

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

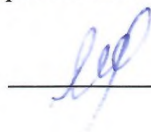
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
 Ахметшина А.Д.
«14» ноября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.04.2022 №235 (зарегистрированным в Минюстиции России 02.06.2022 №68712).

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально- гуманитарного цикла

Разработал преподаватель:

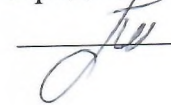


А.И. Миннахметов

Протокол № 4

«11» ноября 2025 г.

Председатель ПЦК



/Т.Н. Миннахметова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	4
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	10
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины *Безопасности жизнедеятельности*.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме комплексного зачета с оценкой.

КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные, метапредметные (МП), предметные (ПР).

Личностные результаты освоения являются предметом эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Знать:</u> основы ¹ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и	

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Знать:</u> Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Уметь:</u> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой;	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
<u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины:

Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения

Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны

Для юношей:

Практическое занятие № 6. Общая физическая и строевая подготовка

Практическое занятие № 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи

Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Практическое занятие № 9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации

Практическое занятие № 10. Общая физическая и строевая подготовка

Для девушек:

Практическое занятие № 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)

Практическое занятие № 7. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела

Практическое занятие № 8. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур

Практическое занятие № 9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях

Практическое занятие № 10. Правила госпитализации инфекционных больных

Практическое занятие № 11. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени

1. Раскрыть основные понятия курса БЖ: потенциальная, реальная и реализованная опасности, вредные и травмирующие факторы, происшествие, авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация.
2. Раскрыть общую классификацию чрезвычайных ситуаций.
3. Раскрыть основные правила поведения человека при возникновении ЧС природного происхождения.
4. Перечислить правила поведения людей при ЧС техногенного характера.
5. Перечислить правила поведения человека, оказавшегося в условиях пожара.
6. Перечислить меры профилактики пожаров на предприятии и в быту.
7. Обосновать правила размещения средств пожаротушения на предприятиях.
8. Раскрыть правила применения средств пожаротушения.
9. Сформулировать задачи РСЧС и ГО.
10. Перечислить основные мероприятия, проводимые РСЧС и ГО.

Практическое занятие № 1-2.

Тема: Разработка плана профилактических мер для снижения ущерба от ЧС и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций организации на год

Цель: Закрепление знаний в области профилактики ущерба от ЧС
Время: 90 минут

Оборудование: Методические рекомендации по организации ГО. - Чернышев
Сборник №4

Задание: Используя материалы литературы разработать профилактические мероприятия для снижения ущерба:

- 1 вариант: от ЧС природного происхождения
- 2 вариант: от ЧС техногенного происхождения.
- 3 вариант: разработка мероприятий по предупреждению ЧС в организации.

Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.

1. Дать понятие устойчивости и сформулировать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

2. Проанализировать основные пути повышения устойчивости.

3. Дать понятия Эвакуация и Рассредоточение. Определить разницу между ними.

4. Раскрыть основные принципы формирования сборных эвакуационных пунктов.

5. Составить список имущества, необходимого при эвакуации из населенного пункта.

6. Перечислить правила движения пешеходных колонн.

7. Перечислить и обосновать мероприятия аварийно-спасательных работ.

8. Перечислить и обосновать мероприятия других неотложных работ.

Практическое занятие № 3-4.

Тема: Разработка плана мероприятий по пожарной безопасности на год

Цель: Развитие профессиональных компетенций в области пожарной безопасности

Время: 90 минут

Оборудование: Методические рекомендации по организации ГО. - Чернышев
Сборник №4

Задание на урок:

- а) Повторяются основные причины возникновения пожаров
- б) Работа в группах: составление плана профилактики пожаров
- в) Выступление с предложениями перед другими группами
- г) Составление одного (общего) плана профилактики.

Практическое занятие 5-6.

Тема: Разработка календарного плана мероприятий по эвакуации работающих и населения

Цель: Развитие профессиональных компетенций в области организации и проведения эвакуационных мероприятий.

Время: 90 минут

Оборудование: учебники БЖ, документальный фильм «Чернобыль». Задание на урок:

а) используя учебники БЖ и материалы фильма, студенты разрабатывают план эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС (на выбор):

- разрабатывают текст оповещения о ЧС
 - составляют перечень имущества, необходимого при эвакуации
 - определяют районы эвакуации и время ее проведения.
- б) формулируют

выводы и оформляют материалы в тетрадях.

Практическое занятие 7.

Тема: Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ: организация, тактика, обеспечение, меры безопасности

Цель: Изучение особенностей проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Время: 45 минут

Оборудование: учебники БЖ, презентация «АСДНР», Чернышев Сборник №2

Задание на урок:

а) используя материалы учебников и презентации студенты выписывают мероприятия аварийно-спасательных, а затем и других неотложных работ.

б) Совместными усилиями определяется тактика проведения АСДНР: время проведения, необходимые средства и количество спасателей (при конкретной ЧС на выбор студентов).

Практическое занятие 8.

Тема: Разработка личного плана работы руководителя по организации АСДНР

Цель: Закрепление знаний и умений в области проведения АСДНР. Время: 45 минут

Оборудование: учебники БЖ, презентация «АСДНР», Чернышев Сборник №2

Задание на урок:

а) используя материалы учебников и презентации студенты выписывают обязанности руководителя по организации и проведению АСДНР.

б) разрабатывают личный план работы руководителя при ЧС (из предыдущего практического занятия).

Контрольная работа «Защита населения, территорий и ценностей от ЧС»

Цель: определение уровня знаний по защите населения, территорий и ценностей от ЧС.

1 вариант

Задания А: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

1. Основная цель курса БЖД: а) выявление опасностей
б) изучение правил поведения
в) сохранение жизни и здоровья человека г) профилактика несчастных случаев и ЧС.

2. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся: а) землетрясение

б) обвал

в) транспортные аварии и катастрофы г) природные пожары.

3. К ЧС природного характера относятся:

а) аварии на радиационноопасных объектах б) аварии на химически опасных объектах в) торфяные пожары

г) аварии на гидротехнических сооружениях.

4. К другим неотложным работам не относятся: а) разведка зоны

чрезвычайной ситуации

б) укрепление или разрушение поврежденных сооружений в) розыск пораженных и извлечение их из-под завалов

г) санитарная обработка людей, техники, территорий

5. Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) МЧС б) РСЧС в) ГО

г) ФСБ

6. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС:

а) Закон РФ «О безопасности» б) ФЗ «Об обороне»

в) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

г) ФЗ «О гражданской обороне»

7. Эвакуация – это:

а) вывод населения из зоны ЧС

б) вывод (вывоз) населения из очага поражения

в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, из городов в загородную зону

г) организованный вывод (вывоз) работающего населения в загородную зону.

8. Укажите диапазон температур, при которых отмечается наивысшая работоспособность человека:

а) 10-15 °С б) 15-20 °С в) 20-25 °С г) 25-30 °С.

9. Аварийно-спасательные работы включают в себя:

а) действия по оказанию всесторонней помощи спасателям и населению

б) действия по оказанию материальной помощи пострадавшему населению

в) действия по спасению людей и ценностей

г) действия по изучению последствий возникновения ЧС.

10. Что обозначает слово «террор»: а) унижение

б) уничтожение в) страх и ужас

г) издевательство.

Задания В:

1. Составьте алгоритм действий при обнаружении в помещении взрывчатого вещества (max 5б):

а) оцепить территорию

б) эвакуировать всех из здания

в) оповестить находящихся в здании г) пересчитать эвакуированных

д) сообщить в правоохранительные органы.

2. Установите соответствие между опасностями и их последствиями (max 2 б.):

1) Авария А) Жертв нет, технические средства не восстановить

2) ЧС Б) Присутствуют человеческие жертвы В) Жертв нет, но причиняется ущерб

Г) Есть жертвы и ущерб, деградирует окружающая среда

3. Составьте план мероприятий по заполнению инженерного защитного сооружения и раскройте правила поведения в них (max 5б)

2 вариант

Задания А: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

1. Предметом изучения курса БЖД являются: а) окружающая среда
б) люди
в) правила безопасного поведения
г) ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения.
2. К ЧС природного характера относятся: а) оползни
б) взрывы
в) транспортные аварии г) обрушение зданий.
3. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся: а) гидродинамические аварии
б) пожары в лесу в) цунами
г) град.
4. К аварийно-спасательным работам не относятся: а) локализация пожаров на месте ЧС
б) обнаружение и обезвреживание взрывоопасных объектов в) подача воздуха в заваленные сооружения
г) оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС.
5. С какой целью создана РСЧС:
а) прогнозирование ЧС на территории РФ и проведение АСДНР
б) объединение сил и средств всех субъектов РФ для предупреждения и ликвидации ЧС
в) первоочередное обеспечение населения, оказавшегося в зоне ЧС г) предупреждение и ликвидация ЧС.
6. ФЗ «О гражданской обороне» определяет задачи ГО и правовые основы их осуществления:
а) при ведении военных действий б) в мирное время
в) по решению органов местного самоуправления г) круглогодично.
7. Рассредоточение - это
а) вывод населения из зоны ЧС
б) вывод (вывоз) населения из очага поражения
в) организованный вывод(вывоз) населения, не занятого в производстве, из городов в загородную зону
г) организованный вывод(вывоз) работающего населения в загородную зону.
8. Укажите диапазон децибел, определяющий допустимое значение уровня звука для человека:
а) 0 – 40 дБ
б) 40-80 дБ
в) 80 – 120 дБ
г) 120 – 160 дБ.

9. Другие неотложные работы включают в себя:
- а) действия по оказанию всесторонней помощи спасателям и населению
 - б) действия по оказанию материальной помощи пострадавшему населению
 - в) действия по спасению людей
 - г) действия по изучению последствий возникновения ЧС.
10. Защитным инженерным сооружением герметичного типа является: а) бункер
- б) убежище
 - в) противорадиационное укрытие г) укрытие простейшего типа.

Задания В:

1. Составьте алгоритм действий при объявлении эвакуации из населенного пункта (max 5б):
- а) собрать документы и ценные вещи б) надеть СИЗ
 - в) включить радио или телевизор г) отключить газ, свет, воду
 - д) снять с окон занавески
2. Установите соответствие между средствами и объектами защиты (max 2 б):
- | | |
|---------------|-----------|
| 1) Противогаз | |
| 2) ОЗК | А) Глаза |
| Б) Кожа | |
| | В) Легкие |
| | Г) Одежда |
3. Составьте план основных мероприятий по профилактике террористических актов на предприятии (в организации) (max 5б)

Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации. Основы военной службы

- 1. Доказать существование угроз национальной безопасности в социальной сфере.
- 2. Доказать существование угроз национальной безопасности во внутривластной сфере.
- 3. Доказать существование угроз национальной безопасности в экономике.
- 4. Доказать существование угроз национальной безопасности в международной сфере.
- 5. Раскрыть роль сухопутных войск в обеспечении национальной безопасности.
- 6. Раскрыть роль военно-морского флота в обеспечении национальной безопасности.
- 7. Раскрыть роль военно-воздушных сил в обеспечении национальной безопасности.
- 8. Раскрыть понятие «воинская обязанность».
- 9. Дать понятие и раскрыть предназначение воинского учета.

10. Перечислить обязанности граждан по воинскому учету.
11. Раскрыть особенности категорий годности к военной службе.
12. Перечислить порядок постановки на воинский учет.
13. Раскрыть порядок призыва и прохождения военной службы по призыву.
14. Сравнить особенности военной формы одежды разных времен.
15. Перечислить основные символы воинской чести и раскрыть их значение на морально-волевые качества личного состава.
16. Назвать военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности/профессии.
17. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях и неотложных состояниях.
18. Перечислить меры профилактики инфекционных заболеваний в условиях военной службы.
19. Раскрыть негативное воздействие на организм человека вредных привычек.
20. Дать краткую характеристику последствий применения воздействия ядерного оружия.
21. Дать краткую характеристику последствий применения воздействия химического оружия.
22. Дать краткую характеристику последствий применения воздействия биологического оружия.
23. Перечислить основные способы защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения.

Практическое занятие № 9-10.

Тема: Отработка строевых приемов и движения без оружия

Цель: Совершенствование навыков строевой подготовки без оружия
Время: 90 минут

Оборудование: спортивный зал, тир с нанесенной разметкой для отработки строевых приемов, видеофильм, плакаты

Задание на урок: Преподаватель на собственном примере показывает правильное выполнение определенных строевых приемов (строевая стойка, равнение, повороты на месте и в движении, выход к командиру и возвращение в строй, строевой шаг). Студенты повторяют показанные приемы и отрабатывают четкое выполнение. Преподаватель вносит соответствующие коррективы и исправляет допущенные ошибки.

Практическое занятие № 11-12.

Тема: Отработка строевых приемов и движения с оружием

Цель: Разучивание и совершенствование навыков строевой подготовки с оружием

Время: 90 минут

Оборудование: спортивный зал, тир с нанесенной разметкой для отработки строевых приемов, макеты АК-74, видеофильм, плакаты

Задание на урок: Преподаватель показывает правильное выполнение строевых приемов с оружием («К оружию», «В ружье», Оружие на ремень»,

«Оружие на спину», «Оружие на грудь», «Оружие к ноге», «Положить оружие»). Студенты повторяют показанные приемы и отрабатывают четкое выполнение. Преподаватель вносит соответствующие коррективы и исправляет допущенные ошибки.

Практическое занятие № 13-14.

Тема: Отработка норматива по снаряжению магазина к АК

Цель: Совершенствование навыков по снаряжению магазина к АК
Время: 90 минут

Оборудование: магазины к АК, учебные патроны калибра 7,62 мм.

Задание на урок: Студенты учатся на время снаряжать магазин патронами (30 шт.). При готовности принимается зачет на оценку:

Оценка «5» - до 40 сек.

Оценка «4» - до 45 сек.

Оценка «3» - до 50 сек.

Практическое занятие № 15-16.

Тема: Тренировка по отработке норматива по разборке-сборке АК

Цель: Совершенствование практических навыков по неполной разборке-сборке АК.

Время: 90 минут

Оборудование: учебные массогабаритные макеты АК

Задание на урок: Студенты учатся на время осуществлять неполную разборку-сборку АК. Преподаватель осуществляет контроль и исправляет возникшие ошибки.

Практическое занятие № 17-18.

Тема: Сдача норматива по разборке-сборке АК

Цель: сдача нормативов по неполной разборке-сборке АК
Время: 90 минут

Оборудование: учебные массогабаритные макеты АК

Задание на урок: Студенты повторяют порядок неполной разборки-сборки АК. По одному подходят к столу с макетом автомата и по команде преподавателя выполняют неполную разборку-сборку АК. Оценка выставляется в соответствии с нормативами по основам военной службы:

Оценка «5» - 0-32 сек.

Оценка «4» - 33-37 сек.

Оценка «3» - 38-45 сек.

Практическое занятие № 19-20.

Тема: Отработка норматива по надеванию противогаза

Цель: Совершенствование навыков пользования общевойсковым противогазом

Время: 90 минут

Оборудование: общевойсковые противогазы ГП-5 и ГП-7

Задание на урок: студенты подбирают противогазы по своим размерам, тренируются надевать на правильность и время. Подготовленный студент выполняет

норматив на время и получает соответствующую оценку:

Оценка «5» - до 6 сек.

Оценка «4» - до 7 сек.

Оценка «3» - до 8 сек.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Основной формой проведения промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Цель: оценка уровня освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма дифференцированного зачета: устный опрос, выполнение практических заданий.

Критерии и нормы оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую

значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Цель, предмет и задачи курса БЖД
2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
3. Авария и катастрофа: понятия, различия, примеры.
4. Эвакуация и рассредоточение населения: понятия, различия, правила проведения.
5. Пожар: понятие, причины, последствия, правила безопасного поведения.
6. Правила безопасного поведения при угрозе взрывного терроризма.
7. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: основные задачи и мероприятия.
9. Основные задачи и предназначение гражданской обороны.
10. Аварийно-спасательные работы: понятие, мероприятий, тактика проведения.
11. Другие неотложные работы: понятие, мероприятия, тактика проведения.
12. Классификация и содержание угроз национальной безопасности.
13. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды и рода

войск.

14. Основные функции и задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.
15. Воинская обязанность. Воинский учет.
16. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
17. Освобождения и отсрочки от призыва на военную службу.
18. Особенности прохождения военной службы по контракту.
19. Альтернативная гражданская служба: понятие, условия и места прохождения.
20. Правовые основы военной службы: льготы военнослужащих.
21. Правовые основы военной службы: ответственность военнослужащих.
22. Негативное воздействие на организм человека употребления спиртных напитков, курения табака, употребления наркотических и токсических веществ.
23. Первая медицинская помощь: понятие, виды, задачи.
24. Рана: понятие, классификация ран по глубине и характеру ранящего предмета, принципы оказания ПМП при ранении.
25. Кровотечение: понятие, признаки, способы остановки, первая медицинская помощь.
26. Утопление: причины, виды утоплений, ПМП при утоплении.
27. Удушье. Способы извлечения инородных тел из дыхательных путей.
28. Сердечно-легочная реанимация: понятие, предназначение, составные компоненты, правила проведения.
29. Отравление: понятие, симптомы, первая медицинская помощь.
30. Особенности использования средств индивидуальной защиты населения: противогаз и общевойсковой защитный комплект.