
| | ИТОГО | 35 |

Календарно- тематическое планирование по семейведению.

| № п/п | Тема занятий | Количество часов | Требования к уровню подготовки учащихся | Характеристика деятельности учащихся | Дата | |
|-------|---|------------------|---|---|-------|------|
| | | | | | План | Факт |
| 1 | Брак как основа семьи. | 1 | Понятие брака. Типы браков. Функции брака. | Лекция. Практические занятия. | 07.09 | |
| 2 | Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. | 1 | Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку молодежи. | Составление идеальных пар, используя фото из журналов: Мужественная женщина - женственный мужчина. Женственная женщина - мужественный мужчина. | 14.09 | |
| 3 | Семья в современном обществе: тенденции развития. | 1 | Формы и модели семьи. Функции современной семьи. Понятие семьи. Семья как социальная структура. | Сочинение-рассуждение на тему «Молодые взрослые» 30 лет спустя». | 21.09 | |
| 4 | Семья как социальный институт и малая группа. | 1 | Роль семьи в обществе и место индивида в системе семейных отношений. Статические и динамические характеристики семьи. | Заполнение таблицы, указав преимущества и недостатки ранних добрачных отношений у молодежи (возраст 14-16 лет). | 28.09 | |
| 5 | Формы и модели семьи | 1 | Традиционная современная формы семьи. Типология семейных структур | Нарисовать портрет современной социально успешной семьи, опираясь на такие критерии её существования как сосуществование поколений, детность и возраст семьи. | 5.10 | |
| 6 | Семейное право в России: XX! век | 1 | Семейные отношения как предмет правового регулирования. Брак. Порядок заключения и расторжения брака. Установление происхождения детей. | Выбор позиции брачного договор при заключении вами брака, с целью обсуждения их целесообразности и законности. | 12.10 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|-------|--|
| 7 | Права несовершеннолетних детей. | 1 | Права и обязанности детей и родителей. | Право, религия, мораль, нравственность, обычаи и традиции и их роль в регулировании брачно-семейных отношений (эссе). | 19.10 | |
| 8 | Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. | 1 | Усыновление (удочерение) приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Требования законодательства к усыновителям, опекунам (попечителям) и приемным родителям. Опекунство (попечительство) и приемная семья. | Цели и принципы семейно-правового регулирования. Личные права и обязанности супругов. Родительское право на воспитание своих детей: сущность понятия и границы ответственности. Правовые последствия усыновления/удочерения для детей и их усыновителей и их родственников (круглый стол) | 26.10 | |
| 9 | Экономические модели семьи в рыночном обществе. | 1 | Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе. Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека. Ценность мужчины, женщины и ребёнка в семье. Экономико-демографическое развитие семьи. | Заполнение таблицы, в которой отразится примерный уровень удовлетворения существующих в вашей семье основных потребностей материального и духовного характера. Поставив для этого цифру в каждой графе последней строки от одного до десяти, где единица - минимальное значение, а десятка - максимальное по образцу. | 9.11 | |
| 10 | Потребительский бюджет | 1 | Потребительские расходы современной семьи. Средства и семья. | Мужчина как глава домохозяйства. Женские роли в семье и домохозяйстве (сочинение) | 16.11 | |
| 11 | Структура доходов семьи. | 1 | Цель понятия «домохозяйство» | Определите, почему ваши родители выбрали друг друга. Определите собственный ранг в | 23.11 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|-------|--|
| | | | | процедуре брачного отбора (составление мини-проекта) | | |
| 12 | Проблемы родительства в депопулирующей России. | 1 | Демографическая ситуация в мире и в России. Рождаемость и репродуктивное поведение семьи. Рождение первенца и планирование рождаемости | Составить перечень основных факторов, влияющих на репродуктивные установки современных молодых людей. Назвать страны с наиболее трагическим демографическим положением. Объясните, в чём суть феномена планирования рождаемости. | 30.11 | |
| 13 | Социальнодемографические проблемы в мире и в России. | 1 | Дети укрепляют семейные узы, дети - источник радости, новизны, забавы, в детях продлевается жизнь, фамилия, родительство повышает статус взрослого человека, дети могут достичь большего, чем их родители (можно ли согласиться) | Потребность в детях молодых и зрелых мужчин и женщин: факторы различий. Дети как средство достижения жизненного благополучия. Супружеские и родительские отношения в семье: приоритеты и ценности. (круглый стол) | 07.12 | |
| 14 | Репродуктивное поведение. | 1 | Рождение детей - моральный и религиозный долг родителей, дети экономически полезны, над детьми можно властвовать. | Положение ребёнка в незарегистрированном браке (написать тезисы) | 14.12 | |
| 15 | Воспитательный потенциал современной семьи. | 1 | Отношение к детям в современной семье. Ответственное родительство и единственный ребёнок в семье. Роль отца и матери в социализации детей | Объяснение понятия «ответственное родительство». Составление психологического портрета старшего и младшего ребёнка в семье (составление тестового портрета) | 21.12 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-------|--|
| 16 | Отношения детей и родителей. | 1 | Отношение к детям в современном российском обществе. Проблемы семьи при рождении первого ребёнка. Зависимость удовлетворенности браком от числа детей в семье. | Примеры успешной и неуспешной, с вашей точки зрения, семейной социализации знакомых вам учеников (сделать письменное описание успешной семьи) | 11.01 | |
| 17 | Проблемы детского одиночества в семье. | 1 | Характеристика роли семьи в социализации личности. Специфика материнства и отцовства. Проблем воспитания единственного ребёнка в семье. | Единственный ребенок в семье. Бабушки и дедушки. Влияние числа детей в семье на их воспитание (защита рефератов) | 18.01 | |
| 18 | Роли членов семьи. | 1 | Что значит ответственное родительство. Распределение ролей в современной семье. Семья будущего. | Роль отца и матери в семье(эссе). Круглый стол по материалам эссе. | 25.01 | |
| 19 | Внебрачная семья. | 1 | Сущность и классификация внебрачных союзов. Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи | Определение внебрачной семьи (выбор своей позиции - круглый стол) а) Внебрачная семья - группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других родственников, живущих вместе, но не зарегистрированная в органах ЗАГС. б) Внебрачная семья - это социальная группа, члены которой связаны узами родства, материальными, психологическими, сексуальными отношениями, но не | 1.02 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|--|
| | | | | <p>живут совместно.</p> <p>в) Внебрачная семья - это исторически конкретная форма отношений между полами, основанная на эмоциональной привязанности и не имеющая общего хозяйства.</p> <p>г) Внебрачная семья - это семейная группа, не имеющая юридически закрепленного за ней брачного статуса.</p> <p>д) Внебрачная семья - это общность людей, основанная на единой совместной деятельности и не являющаяся социальным институтом.</p> | | |
| 20 | Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. | 1 | <p>Общая характеристика альтернативных форм брака и семьи и тенденции их развития</p> <p>Общая характеристика альтернативных форм брака и семьи и тенденции их развития</p> | Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем: «Современный мужчина в семье и на работе», «Современная женщина в семье и на работе», «Особый мир внебрачных детей», «Семья без детей - это человечество без будущего», «Многоженство: доводы за и против». | 8.02 | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--------------|--|
| 21 | Модели внебрачных союзов. | 1 | <p>Незарегистрированное Сожительство Сознательно бездетный брак Открытый брак Внебрачные сексуальные связи Свингерство. Групповой брак.</p> | <p>Выполнение заданий:</p> <p>1. Дайте определение незарегистрированному сожительству. Перечислите положительные и отрицательные стороны данной формы семейных отношений.</p> <p>2. Назовите основные мотивы выбора сознательно бездетного брака.</p> <p>3. Перечислите психологические особенности женщин, не желающих иметь детей.</p> | 15.02 | |
| 22 | Позитивная сторона внебрачных отношений и негативные последствия. | 1 | | <p>Сообщение: « Примеры отношения общества к внебрачным союзам» (используя материалы СМИ, литературные и исторические источники)</p> | 22.02 | |
| 23-24 | Брак и семья с позиций иудаизма. Принципы и традиции иудейской семьи. | 2 | <p>Сущность брака в иудаизме . Отношения родителей и детей . Семейная жизнь . Отношения мужчины и женщины . Развод с точки зрения иудаизма. Положение женщины . Традиции брака в иудаизме. Выбор спутника жизни согласно</p> | <p>Примеры семейных традиций еврейского народа, которые сохранились в христианской культуре.</p> <p>Сравнительный анализ иудейской семьи с точки зрения современной российской семьи.</p> | 1.03 8.03 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------|--|
| | | | иудейской традиции. Иудейская свадьба. Воспитание детей - священная обязанность родителей в иудейской семье. Родственные отношения в иудейской семье. | | | |
| 25 | Православие о браке и семье. | 1 | Брак в христианстве Семья в христианстве | Примеры православных семей, которые вы знаете, опишите их образ жизни, их ценности и интересы, характеры и мотивы действий и поступков. Сопоставление этих семей | 15.03 | |
| 26 | Дети и женщина в православии. | 1 | Формирование таинства брака Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения. Почему православие настаивает на освобождении женщины от профессиональной деятельности. Каково место ребёнка в православной семье | Пример модели семьи - верующей, православной или неверующей в наибольшей степени отвечающий интересам современного российского государства. | 22.03 | |
| 27 | Традиции брака и семьи в буддизме. | 1 | Буддизм как вероучение. Буддизм в России. Супружество, брак, секс и любовь в буддизме. Семейные ценности и обязанности родителей. | Моральный кодекс брачных и семейных отношений в буддизме (Сообщение) | 5.04 | |
| 28 | Особенности детско-родительских отношений | 1 | Моральный кодекс брачных и семейных отношений в буддизме. | Семейная этика в буддизме (деловая игра) | 12.04 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-------|--|
| | в буддизме. | | Современные стороны буддистского брака. Специфика любовных переживаний последователей буддизма. | | | |
| 29 | Мусульманский брак. | 1 | Сущность брака в исламе. Выбор брачного партнера Суть мусульманского брака | Составить самостоятельно «Кодекс чести для мусульманской женщины/мусульманского мужчины в семье», очертите круг обязанностей и прав супругов. | 19.04 | |
| 30 | Традиционное и современное в мусульманском браке. | 1 | Помолвка и обряд бракосочетания | Опишите обряд бракосочетания и помолвку (работа в группах) | 26.04 | |
| 31 | Модели мусульманской семьи. | 1 | Полигамия в исламе Развод с точки зрения ислам | Работа с средствами массовой информации. | 3.05 | |
| 32 | Общие каноны мусульманской семьи. | 1 | Отношения мужа и жены в мусульманском браке. Ислам о внебрачных связях мужчины и женщины. | Составить «настошный канон» мусульманской семьи. | 10.05 | |
| 33 | Родительско-детские отношения в мусульманской семье. | 1 | Распределение ролей и обязанностей в мусульманской семье. Отношения между мужем и женой, детьми. | Деловая игра «Мы родители - они дети.» | 17.05 | |
| 34 | Статус ребёнка в мусульманской семье. | 1 | Основы воспитания в мусульманской семье, права и обязанности детей. | Напишите права и обязанности с вашей точки зрения. | 24.05 | |
| 35 | Подведение итогов курса. | 1 | Творческое выступление учащихся. | | 31.05 | |

Список использованных источников и литературы:

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. - М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. 360 с.
2. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. - М., 2000. 414 с.
3. Беляева Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века. - М, 1997. 173 с.
4. Бурмыкина О.Н., Нечаева Н.А. Социокультурные аспекты адаптации населения к рыночной экономике // Социальные и гуманитарные науки. - 2000. - № 4. - С. 110-121..
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. - № 5. - Ст. 410; 2001. - № 49. - Ст. 4553; 2006. - № 52 (Часть I). - Ст. 5496.
6. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. - М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
7. Карцева Л.В. Семейведение: Учеб.- метод. пособие. - Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
8. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. - М.: Проспект, 2011. 560 с.
9. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000. 1
10. Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. М., 2000
11. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. - М.: Волтерс Клувер, 2011. 280 с.
12. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А Чефрановой. - М.: Издательство Юрайт, 2012. 393 с.
13. Семейное право: учебник.
14. Семейведение / Учебно-методич. пособие по элективному курсу /составитель и науч. редактор проф. Л.В. Карцева. Соавторы - Богачёва Н.В., Газизова Л.Ш., Низамиева О.Н., Яныкина А.Н., Зарипова Э.А. - Казань, 2013. 193 с. [Электрон. текст].