

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

«Утверждаю»
Зам.директора по ТО
В.В. Файзреева

« 21 » ноября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

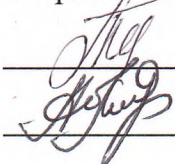
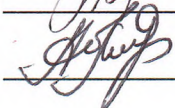
Мамадыш

2024

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, приказ Министерства образования и науки России от 27.10.2023 №798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

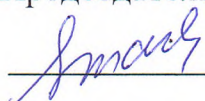
Разработали преподаватели:


Т.Н. Миннахметова

Л.Ф. Абдуллина

Протокол № 4

« 20 » ноября 2023 г.

Председатель ПЦК

 /Л.В. Ямалиева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	6
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	24

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 40.02.04 Юриспруденция, предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины.

Контрольно - оценочные средства включают в себя контрольные материалы, контрольно – оценочные средства для проведения текущего контроля в форме входной контрольной работы, текущего контроля – тестовые задания, контрольные работы, устный опрос и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 05 ОК 09	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

		межличностном и межкультурном взаимодействии	
<u>ОК 05</u> <u>ОК 09</u>	<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

Входной контроль

Инструкция по выполнению работы:

Тест на определение уровня знаний студентов состоит из 33 заданий. К каждому заданию прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

Желаем успеха!

Вариант 1

I. Выберите правильные артикли (отсутствие артикля обозначается знаком O). a. the; b. a (an); c. O

1. The Queen of Great Britain is not... absolute monarch.
2. Open ... door, please.
3. There is ... picture on page 20.

II. Выберите правильные предлоги (отсутствие предлога обозначается знаком O).

4. Why are you standing in the corridor? Come ..., please.
a. in; b. into; c. out of; d. O
5. The workers are going ... the hall.
a. of; b. in; c. to; d. into
6. Who is ... duty today?
a. of; b. in; c. on; d. for
7. I'm fond of listening ... these tapes.
a. O; b. in; c. to; d. Of

III. Выберите правильные времена глагола (правильную форму сказуемого):

8. Он уедет за границу после того, как книга будет напечатана.
a. will have been published; b. will be published; c. has been published
9. Now she . . . difficulty in putting fact in order.
a. is having; b. has been having; c had.

IV. Выберите правильный вспомогательный глагол:

a. is; b. are; c. am; d. was .

10. There ... ten pens and a magazine on the table.

11. There ... many cars in front of the house.

V. Выберите необходимые модальные глаголы:

12. You ... take care of your parents.

a. should; b. ought to; c are to

13. My sight is getting worse. Next year, I'm afraid, I ...read without glasses.

a. can not; b. may not; c won't be able to

14. Don't you see I'm tired? You ... me, you know.

a. might have ... helped; b. could ... help; c may ... help

15. Police, fire-fighters, newspaper reporters and radio broadcasters ... work on holiday in the USA.

a. could; b. might; c must

16. The real history of the period between 1688 and the middle of the eighteenth century...summed up in three words: accumulation of capital.

a. need be; b. will be able to be; c. can be

17. The power of knowledge... placed in the hands of people.

a. should be; b. ought to be; c need to be

18. We ... commemorate great people.

a. must; b. need to; c may

VI. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

19. There are (мало) foreign students in our Institute.

a. few; b. a few; c some; d. a lot of

20. Her flat is on the ground floor, (моя) is on the second floor.

a. my; b. me; c mine; d. I

21. Whose map is this? It's (его).

a. him; b. his; c he; d. hers

22. (Кто из) of the students is painting the slogan?

a. some; b. which; c who; d. why

23. Their Institute is in N. street, (наш) is in the centre of the city.

a. our; b. we; c ours; d. us

24. Give me (какой-нибудь) magazine, please.

a. few; b. some; c a few; d. any

VII. Выберите соответствующие смыслу слова:

25. Are there ... students in the reading-room?

a. any; b. no; c some; d. not any

26. There are not... conveniences in the house.

a. some; b. no; c any; d. much

27. Is there ... bread on the plate?

a. few; b. any; c many; d. some

VIII. Выберите слова противоположные по значению (антонимы):

28. busy (a. free; b. white; c. comfortable)

29. to "give (a. to put; b. to take; c to show)

30. to go (a. to come in; b. to come; c to go)

IX. Для следующих предложений выберите английские эквиваленты:

31. В книжном шкафу много книги по английскому языку.

a. There are few English books in the bookcase,

b. The English books are in the bookcase,

c. There are a lot of English books in the bookcase.

32. В нашем городе нет заводов.

a. There are some plants in our town.

b. There are not any plants in our town,

c. Those plants are not in our town.

33. Не выходите, пожалуйста.

a. Come in, please.

b. Don't go out, please,

c. Let's go out.

Входной контроль

Инструкция по выполнению работы:

Тест на определение уровня знаний студентов состоит из 33 заданий. К каждому заданию прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

Желаем успеха!

I. Выберите правильные артикли (отсутствие артикля обозначается знаком O).

a. the; b. a (an); c. O

1. There are ... flowers on the table.
2. Where is ... your plan?

II. Выберите правильные предлоги (отсутствие предлога обозначается знаком O).

3. What language are you speaking...?
a. at; b. O; c. on; d. in
4. Let's work ... our designs.
a. for; b. after; c. on; d. at
5. There is a picture ... the sofa.
a. around; b. in; c. on; d. over
6. There are a lot of flowers ... the building of our Institute.
a. around; b. after; c. for; d. with
7. Mary is writing ... chalk on the blackboard.
a. for; b. with; c. around; d. of

III. Выберите правильные времена глагола (правильную форму сказуемого):

8. Like it or not, TV ... the supreme holiday attraction over it upstaged the cinema by showing old films.
a. has been; b. is; c. was
9. You are a good football-player. Since when ... you ... football?
a. have ... been playing; b. did ... play; c. had been playing.

IV. Выберите правильный вспомогательный глагол:

a. is; b. are; c. am; d. was .

10. Who ... speaking?
11. What ... you doing?

V. Выберите необходимые модальные глаголы:

12. Whatever else the government ... to undertake, its duty is to keep order in civil society.
a. must try; b. might try; c. may try

13. No museum ... ever... buy even one painting by this artist.
a. has ... been able to; b. might ... have; c has...been allowed to
14. Twelve delegates representing gypsy groups from several countries ... for six days of talks at the end of February.
a. can meet; b. have to meet; c are to meet
- 15.... you ... get up early yesterday to meet the delegation at the airport?
a. Did ... have to; b. Had ...to; c Have ... had to
16. The leopard ...not change his spots.
a. need; b. can; c ought
17. We ... learn from the past.
a. may; b. need; c must

VI. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

18. Say it (повторите), please.
a. again; b. through; c to; d. only
19. Ask (его) about his new flat.
a. him; b. his; c her; d. he
20. (Его) daughter is seven years old.
a. he; b. his; c him; d. her
21. (Ее) parents are pensioners.
a. his; b. her; c she; d. their
22. Tom is telling (нам) about his work.
a. them; b. we; c our; d. us
23. Show (им) the plan of our work.
a. they; b. their; c them; d. as
24. The room is large but (ее) windows are not large.
a. their; b. its; c her; d. our

VII. Выберите соответствующие смыслу слова:

25. There is not... ink in my pen.
a. any; b. many; c some; d. few
26. Tom has no mother. ... mother is dead.

a. us; b. him; c his; d. her

27. Peter is fond of readings: Give these books to ...

a. his; b. her; c him; d. he

VIII. Выберите слова противоположные по значению (антонимы):

28. low (a. comfortable; b. high; c modern)

29. to stand up (a. to sit; b. to sit down; c to stand)

30. to be over (a. to begin; b. to say again; c to be late)

IX. Для следующих предложений выберите английские эквиваленты:

31. Давайте ответим на их вопросы.

a. Let's answer their questions.

b. Don't answer their questions.

c. We are not answering their questions.

32. Пусть она отошлет письмо своему брату.

a. Let's send her a letter from her brother.

b. Let her send a letter to her brother.

c. Don't send her a letter from her brother.

33. На полке лежит какой-то журнал.

a. The magazine is on the shelf.

b. There is some magazine on the shelf,

c. Is there any magazine on the shelf?

Входной контроль

Инструкция по выполнению работы:

Тест на определение уровня знаний студентов состоит из 33 заданий. К каждому заданию прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

Желаем успеха!

Вариант 3

I. Выберите правильные артикли (отсутствие артикля обозначается знаком O). a. the; b. a (an); c. O

1. What colour are ... walls in your room?
2. Are those ... English books?

II. Выберите правильные предлоги (отсутствие предлога обозначается знаком O).

3. I have a few books ... modern writers.

a. at; b. by; c. after; d. with

4. The desk is ... the wall.

a. in; b. with; c. on; d. at

5. There is no chair... the corner.

a. of; b. on; c. in; d. at

6. Tom is giving ... me the book.

a. to; b. O; c. for; d. after

7. They are not showing any designs ... us.

a. for; b. into; c. O; d. to

III. Выберите правильные времена глагола (правильную форму сказуемого):

8. My brother ...music lessons for three years now.

a. have taken; b. has been taking; c took

9. Perhaps in the future men ... on the sea, away from the crowded and noisy cities on land.

a. will live; b. would live; c are living

IV. Выберите правильный вспомогательный глагол:

a. is; b. are; c. am; d. was .

10. I ...very sorry.

11. Our class ... over.

V. Выберите необходимые модальные глаголы:

12. The Senate and the House of Representatives ...approve a bill for it to become a law.

a. had to; b. must; c. was to

13. Excuse me, ... you tell me the way to the Houses of Parliament, please?

a. could; b. may; c. will

14.... you come and sit down?

a. Could; b. Are; c Won't

15.... you like a cup of coffee?

a. Should; b. Would; c Could

16. I ... mind a drink, if you had one.

a. shouldn't;t; b. wouldn't;t; c haven't

17. Teenagers who commit crimesbe treated as adults and sentenced to significant punishment.

a. would; b. should; c. ought to

VI. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

18. Tell us (несколько) words about your studies.

a. few; b. many; c a few; d. little

19. She is helping (своему) brother with his lessons.

a. my; b. our; c his; d. her

20. There are (несколько) ties in the box.

a. few; b. no; c any; d. some

21. (Почему) are you late?

a. why; b. because; c who; d. what

22. (Их) children are at home.

a. them; b. their; c they; d. our

23. His children are so nice. I am fond of (их).

a. them; b. their; c they; d. him

VII. Выберите соответствующие смыслу слова:

24. The students are in the classroom. Let's go there and tell ...about our plans.

a. they; b. their; c them; d. theirs

25. The park is so beautiful and ... trees are so high.

a. his; b. their; c its; d. him

26. We are answering ... questions.

a. ours; b. him; c them; d. their

27. These books are good. Let's give ... to the children.

a. theirs; b. their; c them; d. him

VIII. Выберите слова противоположные по значению (антонимы):

28. there (a. in front of; b. here; c around)

29. much (a. a lot of; b. little; c few)

small (a. many; b. large; c little)

30. many (a. few; b. a few; c little)

IX. Для следующих предложений выберите английские эквиваленты:

31. Памятник находится в центре города.

a. There is a monument in the centre of the town.

b. The monument is in the centre of the town.

c. There are some monuments in the centre of the town.

32. О чем они говорят?

a. What book are they speaking about?

b. Are they speaking English?

c. What are they speaking about?

33. Извините меня.

a. I am wrong,

b. I am right,

c. I am sorry.

Эталоны ответов к тесту «Входной контроль»

№	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1.	b	c	a
2.	a	c	c
3.	b	b	b
4.	a	c	d

5.	d	d	c
6.	c	a	b
7.	c	b	d
8.	a	b	b
9.	a	a	a
10.	b	a	c
11.	b	b	a
12.	b	b	b
13.	c	a	a
14.	a	c	a
15.	c	a	b
16.	c	b	b
17.	a	c	c
18.	a	a	c
19.	a	a	d
20.	c	b	d
21.	b	b	a
22.	c	d	b
23.	c	c	a
24.	b	b	c
25.	a	a	c
26.	c	c	d
27.	b	c	c
28.	a	b	b
29.	b	b	b
30.	a	a	b
31.	c	a	a
32.	b	b	c
33.	b	b	c

Passive voice

1. Make the sentences passive. Use the two versions where it is possible.

1. Ann repeated her offer to Andy several times.
2. Robert paid the shop assistant thirty pounds for the furniture.
3. She announced the good news to her family.
4. Andrew gave her a good book.
5. Helen suggested a new plan to her cousins.
6. The Browns offered me a cup of coffee.
7. They don't allow smoking to people in some public places.
8. Polly showed John the city within a couple of days.

2. Translate into English.

1. Новая рубашка Джона не мнется.
2. Эта книга продается очень медленно.
3. Мои блузки легко стираются.
4. Этот торт быстро печется.

3. Open the brackets with the right form of the verb in Passive Voice.

1. This information (to give) to us some days ago.
2. We know that this article (to publish) next month.
3. The new shop (to build) here at the moment.
4. This magazine just (to read) by my sister.
5. She is so kind, that's why she (to like) by everybody.
6. He said that the letter (to write) before they arrived in London.
7. Pete didn't know that the report (to make) so well.
8. While the rooms (to decorate) they were listening to music.
9. It is common knowledge that in the nearest future computers (to use) in all spheres of life.
10. When he entered the house he saw that everything (to pack) already.

Эталон ответов к контрольной № 1.:

Задание 1. 1) Ann's offer was repeated to Andy several times.

2) The shop assistant was paid thirty pounds for the furniture./ Thirty pounds for the furniture were paid to the shop assistant.

3) The good news was announced to her family.

4) She was given a good book./ A good book was given to her.

5) A new plan was suggested to Helen's cousins.

6) We were offered a cup of coffee by the Browns./ A cup of coffee was offered to us by the Browns.

7) Smoking isn't allowed in some public places./ People aren't allowed smoking in some public places.

8) John was shown a city within a couple of days./The city was shown to John within a couple of days.

Задание 2.

1) John's new shirt doesn't crease.

2) This book sells very slowly.

3) My blouses wash easily.

4) This cake bakes very quickly.

Задание 3.

1) was given; 2) would be published; 3) is being built; 4) has just been read; 5) is liked; 6) had been written; 7) had been made; 8) were being decorated; 9) will be used; 10) had been packed.

Контрольная работа № 2

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”
36-33 правильных ответов – оценка “4”
32-28 правильных ответов – оценка “3”
27 и менее – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа.

I. Almost everything we do is governed by ...

- a) rules imposed by morality.
- b) the courts.
- c) some set of rules.

II. If we didn't live in a structured society with other people ...

- a) we would simply do as we please.
- b) we would simply do with little regard for others.
- c) laws would not be necessary.

III. Laws against criminal conduct help ...

- a) to protect our property.
- b) to take advantage of other individuals.
- c) to safeguard our personal property and our lives.

IV. We turn to the law ...

- a) to resolve disputes peacefully.
- b) to decide who is the real owner.
- c) to force people to keep their promises.

Отметьте, какие из ниже представленных утверждений правдивы/неправдивы (true/false).

V. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies the territory of the British Isles. It consists of three main parts which are: England, Scotland and Northern Ireland. *True/False*

VI. Nowadays English has become the world's most important language in politics, science, trade and cultural relations. *True/False*

VII. Соотнесите английские выражения с русскими эквивалентами:

1. unwritten law	1. юридический факультет
2. civil law	2. быть равным перед законом
3. criminal law	3. гражданское право

4. natural law	4. законодатель
5. law of nature	5. теория вероятности
6. Mosaic laws	6. доктор юридических наук
7. law of nations	7. неписанный закон
8. canon law	8. судебный процесс
9. to be equal before the law	9. Моисеевы законы (библ.)
10. question of law	10. баранья кожа для переплетов юр. справочников
11. doctor of law	11. уголовное право
12. law of self-preservation	12. естественное право
13. law of probability	13. международное право
14. the faculty of law	14. свод законов
15. law-book	15. инстинкт самосохранения
16. law-sheep	16. вопрос права
17. lawsuit	17. закон природы
18. lawmaker (lawgiver)	18. каноническое право

Вопрос с несколькими вариантами ответов:

VIII. В следующей группе слов отметьте те, которые не имеют никакого отношения к теме «Branches of Law»:

a) Civil Law, b) Car Law, c) Criminal Law, d) Common Law, e) Farm Law, f) Mother and Child Law, g) Employment Law

IX. Задание на установление правильной последовательности:

Поставьте следующие буквы в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

1. the power
2. a body of rules
3. law
4. is supported by
5. of government

X. Расставьте цифры в нужные колонки.

Active Voice	Passive Voice
--------------	---------------

1. A lot of new houses are built in our district every year.
2. Christmas is celebrated by the British on the 25th of December.
3. I'll read this book easily without a dictionary.

4. Most of the Earth's surface is covered by water.
5. The book will be easily read without a dictionary.
6. The English celebrate Christmas on the 25th of December.
7. She was asked to come.
8. William the Conqueror built The Tower of London in 1078 as a castle and place.
9. They build a lot of new houses every year.
10. Water covers most of the Earth's surface.
11. We asked her to come.
12. The Tower of London was built by William the Conqueror in 1078 as a castle and place.

Эталон ответа контрольной работы

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	C		1
II	C		1
III	C		1
IV	B		1
V	F		1
VI	T		1
VII	1 g 2 c 3 k 4 l 5 q 6 i 7 m 8 r 9 b	10 p 11 f 12 o 13 e 14 a 15 n 16 j 17 h 18 d	18
VIII	b, e, f,		3
IX	cbdae		1
X	3, 6, 8, 9, 10, 11	1, 2, 4, 5, 7, 12	12
Итого:			40 баллов

I. Almost everything we do is governed by ...

- a) rules imposed by morality.
- b) the courts.

c) some set of rules.

II. If we didn't live in a structured society with other people ...

a) we would simply do as we please.

b) we would simply do with little regard for others.

c) laws would not be necessary.

III. Laws against criminal conduct help ...

a) to protect our property.

b) to take advantage of other individuals.

c) to safeguard our personal property and our lives.

IV. We turn to the law ...

a) to resolve disputes peacefully.

b) to decide who is the real owner.

c) to force people to keep their promises.

3. Соотнесите английские выражения с русскими эквивалентами:

1. unwritten law g	1. юридический факультет
2. civil law c	2. быть равным перед законом
3. criminal law k	3. гражданское право
4. natural law l	4. законодатель
5. law of nature q	5. теория вероятности
6. Mosaic laws i	6. доктор юридических наук
7. law of nations m	7. неписанный закон
8. canon law r	8. судебный процесс
9. to be equal before the law b	9. Моисеевы законы (библ.)
10. question of law p	10. баранья кожа для переплетов юр. справочников
11. doctor of law f	11. уголовное право
12. law of self-preservation o	12. естественное право
13. law of probability e	13. международное право
14. the faculty of law a	14. свод законов
15. law-book n	15. инстинкт самосохранения
16. law-sheep j	16. вопрос права
17. lawsuit h	17. закон природы
18. lawmaker (lawgiver) d	г) каноническое право

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Translate the text. Прочитайте и переведите текст:

The relationship between morality and law has always been important. On the one hand, laws must be just. On the other hand, morality needs laws to uphold rights and punish wrongs. Obviously, the law and morality support one another. Most people don't steal because they know that stealing is dishonest, and punishment for stealing reinforces them in this view. It is sometimes difficult to draw a line between morality and law. For example, in the modern world adultery is clearly immoral but not illegal. Blasphemy is still a crime in England, but many people don't consider it illegal.

2. Translate from English into Russian. Переведите:

to administer; justice meaning; to involve; compulsory for everyone; miscarriage of justice.

3. Translate from Russian into English:

самосуд, расправа; поддерживать друг друга; беспристрастный суд; требование справедливого суда; уйти от правосудия.

4. Insert a necessary form of verb (Present, Past, Future Simple, Present Continuous):

1. I (to apply) for a visit visa and (to want) to make a journey to your country.
2. My train to London (to leave) in two hours.
3. He (not to receive) a salary last month.
4. My aunt Mary (to go) to the cinema with her daughter on Saturday evening.

Вариант 2.

1. Translate the text. Прочитайте и переведите текст:

Thousands of passengers pass through international airports every day. Many of them are questioned, some are searched and some are charged or punished with penalties if they break laws. This work requires attention and concentration and sometimes intuition. Travelers are often tired or upset and they can be difficult to deal with. To act with courtesy and diplomacy at all times and stay calm however provoked is an important part of the job.

2. Translate from English into Russian. Переведите:

to work in shifts; to deal with; X-ray machine; duty; canine enforcement team.

3. Translate from Russian into English:

штат, сотрудники; правоохранительные органы; транспортное средство; наказывать; таможенный пост.

4. Insert a necessary form of verb (Present, Past, 4. Future Simple, Present Continuous):

5. I (to apply) for a visit visa and (to want) to make a journey to your country.
6. My train to London (to leave) in two hours.

7. He (not to receive) a salary last month.
8. My aunt Mary (to go) to the cinema with her daughter on Saturday evening.

Вариант 3.

1. Read and translate the text. Прочитайте и переведите текст:

Deductions and allowances reduce the amount of gross income before it becomes taxable. Actual tax yield in proportion to gross income in all three countries (comparable figures are not available for France and Germany) is relatively close at an average of some 12 per cent (almost exactly the UK figure). But in Britain this result is achieved by whittling away (with allowances and deductions) 57 per cent of all incomes before subjecting the remainder to relatively high tax. The Americans and Swedes on the other hand prefer to take smaller bites at a bigger proportion of the cherry. This demonstrates the different emphasis that different countries give to redistribution of incomes through the tax system.

2. Translate from Russian into English. Переведите:

принудительный; отставка; освобождение; ставка; польза; поглощать; принимать в расчет; за вычетом расходов; договор; гибкость; стимулирование; прибыльность.

3. Make your own sentences with the given words:

Penalty; rent; purpose.

4. Insert a necessary form of verb (Present Perfect):

1. My aunt (just to discuss) the forthcoming holidays with her husband.
2. My friends (not to send) flowers yet.
3. ...you (ever to travel) by air?

Вариант 4.

1. Read and translate the text. Прочитайте и переведите текст:

At the airport terminal building flight information boards display information about arriving and departing flights. The airlines employees take passengers' baggage and give them baggage claim receipts. The baggage moves on a conveyor belt to the baggage make up room. There, the luggage for each flight is sorted and placed in containers or on carts to be loaded on the proper airplane.

Modern airport terminals have banks, restaurants, snack bars, gift shops, newsstands and bookstores, game rooms, flower shops, boutiques and even hotels.

Workers clean the cabin, put food from the in-flight kitchen on the plane, pump drinking water aboard, and load baggage and cargo. Fuel is pumped into tanks in the plane's wings. An airline usually takes about 45 minutes to unload a plane and then load and service it for its next flight.

2. Insert a necessary form of verb (Present Perfect):

1. My aunt(just to discuss) the forthcoming holidays with her husband.
2. My friends(not to send) flowers yet.
3. ...you(ever to travel) by air?

3. Translate from Russian into English:

1. Люди должны заполнять таможенные декларации при выезде из страны.
2. Таможенник досмотрел багаж, проверил декларацию и вернул ее пассажиру.

4. Translate from Russian into English:

зарегистрироваться на стойке регистрации; прикрепить ярлык к багажу; потерять багажные квитанции; забрать товар со склада временного хранения; совокупный таможенный платеж.