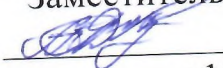


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
 Ахметшина А.Д.
«14» ноября 2025 г.

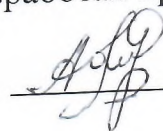
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Мамадыш
2025

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.04.2022 №235 (зарегистрированным в Минюстиции России 02.06.2022 №68712).

Обсуждена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
социально- гуманитарного цикла

Разработал преподаватель:

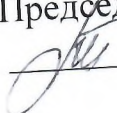


Л.Ф. Абдуллина

Протокол № 4

«11» ноября 2025 г.

Председатель ПЦК



/Т.Н. Миннахметова/

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	4
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	5
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	33

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины.

Контрольно - оценочные средства включают в себя контрольные материалы, контрольно – оценочные средства для проведения текущего контроля в форме входной контрольной работы, текущего контроля – тестовые задания, контрольные работы, устный опрос, решения индивидуального задания и промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
---	---	---

3. Комплект оценочных средств

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций, освоения умений и усвоения знаний по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

3.1.1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Вставьте необходимое личное местоимение: ... *am a student.*

- а) I
- б) You
- в) He
- г) They

2. Выберите необходимую грамматическую форму глагола:

My mother usually ... from 8 till 5.

- а) has worked
- б) is working
- в) works
- г) work

3. Выберите форму множественного числа выделенного существительного:
*She always cleans her **tooth**.*

- a) teeth
- б) tooths
- в) toothes
- г) teethes

4. Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык:
It is a quarter to seven now.

- а) Сейчас четверть седьмого.
- б) Сейчас половина седьмого.
- в) Сейчас без четверти семь.
- г) Сейчас семь часов.

5. Выберите правильно составленное предложение:
Holidays, I, spend, my, well, very.

- а) Spend I my holidays well very.
- б) I spend my holidays very well.
- в) Very well spend I my holidays.
- г) My holidays I very well spend.

6. Выберите необходимое слово: *Sometimes I go to the ... to make a report.*

- а) library
- б) director's study
- в) History lessons
- г) English lessons

7. Выберите соответствующую форму возвратного местоимения:
My sister brushes ... every morning.

- а) myself
- б) herself
- в) himself
- г) themselves

8. Выберите соответствующий вариант написания числительного:
80% of all information in the world's computers is in English.

- а) eighty
- б) eighteen
- в) eight
- г) eights

9. Определите, к какому типу чтения относится выделенное слово:
*It is becoming more and **more** important to know different languages.*

- а) 1 (открытый) тип
- б) 2 (закрытый) тип
- в) 3 тип
- г) 4 тип

10. Вставьте соответствующее порядковое числительное:
English is ... language in the United Kingdom.

- а) second
- б) the third
- в) the six

г) the first

11. Выберите соответствующую вопросительную форму предложения:
He is a tall well-built man.

а) Does he a tall well-built man?

б) Do he is a tall well-built man?

в) Is he a tall well-built man?

г) A tall he is well-built man?

12. Выберите соответствующую грамматическую форму глагола:
My girlfriend ... in a small village.

а) lives

б) live

в) is living

г) are living

13. Выберите правильный вариант перевода предложения:

По характеру мой отец спокойный человек.

а) By character my father is a quite man.

б) My father is a quite by character man.

в) A quite man my father by character is.

г) By my father is a character quite man.

14. Употребите соответствующий предлог: *Put the book ... the bag.*

а) to

б) into

в) on

г) in

15. Употребите соответствующий артикль: *On Sunday our family went to ... country.*

а) the

б) -

в) a

г) an

16. Выберите вариант, соответствующий русскому переводу: *Мамин зонтик.*

а) mothers umbrella.

б) mother's umbrella.

в) mothers' umbrella.

г) mother umbrellas.

17. Выберите соответствующий вариант перевода предложения:
I have a few books.

а) У меня нет книг.

б) У меня много книг.

в) У меня мало книг.

г) У меня нет никаких книг.

18 Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение:
Our parents teach us ... they know.

- a) something
- б) anything
- в) nothing
- г) everything

19. Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:
This man is ... than I.

- a) the tallest
- б) tall
- в) taller
- г) more taller

20. Выберите и вставьте в предложение подходящий по смыслу модальный глагол: ... *he come in?*

- a) can
- б) could
- в) may
- г) must

21. Укажите, какая из перечисленных форм соответствует *Past Perfect*:

- a) was Ving
- б) V-ed, V2
- в) had V3
- г) were Ving

22. Соотнесите видовременную форму глагола с характеризующим ее названием: *V-ed, V*.

- a) Past Progressive
- б) Past Simple
- в) Past Perfect Progressive
- г) Past Perfect

23. Выберите правильный вариант перевода английской видовременной формы глагола: *worked*

- a) работал (вчера)
- б) работал (вчера в 7 часов)
- в) уже отработал (вчера к 3 часам)
- г) уже работал (в течение 2х часов, когда они пришли)

24. Определите, какой частью речи является слово: *attentive*

- a) существительное
- б) глагол
- в) прилагательное
- г) наречие

25. Выберите правильный вариант второй и третьей формы глагола: *take*

- a) maked-maked
- б) made-make
- в) made-made
- г) make-make

26. Ответьте на вопрос: *What is the national symbol of America?*

- a) the Rose
- б) The Bald Eagle
- в) the Shamrock
- г) the Sack

27. Какой модальный глагол или эквивалент следует употребить:

Нам пришлось уйти с матча, так как мы боялись опоздать на автобус.

- a) were to
- б) had to
- в) must
- г) should

28. Выберите соответствующий вспомогательный глагол:

... your relatives visit Buckingham Palace last year?

- a) did
- б) does
- в) are
- г) is

29. Выберите необходимую грамматическую форму глагола:

Они вернутся домой завтра к 3 часам.

- a) will return
- б) will have returned
- в) will be returning
- г) will have been returning

30. Выберите соответствующий антоним: *difficult*

- a) happy
- б) easy
- в) dull
- г) correct

31. Заполните пропуск соответствующим притяжательным местоимением:

I have eaten all ... sandwiches.

- a) her
- б) my
- в) his
- г) their

32. Вставьте подходящее слово:

The House of Parliament consists of the House of Lords and the House of

- a) sessions
- б) flag
- в) Lord Chancellor
- г) Commons

33. Дополните предложение соответствующим обстоятельством времени:

She will have washed dishes

- a) tomorrow by 3 o'clock

- б) yesterday
- в) usually
- г) already

34. *Употребите соответствующий предлог:*

Put the book ... the bag.

- а) to
- б) into
- в) on
- г) in

35. *Употребите соответствующий артикль: On Sunday our grandmother went to ... country.*

- а) the
- б) -
- в) a
- г) an

36. *Выберите правильный перевод выделенного словосочетания:*

*They received **accurate information**.*

- а) аккуратная информация
- б) точная информация
- в) тщательная информация
- г) меткая информация

37. *Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово:*

You can see the column with a statue of Admiral Nelson in

- а) Trafalgar Square
- б) Piccadilly Circus
- в) Hyde Park
- г) The Tower of London

38. *Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение:*

My parents taught us ... they know.

- а) something
- б) anything
- в) nothing
- г) everything

39. *Выберите правильный разделительный вопрос к предложению:*

William Shakespeare lived in London.

- а) William Shakespeare lived in London, isn't it?
- б) William Shakespeare lived in London, doesn't it?
- в) William Shakespeare lived in London, didn't he?
- г) William Shakespeare lived in London, haven't he?

40. *Ответьте на вопрос: The person who sings songs is a*

- а) doctor
- б) teacher
- в) singer
- г) spaceman

Вариант 2

1. Вставьте необходимое личное местоимение: ... are dentists.

- a) I
- б) You
- в) He
- г) They

2. Выберите необходимую грамматическую форму глагола:

My grandparents ... in the garden usually.

- a) has worked
- б) is working
- в) works
- г) work

3. Выберите форму множественного числа выделенного существительного:
*The **family** is not large.*

- a) familys
- б) family
- в) families
- г) familyses

4. Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык:

It is 25 minutes to eleven now.

- a) Сейчас без 25 минут одиннадцать.
- б) Сейчас 25 минут одиннадцатого.
- в) Сейчас половина одиннадцатого.
- г) Сейчас одиннадцать часов.

5. Выберите правильно составленное предложение:

Student, Pedagogical, am, college, I, a, the, of.

- a) Of the Pedagogical college I am a student now.
- б) The college of a Polytechnic student am I.
- в) I now a student am of the Polytechnic college.
- г) Now I am a student of the Polytechnic college.

6. Выберите необходимое слово:

I get only good and excellent marks on my I want to become a teacher of foreign languages.

- a) library
- б) director's study
- в) History lessons
- г) English lessons

7. Выберите соответствующую форму возвратного местоимения:

I dress

- a) myself
- б) herself
- в) himself
- г) themselves

8. Выберите соответствующий вариант написания числительного:
400 million people speak English as their first language.

- a) forty hundred
- б) four hundreds
- в) fourteen hundred
- г) four thousand

9. Определите, к какому типу чтения относится выделенное слово:
The modern **world** is becoming smaller all the time.

- a) 1 (открытый) тип
- б) 2 (закрытый) тип
- в) 3 тип
- г) 4 тип

10. Вставьте соответствующее порядковое числительное:
My brother studies in ... form at school.

- a) six
- б) sixty
- в) the six
- г) the sixth

11. Выберите соответствующую вопросительную форму предложения:
My mother is energetic and talkative.

- a) Does my mother energetic and talkative is?
- б) Do my mother is energetic and talkative?
- в) Is my mother energetic and talkative?
- г) Energetic and talkative is my mother?

12. Выберите соответствующую грамматическую форму глагола:
My parents ... TV now.

- a) watch
- б) is watching
- в) are watching
- г) watches

13. Выберите правильный вариант перевода предложения:
Он работает инженером на крупном заводе.

- a) At a big plant works he as an engineer.
- б) He works at a big plant as an engineer.
- в) As an engineer works he at a big plant
- г) He as an engineer works at a big plant.

14. Употребите соответствующий предлог:
There is not tea ... in my cup.

- a) to
- б) into
- в) on
- г) in

15. Употребите соответствующий артикль: *Rome is ... ancient town.*

- a) the

б) -

в) a

г) an

16. Выберите вариант, соответствующий русскому переводу: Письма друзей.

а) friend's letters.

б) friends' letters.

в) friends letters.

г) friends letters'.

17. Выберите соответствующий вариант перевода предложения:
I have little time.

а) У меня совсем нет времени.

б) У меня много времени.

в) У меня мало времени.

г) У меня есть немного времени.

18. Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение:
She can't remember ...

а) something

б) anything

в) nothing

г) everything

19. Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:
This book is ... than that one.

а) the interesting

б) more interesting

в) interestinger

г) the interestingest

20. Выберите и вставьте в предложение подходящий по смыслу модальный глагол: *We ... jump very high.*

а) can

б) could

в) may

г) must

21. Укажите, какая из перечисленных форм соответствует Past Simple:

а) was Ving

б) V-ed, V2

в) had V3

г) were Ving

22. Соотнесите видовременную форму глагола с характеризующим ее названием: *Was/were Ving*

а) Past Progressive

б) Past Simple

в) Past Perfect Progressive

г) Past Perfect

23. Выберите правильный вариант перевода английской видовременной формы глагола: *Had worked*

- а) работал (вчера)
- б) работал (вчера в 7 часов)
- в) уже отработал (вчера к 3 часам)
- г) уже работал (в течение 2х часов, когда они пришли)

24. Определите, какой частью речи является слово: *Vacation*

- а) существительное
- б) глагол
- в) прилагательное
- г) наречие

25. Выберите правильный вариант второй и третьей формы глагола: *catch*

- а) *catched-catched*
- б) *catch- catch*
- в) *caught-caught*
- г) *catch-caught*

26. Ответьте на вопрос: *What is the capital of Australia?*

- а) Sidney
- б) Melbourne
- в) Canberra
- г) Darwin

27. Какой модальный глагол или эквивалент следует употребить:

Вам следует делать домашнее задание ежедневно.

- а) *were to*
- б) *had to*
- в) *must*
- г) *should*

28. Выберите соответствующий вспомогательный глагол:

... the main cities of the UK Birmingham, Manchester, Sheffield?

- а) *did*
- б) *does*
- в) *are*
- г) *is*

29. Выберите необходимую грамматическую форму глагола:

Завтра они будут готовиться к экзамену.

- а) *will prepare*
- б) *will be preparing*
- в) *will have been preparing*
- г) *will have prepared*

30. Выберите соответствующий антоним: *interesting*

- а) *happy*
- б) *easy*
- в) *dull*

г) correct

31. Заполните пропуск соответствующим притяжательным местоимением:
Tom has lost ... pen.

а) her

б) my

в) his

г) their

32. Вставьте подходящее слово:

... is the chairperson at all the debates in the House of Commons.

а) sessions

б) flag

в) Lord Chancellor

г) Commons

33. Дополните предложение соответствующим обстоятельством времени:

He played chess

а) tomorrow by 3 o'clock

б) yesterday

в) usually

г) already

34. Употребите соответствующий предлог:

I like to sit ... the sofa.

а) to

б) into

в) on

г) in

35. Употребите соответствующий артикль:

There is ... little village not far from here.

а) the

б) -

в) a

г) an

36. Выберите правильный перевод выделенного словосочетания:

It was *an original idea*.

а) первоначальная идея

б) оригинальная идея

в) подлинная идея

г) творческая идея

37. Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово:

Another famous sight in the Tower of London is the

а) pelicans

б) ravens

в) ducks

г) horses

38. Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение:

She can't remember ...

- a) something
- б) anything
- в) nothing
- г) everything

39. Выберите правильный разделительный вопрос к предложению:

Henry Ford was born in 1863.

- a) Henry Ford was born in 1863, isn't it?
- б) Henry Ford was born in 1863, didn't he?
- в) Henry Ford was born in 1863, wasn't he?
- г) Henry Ford was born in 1863, haven't he?

40. Ответьте на вопрос: *What do we use to wash our hands?*

- a) matches
- б) mirror
- в) piece of soap
- г) pencil

Критерии оценки: правильно выполненные задания

5 «отлично» - от 85% до 100%

4 «хорошо» - от 75% до 85%

3 «удовлетворительно» - от 61% до 75%

2 «неудовлетворительно» - до 61%

Инструкция по выполнению работы:

Контрольная работа №1 состоит из 20 заданий. К каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

Желаем успеха!

Контрольная работа № 1 по теме «Видовременные формы глаголов в будущем времени» Вариант 1.

1. Выберите правильный вариант.

1. You don't have to wait for me, I'll come home late. I ... out with my friend.
a. am dining b. will have been dining c. will dine d. will be dining
2. I think I ... this piece of cake. It looks delicious!
a. will be taking b. will have taken c. am going to take d. will take
3. I ... a famous rock star one day!
a. will have become b. am going to become c. will become d. will be becoming
4. I'm afraid we ... on time for the meeting.

- a. will not have been b. aren't c. will not going to be d. will not be
5. I am such a spendthrift, so by the end of the week I ... all of my pocket money.
a. will have been spending b. will be spending c. will have spent d. will spend
6. Now that I've won the lottery, I ... a new flat.
a. will be buying b. am buying c. will have bought d. am going to buy
7. Look at the clouds! It ... rain!
a. will b. will have c. will be d. is going to
8. By the end of the next month, she ... for twenty years.
a. will have been teaching b. will teach c. will have taught d. is teaching
9. The temperature ... 20 °C tomorrow.
a. reaches b. is reaching c. is going to reach d. will reach
10. I can't make head or tail of this exercise! ... you ... me?
a. Are / helping b. Will / help c. Are / going to help d. Will / be helping
11. By the time they reached Edinburgh, they ... for 6 hours.
a. will travel b. will be traveling c. will have been traveling d. will have travelled
12. You don't have to call Cindy. I ... her later, so I'll pass the message on.
a. will have seen b. will see c. will be seeing d. will have been seeing
13. Excuse me, ... you ... the fax-machine for long?
a. will / have used b. will / have been using c. will / use d. will / be using
14. Everybody ... by the time you come to the party.
a. will go b. will have gone c. is going to go d. will be going
15. She ... the report until 5 o'clock.
a. will not have completed b. will have been completing c. will be completing d. will not complete
16. Don't call her now – she ...
a. will have slept b. will sleep c. will have been sleeping d. will be sleeping
17. It's 8 o'clock. Jim ... the office by the time we get there.
a. will leave b. will be leaving c. will have left d. will have been leaving
18. I ... to Rome tomorrow morning.
a. will have been flying b. am flying c. will fly d. will have flown
19. Look at the timetable. The bus ... in London at 6:40.
a. will have arrived b. arrives c. is going to arrive d. will be arriving
20. She ... the report by tomorrow.
a. will be finished b. will finish c. will have finished d. will have been finishing

Инструкция по выполнению работы:

Контрольная работа №2 состоит из 20 заданий. К каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

Желаем успеха!

Контрольная работа № 1 по теме «Видовременные формы глаголов в будущем времени» Вариант 2.

1. Выберите правильный вариант.

1. This time next week, we ... round the islands.
a. will have cruised b. will cruise c. will have been cruised d. will be cruising
2. When ... they ... married?
a. will / being b. will / have been married c. are / got d. will / get
3. I am not sure if she ... her exams.
a. will have passed b. will pass c. will have been passed d. will be passing
4. I am tired of living in such a small apartment. I ... to a bigger house next year.
a. am going to move b. will have been moving c. will have moved d. will be moving
5. My car is being repaired and I don't know when it ... ready.
a. will have been b. will be c. is being d. is going to
6. She ... all the newspapers by 9 o'clock.
a. will be delivering b. will have delivered c. will have been delivered d. will deliver
7. I ... my dentist tomorrow.
a. will be seeing b. am going see c. will see d. will have seen
8. I ... cleaning the house until you come back.
a. will be finishing b. will have been finishing c. will have d. won't have finished
9. Well, I like this pair better than the other one. I ... it!
a. will have taken b. will be taking c. will have been taking d. will take
10. She has resigned from her job because she ... all over the world.
a. will travel b. will have traveled c. is going to travel d. will be travelling
11. Next Sunday, Candy ... to Paris for a business meeting.
a. will have flown b. will fly c. is flying d. will be flying
12. When Jim enters a university he ... Economy for more than 4 years.
a. will have been studying b. will have studied c. will study d. will be studying
13. The floor is so dirty I haven't cleaned it for couple of weeks. I ... to do it on Saturday.
a. am doing b. will do c. am going d. will be doing
14. I won't leave the office before the postman ... my mail.
a. will bring b. will be bringing c. is bringing d. brings
15. It's too late to call him now. I think I ... him tomorrow.
a. will call b. will have called c. will be calling d. will be calling
16. I ... to Moscow tomorrow; I will phone you when I arrive.
a. am coming b. will have come c. will come d. will be coming
17. By the second of October this year I ... here for ten years already.
a. will be working b. will work c. will have been working d. will have worked
18. Alison ... English for 3 years before she leaves England.

- a. will have been learning b. will learn c. will be learning d. will have learnt
19. Since Andy has bought new laptop on credit, he ... all the money by the second of April.
a. is paying b. will be paying c. will have paid d. will pay
20. By the beginning of next month the school ... for three years.
a. is functioning b. will function c. will have functioned d. will have been functioning

Бланк ответов
Дисциплина: Иностранный язык

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Контрольная работа №1

Вариант _____

I. Выберите правильный вариант ответа	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Эталоны ответов к контрольной работе №1

№	Вариант 1	Вариант 2
Задание 1		
1	d	d
2	d	d
3	c	b
4	d	a
5	c	b
6	d	b
7	d	c
8	a	b
9	d	d
10	b	c

11	c	b
12	b	a
13	b	c
14	b	a
15	a	a
16	d	c
17	d	c
18	c	a
19	c	c
20	c	d

Контрольная работа № 2.

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки	Критерии оценки
Знания: 31. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 32. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; Умения: У1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; У2. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Соответствие ответов эталону Соответствие содержания оформления требованиям	90-100% «5» отлично 80-89% «4» хорошо 70-79% «3» удовлетворительно Менее 70% «2» неудовлетворительно
Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин. 2. Работа выполняется в виде теста 3. Правильность ответа определяется согласно эталону ответа. 5 Можно использовать конспекты лекций.		

Инструкция по выполнению работы:

Контрольная работа №2 состоит из 2 заданий. Перед выполнением первого задания необходимо внимательно прочитать текст, перевести его и затем приступать к ответам на вопросы. Во втором задании к каждому предложению прилагаются несколько вариантов

ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

Желаем успеха!

Контрольная работа № 2

Вариант 1.

I. Прочитать текст, ответить на вопросы.

Ecological Problems

For thousands of years people lived in harmony with environment and it seemed to them that natural riches were unlimited. But with the development of civilization man's interference in nature began to increase.

Large cities with thousands of smoky industrial enterprises appear all over the world today. The by-products of their activity pollute the air we breathe, the water we drink, the land we grow. Every year world industry pollutes the atmosphere with about 1000 million tons of dust and other harmful substances. Many cities suffer from smog. Vast forests are cut and burn in fire. Their disappearance upsets the oxygen balance. As a result some rare species of animals, birds, fish and plants disappear forever, a number of rivers and lakes dry up.

The pollution of air and the world's ocean, destruction of the ozone layer is the result of man's careless interaction with nature, a sign of the ecological crises.

The most horrible ecological disaster befell Ukraine and its people after the Chernobyl tragedy in April 1986. About 18 percent of the territory of Byelarus were also polluted with radioactive substances. A great damage has been done to the agriculture, forests and people's health.

Some progress has been already made in this direction. As many as 159 countries — members of the UNO — have set up environmental protection agencies. An international environmental research centre has been set up on Lake Baikal. The international organisation Greenpeace is also doing much to preserve the environment.

Questions:

1. How did people live for thousands of years?
a. in harmony b. in danger c. in disaster
2. What pollutes the air we breathe?
a. the ozone layer b. the by-products c. the natural riches
3. From what do many cities suffer?
a. dust b. oxygen c. smog
4. When was the Chernobyl tragedy?
a. in 1975 b. in 1986 c. in 1996
5. What organisation is also doing much to preserve the environment?
a. the UNO b. Greenpeace c. the UK

II. Образовать множественное число имен существительных

1. Our two ... are crying all the time.
a. babies b. babys c. babyes
2. No news ... good news.
a. is b. are c. am
3. ... usually fly not very high.
a. flyes b. flys c. flies
4. These potatoes weigh five ...
a. kilos b. kilos c. kiloses
5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on ...
a. foot b. feet c. foots
6. What do you need these ... for?
a. boxeses b. boxes c. box
7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.
a. is b. are c. am

8. Those were the happiest days of our
a. lifes b. lives c. lifees
9. Leaves usually ... trees in autumn.
a. leaf b. leave c. leafs
10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural
a. phenomen b. phenomena c. phenomenon
11. Big ... don't cry.
a. boys b. boyes c. boyeses
12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.
a. dies b. dyes c. dys
13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.
a. roofs b. roofes c. roves
14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
a. tooth's paste b. toothpaste c. teeth's paste
15. ... are flowers of life.
a. Childs b. Children c. Childrens

Инструкция по выполнению работы:

Контрольная работа №2 состоит из 2 заданий. Перед выполнением первого задания необходимо внимательно прочитать текст, перевести его и затем приступить к ответам на вопросы. Во втором задании к каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

Желаем успеха!

Контрольная работа № 2

Вариант 2.

I. Прочитать текст, ответить на вопросы.

Television

Television, also called TV, is one of our most important means of communication. It brings moving pictures and sounds from around the world into millions of homes.

The name «Television» comes from Greek word meaning «far», and a Latin word meaning «to see», so the word «television» means «to see far».

About three-fourths of the 1500 TV stations in the US are commercial stations. They sell advertising time to pay for their operating costs and to make profit. The rest are public stations, which are nonprofit organizations.

Commercial TV stations broadcast mostly entertainment programs. These programs include light dramas called situation comedies; action-packed dramas about life of detectives, police officers, lawyers and doctors; shows featuring comedians, dancers and singers; movies; quiz shows; soap operas; cartoons. Commercial TV broadcasts also documentaries and talk shows. On talk shows a host interviews politicians, TV and movie stars, athletes, authors. There are also sport programs and brief summaries of local, national and international news. Advertising is an important part of commercial TV. They urge viewers to buy different kinds of products. Public television focuses mainly on education and culture. There are programs on wide range of subjects — from physics and literature to cooking and yoga. Public TV also broadcasts plays, ballets, symphonies as well as programs about art and history. Public TV attracts less viewers than commercial TV.

Questions:

1. What does the word television mean?
a. «far» b. «to see» c. «to see far»
2. What is one of our most important means of communication?
a. TV b. radio c. Newspapers
3. How many stations are there in the US?

- a. 150 b. 1500 c. 15
4. What programs are broadcasted on commercial TV?
a. education b. culture c. entertainment
5. What programs does public TV broadcast?
a. education b. culture c. entertainment

II. Образовать множественное число имен существительных

1. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.
a. tomatos b. tomatoes c. tomato
2. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
a. tones b. tons c. tonns
3. There is no piano in the
a. bushes b. bushs c. bush
4. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
a. mousse b. mices c. mice
5. My little son is afraid of grey ... that come at night.
a. wolfys b. wolvies c. wolves
6. Our two ... are crying all the time.
a. babies b. babys c. babyes
7. No news ... good news.
a. is b. are c. am
8. ... usually fly not very high.
a. flyes b. flys c. flies
9. These potatoes weigh five
a. kilos b. kiloss c. kiloses
10. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on
a. foot b. feet c. foots
11. What do you need these ... for?
a. boxeses b. boxes c. box
12. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.
a. is b. are c. am
13. Those were the happiest days of our
a. lifes b. lives c. lifees
14. Leaves usually ... trees in autumn.
a. leaf b. leave c. leafs
15. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural
a. phenomen b. phenomena c. phenomenon

Бланк ответов

Дисциплина: Английский язык

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Контрольная работа № 2

Вариант _____

I. Прочитать текст, ответить на вопросы	
1	
2	
3	
4	
5	
II. Образовать множественное число имен существительных	
1	

2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Эталоны ответов к контрольной работе №2

№	Вариант 1	Вариант 2	
Задание 1			
1	a	c	
2	b	a	
3	c	b	
4	b	c	
5	b	A b	
Задание 2			
1	a	b	
2	a	b	
3	c	a	
4	a	c	
5	a	c	
6	b	a	
7	a	a	
8	b	c	
9	b	a	
10	b	a	
11	a	b	
12	a	a	
13	a	b	
14	b	b	
15	b	b	

Инструкция по выполнению работы:

Контрольная работа №3 состоит из 2 заданий. В первом задании заполните пропуски в предложениях. Во втором задании к каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

Желаем успеха!

**Контрольная работа № 3 по теме
«Модальные глаголы и их эквиваленты»**

1 Вариант

1. Заполнить пропуски в предложениях.

1. — _____ (1) you retell this text in English right now?

— Unfortunately I _____ (2). _____ (3) to do this I _____ (4) to repeat some words which I _____ (5).

- a. can 2. can't 3. to be able 4. have 5. need
- b. can 2. can't 3. be able 4. have 5. need
- c. must 2. can't 3. to be able 4. must 5. can
- d. shall 2. can't 3. to be able 4. can 5. need

2. He _____ (1) write in German, but he _____ (2) to speak the language fluently. He _____ (3) to listen to many tapes _____ (4) to understand native speakers when he _____ (5) to work in Germany.

- a. can 2. isn't able 3. 'll have 4. to be able 5. 'll have
- b. can 2. can't 3. 'll have 4. to be able 5. has
- c. can 2. isn't able 3. 'll have 4. to be able 5. has
- d. is able 2. isn't able 3. 'll have 4. to be able 5. has

11. Выбрать правильную форму модального глагола

1. We _____ see the lake from our bedroom window.

- a. are able
- b. can
- c. must
- d. might

2. — _____ you speak any foreign languages?

- a. could
- b. can
- c. must
- d. might

3. I am afraid I _____ come to the party next week.

- a. could not
- b. cannot
- c. must not
- d. might not

4. When we went to the forest, we _____ smell burning.

- a. could
- b. can
- c. must
- d. might

5. She spoke in a very low voice, but I _____ understand what she said.

- a. could
- b. can
- c. must
- d. might

6. I do not know when they will be here. They _____ arrive at any time.

- a. could
- b. can
- c. must
- d. might

7. I was so tired. I _____ sleep for a week.

- a. could
- b. can
- c. must
- d. might

8. We _____ have gone away if we had enough money.

- a. could
- b. can
- c. must
- d. might

9. You have been travelling all day. You _____ be tired.

- a. could
- b. must to
- c. must
- d. might

10. They have not lived here for very long. They _____ , know many people.

- a. could
- b. should
- c. must not
- d. might

11. The phone rang but I did not hear it. I _____ have been asleep.

- a. could
- b. may
- c. must
- d. might

12. She passed me without speaking. She _____ have seen me.

- a. could not b. cannot c. should d. might not

13. — Why did not your sister answer the phone?

— She _____ have been asleep.

- a. can b. should c. must d. might'nt

14. — Why did Sarah miss meeting?

— She _____ have known about it.

- a. should not b. should c. must d. might not

Инструкция по выполнению работы:

Контрольная работа №3 состоит из 2 заданий. В первом задании заполните пропуски в предложениях. Во втором задании к каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

Желаем успеха!

**Контрольная работа № 3 по теме
«Модальные глаголы и их эквиваленты»
2 Вариант.**

1. Заполнить пропуски в предложениях.

1. — _____ (1) I come in?

— No, you _____ (2) because the bell has already rung.

— Oh, I'm sorry. _____ (3) I go to the dean's office for permission?

— No, you _____ (4). You _____ (5) join us after the break.

- a. shall 2. mustn't 3. shall 4. needn't 5. may
b. may 2. must 3. shall 4. needn't 5. may
c. may 2. mustn't 3. shall 4. need 5. may
d. may 2. mustn't 3. shall 4. needn't 5. may

2. If you _____ (1) to work much, you _____ (2) to go in for sports. If you _____ (3) to go in for sports, you _____ (4)

become unfit. So, you _____ (5) decide what is better.

- a. 'll have 2. won't be able 3. aren't able 4. may 5. must
b. have 2. aren't able 3. aren't able 4. may 5. must
c. have 2. won't be able 3. aren't able 4. may 5. must
d. have 2. won't be able 3. won't be able 4. may 5. must

11. Выбрать правильную форму модального глагола

1. Do not phone me at eight o'clock. I _____ be watching the football match on TV.

- a. could not b. can c. should d. might

2. — What time are you going?

— Well, I am ready, so I _____ go now.

- a. could as well b. can as well c. must as well d. might as well

3. She is a very nice person. You _____ meet her.

- a. can b. are able c. must d. have

4. I have not phoned Ann for ages. I _____ phone her tonight.

- a. could b. can c. must d. have

5. He cannot come out with us this evening. He _____ to work.

- a. could b. has c. must d. might

6. I _____ get up early tomorrow, because my train leaves at 7:30.
a. need b. have to c. must d. might
7. We do not have much time. We _____ hurry.
a. should to b. have c. must d. might to
8. When we are in the library, we _____ not make any noise.
a. could b. can c. must d. might
9. You can come with me if you like but you _____ come if you do not want.
a. could not b. do not have c. must not d. might
10. She has been studying hard for the exam, so she _____ pass it.
a. could b. should c. must d. might
11. It was a great party last night. You _____ have come.
a. could b. should c. must d. might
12. I was so tired. I _____ sleep for a week.
a. could b. can c. must d. might
13. We _____ have gone away if we had enough money.
a. could b. can c. must d. might
14. You have been travelling all day. You _____ be tired.
a. could b. must to c. must d. might

Бланк ответов

Дисциплина: Иностранный язык

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Контрольная работа № 3

Вариант _____

Задание 1	
1	
2	
Задание 2	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Эталоны ответов к контрольной работе №3

№	Вариант 1	Вариант 2
Задание 1		
1	b	d
2	c	c
Задание 2		
1	b	d
2	b	b
3	d	c
4	a	c
5	c	b
6	d	b
7	a	c
8	a	c
9	d	b
10	c	c
11	d	b
12	d	a
13	d	a
14	d	d

Практические задания по учебной дисциплине

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Text 1. Прочитайте текст и выполните задание.

The meaning of logistics

Market economy has brought a lot of new business terms into the Russian language. Logistics is one of them. The word 'logistics' dates from the ancient Greek logos – 'ratio, word, calculation, reason' and was used in ancient Greek, Roman and Byzantine empires to denote the military's need to supply themselves with arms, ammunition and rations as they moved from their base to a forward position.

With increasing development of trade and economy, it started to be used in business too. Moving raw materials to manufacturers and then finished goods to customers used to be a simple job for men with strong backs and little education. Today more than ever before senior management of a firm is concerned about improving transportation management and logistics as transportation represents a major expense item and freight transportation accounts for about 6 per cent of gross domestic product of a country.

The goal of transportation is to ensure that all raw materials arrive at the factory at the proper time and in good condition. To achieve that it is necessary to focus on improvements of operations that lead to a better service at the lowest cost. Transportation managers are also involved in many other operations.

They assist marketing by quoting freight rates for salespeople, suggesting quantity discounts that can be based on transportation savings and selecting carriers and routes for reliable delivery of products. The meaning of logistics is expanding. Now we speak about inbound, internal, outbound logistics, transport logistics, strategic logistics, warehousing logistics, integrated logistics etc. According to the Council of Logistics Management, now one of the world's prominent organizations for logistics professionals, 'logistics is that part of the supply chain process that plans, implements and controls the efficient, effective forward and reverse flow and

storage of goods, services and related information between the point of origin and the point of consumption in order to meet customers' requirements'.

As transport logistics is a major factor in the supply chain process, specialists pay much attention to modes of transport, transport companies' operations as well as to some other activities related to customs clearance, warehousing and safe delivery of goods to final destinations.

Используйте активную лексику для выполнения задания:

ancient – древний

freight rates - процент(доля) груза

denote - означать, показывать

quantity discounts – количественные скидки

concern – иметь отношение

expand – расширять, развивать

expense item – статья расходов

inbound – прибывающий груз

freight – груз, перевозка грузов

outbound – подлежащий отправке груз

gross – валовой, оптовый

warehouse – товарный склад

ensure – обеспечивать, гарантировать

consumption – потребление, расходование

Задание. Найти в тексте следующие слова и выражения на английском языке:

1) деловые отношения, 2) развитие торговли, 3) потребители, 4) (доставить товар) вовремя и в хорошем состоянии, 5) вести к, 6) лучшее обслуживание, 7) при низких затратах, 8) быть вовлеченным в, 9) экономия на транспорте, 10) надежная доставка продукции, 11) планировать, снабжать и контролировать, 12) хранение товара, 13) отвечать требованиям заказчика, 14) уделять внимание, 15) место назначения.

Text 2. Прочитайте текст и выполните задание.

Factors of logistics (I)

Logistics is that part of the supply chain process that plans, implements, and controls the efficient, effective forward and reverse flow and storage of goods, services, and related information between the point of origin and the point of consumption in order to meet customers' requirements. Industrial logistics is even more specialized and touches a wide range of topics related to plant supervision, demand planning, and production control. Supply chain technology is a critical factor in extracting value. A supply chain strategy is needed to spot the proper supply chain technology. Selecting the right systems requires a careful evaluation process that asks the right questions and spot proper solutions for logistics and industrial logistics. When you're setting up a global distribution network, the decision on where to locate warehouses and how to operate them will be governed by the following 10 factors. Capital investment strategy is at the top of the list of reasons to avoid owning foreign real estate. If it doesn't fit with the strategic goals of the company, a foreign warehouse is not a likely investment. The question you have to answer is this the best use of company capital? That said, many firms will consider the investment in a physical distribution network strategic to serving certain global markets. Market life cycle is another critical factor. At the early stages of market development, flexibility can be crucial. Markets can develop faster or slower than expected, and scalability can become an issue.

Property-developers and third-party providers often have multiple facilities and can expand or contract distribution resources to meet changing needs. On the flip side, many companies in a more mature market situation will want to control their assets/inventory more closely.

Combining issues of how company capital is committed in a country or region and meeting

customer service demands may dictate ownership over a contract relationship. Speed to market takes two forms — entering the market and serving the market. Contracting for an existing facility with at least the minimum systems and a workforce can accelerate market entry or expansion. Here, entrenched infrastructure is a plus.

Operations in port areas, near airports or in “distribution hot spots” may promise logistics capabilities and access to developed transportation infrastructure. Those properties may be difficult or expensive to own because the area is already built up. Many ports and airports may also restrict land ownership.

Questions:

What is supply chain technology needed for?

Why is capital investment strategy at the top of the list of reasons to avoid owning foreign real estate?

What is market life cycle?

Text 3. Прочитайте текст и выполните задание.

Factors of logistics (II)

Local infrastructure is an important factor in transportation efficiency, but service frequency and lane balance also come into play. Some operation bases, though centrally located, may not provide adequate transportation service into the destination market, or the lane balance can be so skewed it drives high rates. Beyond the presence of good highways, rail or inland waterway infrastructure, it is important to model the actual or anticipated distribution patterns down to city pairs or lanes. Pan-national distribution may not work from an existing national distribution center. Lane balances and frequency of service come into play, but licensing may also be a factor. Obtaining proper bonds and licenses to receive and store goods and certifying processes that subsequently move goods into another country can be a complex process. Being an established, registered company with ongoing operations in the country is a plus. Entering a market for the first time, you may need to establish close relationships with Customs and other officials until they become comfortable with your operation. The process will flow more easily for established companies, says Kasteel. Local knowledge is critical to success in each of these areas. Labor laws can differ significantly, as can local culture and customs.

This isn't always negative – it can provide more flexibility as with the Netherlands-where flex workers

are common. The market for temporary logistics workers has built up around the numerous transportation and distribution operations in the region, providing a ready supply of experienced, seasonal workers to handle peak demand. Destination knowledge can be another local resource. Establishing pan-national operations demands some knowledge of the complexities of the various destination markets, along with their infrastructure and rules. Finding the right manager with knowledge in all the proper end markets can be a challenge. Key global hubs often have experienced managers working in the industry and certainly attract third-party logistics providers (3PLs) and allied services which offer the same capability.

Questions

Why is it difficult to own logistic facilities?

Why is local infrastructure an important factor in transportation efficiency?

What aspects of local and destination knowledge are critical to success in logistic process?

Text 4. Прочитайте текст и выполните задание.

Handling systems

Handling systems are another important consideration. Ownership may be the preferred strategy for highly automated or proprietary systems. When the size of the investment inside the facility rivals or exceeds the cost of the building itself, the risk may be too great for a property developer

or 3PL. The expertise required to manage and operate the facility may also be so specialized that the combined effect suggests ownership of the staff and the site. Shoe manufacturer Reebok Ltd. made the decision to own its facility near the port of Rotterdam in large part because it had invested more in the handling systems than the building itself. Property developers and third parties want a risk-based return on their investment. A versatile layout with adequate ceiling height and column spacing to accommodate various storage layouts, plenty of dock doors and provisions for cross docking are lower risk.

Dedicated, highly automated systems are expensive to install and operate and may be tenant-specific. Many developing markets have inadequate distribution facilities. Initial development may be

focused on manufacturing, and those goods may initially move into export markets. Companies entering those markets may accept sub-par distribution facilities because that's all that is available. Many distribution centers or logistics parks are built on speculation, explains AMB's Callaway. Without a specific tenant or strong local demand, infrastructure may be slow to develop and it can be more desirable to allow for flexibility to move out of an available facility and into a more modern, secure logistics park or consolidate smaller operations as new distribution centers are built. Risk management for property developers means diversifying into multiple markets. In areas like China, there has been little speculative development, and existing facilities are poorly designed. China restricts property ownership, and developers wishing to enter the market can own a building but not the land. Instead, they hold a ground lease. Unvoiced preference may be the most difficult factor to consider in global operations (as in domestic site selection). The root cause can be a bias that doesn't want to be spoken or it can be a preference that is not apparent. Offer a location consultant the example of a CEO who fought to keep a plant open in the city where his daughter went to college and they'll respond with tales of the CEO who influenced a siting decision because wife likes to shop in Paris, the executive who honeymooned in London or a host of negative experiences that color the decision process. How a company enters a market may be as important as where it goes. The answers aren't necessarily found on a map. Flexibility to change a decision clearly indicates caution and may support being a tenant over becoming a landlord, at least in the beginning.

Questions:

Why are handling systems important considerations?

What is "logistics park"?

What are initial developments focused on?

What does risk management mean?

Why is unvoiced preference the most difficult factor to consider?

What influences a siting decision?

Text 5. Прочитайте текст и выполните задание.

Transport companies

Transport companies provide transportation of cargo on various kinds of motor trucking. They can organize transportation of small and oversized cargo on specially equipped vehicles. In longhand short-distance motor trucking companies can offer: commodity transportation from any region in the country, including towns where offices are located, without any end route limitations long-term contractual relationships with over 400 Russian haulers that meet the highest service quality standards and are reliable partners from the point of view of cargo transportation security; vehicle fleet: semitrailers / wagons with capacity of 14 to 120 cubic meters, payload capacity up to 25 tons special rolling stock: thermoses and refrigerator trucks with capacity of 60 to 82 cubic meters; fitting vehicles with mobile communications equipment at customer's request; types of cargo and packing: all characteristics, including dangerous, big-volume and liquid cargoes; standard and non-standard packing. The lines of activity in the field of International motor transportation:

arrangements of cargo transportation from any country in the world in both import and export modes; presence of long-term contractual relationships with more than 250 transport companies in the CTS and over 140 transport companies in Europe, all of which meet the highest standards of service quality and have proved to be reliable partners in regard of cargo transportation security; rolling stock; semitrailers/ wagons with cargo volume of 68 to 120 cubic meters and capacity of up to 22 tons, special rolling stock: thermoses and refrigerator trucks with capacity of 60 to 82 cubic meters; sea containers of any standard , including high-cube; all rolling stock is provided on CMR conditions types of cargo and packing: all characteristics, including dangerous, big-volume and liquid cargoes; standard and non- .As for railway transportation companies offer a complete range of services such as: calculating charges on privileged tariffs, cargo transportation across Russia and Europe with prearrangements with all railroad authorities, and cross-border forwarding services.

Their services are:

sending cargo from any region, in which the company has local offices, in the shortest time possible;

provision of any kind of railway rolling stock;

en-routetracking of containers/cars with daily reports on date/time of;

passing railway stations along the way;

provision of transit transportation and tariff payments through countries of the CIS, the Baltic Sea, and Europe.

Questions

What can offer a company in long-and short-distance motor trucking?

What can you tell about the vehicle fleet?

How many transport companies are there in the CTS?

What range of services do a company offer for railway transportation?

Transport companies

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в форме комплексного зачета с оценкой. Условием допуска к комплексному зачету с оценкой является положительная текущая аттестация

по всем видам формам текущего контроля.

ЗАДАНИЕ №1

Объекты оценивания:

- устная речь:

умение вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, информации.

Текст задания: составить диалог по предложенной теме с использованием следующих лексических единиц.

Вариант 1.

Лексические единицы для составления диалога

to set up – основывать, устанавливать, учреждать, открывать (магазин)

plant supervision – производственный контроль to extract – извлекать, добывать

critical factor – решающий фактор

global distribution network – глобальная распределительная сеть facilities – сооружения, здания,

производственные мощности real estate – недвижимость

warehouse – (товарный) склад, пакгауз to contract for – арендовать

life cycle – цикл долговечности

to commit – 1) финансировать, вкладывать (капитал); 2) брать на себя обязательство; 3) вовлекать, втягивать (напр., ресурсы в производство)

forwarder – экспедиционное агенство, транспортно-экспедиционная организация

hub – центр внимания, интереса, деятельности

Вариант 2.

Лексические единицы для составления диалога

handling systems – погрузочно-разгрузочные системы tenant – владелец, наниматель, арендатор

on speculation – 1) наудачу; на риск; 2) с расчетом на выгоду

to diversify – вкладывать капитал в различные предприятия ground lease – аренда земли

bias – 1) отклонение, сдвиг, тенденция; 2) склонность, пристрастие, предубеждение

CEO (chief executive officer) – управляющий высшего ранга (напр., директор-распорядитель)

ЗАДАНИЕ №2

Объекты оценивания:

аудирование:

понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера

Текст задания: прослушайте текст и воспроизведите основное содержание текста

The meaning of logistics

Market economy has brought a lot of new business terms into the Russian language. Logistics is one of them. The word 'logistics' dates from the ancient Greek logos – 'ratio, word, calculation, reason' and

was used in ancient Greek, Roman and Byzantine empires to denote the military's need to supply themselves with arms, ammunition and rations as they moved from their base to a forward position.

With increasing development of trade and economy, it started to be used in business too. Moving raw

materials to manufacturers and then finished goods to customers used to be a simple job for men with strong backs and little education. Today more than ever before senior management of a firm is concerned about improving transportation management and logistics as transportation represents a major expense item and freight transportation accounts for about 6 per cent of gross domestic product of a country.

The goal of transportation is to ensure that all raw materials arrive at the factory at the proper time and in good condition. To achieve that it is necessary to focus on improvements of operations that lead to a better service at the lowest cost. Transportation managers are also involved in many other operations. They assist marketing by quoting freight rates for salespeople, suggesting quantity discounts that can be based on transportation savings and selecting carriers and routes for reliable delivery of products.

The meaning of logistics is expanding. Now we speak about inbound, internal, outbound logistics, transport logistics, strategic logistics, warehousing logistics, integrated logistics etc. According to the Council of Logistics Management, now one of the world's prominent organizations for logistics professionals, 'logistics is that part of the supply chain process that plans, implements and controls the efficient, effective forward and reverse flow and storage of goods, services and related information between the point of origin and the point of consumption in order to meet customers' requirements'.

As transport logistics is a major factor in the supply chain process, specialists pay much attention to modes of transport, transport companies' operations as well as to some other activities related to customs clearance, warehousing and safe delivery of goods to final destinations.

ЗАДАНИЕ №3

Объекты оценивания:

чтение текстов профнаправленности

Текст задания: прочтите текст и ответьте на вопросы

Вариант 1.

Information Logistics

The effective management of information and communication is a key factor of success in today's information society. The volume of data and the amount of information sources are increasing, information is not available at the right places, and communication processes lack the involvement of the right employees. Information Logistics means applying the "just-in-time" philosophy to the supply of information and communication. In a world where people have to face the ever-rising flood of information, the market for Information Logistics solutions is going to expand rapidly. Information

Logistics applications have a wide spectrum: Personalized distribution, evaluation, and processing of information, support of business communication processes, mobile information via digital companions, personalized information services for customers and employees, location-independent information chains and many more. In a nutshell the philosophy of Information Logistics is: "The right information at the right time and place". The research of the Information Logistics Competence Center

focuses on the following areas: Smart Healthcare Solutions; Smart Business Solutions; Smart Living Solutions. In these areas, the institute has two approaches: Digital Companions manage a needs oriented information supply. A Digital Companion is software that supports users in their day-to-day activities and provides them automatically and situation-dependent with relevant information. Communic AID covers all Information Logistics aspects of communication. Communic

AID develops Information Logistics applications that offer support in complex communication processes. Information Logistics offers solutions for the optimization of inhouse communication. Due to the amount of incoming emails, important information is easily overlooked, work is interrupted more and more frequently, and the quality of work is affected. Decision processes become more complex and make more and more experts necessary. Incoming calls require a lot of task switches and affect the employees' concentration. Problems of this kind have to be solved on technological, cultural and organizational level. With Communic AID business the Fraunhofer ISST offers its expertise in improving communication processes in organizations. Information Logistics is innovative technology for the future world of information. Only Information Logistics makes it possible to implement information "just-in-time" and optimize communication processes. The Information Logistics Competence Center was established in 1998 at the Fraunhofer ISST to strengthen the research and development activities in this area. The Fraunhofer ISST develops basic concepts for Information Logistics applications and puts them in practice. At the same time the Information Logistics Competence Center is a think tank with the objective of transforming innovations, in cooperation with partners from industry, into marketable products. Technology: development of Information Logistics applications and components; • adaptation of Information Logistics modules to different IT infrastructures. Business Development: development of business models; technology calendars. Networking: provision of benefits, potentials and technologies of Information Logistics; applications; • development of strategic partnership networks.

Questions

1. What is the key factor of success in today's information society?
2. What does Information Logistics mean?
3. Is the market for Information Logistics solutions going to expand rapidly?
4. What is a spectrum of Information Logistics applications?
5. What is the philosophy of Information Logistics?
6. What are the two approaches of the institute?
7. What is a Digital Companion ?
8. What does Communic AID cover?
9. What does Information Logistics offer?
10. When was the Information Logistics Competence Center established ?
11. What is the purpose of this center?

ЗАДАНИЕ №4

Объекты оценивания:

письменная речь:

заполнение анкет, сообщение сведений о себе

Текст задания: заполните анкету для устройства на работу

Структура резюме или CV на английском языке Каждый документ имеет свою структуру, которой нужно придерживаться.

1. Personal information (личная информация) В правом верхнем углу в начале резюме нужно

разместить свою фотографию хорошего качества. Слева от фото укажите основную информацию о себе. Этот раздел состоит из следующих пунктов:

Name Имя и фамилия на английском языке. Если у вас есть загранпаспорт, выпишите эти данные из него буква в букву

Address Адрес обычно пишется в таком порядке: номер дома и название улицы, номер квартиры, город, почтовый индекс, страна. Пример: 201 Lenina Street, apt. 25, Moscow, 215315,

Russia. Phone number

Номер телефона. Укажите свой номер в международном формате, ведь работодатель может

звонить вам из другой страны.

Marital status Семейное положение: замужем/женат (married), не замужем/не женат (single), в

разводе (divorced).

Date of birth Дата рождения. Рекомендуем написать месяц буквами, так как за рубежом есть

разные форматы написания дат. Чтобы не возникло путаницы, напишите, например: 25th July

1985. Помните, названия месяцев в английском пишутся с большой буквы

. Email Адрес электронной почты: your.name@gmail.com

Personal information

Name Ivan Ivanov

Nationality Russian

Date of birth 25th July 1985

Address 201 Lenina Street, apt. 25, Moscow, 215315, Russia

Phone number home: +7-XXX-XXX-XXXX mobile: +7-XXX-XXX-XXXX

Marital status Single

Hobby music

Email your.name@gmail.com

Personal information (личная информация)

Name

Nationality

Date of birth

Address

Phone number

Marital status

Hobby

. Email